

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
MINAT BELAJAR SISWA KELAS X IPS 2
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SMA KARYA SEKADAU
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidik Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Ekonomi



DI SUSUN OLEH :

NATALIA
NIM: 1713031161

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Natalia
NIM : 1713031161
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul : Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas X IPS 2 Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Karya Sekadau Tahun Pelajaran 2020/2021.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan telah dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 7 September 2021

Pembimbing I



Yulia Surivanti, M.Pd
NIDN. 1107098601

Pembimbing II



Avelius Dominggus Sore, SE., M.Pd
NIDN. 1112067702

Disetujui :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Endang Kusudin, SP., M.Si
NIDN. 0206660

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR SISWA KELAS X IPS 2 PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA KARYA SEKADAU TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**. Yang disusun oleh:

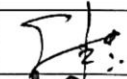
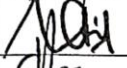
Nama : Natalia

Nim : 1713031161

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam Sidang panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 28 September 2021.

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Emilia Dewiati Pelipa, M.M	Penguji I	
2	Munawar Thoharudin, M.Pd	Penguji II	
3	Yulia Suriyanti, M.Pd	Pembimbing I	
4	Avelius Dominggus Sore, SE., M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Alamat : Jl. Pertamina Sengkuang Km.4 Kotak Pos 126
Telp. (0565) 2025365, 2025366

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Natalia
Nim : 1713031161
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	02 Februari 2021	1. Perbaikan latar belakang 2. Perbaikan masalah penelitian 3. Perbaikan metode penelitian dan subjek penelitian 4. Penambahan subjek	
2	16 Februari 2021	1. Perbaikan latar belakang 2. Perbaikan pertanyaan penelitian	
3	18 Februari 2021	1. Perbaikan BAB 1 2. Penambahan daftar pustaka	
4	22 Februari 2021	ACC Proposal Skripsi	
5	23 Agustus 2021	1. Perbaikan tata tulis 2. Tambahkn dokumentasi untuk observasi	
6	25 Agustus 2021	1. Perbaikan BAB IV pada hasil wawancara siswa 2. Tambahkan pendukung untuk observasi guru	
7	27 Agustus 2021	1. Tambahkan sumber data 2. Perbaikan tata tulis 3. Tambahkan referensi daftar pustaka	
8	30 Agustus 2021	1. Perbaikan lampiran pada hasil wawancara 2. Perhatikan susunan lampiran	
9	07 September 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 07 September 2021
Pembimbing Pertama

Yulia Surivanti, M.Pd
NIDN. 110798601



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Alamat : Jl. Pertamina Sengkuang Km.4 Kotak Pos 126
Telp. (0565) 2025365, 2025366

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Natalia
Nim : 1713031161
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	04 Februari 2021	1. Perbaikan tata cara penulisan 2. Penambahan teori di BAB II	
2	17 Februari 2021	1. Penambahan data di BAB I 2. Perbaikan fokus penelitian	
3	19 Februari 2021	1. Perbaikan di BAB I di bagian analisis data 2. Perbaikan lampiran	
4	15 Februari 2021	ACC Proposal Skripsi	
5	09 Agustus 2021	1. Perbaikan tata tulis dan tanda baca 2. Perhatikan tata tulis	
6	12 Agustus 2021	1. Perbaikan pada BAB IV pada deskripsi hasil wawancara 2. Perhatikan tata tulis	
7	16 Agustus 2021	1. Perbaikan pada hasil wawancara guru 2. Perbaikan pada hasil wawancara siswa	
8	18 Agustus 2021	1. Perbaikan pada BAB IV pada penjelasan deskripsi 2. Perbaikan lampiran	
9	20 Agustus 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 20 Agustus 2021
Pembimbing Kedua

Avelius Dominggus Sore, SE., M.Pd
NIDN. 1112067702

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis ataupun dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 07 September 2021
Yang membuat pernyataan



Natalia
1713031161

MOTTO

Orang yang bijak lebih berwibawa

Dari pada orang kuat,

Juga orang yang berpengetahuan

Dari pada orang yang tegap kuat.

(Amsal 24:5)

Orang yang mampu belajar dari kesalahan adalah orang

yang berani untuk sukses.

memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan

penuh keikhlasan, menyelesaikan dengan penuh

kebahagiaan.

(Natalia)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini kepada penerang jiwaku yang selalu senantiasa berada dalam hatiku, mengarahkan langkahku, membimbingku ke jalan yang benar, dan menyertaku di setiap jalanku. Dengan bangga ku sebut nama bapak ku Sudarto dan Ibuku Lusia Ena karena anakmu yang kecil ini sudah tumbuh dewasa dan selangkah telah melaju ke arah yang lebih baik, semua itu berkat Doa dan dukungan kalian selama ini, sering ku melihat air mata keluar dari mata yang sudah mulai keriput karena ulah ku yang mengiris hati, tetapi tetap Doa dan keringat terus mengalir hanya untuk ku, hanya untuk selesainya studi sarjana ku. Bahkan sampai saat ini tak pernah sedikitpun kalian meminta balasan, bahkan saat ku tanya mereka hanya menjawab “sukseslah, tetap menjadi anakku yang ceria, rendah hati dan pemaaf.”

Yang tersayang abangku Hero dan adik-adikku Lia, babang Ajil yang biasa kami panggil babang ganteng, yang selalu mengisi rumah dengan keceriaan, dengan ocehan dan cerewetnya Lia dan babang ajil, serta cueknya abang hero.

Dan yang tersayang dan kucintai nenek ku yang selalu menasehati ku apabila melakukan hal yang kurang baik, aku berterimakasih banyak atas semua kebaikan dan hal positif yang selalu diberikan yang tidak bisa lagi ku sebut satu persatu.

Untuk sahabatku Mel-mel, gina, misi, tepong, warsi dan devi terima kasih untuk hari-hari yang telah kita lalui selama masa-masa kuliah yang kita isi dengan kekonyolan dan keceriaan, semoga setelah kuliah kita tetap berkomunikasi meskipun tidak secara langsung tapi setidaknya komunikasi lewat grup wa kita yang selalu gonta-ganti deskripsi grup, terima kasih semoga kita semua mendapatkan kedamaian dan kesuksesan.

Untuk Kedua dosen pembimbing saya yaitu Yulia Suriyanti, M.Pd dan Avelius Dominggus Sore,SE.,M.Pd, terima kasih untuk bimbingan dan arahannya yang selalu memberikan masukan dan dorongan yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh staf dan dosen prodi Pendidikan Ekonomi, yang telah memberikan segala masukan dan ilmu yang sangat bermanfaat.

Teman-teman seangkatan saya di prodi Pendidikan Ekonomi yang sama-sama selalu memberikan dukungan dan semangat dalam mencapai titik perjuangan yang kita inginkan bersama. Dan Almamater biru STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang menjadikanku selalu semangat dalam perkuliahan saat menuntut ilmu.

ABSTRAK

Natalia. 2021, Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas X IPS 2 Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Karya Sekadau Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Yulia Suriyanti, M.Pd. Pembimbing II: Avelius Domingus Sore, SE.,M.Pd.

Kata Kunci: Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa, Mata Pelajaran Ekonomi.

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi dan mendeskripsikan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas X IPS 2 pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Karya Sekadau. Alasan penelitian ini untuk mengkaji/meneliti faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas X IPS pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Karya Sekadau. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini kualitatif deskriptif dengan bentuk penelitian deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah guru mata pelajaran Ekonomi dan siswa kelas X IPS 2. Alat pengumpulan data menggunakan pedoman observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang dianalisis menggunakan reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*conclusion drawing*). Temuan dalam penelitian ini memberikan kesimpulan tentang: 1) minat belajar siswa masih rendah, tidak ada motivasi, tidak ada keseriusan dalam belajar, mengantuk dan malas. 2) faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa yaitu faktor internal atau faktor dalam diri siswa seperti tidak termotivasi dalam belajar dari individu itu sendiri, dan kesehatan fisik siswa. Sedangkan faktor eksternal dari lingkungan sekolah, lingkungan keluarga, dan sosial dari kalangan masyarakat seperti teman bergaul. 3) peran guru dalam mengatasi faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa berupa, cara guru mengajar yang menarik serta menggunakan metode pembelajaran yang mudah dipahami siswa, fasilitas yang mendukung, guru menguasai suasana kelas dengan baik, dan memberikan motivasi, membimbing siswa dan perhatian secara keseluruhan kepada siswa.

ABSTRACT

Natalia. 2021, *Factors Influencing Students' Learning Interests in Grade X IPS 2 In Economics Subjects at SMA Karya Sekadau School Year 2020/2021*. Paper Economic Education Study Program STKIP Persada Equator Sintang. Advisor I: Yulia Suriyanti, M.Pd., Advisor II. Avelius Dominggus Sore, SE.,M.Pd.

Keywords: *Factors, Affecting, Interests, Learning, Students.*

The general purpose of this study is to obtain information and describe the factors that influence the learning interest of grade X IPS 2 students in Economics subjects at SMA Karya Sekadau. The reason for this study is to examine / examine what factors affect the learning interests of students of class X IPS in Economics subjects at Karya Sekadau High School. The research method used in this research is qualitatively descriptive with descriptive research form. The data sources of this study are teachers of Economics subjects and students of grade X IPS 2. Data collection tools use observation guidelines, interviews, and documentation. The data analyzed using data reduction, presentation of data (display data), and conclusion drawing. The findings in this study provide conclusions about: 1) students' learning interests are still low, there is no motivation, no seriousness in learning, drowsiness and lazy. 2) factors that affect students' learning interests are internal factors or factors in the student such as unmotivated learning from the individual itself, the talents and abilities of different students and the physical health of the student. While external factors of the school environment, family environment, and social from the community such as friends get along. 3) the role of teachers in addressing factors that affect students' learning interests in the form of interesting teaching methods and using learning methods that are easy for students to understand, supporting facilities, teachers mastering the classroom atmosphere well, and providing motivation, guiding students and overall attention to students.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karuniaNya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat pada waktunya. Adapun judul penelitian yang terdapat pada Skripsi ini adalah **“FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR SISWA KELAS X IPS PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA KARYA SEKADAU TAHUN PELAJARAN 2020/2021”**.

Dalam penyelesaian Skripsi ini peneliti banyak memperoleh bimbingan, masukan, motivasi, serta kritik yang sangat berguna. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yulia Suriyanti, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberi saran, bantuan, koreksi atas kesalahan, dan bimbingan dalam penyelesaian Skripsi ini.
2. Avelius Dominggus Sore, SE.,M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Akademik saya yang telah memberikan nasehat, saran penuh kesabaran selama penulisan Skripsi ini serta memberikan bimbingan dan pengetahuan bagi peneliti dalam penyelesaian Skripsi ini .
3. Yulia Suriyanti, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.

4. Munawar Thoharudin, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah banyak membantu dalam urusan akademik dan administrasi program studi.
5. Didin Syafrudin, S.P.,M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan pengembangan dan kemajuan didunia pendidikan.
6. Drs. Y.A.T Lukman Liberu, M,Si selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah telah menyediakan wadah pendidikan bagi peneliti dan generasi penerus lainnya.
7. Para Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat selama perkuliahan.
8. Dosen dan Staf Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak memberikan kontribusi kepada peneliti selama kuliah.
9. Drs. Smuardi selaku Kepala Sekolah SMA Karya Sekadau yang telah memberikan kepercayaan dan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
10. Maria Mardiana, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi kelas X IPS 2 yang bersedia mendampingi, dan membimbing saya untuk melakukan penelitian dengan penuh kesabaran.
11. Guru, Staf, Tata Usaha, dan siswa/i Sekolah Menengah Atas Karya Sekadau yang telah memberikan informasi terkait dengan penulisan Skripsi ini.

12. Kedua orang tua serta saudara-saudari tercinta atas segala dukungan dan bantuan baik material maupun spiritual yang telah diberikan kepada peneliti.
13. Rekan-rekan mahasiswa kelas A. 13 yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan Skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah menyumbangkan tenaga, waktu, dan pikiran kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Bagi semua pihak yang bersedia membantu dan memberikan dukungannya, peneliti berdoa semoga segala amal kebaikan yang diberikan senantiasa mendapat balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan Skripsi ini, namun peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar peneliti dapat memperbaiki di masa mendatang.

Sintang, 07 September 2021



Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6

2. Manfaat Praktis	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1. Fokus Penelitian	7
2. Definisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Pengertian Minat	10
2. Pengertian Belajar	11
3. Prinsip-Prinsip Belajar	12
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	14
5. Indikator Minat Belajar	15
B. Kajian Pustaka.....	17
C. Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Metode dan Bentuk Penelitian	22
1. Metode Penelitian	22
2. Bentuk Penelitian.....	23
B. Subjek dan Objek Penelitian	23
1. Subjek	23
2. Objek	25
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	25
1. Teknik Pengumpulan Data	25

2. Alat Pengumpulan Data.....	28
D. Data dan Sumber Penelitian	29
1. Data Primer.....	29
2. Data Sekunder	29
E. Keabsahan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data	31
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum SMA Karya Sekadau	35
1. Sejarah Singkat dan Lokasi Penelitian	35
a. Profil SMA Karya Sekadau	36
b. Visi dan Misi Sekolah SMA Karya Sekadau.....	37
c. Jumlah Guru dan Tenaga Administrasi	37
d. Jumlah Peserta Didik dan Jumlah Kelas.....	36
e. Sarana dan Prasarana	38
f. Struktur Organisasi	39
2. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	40
a. Menyusun Instrumen Penelitian	40
b. Mengurus Perizinan Penelitian	41
3. Pelaksanaan Penelitian	42
B. Deskripsi Hasil Penelitian	44
a. Hasil Observasi Siswa	44
b. Hasil Observasi Guru	46
c. Hasil Wawancara Siswa	49

d. Hasil Wawancara Guru.....	74
e. Hasil Dokumentasi	81
C. Pembahasan Penelitian.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	105
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Lampiran	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	21
3.1 Distribusi subyek penelitian.....	24
4.1 Sarana dan Prasarana.....	39
4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	43

DAFTAR GAMBAR

Lampiran	Halaman
Gambar 3.2 Komponen dalam analisis data.....	32
Denah Lokasi SMA Karya Sekadau	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Siswa	105
Lampiran 2 Lembar Obsevasi Siswa.....	106
Lampiran 3 Lembar Observasi Guru.....	107
Lampiran 4 Kisi-Kisi Wawancara Guru	108
Lampiran 5 Lembar Hasil Wawancara Guru	109
Lampiran 6 Kisi-Kisi Wawancara Siswa	111
Lampiran 7 Lembar Hasil Wawancara Siswa.....	112
Lampiran 8 Daftar Hadir Siswa di Kelas	128
Lampiran 9 Nilai Siswa.....	129
Lampiran 10 Denah Lokasi Sekolah.....	130
Dokumentasi	131
Struktur Organisasi Sekolah.....	144

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A. dan Setiawan, J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Dimiyati. dan Mudjiono. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriah, M. dan Luthfiah. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitataif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Friantini, R. N. dan Winata, R. 2018. “Analisis Belajar pada Pembelajaran Matematika”. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Volume 4 No. 1 Hal 6-11.
- Herviani, V. dan Febriansyah, A. 2016. “Tinjauan Atas Proses Penyusunan Laporan Keuangan Pada Young Enterpreneur Academy Indonesia Bandung”. *Jurnal Riset Akuntansi*. Volume VIII No. 2 Hal 1-17.
- Ibura, I. R., Isa, A. H. dan Napu, Y. 2020. “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Warga Belajar Program Paket C Vokasi Di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Batudaa Kabupaten Gorontalo”. Webinar Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Tema: Pembelajaran Anak Usia Dini berbasis Sentra Alam dengan Pendekatan saintifik pada masyarakat Teluk Tomini Gorontalo, 8 September 2020 ISBN: 978-602-74311-5-7.
- Kosilah. dan Septian. 2020. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Volume 1 No.6 Hal 1139-1147.
- LPPM STKIP Persada Khatulistiwa. 2021. *Buku Pedoman Penulisan Skripsi. Sintang: STKIP*.
- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.

- Maolani, R. A. dan Cahyana, U. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Meyanti, R. Bahari, Y. Salim, I. 2019. “Optimalisasi Minat Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Solving”. *Jurnal Proceedings International Conference on Teaching and Education (ICoTE)*. Volume 2 No. 2 Hal 1-5.
- Pane, A. dan Dasopang, M. D. 2017. “Belajar dan Pembelajaran”. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Volume 3 No.2 Hal 333-352.
- Parnawi, A. 2019. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pratiwi, N. I. 2017. “Penggunaan Media Video Call Dalam Komunikasi”. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*. Volume 1 No. 2 Hal 202-224.
- Rahman, A. A. 2013. *Psikologi Sosial: Integritas Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Reski, N. 2021. “Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas 1X SMPN 11 Kota Sungai Penuh”. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Volume 1 No. 11 Hal 2485-2489.
- Siyoto, S. dan Sodik, M. A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. 2018. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- . 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

———. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suwarno, W. 2018. *Perpustakaan dan Buku*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Syah. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Syahputra, E. 2020. *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.

Toenlio, A. JE. 2016. *Teori Filsafat Pendidikan*. Malang: Gunung Samudera.

Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal 1 Ayat 1