

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR LURING
MATA PELAJARAN IPS TERPADU PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 KETUNGAU TENGAH
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Ekonomi



DISUSUN OLEH:

MISI OVIANA
NIM: 1713031160

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Misi Oviana
NIM : 1713031160
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Luring Mata Pelajaran IPS
Terpadu Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ketungau
Tengah Tahun Ajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 7 Desember 2021

Pembimbing I


Anna Marganingsih, S.E., M.Pd
NIDN: 1115107801

Pembimbing II


Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd
NIDN: 1112067702

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, SP., M.Si
NIDN: 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Analisis Kesulitan Belajar Luring Mata Pelajaran IPS Terpadu Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ketungau Tengah Tahun Ajaran 2020/2021**” yang disusun oleh:

Nama : Misi Oviana
Nim : 1713031160
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, tanggal 03 Februari 2022.

Tim Penguji:

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Anna Marganingsih, S.E., M.Pd	Pembimbing I	
2	Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd	Pembimbing II	
3	Yunita Astikawati, M.M	Penguji I	
4	Munawar Thoharudin, M.Pd	Penguji II	

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafuddin, SP., M.Si
NIDN.1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipersadasintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Misi Oviana
NIM : 1713031160
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	10-02-2021	• Perbaiki Latar Belakang • Tambahkan Fokus Penelitian	
2.	17-02-2021	• Perbaiki Kerangka Berpikir • Tambahkan Sumber data Primer • Tambahkan Referensi	
3.	22-02-2021	• Tambahkan Sumber Literatur • Tambahkan Lampiran	
4.	09-03-2021	• ACC Proposal Skripsi	
5.	25-08-2021	• Lengkapi Lampiran sesuaikan dengan Pembahasan	
6.	08-09-2021	• Perbaiki Pembahasan disertai teori/kajian	
7.	22-09-2021	• Analisis Data perlu diperkuat dan disesuaikan dengan Pembahasan	
8.	29-09-2021	• ACC Skripsi	

Sintang, 29 September 2021
Pembimbing Pertama

Anna Marganingsih, S.E., M.Pd
NIDN: 1118038301



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkipersadasintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Misi Oviana
NIM : 1713031160
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	23-03-2021	• Perbaiki Latar Belakang	
2.	29-03-2021	• Perbaiki Latar Belakang • Tambahkan Referensi	
3.	07-04-2021	• Tambahkan Data di Latar Belakang	
4.	15-04-2021	• Tambahkan Referensi di Bab II	
5.	20-04-2021	• ACC Proposal Skripsi	
6.	23-09-2021	• Perbaiki Dibagian Abstrak	
7.	30-09-2021	• Perbaiki Pembahasan • Tambahkan Data Dokumentasi	
8.	08-10-2021	• Perbaiki Kesimpulan • Tambahkan Lagi Dibagian Saran	
9.	15-10-2021	• ACC SKRIPSI	

**Sintang, 15 Oktober 2021
Pembimbing Kedua**

Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd
NIDN. 1112067702

PERNYATAAN KEASLIAN

ngan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan Nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan Norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 7 Desember 2021

Yang membuat pernyataan

 
Misi Oviana
NIM.1713031160

MOTTO DAN PESEMBAHAN

MOTTO

***“JANGAN LUPA UNTUK SELALU BERSYUKUR”
TUHAN YESUS MEMBERKATI***

“Misi Oviana”

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur, saya persembahkan karya saya ini untuk:

- ❖ Tuhan Yesus Kristus, karena hanya atas izin dan karuniaNya maka skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan pada waktunya.
- ❖ Kedua Orangtua, Bapak Adi Sutjipto dan Ibu Kartina (Alm) dan beserta saudara/I saya. Terima kasih atas segala dukungan Doa pengorbanan, dukungan, motivasi, nasihat, bimbingan dan kasih sayang yang tiada batas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
- ❖ Kedua Dosen Pembimbing, Ibu Anna Marganingsih, SE., M.Pd dan Bapak Avelius Dominggus Sore, SE., M.Pd yang telah memberikan motivasi, mengarahkan, memberikan masukan dan selalu setia membimbing saya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
- ❖ Teman-teman seperjuangan, Devi, Emilia Yuliana Ita, Gracia Regina, Natalia, Stepa Mori Santika, Warsi dan Ani Rahayu yang selalu memberikan motivasi semangat dan tempat berbagi keluh kesah baik sedih senang disaat kuliah sampai menyelesaikan skripsi.
- ❖ Teman-teman seangkatan kelas A13 Pendidikan Ekonomi yang telah memberi warna- warni pada masa kuliah.
- ❖ Almamaterku STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Misi Oviana. 2021, *Analisis Kesulitan Belajar Luring Mata Pelajaran IPS Terpadu Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ketungau Tengah Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Anna Marganingsih, S.E., M. Pd., Pembimbing II: Avelius Dominggus Sore, S.E., M. Pd

Kata kunci: Kesulitan, Belajar Luring, Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Luring, Masa Pandemi Covid-19

SMP Negeri 1 Ketungau Tengah melakukan belajar luring pada masa pandemi covid-19, tidak melakukan belajar daring, tetapi hanya dapat melakukan belajar luring. Hal ini tentunya memberikan pengaruh bagi siswa dalam kegiatan belajar mengajar pada masa pandemi covid-19. Hal ini dilihat dari hasil belajar siswa yang masih dibawah KKM dikarenakan mengalami kesulitan belajar luring. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Kesulitan Belajar Luring Mata Pelajaran IPS Terpadu Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ketungau Tengah Tahun Ajaran 2020/2021. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif. Bentuk penelitian ini adalah bentuk kualitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII dengan jumlah 8 orang yang menjadi sumber data. Alat pengumpulan data menggunakan lembar observasi, lembar wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penyebab kesulitan belajar luring adalah tingkat kemampuan daya serap siswa yang masih lamban belajarnya, hal ini dibuktikan dengan nilai belajar siswa yang masih rendah. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar luring yaitu faktor dari diri siswa sendiri, faktor internal berkaitan dengan kemampuan kognitif, psikomotor. Faktor dari luar siswa itu sendiri berasal dari lingkungan sekitar siswa berupa perlengkapan atau peralatan penunjang belajar, waktu yang terbatas disekolah dan lingkungan keluarga, teman bermain, sekolah. Upaya dalam mengatasi kesulitan belajar luring dilakukan tindak lanjut guru kepada siswa seperti bimbingan secara langsung antara guru dan siswa yang mengalami kesulitan belajar. Dapat disimpulkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam melakukan belajar luring, adapun faktor yang menyebabkan siswa kesulitan belajar berupa faktor internal dan faktor eksternal maka upaya yang dilakukan memberikan bimbingan, saran kepada siswa.

ABSTRACT

Misi Oviana. 2021, *Analysis of Offline Learning Difficulties of Integrated IPS Subjects In Students of Class VIII SMP Negeri 1 Ketungau Tengah School Year 2020/2021*. Thesis, Economic Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Anna Marganingsih, S.E., M.Pd., Advisor II: Avelius Dominggus Sore, S.E., M. Pd

Keywords: *Difficulties, Offline Learning, Factors Causing Luring Difficulties, Covid-19 Pandemic*

SMP Negeri 1 Ketungau Tengah did offline learning during the covid-19 pandemic, did not do online learning, but could only do offline learning. This certainly has an influence for students in teaching and learning activities during the covid-19 pandemic. This is seen from the learning results of students who are still under KKM due to experiencing offline learning difficulties. The purpose of this study is to find out the Learning Difficulties of Integrated IPS Subjects in Students of Class VIII SMP Negeri 1 Ketungau Tengah School Year 2020/2021. The method used is qualitative method. This form of research is a qualitatively de-de-deforming form. The data source in this study is a class VIII student with a total of 8 people who are the source of the data. Data collection tools use observation sheets, interview sheets and documentation. The results of this study show that the cause of offline learning difficulties is the level of absorption ability of students who are still slow to learn, this is evidenced by the low learning value of students. Factors that cause offline learning difficulties are factors from students themselves, internal factors related to cognitive, psychomotor abilities. Factors from outside the student itself comes from the environment around the student in the form of learning equipment or equipment, limited time in school and family environment, playmates, school. Efforts in overcoming offline learning difficulties are carried out teacher follow-up to students such as direct guidance between teachers and students who have learning difficulties. It can be concluded that students have difficulty in carrying out learning offline, while the factors that cause students learning difficulties in the form of internal factors and external factors then the efforts made provide guidance, advice to students.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “**Analisis Kesulitan Belajar Luring Mata Pelajaran IPS Terpadu Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ketungau Tengah Tahun Ajaran 2020/2021**”.

Dalam pengerjaan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih Kepada:

1. Anna Marganingsih, S.E., M. Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam penulisan skripsi.
2. Avelius Dominggus Sore, S.E., M. Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Yulia Suriyanti, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selalu senantiasa memberikan saran maupun masukan dan motivasi bagi peneliti.
4. Munawar Thoharudin, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus Penguji Kedua yang selalu memberikan saran maupun masukan dan motivasi bagi peneliti.
5. Yunita Astikawati, M.M selaku Penguji Pertama yang selalu memberikan masukan maupun saran bagi peneliti.

6. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana selama perkuliahan.
7. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah menyediakan fasilitas kampus untuk membantu dalam proses perkuliahan.
8. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama perkuliahan.
9. Abed Nego, S.Pd. Mat., selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ketungau Tengah yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Muharni, S.Pd.Ek., selaku guru mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ketungau Tengah yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama berlangsungnya kegiatan penelitian di sekolah tersebut.
11. Kedua orang tua tercinta Bapak Adi Sutjipto dan Ibu Kartina (Alm) saudara /i yang telah memberikan semuanya kepada saya, baik doa, moral, materil, tempat tinggal, dukungan, nasehat, semangat. Dalam mmenyelesai skripsi ini.
12. Teman-teman kelas A13 Pendidikan Ekonomi, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

Harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 7 Desember 2021

Peneliti



Misi Oviana

NIM. 1713031160

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO dan PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Landasan Teori	12
1. Kesulitan Belajar	12
2. Belajar luring	19
3. Ilmu Pengetahuan sosial	24
B. Kajian Pustaka	25
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Metode Dan Bentuk Penelitian	28

B. Subjek Dan Objek Penelitian	29
C. Data Dan Sumber Data Penelitian.....	30
D. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data.....	35
F. Keabsahan Data.....	37
BAB IV DESKRIPSI DAN HASIL PENELITIAN	38
A. Gambaran Umum.....	38
1. Lokasi penelitian.....	38
2. Persiapan Penelitian	41
3. Pelaksanaan Penelitian.....	43
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	46
1. Hasil Observasi	46
a. Hasil Observasi guru.....	46
b. Hasil Observasi Siswa	48
2. Hasil Wawancara	51
a. Hasil Wawancara Guru	51
b. Hasil Wawancara Siswa.....	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian	78
1. Kesulitan Belajar Luring yang dialami siswa	78
2. Faktor-faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan Belajar Luring	80
3. Upaya yang dapat digunakan Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Luring	83
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data.....	35

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan.....	44
Tabel 4.2 Jadwal Pengambilan dan Pengembalian Soal	85

DAFTAR LAMPIRAN

1. kisi-kisi lembar observasi guru	92
2. Lembar observasi guru.....	93
3. kisi-kisi lembar observasi siswa.....	95
4. Lembar observasi siswa	96
5. Kisi-kisi lembar wawancara guru.....	112
6. Lembar wawancara guru	113
7. Kisi-kisi lembar Wawancara Siswa	116
8. Lembar wawancara siswa	117
9. Lembar Rangkuman Observasi Siswa	133
10. Lembar Rangkuman Wawancara Siswa.....	138
10. Dokumentasi	143

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarita, J., Jarwati, dan Restanti, D. K., 2020. *Pembelajaran Luring*. Indramayu: Adab (CV. Adanu Abimata)
- Anies. 2020. *Covid-19: Seluk Beluk Corona Virus yang Wajib Dibaca Tinjauan dari Aspek Kesehatan Masyarakat*. Jogjakarta: Arruzz Media
- Anugrahana, A. 2020. Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. Scholaria: *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol, 10, No.3
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asriyanti, F, A., Purwati, I, S. Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Sekolah Dasar: *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, Vol, 29, No.1
- Fatimah, S. 2020. *20 Hari Menerbit Buku Melalui Belajar Menulis Online*. Yogyakarta: ANDI.
- Gunawan, I. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Irham, M. dan Ardy, W, N. 2017. *Psikologi Pendidikan: Teori Dan Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran*. Jogkarta: Ar-Ruzz Media.
- Ismail. 2016. Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah. *Jurnal Edukasi*, Vol. 2, No. 1
- Mahmuddin. Halimah, S., Setiorini, S. 2020. Kesulitan Belajar Siswa pada Pelajaran IPS Di SMP negeri 11 Sampit. STKIP Muhammadiyah Sampit: *Jurnal Paedagogie*. Vol.8, no. 1.
- Nengrum, T, A., Solong, N, P & Iman, M, N. 2021. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring dan Daring Dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah 2 kabupaten Gorontalo. *Jurnal Pendidikan*. Volume 30, No.1, Maret 2021(1-12).

- Pratama, R, E., Mulyati, S. 2020. Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Gagasan Pendidikan Indonesia*, Vol. 1, No.2
- Putri, A. P. dkk. 2021. Strategi Pembelajaran Melalui Daring Dan Luring Selama Pandemi Covid-19 Di SD Negeri Sugihan 03 Bendosari. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Volume 2. No 1.
- Putri, M. dan Marpaung. J. 2018. Studi Deskripsi Tentang Tingkat Kesulitan Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Batam. *Jurnal Cahaya Pendidikan*. Volume.4. no.1.
- Sapriya. 2017. *Pendidikan IPS Konsep Dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Siska, Y. 2016. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Garidhawaca.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. 2019. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PUSTAKABARUPRESS
- Tarjo. 2019. *Metode Penelitian Sistem 3X Baca*. Yogyakarta: DEEPUBLISH
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 08 Juli 2003. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>. Di akses pada Kamis 25 Februari 2021.
- Widiastuti, A. 2019. *Konsep Dasar dan Manajemen Laboratorium IPS*. Yogyakarta: UNY Press.
- Yeni, E, M. 2015. Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jupendas*. Vol, 2 No.2