

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil pengolahan dan analisis data serta pembahasan. Dapat disimpulkan secara umum bahwa pelaksanaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar IPS Terpadu materi pelaku ekonomi pada siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Ambalau Tahun Pelajaran 2020/2021 mengalami peningkatan. Kesimpulan didasarkan pada hasil tes siklus I dan Siklus II yang dijabarkan sesuai dengan rumusan masalah yang diteliti, yaitu sebagai berikut:

1. Pelaksanaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada siklus I untuk aktivitas guru diperoleh sebesar 77,5% dengan kriteria baik dan untuk aktivitas siswa pada siklus I diperoleh sebesar 75% dengan kriteria baik. Keputusan dari aktivitas guru dan aktivitas siswa tergolong baik namun masih saja ada kekurangan yang terjadi. Maka kekurangan yang terjadi diperbaiki untuk meningkatkan aktivitas belajar yang lebih baik pada siklus II. Pada siklus II aktivitas guru diperoleh sebesar 97,5% dengan kriteria sangat baik dan aktivitas siswa di siklus II diperoleh sebesar 95% dengan kriteria sangat baik.
2. Peningkatan hasil belajar pada siklus I ke siklus II dengan nilai rata-rata pada siklus I sebesar 66,56. Sedangkan pada siklus II dengan nilai rata-rata sebesar 76,21 sehingga terjadi peningkatan sebesar 9,65.

Ketuntasan pada siklus I sebanyak 17 siswa, sedangkan pada siklus II sebanyak 28 siswa dan mengalami peningkatan sebanyak 11 siswa yang tuntas. Persentase ketuntasan klasikal pada siklus I sebesar 53,12%, sedangkan pada siklus II sebesar 87,5% sehingga terjadi peningkatan sebesar 34,38%.

3. Respon siswa dalam upaya meningkatkan hasil belajar IPS Terpadu materi pelaku ekonomi menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Ambalau, berdasarkan hasil wawancara guru dan siswa menunjukkan bahwa responden memberikan respon yang baik dan dampak yang positif, dampak positif tersebut berupa peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu materi pelaku ekonomi yang terlihat dari nilai yang diperoleh oleh siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pelaksanaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar IPS Terpadu materi pelaku ekonomi pada siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Ambalau Tahun Pelajaran 2020/2021, maka saran yang diberikan bersifat membangun pengetahuan dan pemahaman baik untuk meningkatkan mutu pendidikan pada umumnya maupun untuk meningkatkan hasil pembelajaran IPS Terpadu materi pelaku ekonomi pada siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 01 Ambalau sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Diharapkan untuk siswa agar selalu semangat selama proses pembelajaran, memperhatikan, bertanya, menjawab pertanyaan serta berperan aktif dalam pelajaran. Karena hal tersebut sangat penting untuk mempertajam pengetahuan serta aktivitas selama proses belajar mengajar berlangsung.

2. Bagi guru

Diharapkan guru selalu mengali informasi mengenai metode atau model pembelajaran yang baru, agar kondisi proses pembelajaran selalu menyenangkan dan menghasilkan siswa yang berkualitas dari semua aspek.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber dalam upaya untuk memberi masukan kepada guru mengenai pelaksanaan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*.

4. Bagi peneliti

Disarankan untuk peneliti yang berminat untuk meneliti lebih lanjut tentang model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* lebih memperbanyak kajian-kajian model tersebut, agar meminimalisir kekurangan untuk memperbaiki demi menyempurnakan penelitian yang akan dilaksanakan.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa

Diharapkan karya tulis ini dapat dijadikan bahan bacaan tambahan dipergustakaan STKIP untuk keperluan penulisan karya ilmiah bagi peneliti selanjutnya dan bisa dikembangkan lagi sebagai bahan untuk penyusunan karya ilmiah, namun dengan variabel yang berbeda.