

APPENDICES

SYLLABUS

PROGRAM PEMBELAJARAN MASA PANDEMI COVID-19

Sekolah : SMPN 9 Sintang
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VII / Gasal
 Alokasi waktu : 2x 60
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
 Kompetensi Inti :

1. Kompetensi Sikap Spiritual : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Kompetensi Sikap Sosial : Menunjukkan perilaku **jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri**, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Kompetensi Pengetahuan : memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Kompetensi Keterampilan : mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Materi Pembelajaran	Rencana Pelaksanaan pembelajaran	Penilaian	Media pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar
3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan	Ungkapan untuk: Menyapa, berpamitan, berterimakasih, meminta maaf, dan menanggapi, untuk menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman.	Pembelajaran secara daring menggunakan wa atau google classroom.	- Tes tertulis bentuk pilihan ganda yang disampaikan dengan google form. - Tes Lisan berupa rekaman suara berbentuk dialog tentang ungkapan menyapa,berpamitan,berterimakasih,meminta maaf yang disampaikan melalui WA atau Google Classroom. - Penilaian	- Video guru mengajar - Audio suara tentang ungkapan mrenyapa, berpamitan. mengucapkan terimakasih dan meminta maaf. - Teks dialog tentang ungkapan mrenyapa, berpamitan. mengucapkan terimakasih dan meminta maaf. - Slide tentang ungkapan menyapa,berpa	12 JP	- Buku Bahasa Inggris When English Rings a Bell Kelas VII (Kemendikbud Ri 2016) - Interenet

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Materi Pembelajaran	Rencana Pelaksanaan pembelajaran	Penilaian	Media pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar
sedehana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks			Sikap:: Kesungguhan dalam mengerjakan tugas- tugas (ketepatan waktu, kerapian tulisan dsb.)	mitan, meminta maaf dan menanggapi.		
3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan	Jati Diri (berkenalan, memperkenalkan diri sendiri/orang	Pembelajaran secara daring menggunakan WA atau google	- Tes lisan yang disampaikan berupa rekaman	• Video guru mengajar • Audio suara tentang pemaparan jati diri	16 JP	• Buku Bahasa Inggris When English

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Materi Pembelajaran	Rencana Pelaksanaan pembelajaran	Penilaian	Media pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar
teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri , pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. {Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan	lain)	classroom.	suara yang disampaikan lewat WA - Tes tertulis berbentuk pilihan ganda yang disampaikan melalui google form - Penilaian Sikap:: Kesungguhan dalam mengerjakan tugas- tugas (ketepatan waktu, kerapian	• Teks dialog yang berisi tanya jawab tentang jati diri. • Slide tentang pemaparan jati diri	20 JP	Rings a Bell Kelas VII (Kemendikbud Ri 2016 • Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Materi Pembelajaran	Rencana Pelaksanaan pembelajaran	Penilaian	Media pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar
keluarga; <i>pronoun</i> (<i>subjective, objective, possessive</i>) 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan	Pernyataan dan pertanyaan terkait hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun	Pembelajaran secara daring menggunakan, WA atau google classroom.	tuisan dsb.) • Testertulisbentukpilihanda, menulis, disampaikan dengan WA atau google classroom. • Tes lisan rekaman suara yang disampaikan dengan WA atau google classroom. • Penilaian Sikap::	• Video guru mengajar tentang <i>telling time</i> • Video guru mengajar tentang hari, tanggal, dan bulan • Slide/ gambar aktifitas yang dilengkapi dengan waktu/ jam • Slide / gambar nama nama bulan		• Buku Bahasa Inggris when English Rings a Bell Kelas 7 hal. 37-58. • Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Materi Pembelajaran	Rencana Pelaksanaan pembelajaran	Penilaian	Media pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar
sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks 3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan	Mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai macam benda,	Pembelajaran secara daring menggunakan, WA atau google classroom	Kesungguhan dalam mengerjakan tugas- tugas (ketepatan waktu, kerapian tulisan dsb.) Tes tertulis bentuk pilihan ganda, menulis, disampaikan dengan WA atau google	- Video guru mengajar tentang nama benda di sekolah/ rumah, bangun publik dan binatang - Slide/ gambar nama benda di sekolah/ rumah, bangun publik	24 JP	- Buku Bahasa Inggris when English Rings a Bell Kelas 7 hal... - Internet

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Materi Pembelajaran	Rencana Pelaksanaan pembelajaran	Penilaian	Media pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar
memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kata terkait kardia dan ordinal)	binatang dan bangunan umum di lingkungan sekitar		classroom. • Tes lisan rekaman suara yang disampaikan dengan WA atau google classroom. • Penilaian Sikap:: Kesungguhan dalam mengerjakan tugas- tugas (ketepatan waktu, kerapian tulisan dsb.)	dan binatang		

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Materi Pembelajaran	Rencana Pelaksanaan pembelajaran	Penilaian	Media pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar
4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fung						

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Materi Pembelajaran	Rencana Pelaksanaan pembelajaran	Penilaian	Media pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar
sisosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks 3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan member dan memintain formasi						

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Materi Pembelajaran	Rencana Pelaksanaan pembelajaran	Penilaian	Media pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar
terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait <i>article a</i> dan <i>the</i>, <i>plural</i> dan <i>singular</i>)						

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Materi Pembelajaran	Rencana Pelaksanaan pembelajaran	Penilaian	Media pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar
4.4.Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulisan pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan siswa sehari-hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan						

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Materi Pembelajaran	Rencana Pelaksanaan pembelajaran	Penilaian	Media pembelajaran	Alokasi waktu	Sumber Belajar
sesuai konteks						

Catatan : Penilaian Dan Media Pembelajaran Dapat Disesuaikan Dengan Kondisi Sekolah Masing Masing Mengetahui :

Kepala Sekolah

Guru mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

LESSON PLAN

METING 1

School : SMPN 9 Sintang
 Subject : Bahasa Inggris
 Skill : Writing Descriptive Text
 Class/Semester : VII/1
 Time Allocation : 2 x 60

A. Learning objectives

After following the learning process, students are expected to be able to:

- Identify the social function, text structure, and linguistic elements of the text
- Identify social functions, text structures, and linguistic elements of spoken and written transactional interaction texts that involve the act of giving and asking for information related to identity, short and simple, according to the context of it is used.
- Identify social functions, text structures, and linguistic elements of spoken and written transactional interaction texts that involve the act of giving and asking for information related to the name of the day, month, time of day, time in the form of numbers, date, and year, according to the context of it is used.

B. Learning Media, Tools/Materials & Learning Resources

- Media : Students worksheet
- Tools/Materials : Writing book and pen
- Learning Resources : Internet and LKS book

C. The steps of learning

Opening of activity (10 minutes)
1. The teacher opens the learning activity by saying greetings and prayers. 2. The teacher asks the news and checks the students' attendance. 3. The teacher provides apperception and motivation and conveys the learning objectives. 4. The teacher conveys the scope of the material, learning steps, and assessment techniques.
Core activities (60 minutes)
1. Teacher gives and distributes print out about Introducing Oneself 2. The teachers ask students about descriptive text, then the students can response used Indidnesia or English language.

3. With the guidance and direction of the teacher, the students identify the characteristics (social function, text structure, and linguistic elements) of descriptive text, as well as their responses. 4. Collaboratively, students try to write English to convey descriptive text in the context of learning, simulation, roleplay, and other structured activities. 5. The teacher gives students time to read the material on the printed out sheet that has been distributed. 6. After sufficient time is felt to understand the material, the teacher asks the students to write down an example of the descriptive on the printout sheet. 7. After it is deemed sufficient, the teacher gives students an assignment about describe Oneself and to find out how far the students understand the material
Closing (10 minutes)
1. Teachers and students convey conclusions and reflections on learning. 2. The teacher provides feedback and moral messages from learning. 3. The teacher delivers the next learning material 4. The teacher closes the learning activity by saying greetings and prayers

D. Assessment

1. Attitude Assessment: Observation in the learning process
2. To knowledge Assessment: Written test in the form of a description oneself
3. Skill Assessment: Practice

Mengetahui
Kepala SMPN 9 Sintang

Sintang, 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. A. Dwiantoro
NIP. 196608171999031006

Marice Neli Deltawati, S.Pd. Bing
NIP.198009062014072005

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG- KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.</i> <i>(0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
 Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
 Bapak/Ibu Tuti, M.Pd.
 Didsen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
 di Tempat

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Zenyanti Aprilia Zeani
 NIM : 170107045
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Judul TA : An Analysis of Students Ability In Writing Descriptive Text at SMPN 9 Sintang

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Sintang, 9 September 2021
 Pemohon,

Zenyanti Aprilia Zeani
 NIM. 170107045

Mengetahui,
 Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris

Didsen Pembimbing TA,

Sijono, M.Pd.

Yokie Prasetya Dharma, M.P.d.BI.

NIDN. 1115028901

NIDN. 1112089001

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG- KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tuti, M. Pd.
 NIDN : 1105108302
 Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Zenyanti Aprilia Zeani
 NIM : 170107045
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Judul TA : An Analysis of Students Ability In Writing Descriptive Text at SMPN 9 Sintang

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☐	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 9 September 2021

Validator,

Tuti, M.Pd.

NIDN. 1105108320

☐ Beri tanda ✓
Catatan:

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Zenyanti Aprilia Zeani
NIM : 170107045
Judul TA : An Analysis of Students Ability In Writing Descriptive Text at SMPN 9 Sintang

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 9 September 2021

Validator,

Tuti, M.Pd.

NIDN. 1105108320

LAMPIRAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Zenyanti Aprilia Zeani
 NIM : 170107045
 Judul TA : An Analysis of Students Ability In Writing Descriptive Text at SMPN 9 Sintang

For English teacher

No	Variabel	Saran/Tanggapan
1	What are difficulties in teaching writing descriptive text?	
2	What kind of method that you use in teaching writing descriptive text?	
3	How is students response in learn writing descriptive text?	
4	How does the condition of the class when the teacher teach writing descriptive text?	
5	Do you also use sources from the internet to teach writing descriptive text?	

Sintang, 9 September 2021

Validator,

Tuti, M.Pd.

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG- KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.</i> <i>(0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
 Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
 Bapak/Ibu Tuti, M.Pd.
 Didsen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
 di Tempat

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Zenyanti Aprilia Zeani
 NIM : 170107045
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
 Judul TA : An Analysis of Students Ability In Writing Descriptive Text at SMPN 9 Sintang

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Sintang, 9 September 2021
 Pemohon,

Zenyanti Aprilia Zeani
 NIM. 170107045

Mengetahui,
Kaprosdi Pendidikan Bahasa Inggris

Didsen Pembimbing TA,

Sijono, M.Pd.
NIDN. 1115028901

Yokie Prasetya Dharma, M.P.d.BI.
NIDN. 1112089001

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG- KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tuti, M. Pd.
NIDN : 1105108302
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Zenyanti Aprilia Zeani
NIM : 170107045
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul TA : An Analysis of Students Ability In Writing Descriptive Text at SMPN 9 Sintang

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☐	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 9 September 2021

Validator,

Tuti, M.Pd.

☐ Beri tanda ✓
Catatan:

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Zenyanti Aprilia Zeani
NIM : 170107045
Judul TA : An Analysis of Students Ability In Writing Descriptive Text
at SMPN 9 Sintang

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 9 September 2021

Validator,

Tuti, M.Pd.

NIDN. 1105108320

LAMPIRAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Zenyanti Aprilia Zeani
 NIM : 170107045
 Judul TA : An Analysis of Students Ability In Writing Descriptive Text
 at SMPN 9 Sintang
 For students

No	Variabel	Saran/Tanggapan
1	What do you think about descriptive text?	
2	Do you like writing descriptive text?	
3	Do you like the activities of learning writing descriptive text?	
4	Did you fun during learning writing descriptive text?	
5	How can the descriptive text help you in learn writing?	
6	Do you feel descriptive text can increase your goal in writing?	
7	What are the difficulties in writing descriptive text?	

Sintang, 9 September 2021

Validator,

Tuti, M.Pd.

NIDN. 1105108320

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PERSADA KHATULISTIWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS SINTANG – KALIMANTAN BARAT Jl.Pertamina Sengkuang KM. 4 Kotak pos 126 (0565) 202238,2022387 Email: elepersada@gmail.com Website :www.stkippersada.ac.id	
---	--	---

Nomor : 016/B-6/G1/VII/2021

Lampiran : 1 (satu) lembar

Perihal : Izin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SMPN 9 Sintang

Di Tempat

Dengan hormat,

Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada bapak ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Zenyanti Aprilia Zeani

NIM : 170107045

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Untuk melakukan penelitian di sekolah yang Bapak pimpin dengan judul:

“An Analysis of students Ability in Writing Descriptive Text at SMPN 9 Sintang”.

Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil kpprdinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terma kasih.

Sintang, 26 Juli 2021

Mengetahui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

Kepala Prodi PBI

Didin Syafruddin, S.P.,M.Si
NIDN.1102066603

Sijono, M.Pd.
NIDN.1115028901

RESULT INTERVIEW ENGLISH TEACHER A

Date : Friday, September 10, 2021

Informant Identity

Name : Marice Neli Deltawati, S.Pd. Bing

Position : English teacher of Seventh-Grade students at SMPN 9 Sintang

Interview place : Teacher's room

Observed aspects : Writing descriptive text

1. What are difficulties in teaching writing descriptive text.

“Kesulitan dalam mengajar descriptive text karena mereka tidak memiliki ketertarikan dalam belajar bahasa inggris, sehingga membuat mereka mengalami kesulitan dalam menulis bahasa inggris, mereka memiliki kemampuan kosa kata yang masih sangat kurang”

2. What kind of method that you use in teaching writing descriptive text.

“Saya menggunakan metode grammar translation method (GTM) dalam mengajar, karena siswa belum mampu jika harus menggunakan full bahasa inggris, jadi guru harus menggunakan bahasa indidnesia setelah menjelaskan dalam bahasa inggris untuk

memudahkan siswa dalam belajar bahasa inggris terutama menulis descriptive text. ”

3. How is students response in learn writing descriptive text.

”ada beberapa siswa yang memiliki respon yang baik ketika belajar descriptive descriptive text namun ada juga beberapa siswa yang sama sekali tidak tertarik untuk belajar bahkan ada beberapa siswa yang tidak pernah mengumpulkan tugas bahasa inggris”.

4. How does the condition of the class when the teacher teach writing descriptive text.

“untuk sekarang ini pembelajaran tatap muka ditiadakan, jadi siswa hanya melakukan pembelajaran dirumah saja, siswa datang kesekolah hanya saat mengumpulkan tugas saja, siswa kelas tujuh datang kesekolah setiap hari senin”.

5. Do you also use sources from the internet to teach writing descriptive text.

“Guru menggunakan buku LKS dalam mengajar, namun ada beberapa materi yang dirasa kurang lengkap yang terdapat dibuku LKS guru juga akan mencari beberapa tambahan sumber belajar dari internet, hal ini tentunya tidak jauh dari materi yang diberikan yang ada dibuku LKS”

Sintang, 10 September 2021

English teacher

Interviewer

RESULT INTERVIEW STUDENTS AT SMPN 9 SINTANG

Date : Friday, September 10, 2021

Informant Identity

Name : Eksan

Class : VII

Interview place : Classroom

Observed aspects : Writing descriptive text

1. What do you think about descriptive text?

Answer: "Susah karena tidak mengerti"

2. Do you like writing descriptive text?

Answer: "Tidak"

3. Do you like the activities of learning writing descriptive text?

Answer: "Tidak suka karena susah"

4. Did you fun during learning writing descriptive text?

Answer: "Tidak, karena susah bahasa inggris"

5. How can the descriptive text help you in learn writing?

Answer: "Bisa"

6. Do you feel descriptive text can increase your goal in writing?

Answer: “Bisa”

7. What are the difficulties in writing descriptive text?

Answer: “Bisa”

Sintang, 10 September 2021

Students

Interviewer

Eksan

Zenyanti Aprilia Zeani
Students ID. 170107045

Date : Friday, September 10, 2021

Informant Identity

Name : Tresia Wanda

Class : VII

Interview place : Classroom

Observed aspects : Writing descriptive text

1. What do you think about descriptive text?

Answer: “Kursi, warna, coklat dan kaki”

2. Do you like writing descriptive text?

Answer: “tidak tau bahasa inggrisnya atau pun bahasa indidnesianya”

3. Do you like the activities of learning writing descriptive text?

Answer: “Tidak suka, karena susah bahasa inggris”

4. Did you fun during learning writing descriptive text?

Answer: “kadang-kadang suka kalau ada yang tau artinya”

5. How can the descriptive text help you in learn writing?

Answer: “Bisa karena tertarik dengan pelajarannya, katanya”

6. Do you feel descriptive text can increase your goal in writing?

Answer: “Bisa tercapai dan tertarik teks dan pelajarannya”

7. What are the difficulties in writing descriptive text?

Answer: “Dalam mencari kosakatanya dalam bahasa inggris”

Sintang, 10 September 2021

Students

Interviewer

Teresia wanda

**Zenyanti Aprilia Zeani
Students ID. 170107045**

Date : Friday, September 10, 2021

Informant Identity

Name : Krisensius Juardi

Class : VII

Interview place : Classroom

Observed aspects : Writing descriptive text

1. What do you think about descriptive text?

Answer: “Susah”

2. Do you like writing descriptive text?

Answer: “Tidak suka”

3. Do you like the activities of learning writing descriptive text?

Answer: “Tidak bisa bahasa inggris karena susah dimengerti”

4. Did you fun during learning writing descriptive text?

Answer: “Tidak senang karena tidak bisa”

5. How can the descriptive text help you in learn writing?

Answer: “Bisa, kalau kita paham materinya”

6. Do you feel descriptive text can increase your goal in writing?

Answer: “Bisa karena banyak fungsinya”

7. What are the difficulties in writing descriptive text?

Answer: “Susah mencari kosa kata dalam bahasa inggris”

Sintang, 10 September 2021

Students

Interviewer

Krisensius Juardi

Zenyanti Aprilia Zeani

Students ID. 170107045

Date : Friday, September 10, 2021

Informant Identity

Name : Romi Ardiyansah

Class : VII

Interview place : Classroom

Observed aspects : Writing descriptive text

1. What do you think about descriptive text?

Answer: “Gak bisa bahasa inggris”

2. Do you like writing descriptive text?

Answer: : “Tidak bisa”

3. Do you like the activities of learning writing descriptive text?

Answer: “ tidak tau penulisannya”

4. Did you fun during learning writing descriptive text?

Answer: : “Suka, karena biar paham bahasa inggris”

5. How can the descriptive text help you in learn writing?

Answer: “bisa karena terbiasa”

6. Do you feel descriptive text can increase your goal in writing?

Answer: “ya, bisa”

7. What are the difficulties in writing descriptive text?

Answer: Susah mencari kosakata dan ide”

Sintang, 10 September 2021

Students

Interviewer

Romi Adiyansah

Zenyanti Aprilia Zeani
Students ID. 170107045

Date : Friday, September 10, 2021

Informant Identity

Name : Mirace Ezra Mandak

Class : VII

Interview place : Classroom

Observed aspects : Writing descriptive text

1. What do you think about descriptive text?

Answer: “Susah karena tidak bisa bahasa inggris”

2. Do you like writing descriptive text?

Answer: “Tidak bisa karena susah menulis”

3. Do you like the activities of learning writing descriptive text?

Answer: “ Saya suka karena bisa menggambarkan sesuatu”

4. Did you fun during learning writing descriptive text?

Answer: “Ya, karena bisa menggambarkan sesuatu dan bisa mempelajarinya”

5. How can the descriptive text help you in learn writing?

Answer: “Bisa membantu kita dalam menulis”

6. Do you feel descriptive text can increase your goal in writing?

Answer: “Bisa membantu mencapai target dalam menulis”

7. What are the difficulties in writing descriptive text?

Answer: “Susah karena sulit mencari kosa kata”

Sintang, 10 September 2021
Students

Interviewer

Miracel E.M

Zenyanti Aprilia Zeani
Students ID. 170107045

Date : Friday, September 10, 2021

Informant Identity

Name : Laura Manjalita Firnaya

Class : VII

Interview place : Classroom

Observed aspects : Writing descriptive text

1. What do you think about descriptive text?

Answer: “Susah karena tidak bisa bahasa inggris”

2. Do you like writing descriptive text?

Answer: “Tidak suka karena susah dan bingung mencari ide”

3. Do you like the activities of learning writing descriptive text?

Answer: “Tidak suka karena susah”

4. Did you fun during learning writing descriptive text?

Answer: “Senang karena bisa mempelajari dan memahaminya”

5. How can the descriptive text help you in learn writing?

Answer: “Bisa”

6. Do you feel descriptive text can increase your goal in writing?

Answer: “Bisa”

7. What are the difficulties in writing descriptive text?

Answer: “susah mencari kosakata dan ide”

Sintang, 10 September 2021
Students

Interviewer

Laura Manjalita

Zenyanti Aprilia Zeani
Students ID. 170107045

Date : Friday, September 10, 2021

Informant Identity

Name : Melki

Class : VII

Interview place : Classroom

Observed aspects : Writing descriptive text

1. What do you think about descriptive text?

Answer: “susah karena tidak bisa bahasa inggris”

2. Do you like writing descriptive text?

Answer: “Tidak, karena tidak bisa bahasa inggris”

3. Do you like the activities of learning writing descriptive text?

Answer: “Suka”

4. Did you fun during learning writing descriptive text?

Answer: “suka kalau mudah dipahami”

5. How can the descriptive text help you in learn writing?

Answer: “Bisa karena bisa menambah ilmu”

6. Do you feel descriptive text can increase your goal in writing?

Answer: “bisa karena menambah pengetahuan menulis”

7. What are the difficulties in writing descriptive text?

Answer: “Susah karena tidak tau kosa katanya dan susah mencari ide”

Sintang, 10 September 2021
Students

Interviewer

Melki

Zenyanti Aprilia Zeani
Students ID. 170107045

Date : Friday, September 10, 2021

Informant Identity

Name : Sofira Natalia

Class : VII

Interview place : Classroom

Observed aspects : Writing descriptive text

1. What do you think about descriptive text?

Answer: “Susah karena tidak tau bahasa inggris”

2. Do you like writing descriptive text?

Answer: “tidak karena tidak tau bahasa inggris”

3. Do you like the activities of learning writing descriptive text?

Answer: “Susah karena tidak belajar”

4. Did you fun during learning writing descriptive text?

Answer: “Suka”

5. How can the descriptive text help you in learn writing?

Answer: “Bisa karena terus belajar dengan apa yang dimaksud”

6. Do you feel descriptive text can increase your goal in writing?

Answer: “suka karena gurunya dapat mengartikan bahasanya”

7. What are the difficulties in writing descriptive text?

Answer: “susah mencari ide dan kosa kata”

Sintang, 10 September 2021
Students

Interviewer

Sofira Natalia

Zenyanti Aprilia Zeani
Students ID. 170107045

Date : Friday, September 10, 2021

Informant Identity

Name : Stefi Widia Sari

Class : VII

Interview place : Classroom

Observed aspects : Writing descriptive text

1. What do you think about descriptive text?

Answer: “Susah karena tidak tau kosa kata bahasa inggrisnya”

2. Do you like writing descriptive text?

Answer: “ tidak suka karena susah”

3. Do you like the activities of learning writing descriptive text?

Answer: “Tidak karena tidak tau artinya”

4. Did you fun during learning writing descriptive text?

Answer: “suka karena mengajarkan descriptive text”

5. How can the descriptive text help you in learn writing?

Answer: “bisa karena bisa menambah pengetahuan menulis”

6. Do you feel descriptive text can increase your goal in writing?

Answer: “susah mencari kosa kata”

7. What are the difficulties in writing descriptive text?

Answer: “Susah cari kosa kata”

Sintang, 10 September 2021
Students

Interviewer

Stevi Widia Sari

Zenyanti Aprilia Zeani
Students ID. 170107045

Date : Friday, September 10, 2021

Informant Identity

Name : Alena

Class : VII

Interview place : Classroom

Observed aspects : Writing descriptive text

1. What do you think about descriptive text?

Answer: “Pelajaran yang menarik”

2. Do you like writing descriptive text?

Answer: “Tidak karena susah”

3. Do you like the activities of learning writing descriptive text?

Answer: “Tidak suka”

4. Did you fun during learning writing descriptive text?

Answer: “Tidak, karena susah”

5. How can the descriptive text help you in learn writing?

Answer: “Suka karena tertarik”

6. Do you feel descriptive text can increase your goal in writing?

Answer: “Bisa”

7. What are the difficulties in writing descriptive text?

Answer: “Susah mencari kosa kata dalam bahasa inggris”

Sintang, 10 September 2021
Students

Interviewer

Alena

Zenyanti Aprilia Zeani
Students ID. 170107045

PROFILE OF SMPN 9 SINTANG

Kalimantan Barat
2021 16:30:50
21 11:16:13.877

Kec. Sintang, Kab. Sintang, Prov.
Tanggal unduh: 23-10-
Tanggal sinkronisasi: 2021-10-

1. Identitas Sekolah

1	Nama Sekolah	:	SMP NEGERI 9 SINTANG
2	NPSN	:	70004744
3	Jenjang Pendidikan	:	SMP
4	Status Sekolah	:	Negeri
5	Alamat Sekolah	:	Desa Marti Guna
	RT / RW	:	
	Kode Pos	:	78614
	Kelurahan	:	MARTI GUNA
	Kecamatan	:	Kec. Sintang
	Kabupaten/Kota	:	Kab. Sintang

Provinsi	:	Prov. Kalimantan Barat	
Negara	:		
6 Posisi Geografis	:	0	Lintang
		111	Bujur

2. Data Pelengkap

7 SK Pendirian Sekolah	:	43 TAHUN 2019
8 Tanggal SK Pendirian	:	2019-04-25
9 Status Kepemilikan	:	Pemerintah Daerah
10 SK Izin Operasional	:	43 TAHUN 2019
11 Tgl SK Izin Operasional	:	2019-04-25
Kebutuhan Khusus	:	
12 Dilayani	:	Tidak ada
13 Nomor Rekening	:	
14 Nama Bank	:	
15 Cabang KCP/Unit	:	
16 Rekening Atas Nama	:	
17 MBS	:	Tidak
18 Luas Tanah Milik (m2)	:	3
Luas Tanah Bukan Milik	:	
19 (m2)	:	0
20 Nama Wajib Pajak	:	
21 NPWP	:	

3. Kontak Sekolah

20 Nomor Telepon	:	
21 Nomor Fax	:	
22 Email	:	
23 Website	:	http://

4. Data Periodik

24 Waktu Penyelenggaraan	:	Pagi
25 Bersedia Menerima Bos?	:	Bersedia Menerima
26 Sertifikasi ISO	:	9001:2000
27 Sumber Listrik	:	PLN
28 Daya Listrik (watt)	:	2500
29 Akses Internet	:	Telkomsel Flash
30 Akses Internet Alternatif	:	

5. Data Lainnya

31 Kepala Sekolah	:	PLT - A. Dwiantoro
32 Operator Pendataan	:	Aprianus Paskalis Priska. S. Pd
33 Akreditasi	:	
34 Kurikulum	:	Kurikulum 2013

STUDENTS SCORES

Rabu, 08 September 2021
Pelajaran Bahasa Inggris.

No. : AURELL OLIVIA
Date : VII CUGUH

Chapter I: PLEASED to meet you

Activity 4 (Hlm 28)

Introduce Yourself

You may use the following template.

HELLO, my name is AURELL OLIVIA. You can call me AURELL. I am 13 (thirteen) years old. I live in Sintang, Kalimantan Barat. My hobby is/are Reading and cycling. My favorite food is Bread, Cake, Candy, chocolate, Fried rice, Ice cream, Potato, sandwich, and Toast. I want to be a/an Teacher. Please to meet you all.

56

8/9 nama: Rafa Anggianto Pratama. No. :
Kelas: 7
Hari: Rabu B. Inggris Date :

Activity 4

Hello, my name is Rafa Anggianto Pratama. You can call me Rafa. I'm eleven years old. I study at SMPN9 Sintang Kalimantan Barat. My hobby is/are playing the Voli. My favorite food is chicken. I want to be a/an the youtubers. Pleased to meet you all.

50

Bahasa Inggris. halaman 28.

kristian ALEX. Sanda.

Hello my name is kristian ALEX Sanda.
You can call me ALEX. I am Years old.
Years old I study at SMP. 9 NEGT
Sintang I live in Merti Guina.
My hobby is/are riding bicycle.
My Favorite Food is Catfish.
I want to be a/an Successful Entrepreneur
neut. Pleased to meet you all

40

Activity 1

Inggris

Fajar Sadik VII

Hello my name is Fajar Sadik you can come. I'm from Sintang
I am jordan me haryono no 6. years old. I study at ~~all~~ ^{salig} I live in
~~Sintang~~ ^{Sintang} my hobby is/are riding the guitar. my
favorite food is ~~chicken~~ ^{chicken} I want to be a/an bermudi

32

Nama: Alena
Kelas: VII
Materi: B - Inggris

halaman 28 Activity 1
Hello my name is ALENA You can call me LENA
I am twelve years old. I study at SMP negeri 09 Sintang
I live in Sintang Kalbar my hobby is/are COOK
my Favorite Food is I want to be a/an doctor
Pleased to meet you all

48

Nama: Hanyis

Kelas: VII

Mata Pelajaran: B. Inggris

Activity 1

Introduce yourself.

You may use the following template.

Hello, My name is Hanyis. You call me Hanyis.
I am Twelve years old. I study at Junior high School 9
Sintang. I live in Sintang, Kalimantan Barat.

40

☐ Nama : Sujono
☐ Kelas : VII
☐ mata pelajaran : Bahasa Inggris
☐ Tanggal/hari : 13. Senin 2021
☐ halaman : 28

Activity 4

☐ Hello, my name is Sujono. You can call me Jono.
☐ I am thirteen years old. I study at SMP 9 Panak Tamban Sintang.
☐ I live in Jalan Suka Labi RT/PW 09. My hobby is read books.
☐ My favorite food is wat martabak. I want to be a doctor.
☐ Please to meet you all.

56

Mata Pelajaran
 Bahasa Inggris

Nama: YETI KLS VII SMP VILA SMP

Activity 4

☐ Hello my name is YETI. You can call me YETI.
☐ I am thirteen years old. I study at SMP 9 NINE Sintang.
☐ I live in COMPLEK BTN RESIDENCE QUALITY Sintang.
☐ My hobby is are dance. My favorite food is Fried rice. I want to be a police.
☐ Please to meet you all.

88

Activity 4
 halaman 28
 hari jumat Tgl 13. September 2021
 dikumpulkan hari Senin
 Tgl 13 September 2021

Hal=28

B. inggris

☐ Hello my name is sepri melki Dermanwar.
☐ You can call in meki I am thirteen years old. I study at SMP 9 Sintang. I live in Sintang.
☐ My hobby is are kelimatan Barat.

32

Hal: 28

maki

Date: _____

Page: _____

B. inggris

11/5/20

☐ Hello my name is sepri melki Dermawan
☐ you can call in maki I am thirteen years
☐ old I study at smp 9 sintang I live in sintang
☐ my hobby is /are kunjungan Barak

32

Roba, 8 september 2021

11/10/21

Hal: 28

JOE HAYATI

muat: bahasa inggris

Activity 4

☐ Hello, my name is JOE HAYATI You can call me JOE I am twelve years old I study at smp 9 tambunan sintang
☐ Kalbar I live in Desa maha gura, sintang, Kalimantan Barat
☐ my hobby is /are sport my favorite food is chicken
☐ I want to be a/an doctor pleased to meet you all

56

Nama: Eksen kunairi

Kelas: VII

muat: B. inggris

UKS: 4

No: _____

Date: _____

☐ Hello, my name is Eksen kunairi You can call me Eksen
☐ I am thirteen years old I study at State Junior High School 9 Sin-
☐ tang I live in Jl. Tamaq Mahmudin nanak Tambunan
☐ my hobby is/are Playing table tennis my favorite food is
☐ fried rice I want to be a/an soldier

40

JOE HAYATI

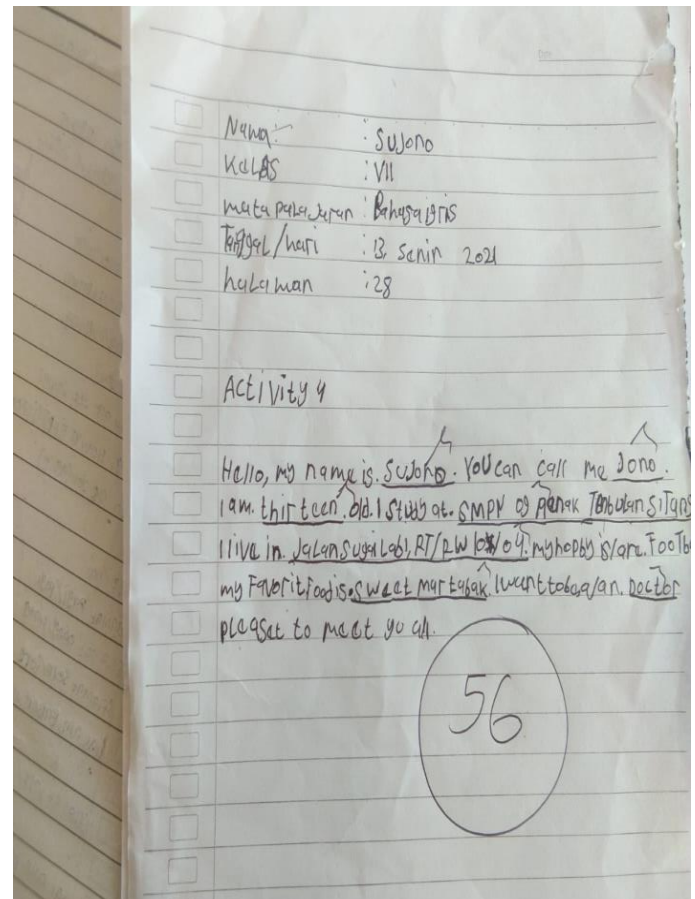
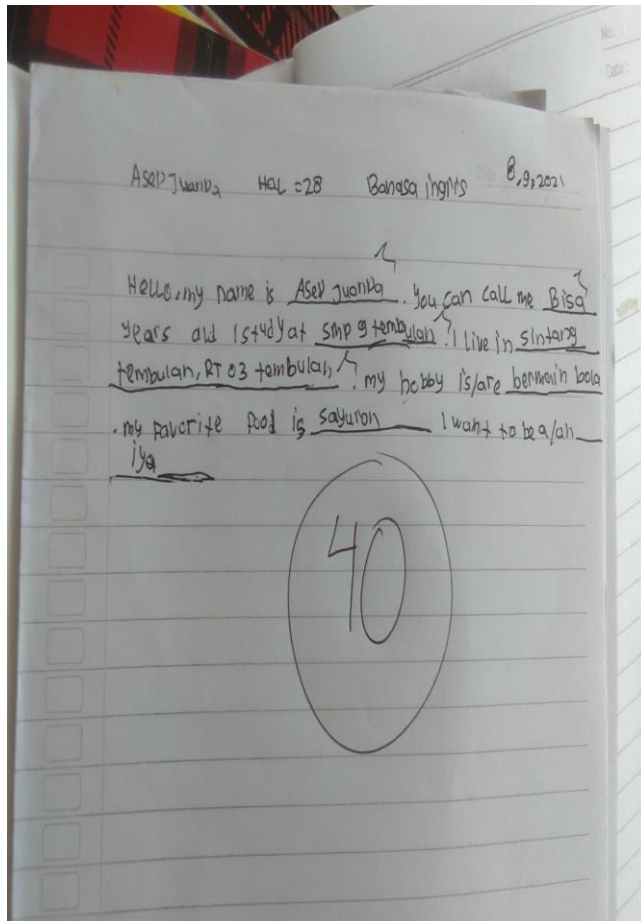
Hal: 28

muat: bahasa inggris / Hal: 28 /

Date: _____

☐ Hello, my name is Laura manjariita Firmaya You can call me
☐ Laura I am 12 years old I study at smp 9 sintang I live in
☐ sintang, kalbar my hobby is/are sing my favorite food
☐ is meatball I want to be a/an police woman pleased
☐ to ~~meet~~ meet you all.

40



INTERVIEW ENGLISH TEACHER





INTERVIEW STUDENTS





SMPN 9 SINTANG



