

LAMPIRAN

SILABUS

Bahasa Indonesia- VII-2

Satuan Pendidikan : SMP/MTs

Kelas/Semester : VII/ 2

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Alokasi waktu : 40 menit

A. Kompetensi Inti

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong,kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3	Memahami,menerapkan,dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan,teknologi,seni,budaya,dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4	Mengolah,menalar,dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran
<p>1. Menemukan unsur-unsur dari aspek kebahasaan Puisi, Teks Deskripsi, Teks Narasi, Teks Prosedur, Fabel Legenda, Teks LHO dan Berita.</p> <p>2. Menganalisis unsur-unsur dari aspek kebahasaan Puisi, Teks Deskripsi, Teks Narasi, Teks Prosedur</p> <p>3. Merangkum unsur-unsur dari aspek kebahasaan Puisi, Teks Deskripsi, Teks Narasi, Teks Prosedur</p> <p>4. Mebuat rangkuman gagasan pokok</p>	<p>Aspek Kebahasaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teks Deskripsi: Menelaah struktur kebahasaan Kata umum, kata khusus, kata denotative, kata konotatif, kata bersinonim, kata depan. 2. Teks Narasi: Menelaah struktur kebahasaan teks narasi, kalimat langsung dan kalimat tidak langsung 3. Teks Prosedur: Menelaah struktur kebahasaan Kata benda, kata kerja, konjungsi, kata majemuk, kalimat perintah, kalimat saran 4. Fabel Legenda : Menelaah kata kerja dan kalimat aktif transitif intransitif, konjungsi, kata hubung, kata sifat. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya 5. Puisi : Menelaah ketepatan ucapan, diksi pilihan kata, intonasi, ketepatan sasaran pembicaraan. 6. Iklan, Slogan, Poster : Menelaah Kosakata, frase pendek 7. Teks LHO: Menelaah Struktur Kebahasaan, Repetisi pronominal, kongjungsi, kalimat definisi. 8. Berita: Menelaah Bahasa baku, dan tidak baku.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP/MTs
 Kelas/Semester : VII/ 2
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Tahun Pelajaran : 2022/2023
 Alokasi waktu : 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

Siswa mampu mengidentifikasi dan menelaah unsur-unsur aspek kebahasaan puisi, teks deskripsi, teks narasi, teks prosedur, fabel legenda, dan berita serta memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME.

B. KOMPETENSI INTI DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Bagian A:

1. Menemukan unsur-unsur dari aspek kebahasaan puisi, teks deskripsi, teks narasi, teks prosedur, fabel legenda, teks LHO dan berita

Indikator

1. Menentukan unsur-unsur aspek kebahasaan puisi, teks deskripsi, teks narasi, teks prosedur, fabel legenda, teks LHO dan berita
2. Menganalisis unsur-unsur aspek kebahasaan puisi, teks deskripsi, teks narasi, teks prosedur, fabel legenda, teks LHO dan berita
3. Membuat rangkuman dalam bentuk gagasan pokok isi buku

Bagian B :

1. Menelaah unsur-unsur aspek kebahasaan puisi, teks deskripsi, teks narasi, teks prosedur, fabel legenda, teks LHO dan berita

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pelajaran Regular

Pengetahuan

- a. Puisi : Menelaah ketepatan ucapan, diksi pilihan kata, intonasi, ketepatan sasaran pembicaraan
- b. Teks Deskripsi: Menelaah Kata umum, kata khusus, kata denotative, kata konotatif, kata bersinonim, kata depan.
- c. Teks Narasi: Menelaah struktur kebahasaan teks narasi, kalimat langsung dan kalimat tidak langsung
- d. Teks Prosedur: Menelaah Kata benda, kata kerja, konjungsi, kata majemuk, kalimat perintah, kalimat saran
- e. Teks LHO: Repetisi pronominal, komjungsi, repitisi.
- f. Fabel Legenda : Menelaah kata kerja dan kalimat aktif transitif intransitif, konjungsi, kata hubung, kata sifat. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- f. Iklan, Slogan, Poster : Menelaah Kosakata, frase pendek

- g. Berita: Menelaah Bahasa baku, dan tidak baku.

Keterampilan

- a. Menganalisis unsur-unsur dari aspek kebahasaan puisi, teks deskripsi, teks narasi, teks prosedur, fabel legenda, teks LHO dan berita
- b. Merangkum unsur-unsur dari aspek kebahasaan puisi, teks deskripsi, teks narasi, teks prosedur, fabel legenda, teks LHO dan berita

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Mengucapkan salam, berdo'a mengondisikan kelas kedalam situasi belajar dan mengambsen siswa.
- b. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk memusatkan perhatian cara mengidentifikasi, mengamati terhadap materi dan memberikan tanggapan atas isinya.
- c. Siswa membawa buku yang pernah dibaca dan hasil bacaanya
- d. Guru mengemukakan tujuan kegiatan
- e. Siswa menyusun pertanyaan berdasarkan materi pelajaran yang ditelah dibahas oleh guru.
- f. Membangun konteks untuk membangun sikap yang telah dirancang
- g. Siswa mendiskusikan mengenai materi yang disampaikan
- h. Siswa mengidentifikasi dan mengembangkan materi yang disampaikan

2. Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- a. Siswa diminta menentukan dan menelaah materi pelajaran
- b. Siswa membaca lagi materi pelajaran secara garis besar, menentukan , menelaah unsur-unsur materi
- c. Siswa didorong untuk bertanya tentang cara mengubah hasil data menjadi rangkuman gagasan pokok
- d. Siswa membaca secara individu untuk mengali informasi sebanyak-banyaknya cara merangkum

Pertemuan 2

- a. Siswa membaca lagi catatan rangkuman yang dibuatnya
- b. Siswa didorong bertanya tentang cara menentukan dan menelaah unsur-unsur materi pelajaran
- c. Siswa membaca secara individu untuk mengali informasi sebanyak-banyaknya tentang cara menentukan dan menelaah unsur-unsur materi pelajaran

3. Penutup

- a. Siswa Bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang dipelajari.
- b. Siswa bersama guru melakukan identifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan
- c. siswa menerima umpan balik tentang proses pembelajaran

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN**1. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan**

Teknik : Penugasan dan Portofolio

Bentuk : Pekerjaan rumah atau tugas yang dikerjakan secara individu dan kelompok dan sampel pekerjaan siswa terbaik dari yang diperoleh dari penugasan

2. Pembelajaran Remedial

Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial, dapat berupa: pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu sarana dan media pembelajaran.

3. Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan dirumuskan sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

F. MEDIA, BAHAN, DAN ALAT SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat : Buku Bahasa Indonesia, Papan Tulis, Spidol, Penghapus
2. Sumber Belajar : Kementerian Pendidikan Kebudayaan Republik Indonesia Edisi 2016. *Buku Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII*

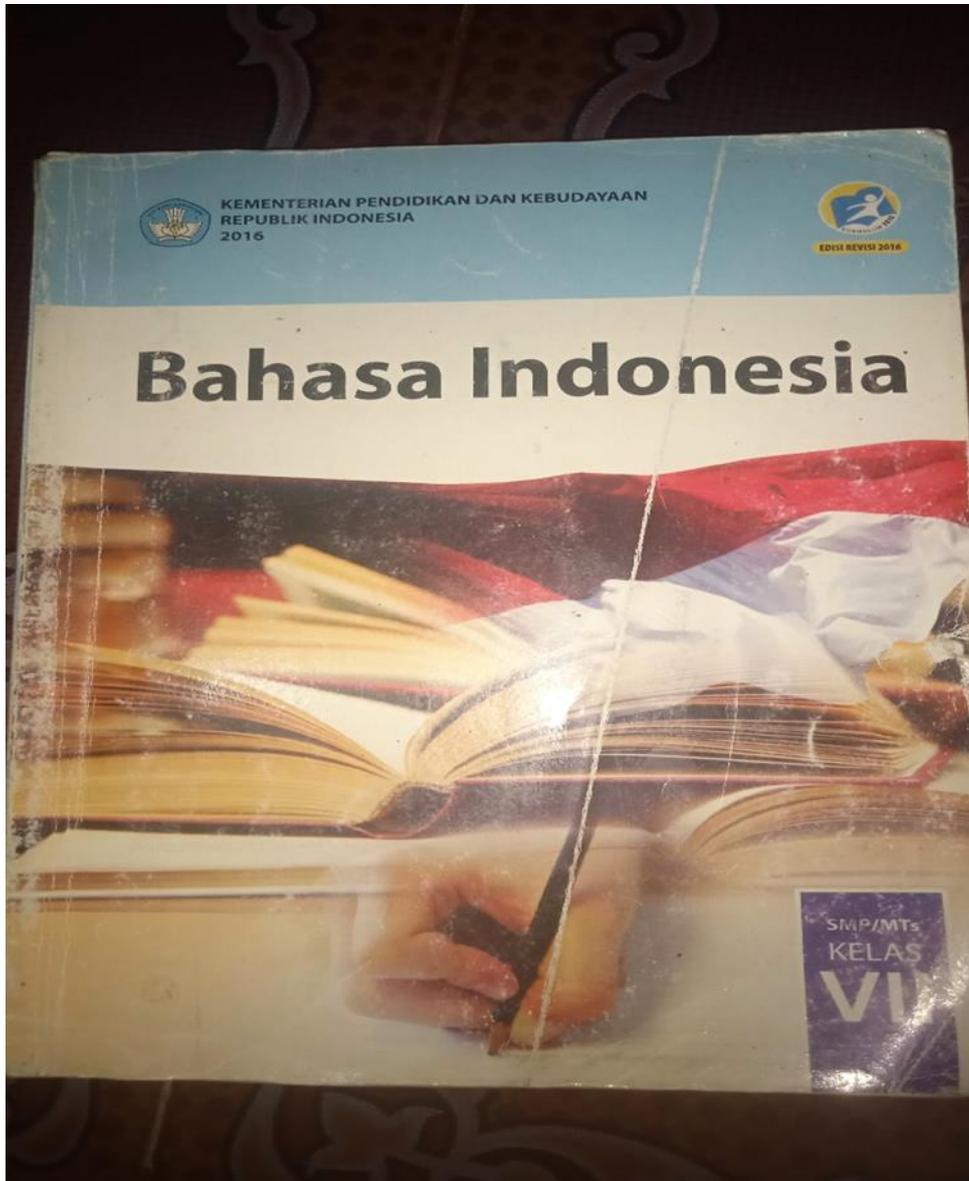
Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru mata pelajaran

Arwulan Salda, S.Pd
NIP:19861225 200903 2005

Neta, S.Pd

Buku Pelajaran Siswa Kelas VII SMP Negeri 07 Seraras



Bahasa Indonesia

Buku ini dipersiapkan untuk mendukung kebijakan Kurikulum 2013 yang mempertahankan bahasa Indonesia berada dalam daftar pelajaran di sekolah. Di dalam buku ini ditegaskan pentingnya keberadaan bahasa Indonesia sebagai pembawa pengetahuan (*carrier of knowledge*). Sesuai dengan kurikulum 2013, buku siswa kelas VII ini berisi delapan pelajaran yang terdiri atas jenis teks laporan hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan teks cerita pendek.

Setiap pelajaran terdiri atas dua subtema. Pada awal setiap pelajaran, siswa diajak untuk membangun konteks sesuai dengan tema pelajaran. Setiap subtema terdiri atas tiga kegiatan, yakni (1) pemodelan teks, (2) kerja sama membangun teks, dan (3) kerja mandiri membangun teks.

Melalui buku ini, diharapkan siswa mampu memproduksi dan menggunakan teks sesuai dengan tujuan dan fungsi sosialnya. Dalam pembelajaran bahasa yang berbasis teks, bahasa Indonesia diajarkan bukan sekadar sebagai pengetahuan bahasa, melainkan sebagai teks yang mengemban fungsi untuk menjadi sumber aktualisasi diri.

HET	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3	ZONA 4	ZONA 5
	Rp25.500	Rp26.500	Rp27.600	Rp29.700	Rp38.200

ISBN:

978-602-282-968-3 (jilid lengkap)

978-602-282-969-0 (jilid 1)

Hak Cipta © 2016 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis dan laman <http://buku.kemdikbud.go.id> atau melalui email buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Bahasa Indonesia/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
vi, 306 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Untuk SMP/MTs Kelas VII
ISBN 978-602-282-968-3 (jilid lengkap)
ISBN 978-602-282-969-0 (jilid 1)

I. Bahasa Indonesia -- Studi dan Pengajaran
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Judul

600

Penulis : Titik Harsiati, Agus Trianto, dan E. Kosasih.

Penelaah : Dwi Purnanto, M. Rapi Tang, Felicia N. Utorodewo.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan Ke-1, 2013

ISBN 978-602-1530-82-5 (jilid lengkap)

ISBN 978-602-1530-83-2 (jilid 1)

Cetakan Ke-2, 2014 (Edisi Revisi)

ISBN 978-602-282-385-8 (jilid lengkap)

ISBN 978-602-282-386-5 (jilid 1)

Cetakan Ke-3, 2016 (Edisi Revisi)

Disusun dengan huruf Minion Pro, 12 pt.

Daftar Isi

Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi	v
Bab 1 Belajar Mendeskripsikan	1
A. Menentukan Ciri Isi dan Tujuan Teks Deskripsi	3
B. Menentukan Isi Teks Deskripsi	12
C. Menelaah Struktur dan Bahasa Teks Deskripsi	18
D. Menyajikan Lisan dan Menulis Teks Deskripsi	36
Bab 2 Memahami dan Mencipta Cerita Fantasi	43
A. Mengidentifikasi Unsur Cerita Fantasi	45
B. Menceritakan Kembali Isi Cerita Fantasi yang Dibaca/ Didengar	54
C. Menelaah Struktur dan Bahasa Cerita Fantasi	60
D. Menyajikan Cerita Fantasi	73
Bab 3 Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur	81
A. Mengidentifikasi Ciri Teks Prosedur	82
B. Menyimpulkan Isi Teks Prosedur	92
C. Menelaah Struktur dan Bahasa pada Teks Prosedur	98
D. Menulis dan Memeragakan Teks Prosedur	115
Bab 4 Menyibak Ilmu dalam Laporan Hasil Observasi	121
A. Mengidentifikasi Teks Hasil Observasi	124
B. Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi yang Berupa Buku Pengetahuan yang Dibaca dan Didengar	132
C. Menelaah Struktur dan Bahasa Teks Hasil Observasi	139
D. Merangkum dan Menyajikan Laporan Hasil Observasi	158
Bab 5 Mewarisi Nilai Luhur dan Mengkreasikan Puisi Rakyat	165
A. Mengetahui dan Memahami Puisi Rakyat	166
B. Menyimpulkan Isi Puisi Rakyat	174
C. Menelaah Struktur dan Kebahasaan pada Puisi Rakyat	179
D. Menyajikan Puisi Rakyat secara Lisan dan Tulis	186
Bab 6 Mengapresiasi dan Mengkreasikan Fabel	193
A. Mengenali Ciri Fabel	195
B. Menceritakan Kembali Isi Fabel	205
C. Menelaah Struktur dan Bahasa Fabel	209
D. Memerankan Isi Fabel	235

Foto bebas dengan siswa kelas VII SMP Negeri 07 Seraras



Kegiatan interaksi siswa dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia

Kegiatan Interaksi siswa dalam proses pembelajaran bahasa indonesia



Foto siswa sedang mengerjakan tugas

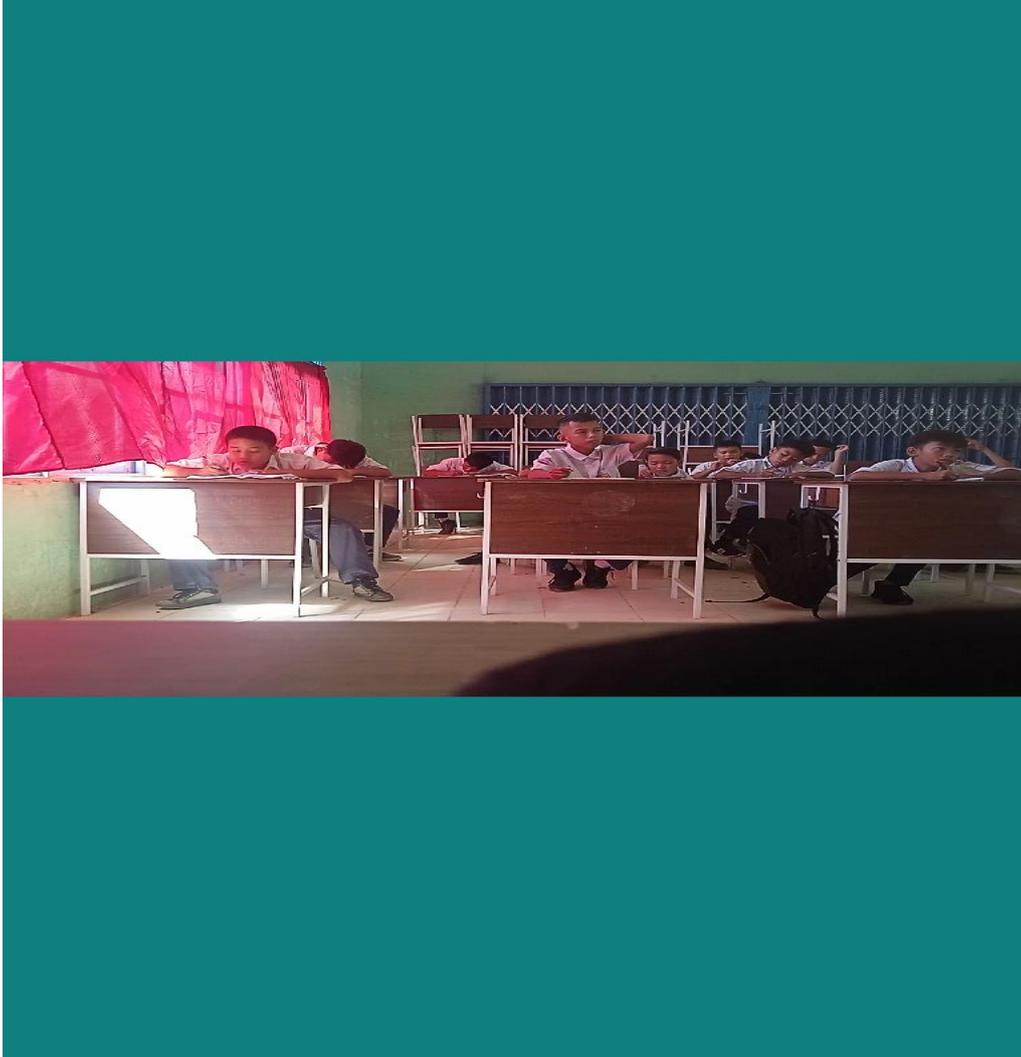
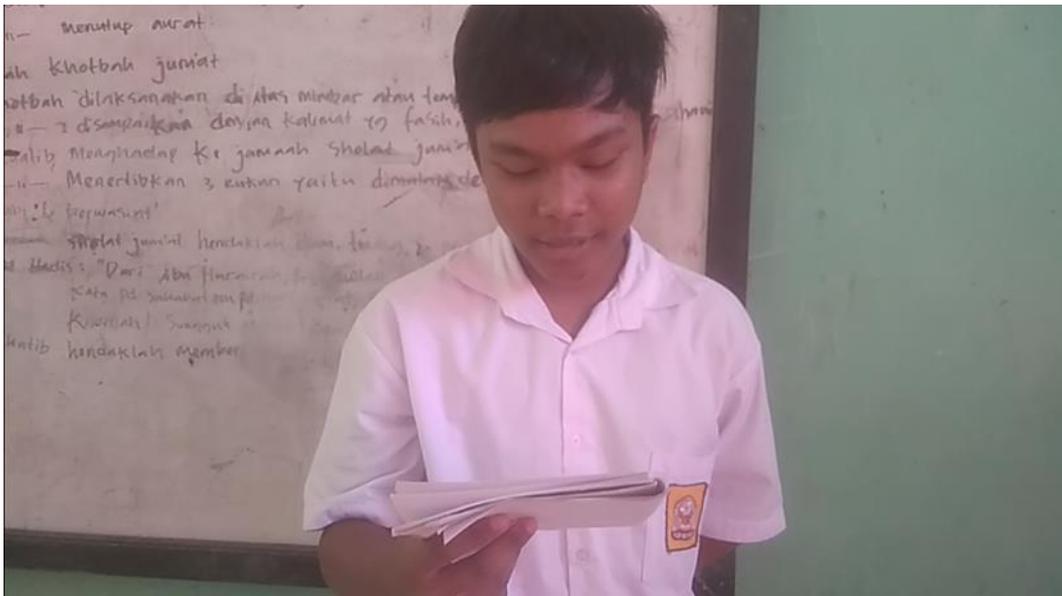
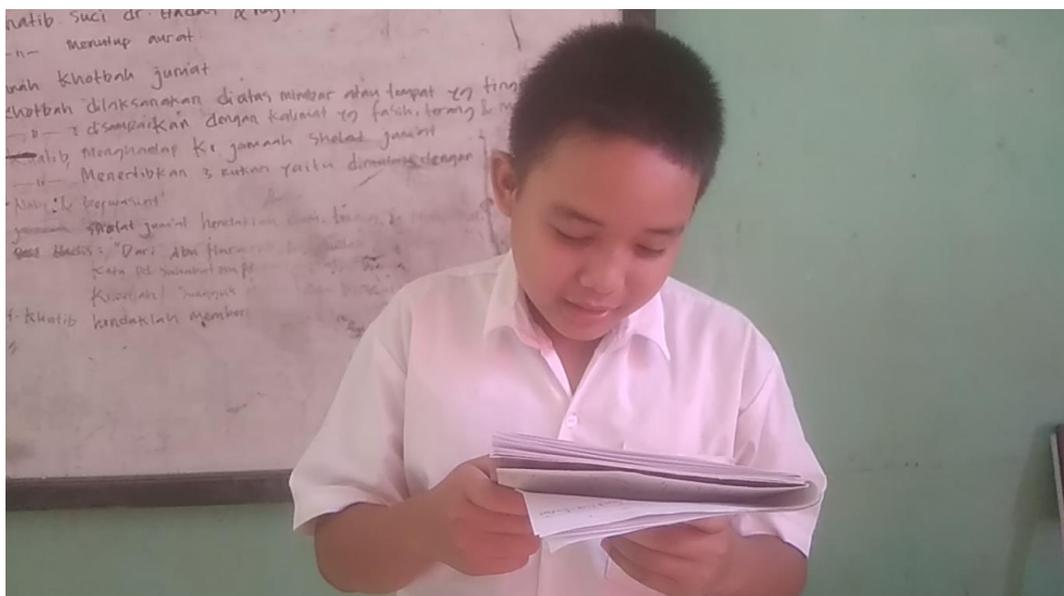
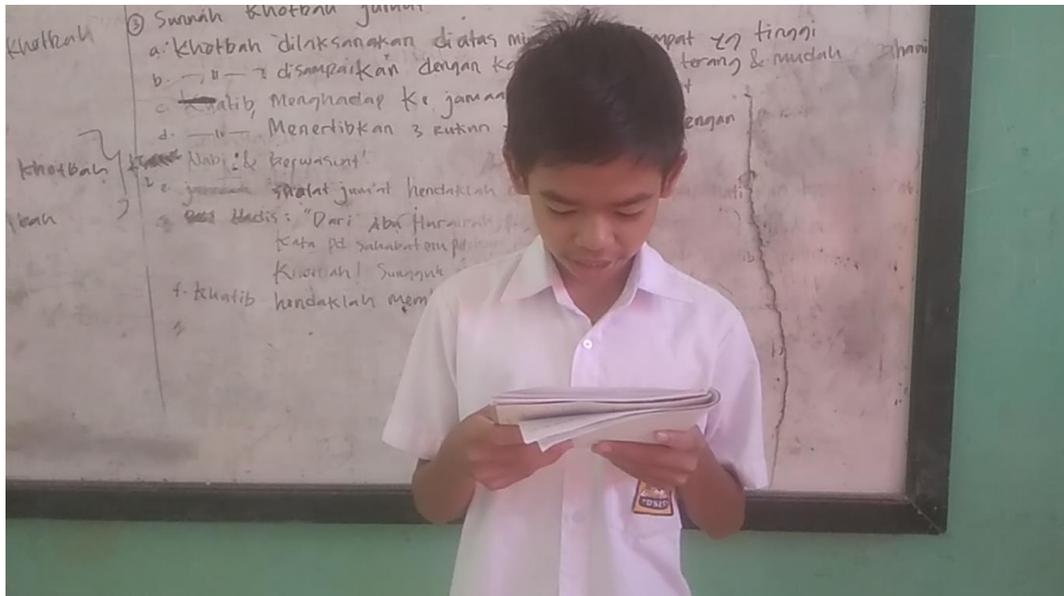


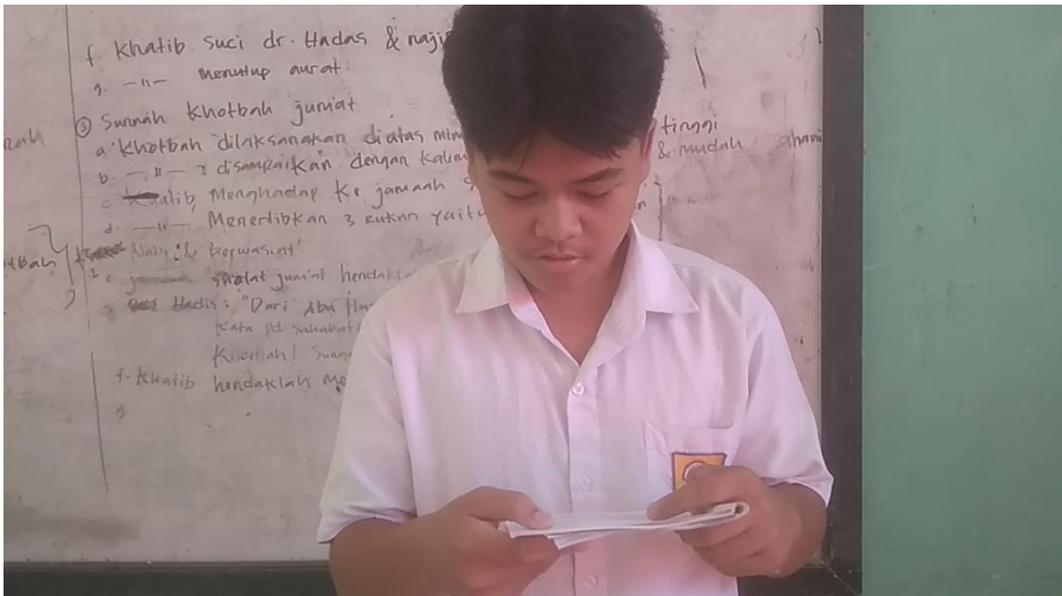
Foto di bawah merupakan, siswa kelas VII SMP Negeri 07 Seraras saat menyampaikan gagasan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia



Siswa kelas VII SMP Negeri 07 Seraras saat menyampaikan gagasan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia



Siswa kelas VII SMP Negeri 07 Seraras saat menyampaikan gagasan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia



Siswa kelas VII SMP Negeri 07 Seraras saat menyampaikan gagasan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia



Surat Izin Penelitian.

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA Jl. Perumahan Singsing Km. 4, Klaten Pta 136, Email: Email: pbsi.stkip2016@gmail.com Website: www.pbsi.stkipperada.ac.id			
	Surat Izin Penelitian			
Tanggal Terbit:	Semester:	Hal:		
17 April 2023	Genap 2022/2023	19 dari 1		

Nomor : 09/B3/G1/IV/2023
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 07 Seraras
Di -
Tempat

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yudita Susanti, S.S., M.Pd.
NIDN : 1116028701
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Tri Susilawati
NIM : 1915041501
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Penelitian : **Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 07 Seraras Tahun Pelajaran 2022/2023**

Memohon izin untuk melakukan Penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun Skripsi. Untuk tanggal dan waktu Penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi dengan kedua belah pihak.
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas bantuan dan kerjasama dari Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia


Didi Syafuruddin, S.P., M.Si.


Yudita Susanti, S.S., M.Pd.

Surat Balasan Penelitian.

 PEMERINTAH KABUPATEN SEKADAU
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 7 SATAP SEKADAU HILIR
Alamat : Jl. Pantai Kapuas, Desa Seraras, Kec. Sekadau Hilir, Kab. Sekadau 78582

Nomor : 421 / B1 / SMPN7 / 2023
Hal : Balasan Izin Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Satu Atap Sekadau Hilir :

Nama : ARWULAN SALDA, S. Pd.
NIP : 19861225 200903 2 005
Pangkat/Golongan : Penata / III C
Jabatan : Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Satu Atap Sekadau Hilir

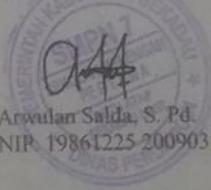
Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Tri Susilawati
NIM : 1915041501
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Telah melakukan penelitian di SMP Negeri 7 Satu Atap Sekadau Hilir pada tanggal 2 Mei sd 31 Mei 2023.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Seraras, 15 Juni 2023
Mengetahui,
Kepala SMP N 7 Satap Sekadau Hilir


Arwulan Salda, S. Pd.
NIP. 19861225 200903 2005

P

RIWAYAT HIDUP



Tri Susilawati, dilahirkan di Seraras, Kecamatan Sekadau Hilir, Kabupaten Sekadau pada tanggal 02 Februari, 1998. Anak kedua dari pasangan Ritzhal dan Ramlah. Penulis mengawali pendidikan pada tahun 2005 di SDN 12 Seraras dan tamat pada tahun 2011. Selanjutnya penulis meneruskan pendidikan di SMP Negeri 07 Seraras pada tahun yang sama dan tamat pada tahun 2014. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 3 Sekadau Hilir dan tamat pada tahun 2017.

Penulis baru melanjutkan keperguruan tinggi pada tahun 2019 dan lulus pada Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa dan Seni, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Berkat perjuangan dan kerja keras yang disertai iringan doa dari orang tua dan saudara, perjuangan panjang penulis dalam mengikuti pendidikan di perguruan tinggi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dapat berhasil dengan tersusunnya tugas akhir yang berjudul: “Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 07 Seraras”.