

Appendix 1

Students' writing products

51

I have a best friend, her name is Tika. She is a honest girl. She is young, her age is 12 years old. She is from Kelungbu. She ~~short~~ tall and thin. She has got black eyes. She has got long, spiky and black hair. ~~flat nose~~ and small nose. Her face is oval. She is a kind and polite. Her favorite ~~is~~ green and blue. She likes pizza, and orange juice. Her hobby is ~~is~~ cooking. She is a good cooker. Every Sunday, Tika and ~~me~~ ^{no verb} church together. I Love her, She is the best person in my life.

OM = 1) She ^{her} short tall and thin. (to be) ✓
 2) ~~Nose~~ ^{her} is flat nose and small nose. (pronoun) ✓
 3) Her favorite ~~is~~ ^{one} green and blue. (to be) ✓
 4) Tika and Me ^{no verb} church together. (No Verb) ✓

Add = 1) She is ~~a~~ kind and polite. (articles a/an/the) ✓
 2) ~~flat nose~~ ^{one} nose is flat ~~nose~~ and small ~~nose~~. (noun) ✓

Misfor = 1) Tika and ~~Me~~ ^{no verb} church together. (pronoun) ✓

Total: OM = 4
 Add = 3
 Misfor = 1

Appendix 2

NAME SD

CLASS

I have a best friend, her name is alberttha. She is a beautiful girl. She is young, her age is 13 years old. She is from Tembung. She is tall and slim. She has got big and brown eyes. She has got long, straight and black hair. Her nose is small and flat. Her face is round. She is a kind and diligent person, her favorite colour are pink and blue. She likes mie instan and orange juice. Her hobi is cooking. She is a good cooker. Every Sunday alberttha and I go to a church together. I love her. She is the best person in my life.

OM = 1) Her favorite colour are pink and blue. (s/es)
 2) At Every Sunday Alberttha and I go to a church together. (conjunction)

OM = 2

Appendix 3

NAME

S3

CLASS

I have a Best friend, her name is Rita. She is a beautiful girl. She is young, her age is 14 years old. She is from Ketongau. She is tall and slim. She has got small and brown eyes. She has got long straight and black hair. Her nose is small and fat. Her face is round.

Appendix 4

NAME _____

CLASS _____

SA

i have a best Friend her Name is : Selvi
 she is a beautiful girl young her age is 11 years old
 she is from katungau hilit. she is tall and slim
 she has got big and Brown eyes
 she has got long straight and black hair
 Her nose is small and Flat. her face is round.
 she is a kind and deligent Person. her favorite color
 are Pink and blue. she Likes Pizza and orange Juice.
 her hobby is cooking she is a good cooker.
 every Sunday self and I go to a church toget her
 I Love her. she is the best person in my Life

OM = - Her favorite color are pink and blue (s/es)
 - she is the best person in my life. (to be and article)
 the

Mis ord = she is a beautiful girl young.
 young girl

Total: OM = 3
 Mis ord = 1

Appendix 5

NAME

CLASS

SA

She

I have an ex, her name is diana he is a beautiful girls. she is young, her age is 15 years old. She is from Ketungau Hilir She is tall and slim. She has got small and brown eyes She has got long, straight and black hair.

She

Mis for = He is a beautiful girls. (pronoun) It's a girls

total

Mis for = 1

Appendix 6

NAME

CLASS

S 6

I have a best friend, her name is Putri. She is a beautiful and young, her age is 13 years old. She is from Tempunak. She is medium height and fit. She has got big and black eyes. She has got long, straight and black hair. ^{she has got big and pointed nose} Big nose and pointed. Her face is round. She is a kind and cheerful. Her favorite ^{colours} colour are red and yellow. Her hobby is ^{Singing} song. Every Sunday, Putri and I go to a church together. I love her, she is the best person in my life.

(+) Her favorite color are red and yellow

OM = Big nose and pointed.

(+) She has got a big and pointed nose.

↓ ↓ ↓
OM = pronoun OM = Aux OM = Article 'a'

↓
Misorder (Adjective before noun)

Add = She is a kind and cheerful

(+) She is kind and cheerful = Add article "a" on adjective word.

Mis for = Her hobby is song. → use inappropriate noun

(+) Her hobby is singing. Singing

Total = OM = 4

Add = 1

Misorder = 1

Mis for = 1

Appendix 7

NAME _____

CLASS _____

7

I have a best friend, her name is Sovi
 She is a beautiful girl. She is young, her age is 13 years old.
 She is a kind and polite, I like bersama she, ^{her}
 She has got long, straight and black hair
 She is from tempurak bulu lanjau, she is young
 I love she. She is the best.

"Terjemahan"

Saya mempunyai sahabat, dia bernama Sovi
 Dia adalah seorang gadis cantik, umurnya 13 tahun
 Dia adalah orang yg baik sopan,
 Saya suka dia, dia memiliki rambut yg panjang dan berwarna
 hitam. Dia berasal dari tempurak bulu lanjau, dia masih
 muda, saya sangat menyukai dia, dia adalah orang baik.

Mis for = I love she = I love her = pronoun.
 I like bersama she = her

Mis for ~~she~~ 2

Appendix 8

NAME :

CLASS :

8

I have an ex, her name is Meri. She is a beautiful woman. She is young, she is 15 years old. She is from Sintang. She is tall and slim. She has small and black eyes. She has long, straight and colorful hair. black. ~~his~~ her nose is sharp and ~~his~~ her face is round. ~~he~~ she is a good person. Every day ~~he~~ she chats with me. but unfortunately ~~he~~ she dumped me.

Mis for = - ~~His~~ nose is sharp and ~~his~~ face is round.
 (+) ~~Her~~ nose is sharp and ~~her~~ face is round.
 - ~~He~~ is a good person. every day ~~he~~ chats with me.
 (+) ~~she~~ is a good person. Every day ~~she~~ chats with me.
 - but unfortunately ~~he~~ dumped me.
 (+) But unfortunately ~~she~~ dumped me.
 Wrong pronoun

Mis for = S

Appendix 9

§ 9

NAME _____
CLASS _____

I. Have a best friend, Her ~~the~~ Name is Ria, she is a -
Beautiful girl, she is, Young, Her ^{she is} 13 Years old. She is
From Sungai Kural, she is tall and slim, she as
god big and Brown eyes, she as god long, straight
and Black Hair. Her nose is small and flat. Her Face
is Round. She is a kind and Deligent Person, Her FAVORIT
^{Colours} COLOUR are Pink and Blue. She ^{likes} like Pizza and Orange
Juice. Her HOBBY is Cooking, she is a good cooker
Every Sunday, Ria and I go to a croucht together
I Love Her, she is the Best Person in my life

OM = - Her 13 years old.
⊕ she is 13 years old.
↓ (to be)
Mis for Pronoun

- Her favorite color are pink and blue.
↓
Colours ⇒ s/es (plural noun)

- she like pizza and orange juice.
↓
likes ⇒ s/es (Verb for Singular Subject)

OM = 3
Mis for = 1

Appendix 10

NAME
CLASS

OM = 10
Add = 1
M&for = 1

10

I have a friend, her name is Tika. She is a beautiful girl. She is young, her age is 12 years old. She is from Ketungau. She is short and thin. She has got big and ~~blue~~ brown eyes. She has got wavy straight and black hair. Her nose is big and flat. Her face is round. She is a kind and diligent person. Her favorite colour is pink and black. She likes singing, she likes fried chicken and ~~cooker~~ mango. Her hobby is singing, she is a singer and cooker. Every Monday, Tika and I go to church together. I love her. She is the best person in my life.

artinya: Saya mempunyai sahabat. Dia bernama Tika. Dia adalah seorang gadis yang cantik. Dia masih muda, umurnya 12 tahun. Dia berasal dari Ketungau. Dia memiliki mata yang besar dan berwarna biru. Dia memiliki rambut yang keriting dan berwarna hitam. Hingungnya besar dan pesek. Wajahnya bulat. Dia adalah orang yang baik dan rajin.

Add = (double adjective).

OM = - She has got big and brown ~~blue~~ eyes.
↓
blue eyes
↓ OM = (no noun)

- She short ~~and~~ thin
↓
is
(to be) ✓
OM

↓
and
(conjunction)
OM

- Her nose big flat
↓
is
(to be) ✓
OM

↓
and
(conj)
OM

- Her favorite color pink and black
↓
colors are
(OM = s/for plural) (OM = to be) ✓

- Her hobby singing
↓
is
(OM = to be) ✓

- She is singing and cooker.
(OM article) a singer and OM = conj
if mix for - noun.

Appendix 11



**YAYASAN CAHAYA SINTANG
(SHINE WORLD MISSION)
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA JOSEPH KHATULISTIWA
Jl. Sintang Pontianak Km.16. Dusun Simpang Tiga, Desa Sel. Ukol, Kec. Sel. Tebelian, Kab.
Sintang**

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SMP 'Joseph Khatulistiwa Sungai Tebelian, Kecamatan Sungai Tebelian, Kabupaten Sintang, menerangkan bahwa:

Nama : Shintia Monica Sari
NIM : 170107034
Program Study : S1-Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : "Errors Found in Students' Writing Written by SMP Joseph Khatulistiwa Sungai Tebelian in Academic of Year 2021/2022."

Dengan ini menyatakan yang bersangkutan telah melakukan penelitian dengan mengambil sampel berupa dokumen hasil kerja siswa kelas VIII dalam menulis descriptive text di SMP Joseph Khatulistiwa Sungai Tebelian pada tanggal 1 September 2021.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Sintang, 17 Desember 2021

Kepala Sekolah SMP Joseph



Appendix 12



Nomor : 020/B-6/G1/VIII/2021

Lampiran : 1 (satu) lembar

Perihal : Izin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SMP Joseph Khatulistiwa Sungai Tebelian

Di Tempat

Dengan hormat,

Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak untuk memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Shintia Monica Sari

NIM : 170107034

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Untuk melakukan penelitian di sekolah yang Bapak pimpin dengan judul:

"Errors Found in Students' Writing Products Written by Students of SMP Joseph Khatulistiwa Sungai Tebelian in Academic Year 2021/2022". Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Sintang, 03 Agustus 2021

Mengetahui
 Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

H. S. M. Raddin, S.P., M.Si
 NIDN. 1402066603

Kepala Prodi PBI

Sijono, M.Pd.
 NIDN. 1115028901

Appendix 13

Nama Sekolah : SMP Joseph Khatulistiwa Sungai Tebelian
 Kelas : VIII
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Tahun Ajaran : 2021/2022

1. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1. Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang, mengakui, mengingkari fakta, dan meminta dan memberi pendapat	Percakapan singkatan memuat ungkapan – ungkapan: 1.A : <i>Let me help you. B : Thank you so much.</i> 2.A: <i>Can I have a bit? B: Sure. Here you are.</i> 3.A: <i>Did you break the glass? B: Yes I did / No, it wasn't me.</i> 4.A: <i>What do you think of this? B: Not bad.</i> TataBahasa - Auxiliary verb: can, may, must, should - Simple Past Kosa Kata - Kata Terkait jenis teks dan tema	1. <i>Brainstorming</i> bertanya dan menjawab tentang berbagai hal terkait tema topik yang akan dibicarakan. 2. Membahas kosakata (<i>noun phrase, verb phrase, adverb phrase</i>) tata bahasa (kalimat sederhana tentang tawaran jasa, meminta sesuatu, informasi faktual, pendapat terkait materi percakapan . 3. Mendengarkan percakapan yang memuat ungkapan-ungkapan dalam materi. 4. Menjawab pertanyaan tentang isi percakapan. 5. Memberi respon lisan dan tulis terhadap ungkapan	1. Merespon ungkapan meminta, memberi, menolak jasa 2. Merespon ungkapan meminta, memberi, menolak barang 3. Mengakui, mengingkari fakta 4. Merespon ooooungkapan meminta dan memberi pendapat	Tes lisan Tes lisan Tes tulis Tes tulis	Merespon secara lisan Pertanyaan lisan Pilihan ganda Pertanyaan lisan	<i>Respond the following statement</i> A: <i>Let me help you B:</i> A: <i>Can I have a bit? B:</i> <i>Choose the right response</i> A: <i>Did you break the glass?</i> B:..... a. <i>Yes, I did</i> b. <i>I don't know</i> c. <i>I'm not sure</i> d. <i>All right</i> <i>Give your response</i> A: <i>What do you think of my new dress</i> B:.....	2. x 40 menit	1. <i>Script</i> percakapan 2. Rekaman Percakapan: • <i>Cassette</i> • <i>Tape Recorder</i> • <i>CD</i> • <i>CD</i> • <i>Player</i> • <i>TV</i> 3. Gambar-gambar/ benda terkait

2. Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan, menyetujui/tidak menyetujui, memuji, dan memberi selamat	Ungkapan Baku -It's a very kind of you Percakapan singkatan memuat ungkapan – ungkapan: 1.A: <i>Would you come to my party?</i> B: <i>I'd love to / I want to, but</i> 2.A: <i>I do agree</i> B: <i>Thanks for the support.</i> 3. A: <i>No way B: It's O.K. No problem</i> 4. A: <i>You have beautiful hair.</i> B: <i>Thank you.</i> 5.A: <i>Happy birthday.</i> B: <i>Thank you.</i> Tata Bahasa <i>Would you</i>	yang didengar. - Memberi respons lisan Curah pendapat tentang hal-hal terkait topik/ungkapan yang akan dibahas - Membahas kosakata dan tata bahasa terkait topik / ungkapan yang dibahas - Mendengarkan percakapan memuat ungkapan terkait materi - Tanya jawab tentang isi percakapan - Tanya jawab tentang fungsi dan makna ungkapan dalam percakapan	- Merespon ungkapan mengundang, mene rima, dan menolak ajakan - Merespon ungkapan menyetujui / tidak menyetujui - Merespon ungkapan memuji - Merespon ungkapan memberi selamat	Tes lisan Tes lisan Tes lisan Tes lisan	Isian Jawaban singkat Jawaban singkat Jawaban singkat	Write your response to the following statements: 1.A: <i>Would you go with me to the movie ?</i> B: ... 2.A: <i>I do agree with you to join the speech contest.</i> B: ... 3.A: <i>You have a beautiful hair</i> B: ... 4.A: <i>Congratulation ! you passed your exams</i> B : ...	2 x 40 menit	- Script percakapan - Rekaman percakapan - Tape recorder - Gambar yang relevan Buku teks yang relevan
--	---	--	---	---	---	---	---------------------	---

Standar Kompetensi : **Mendengarkan**

Memahami makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk *descriptive* dan *recount* untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1. Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.	Teks fungsional pendek berupa : 1. Undangan Contoh: <i>Dear Rio,</i> <i>I want you to come to my house for lunch on Sunday at 12 a.m.</i> <i>Thanks.</i> <i>Mona</i> 2. Short Messages Contoh : -Dear Intan, Meet me after school Aya 3. Kosa Kata - Kata Terkait tema dan jenis teks 4. Tata bahasa - To Infinitive - What... for? 5. Ungkapan Baku : - Please.....!	1. Tanya jawab tentang berbagai hal terkait topik/tema yang akan dibahas 2. Membahas kosakata yang terkait tema/topik/undangan (noun phrase, verb phrase) 3. membahas ungkapan ungkapan yang sering muncul dalam undangan: <i>I want you to come to.....</i> <i>Please come to</i> <i>Don't forget to come to.....</i> 4. Mendengarkan teks fungsional pendek (undangan) 5. menjawab pertanyaan tentang berbagai informasi yang terdapat dalam teks fungsional, undangan. 6. Mendengarkan contoh-contoh undangan lainnya dari teman.	1. Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks fungsional pendek berupa undangan. Mengidentifikasi ciri kebahasaan dalam teks fungsional pendek berupa Undangan.	Tes tertulis	Melengkapi rumpang Menjawab singkat	1. <i>Complete the following sentences based on the text you hear</i> 2. Listen to the text and give short answer	2 x 40 menit	1. Script teks undangan 2. Rekaman undangan - cassette - tape recorder - CD - CD Player - TV 3. Gambar/ realia terkait tema/topik/ jenis teks

2. Merespon makna yang terdapat dalam monolog pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i>	1. Teks lisan berbentuk • <i>descriptive</i> • <i>recount</i> 2. Langkah retorika teks : • <i>descriptive</i> (<i>identification – descriptions</i>) • <i>recount (orientation events – reorientation)</i> 3. Ciri-ciri kebahasaan teks <i>descriptive</i> dan <i>recount</i>.	7. Mengidentifikasi ciri kebahasaan teks fungsional pendek : undangan • <i>invitee</i> • <i>occasion</i> • <i>time</i> • <i>place</i> • <i>Invitor</i> 1. <i>Eliciting</i> kosakata terkait tema/topik/ jenis teks 2. Membahas tata bahasa terkait jenis teks yang akan dibahas 3. Mendengarkan teks monolog <i>descriptive / recount</i> dengan topik tertentu 4. Menjawab pertanyaan tentang berbagai informasi terkait teks yang didengar 5. Menjawab pertanyaan tentang tujuan komunikatif teks yang didengar	1. Mengidentifikasi Informasi/makna yang terdapat dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> 2. Mengidentifikasi tujuan komunikatif dan langkah retorika teks deskriptif dan <i>recount</i>.	Tes lisan Tes tulis	Pertanyaan lisan PG	<i>Answer the questions orally based on the text you listen to</i> <i>Choose the best option based on the text you have listened to</i>	8 x 40 menit	1. Buku teks yang relevan 2. Gambar terkait tema / topik Script teks: <i>descriptive / recount</i> 4. Rekaman teks 5. Tape recorder 6. OHP 7. Lingkungan sekitar
--	---	---	--	-----------------------------------	-----------------------------------	---	---------------------	---

Standar Kompetensi : **Berbicara**

Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang, mengakui, mengingkari fakta, dan meminta dan memberi pendapat	- Percakapan singkatan memuat ungkapan – ungkapan. Contoh : - A: <i>Let me help you.</i> B: <i>Thank you so much.</i> - A: <i>Can I have a bit. B: Sure. Here you are.</i> - A: <i>Did you break the glass?</i> B: <i>Yes, I did / No, it wasn't me.</i> - A: <i>What do you think of this?</i> B: <i>Not bad.</i> - Tata Bahasa - Yes/No Questions - QW-Questions - Kosa kata - Kata terkait tema dan jenis teks - Ungkapan Baku - - Sorry - I Think so - I don't think so	- Review kosakata dan ungkapan-ungkapan terkait materi dan tema - Tanya jawab menggunakan ungkapan-ungkapan tersebut - Bermain peran melakukan percakapan yang disediakan guru - Bermain peran melakukan percakapan berdasarkan situasi /gambar yang disediakan - Menggunakan ungkapan yang telah dipelajari dalam <i>real life situation</i>	- Bertanya dan menjawab tentang meminta, memberi, menolak jasa - Bertanya dan menjawab tentang meminta, memberi, menolak barang - Bertanya dan menjawab tentang mengakui, mengingkari fakta - Bertanya dan menjawab memberi pendapat	Unjuk kerja	Uji Petik Berbicara Bermain peran	<i>Create a dialogue based on the role cards and perform it in front of the class.</i>	4 x 40 menit	- Buku teks yang relevan - Gambar-gambar terkait tema - Realia Benda sekitar

2. Memahami dan merespon percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar yang melibatkan tindak tutur: mengundang, menerima dan menolak ajakan, menyetujui/tidak menyetujui, memuji, dan memberi selamat	1.Percakapan singkatan memuat ungkapan – ungkapan. ● <i>A: Would you come to party?</i> <i>B: I'd love to / I wan't to, but</i> ● <i>A: I do agree. B: Thanks for the Support.</i> ● <i>A: No, way, ... B: It's O.K. I understand.</i> ● <i>A: You have beautiful hair.</i> <i>B: Thank you.</i> ● <i>A: Happy birthday.</i> <i>B; Thank you.</i>	1. Review kosakata terkait tema, topik sebelumnya 2. Memperkenalkan kosakata baru / ungkapan-ungkapan yang akan dibahas 3. Tanya jawab menggunakan ungkapan-ungkapan terkait materi 4. Menirukan percakapan yang diucapkan guru 5. Melakukan percakapan yang diberikan 6. Melakukan tanya jawab menggunakan ungkapan	1. Bertanya dan menjawab tentang mengundang, menerima, menolak ajakan 2. Bertanya dan menjawab tentang menyetujui.tidak menyetujui 3. Bertanya dan menjawab tentang memuji 4. Bertanya dan menjawab tentang memberi selamat	Unjuk kerja	Uji Petik berbicara Bermain peran	Create a dialogue based on the role cards and perform it in front of the class.	4x40 menit	1. Buku teks yang relevan 2. Gambar-gambar terkait tema 3. Realia 4. Role cards
---	---	--	---	-------------	--------------------------------------	---	------------	---

4.2. Mengungkapkan makna dalam monolog pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i>	- Love 1. Teks pendek berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i>. 2. – informasi faktual • informasi rinci • gagasan utama • gagasan pendukung dalam teks pendek berbentuk <i>recount</i> 3. Ciri kebahasaan teks <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> 4. Langkah retorika teks <i>descriptive</i> dan <i>recount</i>. 5. Kosa kata terkait tema dan jenis teks 6. Tata Bahasa - Adverb phrase - Conjunctions - and - but - or etc	4.00 6. Secara berpasangan atau dalam kelompok mengungkapkan undangan berdasarkan konteks/situasi yang diberikan 7. Secara mandiri mengungkapkan undangan lisan 1. Tanya jawab berbagai hal terkait topik tertentu (peristiwa, kejadian, pengalaman) 2. Mengembangkan kosakata, tata bahasa terkait topik / jenis teks <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> 3. Mengidentifikasi kejadian, peristiwa, pengalaman yang pernah dialami melalui tanya jawab 4. Melakukan monolog dalam bentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i>	1. Bertanya dan menjawab berbagai informasi secara lisan dalam teks pendek berbentuk : - <i>descriptive</i> - <i>recount</i> 2. Melakukan monolog pendek dalam bentuk - <i>descriptive</i> - <i>recount</i>	Unjuk kerja Unjuk kerja Tes lisan	Uji petik berbicara, bertanya dan menjawab Uji petik berbicara mendeskripsikan sesuatu Uji petik berbicara, menceritakan kejadian	Ask and answer based on the following situation 1. <i>Look at this thing and describe it.</i> 2. <i>Think of an activity or event that happened to you yesterday and tell us about it.</i>	6 x 40 menit		
---	--	---	--	--	--	---	---------------------	--	--

5. Memahami makna teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk *descriptive* dan *recount* yang berkaitan dengan lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1. Membaca nyaring bermakna teks tulis fungsional dan esei berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> pendek dan sederhana dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar 2. Merespon makna dalam teks tulis fungsional pendek sederhana secara akurat lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar 1. Teks fungsional pendek berupa - Undangan - pesan singkat 2. Tata Bahasa - Request 3. Kosakata - kata terkait tema dan jenis teks 4. UngkapanBaku - Don't be late ! - Don't miss it !	1. Teks fungsional pendek berupa: • Undangan Contoh : Dandi, Please come to our meeting Day : Saturday Date: March 1st, 2008 Time : 10.00 Place : Osis Reuni Don't be late ! Budy Secretary • Pesan Singkat Lia, I'm out for shopping your meal is in refrigerator Mom 2. Teks esei berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i>	1. Brain storming tentang berbagai hal terkait teks fungsional pendek berbentuk "undangan" / pesan pendek 2. Mendengarkan undangan yang dibacakan oleh guru/teman 3. membaca nyaring teks fungsional pendek tentang undangan/pesan pendek 4. menjawab pertanyaan tentang isi teks fungsional pendek "undangan" / pesan pendek 5. Menyebutkan tujuan komunikatif teks fungsional pendek "undangan" / pesan pendek 6. Menjawab pertanyaan tentang ciri kebahasaan teks fungsional pendek "undangan" / pesan pendek	• Membaca dengan nyaring dan bermakna teks fungsional pendek • Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks fungsional pendek • Mengidentifikasi fungsi sosial teks fungsional pendek • Mengidentifikasi ciri kebahasaan teks fungsional pendek	Tes lisan Tes tertulis	Membaca nyaring 1. Melengkapi 2. Pilihan ganda 3. Uraian	<i>Read the the text aloud and clearly.</i> 1. <i>Complete the test using correct words</i> 2. <i>Choose the correct answer</i> 3. <i>Answer the following questions based on the text</i>	6 x 40 menit	1. Buku teks yang relevan 2. Gambar terkait tema/topik 3. Benda-benda sekitar

3. Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i>	1. Teks tulis berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> • Makna gagasan • Makna tekstual dalam teks <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> 2. Langkah retorika teks <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> 3. Tujuan komunikatif teks <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> 4. Ciri kebahasaan teks <i>descriptive</i> dan <i>recount</i>	1. Tanya jawab berbagai hal terkait tema/topik bacaan 2. Review kosakata dan tatabahasa terkait jenis teks <i>descriptive/recount</i> 3. Membaca teks <i>descriptive/recount</i> 4. Menjawab pertanyaan tentang informasi yang terdapat dalam teks 5. Menjawab pertanyaan tentang tujuan komunikatif dan langkah retorika teks <i>descriptive / recount</i> 6. Menyebutkan ciri-ciri kebahasaan teks yang dibaca 7. Membaca nyaring dan bermakna teks <i>descriptive / recount</i>	1. Menjawab mau tau pertanyaan tentang : 3. Makna gagasan 4. Makna tekstual dalam teks <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> 5. Langkah retorika teks <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> 6. Tujuan komunikatif teks <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> 7. Ciri kebahasaan teks <i>descriptive</i> dan <i>recount</i> 2. Membaca nyaring teks <i>descriptive</i> dan <i>recount</i>.	Tes tulis Tes lisan	PG T / F Membaca nyaring	1. <i>Choose the best option based on the text.</i> 2. <i>State whether the statements are TRU or FALSE.</i> 3. <i>Answer the questions</i> <i>Read the text aloud.</i>	4 x 40 menit	1. Buku teks yang relevan 2. Koran/majalah 3. Gambar peristiwa/tempat 4. Lingkungan sekitar
---	--	---	---	-----------------------------------	---	---	---------------------	---

Standar Kompetensi : **Menulis**

6. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk *descriptive*, dan *recount* untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar

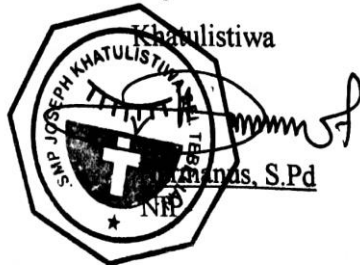
Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1. Mengungkapkan makna dalam bentuk teks tulis fungsional pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar	1. Teks fungsional pendek berupa : - Undangan - Pengumuman - Pesan Singkat 2. Tata Bahasa - Kalimat sederhana - mengundang - mengumumkan - menyampaikan 3. Kosakata - Kata terkait tema dan jenis teks	1. Tanya jawab berbagai hal terkait tema/topik teks fungsional yang akan dibahas 2. Penguatan kembali kosakata dan tata bahasa terkait jenis teks fungsional 3. Menulis kalimat sederhana terkait jenis teks 4. Menulis teks fungsional pendek berdasarkan konteks	1. Melengkapi rumpang teks fungsional pendek 2. Meyusun kata menjadi teks fungsional yang bermakna 3. Menulis teks fungsional pendek	Tes tulis	Melengkapi rumpang Menyusun kata acak Essay	1. <i>Complete the following sentence / text using suitable word / words</i> 2. <i>Arrange the word into good sentences.</i> 3. <i>Write simple sentences based on the situation given</i> 4. <i>Write an invitation / an announcement / message based on the situation given.</i>	4 x 40 menit	1. Buku teks yang relevan Contoh undangan, pengumuman, SMS 2. Gambar yang relevan
2. Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa	4. Tanda baca 5. Spelling	1. Review	1. Melengkapi rumpang teks esai pendek			1. <i>Complete the</i>		

berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>descriptive</i> dan <i>recount</i>	- Simpel present tense - Simpel past tense - past cont tense 3. Kosa kata - kata terkait tema dan jenis teks - kata penghubung and, then, after that, before dsb 4. Tanda Baca, Spelling	- recount gambar/realia. 3. Melengkapi rumpang dalam teks descriptif dan recount dengan kata yang tepat. 4. Menyusun kalimat acak menjadi teks descriptif dan recount yang terpadu. 5. Membuat draft teks descriptive dan recount secara mandiri. 6. Mengekspos teks descriptif dan	<i>recount.</i> 3. Menulis teks essai dalam bentuk <i>a. descriptive dan recount .</i>	Tes tulis	3. <i>Essay</i>	<i>correctly.</i> 3. <i>Write an essay a. describing something or a certain place.</i> <i>b. Telling what you did last Sunday</i>	
---	--	---	---	-----------	-----------------	---	--

Mengetahui:

Kepala Sekolah SMP Joseph

Khatulistiwa



Silabus

Sekolah : SMP

Kelas : VIII (Delapan)

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Semester : 2 (Dua)

Standar Kompetensi : Mendengarkan

Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		

menawarkan / menerima / menolak sesuatu 2. Merespon makna yang terdapat dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi persetujuan, merespon pernyataan, memberi perhatian terhadap pembicara,	• <i>A: Have you done it?</i> <i>B: Sorry, I haven't</i> • -<i>A: Do you think it's good?</i> <i>B: I think so / Sorry, I can't say anything</i> • <i>A: Would you like some...</i> <i>B: Yes, please / No, thanks</i> 2. Tata Bahasa Do you mind? Present Perfect 3. Kosakata Kata terkait tema dan jenis teks 4. Ungkapan Baku - No Problem - Sorry - Yes, Please - No, Thank you 1. Percakapan yang memuat ungkapan-ungkapan berikut: - <i>A: What if it I do it again.</i> <i>B: Fine, with me. -</i> <i>A: I have to go now.</i> <i>B: Do you have to? -</i> <i>A:</i> <i>B: Right / I see /</i>	berbagai informasi yang terdapat dalam percakapan 6. Merespon ungkapan-ungkapan yang terkait materi 1. Tanya jawab berbagai hal terkait tema/topik yang akan dibahas 2. Mendaftar kosakata yang digunakan dalam percakapan 3. Menentukan makna kosakata dalam daftar 4. Menggunakan kosakata dalam kalimat	ungkapan meminta, menerima, menolak tawaran 1. Merespon ungkapan meminta, memberi persetujuan 2. Merespon ungkapan pernyataan 3. Merespon ungkapan memberi perhatian terhadap pembicara 4. Mengawali, memperpanjang an menutup percakapan 5. Merespon ungkapan	Tes lisan Tes lisan Tes tulis	Merespon ungkapan Merespon ungkapan Melengkapi percakapan Pilihan ganda Pilihan ganda	<i>Listen to the expressions and give your response to them.</i> <i>Listen to the dialogue and complete the text</i> <i>Listen to the dialogue and choose the best answer</i> <i>Listen to the dialogue and choose the best answer</i>	1. Buku teks yang relevan 2. Script percakapan 3. Rekaman percakapan 4. Tape recorder 5. Gambar yang relevan
--	---	--	--	--	--	--	---

mengawali, memperpanjang, dan menutup percakapan, dan mengawali, memperpanjang, dan menutup percakapan telepon	<i>Hm...m.</i> - <i>Hello, excuse me</i> - <i>Did you? / Were you ?</i> - <i>Thanks/ Bye.../ See you.</i> - <i>Could I speak to please?</i> - <i>Well, I'm calling to....</i> - <i>Nice talking to you</i> 2. Tata Bahasa • Have / Has to • • Could I ...?	5. Tanya jawab menggunakan ungkapan – ungkapan terkait 6. Menirukan ungkapan yang diucapkan guru 7. Mendengarkan percakapan 8. Menjawab pertanyaan tentang percakapan	mengawali, memperpanjang dan menutup percakapan telepon				
---	--	---	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : Mendengarkan

8. Memahami makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk narrative dan recount untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen		
2. Merespon makna yang terdapat dalam monolog pendek sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>narrative</i> dan <i>recount</i>	1. Teks fungsional pendek berbentuk: • Notices • Iklan 2. Tata Bahasa - Kalimat perintah - kalimat ajakan 3. Kosakata - terkait tema dan jenis teks 4. Ungkapan Baku - Be ware	1. Eliciting kosakata terkait topik yang akan dibahas (noun, verb, adjective, adverb)	1. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks fungsional pendek - Notices - Iklan	Tes tulis	Melengkapi rumpang	<i>Listen to the dialogue and complete the following text.</i> <i>Listen to the dialog and decide whether the statements are True or False</i>	2 x 40 menit	1. Buku teks yang relevan 2. Script teks fungsional pendek 3. Rekaman teks 4. Tape recorder 5. Contoh teks fungsional 6. Gambar yang relevan
	1. Teks monolog pendek berbentuk : - <i>narrative</i> - <i>recount</i> 2. Tata Bahasa - Simple past tense - Past Continuous tense 3. Kosakata - kata terkait tema dan jenis teks 4. Ungkapan Baku • It's terrific ! • It's wonderful	2. menentukan makna kata dan menggunakannya dalam kalimat. 3. Mendengarkan guru dan menirukan ungkapan-ungkapan terkait materi 4. Mendengarkan teks fungsional 5. Menjawab berbagai informasi yang terdapat dalam teks. 6. Menentukan makna teks fungsional yang diperdengarkan.	2. Mengidentifikasi tujuan komunikatif teks fungsional pendek			<i>Listen to the text and choose the right answer</i> <i>Listen to the text and complete the bellow sentences</i>		
			1. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks monolog narative dan recount.	Tes tulis	Pilihan ganda		4 x 40 menit	1. Buku teks yang relevan 2. Script cerita naratif 3. Rekaman cerita 4. Tape recorder
			2. Mengidentifikasi tujuan komunikatif teks naratif dan recount		Melengkapi rumpang			

Standar Kompetensi : Berbicara

Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal lisan pendek sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang, meminta, memberi dan mengingkari informasi, meminta, memberi, dan menolak pendapat, dan menawarkan / menerima / menolak sesuatu	1. Percakapan singkat memuat ungkapan – ungkapan : Contoh : -A: <i>Do you mind lending me some money?</i> B: <i>No, problems</i> -A: <i>Can I have a bit?</i> B: <i>Sure, here you are.</i> -A: <i>Here is some money for you.</i> B: <i>Sorry, I can't take this.</i> -A: <i>Do you like it?</i> B: <i>Yes, I do.</i> -A: <i>Have you done it?</i> B: <i>No, I haven't.</i> -A: <i>Do you think it's good?</i> B: <i>I think it is / Sorry I can't say anything</i> -A: <i>Would you like some?</i>	1. Mengembangkan kosakata terkait dengan jenis ungkapan dan tema/topik yang terkait 2. Tanya jawab tentang berbagai hal menggunakan ungkapan terkait materi/topik. tema yang di pilih 3. Menirukan ungkapan-ungkapan terkait materi yang diucapkan guru 4. Latihan bertanya dan menjawab menggunakan ungkapan yang telah dipelajari secara berpasangan 5. Bermain peran melakukan	1. Bertanya dan menjawab tentang meminta, memberi, menolak jasa 2. Bertanya dan menjawab tentang meminta, memberi, menolak barang 3. Bertanya dan menjawab tentang meminta, memberi dan mengingkari informasi 4. Bertanya dan menjawab tentang meminta, memberi dan menolak pendapat 5. Bertanya dan menjawab tentang menawarkan, menerima, menolak sesuatu	Unjuk kerja	Uji petik berbicara, Bermain peran	<i>Create a dialogue based on the role cards and perform it in front of the class</i>		1. Buku teks yang relevan 2. Gambar yang relevan 3. Benda sekitar 4. Role cards

2. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (<i>to get things done</i>) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi persetujuan, merespon pernyataan, memberi perhatian terhadap pembicara, mengawali,	<i>B: Yes, please / No, Thanks</i> 2. Tata Bahasa • Do you mind • Present perfect tense 3. Kosa kata - Kata terkait tema dan jenis teks 4. Ungkapan Baku - - No Problem - Sorry - No, thanks - - Yes, Please 1. Teks percakapan memuat ungkapan berikut: Contoh : - A: <i>what if I do it again?</i> B: <i>Fine with me.</i> - A: <i>I Must go now</i> B: <i>Do you have to?</i> • Right. • I see. • Hm...m yeah • Hello, excuse me • - Did you? / Were you? • Thanks/ Bye / see you • Could I speak to ..? • - Well, I'm calling to ...? • Nice talking to you.	percakapan berdasarkan situasi yang diberikan 1. Tanya jawab menggunakan berbagai kosakata dan ungkapan yang telah dipelajari 2. Mendengarkan yang memuat ungkapan-ungkapan yang telah dipelajari 3. Menjawab pertanyaan tentang isi percakapan 4. Menjawab pertanyaan tentang makna dan fungsi ungkapan terkait 5. Menggunakan ungkapan – ungkapan terkait berdasarkan konteks	1. Bertanya dan menjawab tentang meminta, memberi persetujuan 2. Bertanya dan menjawab tentang merespon pernyataan 3. Bertanya dan menjawab tentang memberi perhatian terhadap lawan bicara 4. Mengawali, memper panjang menutup percakapan 5. Mengawali, memper panjang menutup percakapan telepon	Unjuk kerja	Uji petik berbicara Bermain peran	<i>Create a dialogue based on the role cards and perform it in front of the class.</i>	1. Buku teks yang relevan 2. Gambar yang relevan 3. Benda sekitar 4. Kartu peran
---	---	---	--	--------------------	--	---	--

memperpanjang, dan menutup percakapan, serta mengawali, memperpanjang, dan menutup percakapan telepon	2. Tata Bahasa - Past form of be 3. Kosa kata - Kata terkait tema dan	6. Bermain peran menggunakan ungkapan yang telah dipelajari					
---	---	---	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : Berbicara

Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sederhana berbentuk *recount*, dan *narrative* untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh		
					Instrumen	Instrumen		
1. Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar	1. Teks fungsional pendek : - Notices - Iklan 2. Tata Bahasa - Imperatives - Comparison 3. Kosakata - Kata terkait tema dan jenis teks 4. Ungkapan baku - attention, please	1. Review kosakata dan ungkapan yang digunakan dalam teks fungsional pendek terkait materi 2. Membuat kalimat sederhana untuk: • Memberi perhatian (Notice) • Menarik seseorang membeli / menggunakan produk tertentu 3. Membahas gambit-gambit yang sering muncul dalam teks fungsional terkait 4. Membuat secara lisan: • Notice • Iklan	1. Mengungkapkan secara lisan teks fungsional : - Pengumuman - Undangan - Pesan singkat 2. Bertanya dan menjawab secara lisan berbagai info dalam teks pengumuman, undangan, pesan singkat	Unjuk kerja	Uji petik berbicara	1. Give suitable notices based on the pictures 2. Make simple advertisements based on the pictures	4 x 40 menit	1. Buku teks yang relevan 2. Gambar terkait materi dan topik 3. Benda sekitar 4. Teks bentuk khusus: • undangan • pengumuman • pesan singkat
2. Mengungkapkan makna dalam monolog pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>recount</i> dan <i>narrative</i>	1. Teks monolog berbentuk <i>recount</i> dan <i>narrative</i> . 2. Ciri-ciri kebahasaan teks <i>narrative</i> dan <i>recount</i> . 3. Langkah retorika teks <i>narrative</i> dan <i>recount</i> . 4. Tata Bahasa - Simple Past tense - Past continuous tense - temporal conjunctions - Connective words	1. Review kosakata dan tata bahasa terkait jenis teks <i>recount</i> dan <i>narrative</i> dengan tema yang dipilih 2. Membuat kalimat sederhana secara lisan terkait ciri-ciri kebahasaan teks <i>recount</i> dan <i>narrative</i>	- Melakukan monolog pendek sederhana dalam bentuk <i>narrative</i> dan <i>recount</i>	Unjuk kerja	Uji Petik berbicara	1. Tell us briefly what you did yesterday 2. Retell a story that you know very well. 3. Tell a story based on the series of a pictures given.	8 x 40 menit	1. Buku teks yang relevan 2. Gambar yang relevan 3. Benda sekitar 4. Buku cerita dalam bahasa Inggris

	- Adverbs - Adjectives 5.Kosa kata - kata terkait tema dan jenis teks 6.Ungkapan baku - Really? - That's terrible - How Then ?	• <i>past continuous</i> • <i>temporal conjunctions</i> • <i>connective words</i> • <i>adverbs</i> • <i>adjectives</i> 3. Melakukan percakapan terkait kegiatan yang dialami atau cerita populer di kotanya menggunakan gambit-gambit yang sesuai. Contoh: <i>Really? That's terrible!, How then?, First,...., then...., finally...</i> 4. Menceritakan kembali kegiatan / pengalaman atau teks narative yang pernah didengar Menceritakan berdasarkan foto atau Gambar cerita populer.					
--	--	--	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : Membaca

Memahami makna dalam esei pendek sederhana berbentuk *recount*, dan *narrative* untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1. Membaca nyaring bermakna teks fungsional dan esai pendek sederhana berbentuk <i>recount</i> dan <i>narrative</i> dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar 11.3 Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk <i>recount</i> dan <i>narrative</i>	1. Teks Essai berbentuk <i>narrative / recount</i> 2. Ciri kebahasaan Teks Essai berbentuk <i>narrative / recount</i> 3. Tujuan komunikatif teks esai <i>narratif / recount</i> 4. Langkah retorika <i>narrative / recount</i> 5. Spelling, stress, intonation	1. Tanya jawab mengembangkan kosakata berdasarkan gambar / cerita populer 2. Tanya jawab menggali informasi dalam cerita berdasarkan gambar 3. Mendengarkan teks <i>narrative / recount</i> yang dibaca guru 4. Membaca nyaring teks <i>narrative / recount</i> dengan ucapan dan intonasi yang benar 5. Menjawab berbagai pertanyaan tentang informasi dalam teks yang di baca 6. Menentukan tujuan komunikatif teks <i>narrative / recount</i> yang di baca 7. Menentukan langkah retorika dari teks <i>narrative / recount</i> yang di baca 8. Menentukan ciri kebahasaan teks <i>narrative / recount</i> yang di baca 9. Membaca teks <i>narrative / recount</i> lainnya	- Membaca nyaring dan bermakna teks esai berbentuk <i>narrative / recount</i> - Mengidentifikasi berbagai makna teks <i>narrative / recount</i> - Mengidentifikasi tujuan komunikatif teks <i>narrative / recount</i> - Mengidentifikasi langkah retorika dan ciri kebahasaan teks <i>narrative / recount</i>	Tes lisan Tes tulis Tes Tulis Tes Tulis	Membaca nyaring Pilihan ganda Isian singkat Pertanyaan tertulis	<i>Read the story aloud.</i> <i>Choose the right answer based on the text.</i> <i>Complete the following sentences using the information from the text.</i> <i>Answer the following questions based on the text.</i>		1. Buku teks yang relevan 2. Buku cerita bahasa Inggris 3. Gambar - gambar terkait cerita 4. Rekaman cerita 5. Tape recorder 6. CD 7. VCD player

2. Merespon makna dalam teks tulis fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan sekitar	1. Teks fungsional : - undangan - pengumuman - pesan - iklan 2. Tujuan komunikatif 3. Ciri kebahasaan	1. Mencermati teks fungsional pendek terkait materi 2. Menyebutkan jenis teks fungsional yang dicermati 3. Membaca nyaring teks fungsional terkait materi 4. Menjawab pertanyaan tentang informasi yang terdapat dalam teks 5. Menyebutkan ciri-ciri teks fungsional yang dibaca 6. Membaca teks fungsional pendek lainnya dari berbagai sumber	• Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks fungsional • Mengidentifikasi tujuan komunikatif teks fungsional • Mengidentifikasi ciri kebahasaan teks fungsional	Tes tulis Tes tulis Tes tulis	PG Jawaban singkat Jawaban singkat	<i>Choose the best option, a,b,c or d</i> <i>Answer the following questions</i> <i>Give short answers !</i>		1. Buku teks yang relevan 2. Contoh teks fungsional 3. Gambar terkait materi dan topik 4. Benda sekitar
--	--	---	--	--	---	--	--	---

Standar Kompetensi : Menulis

Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk *recount* dan *narrative* untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar

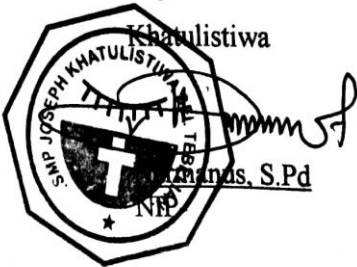
Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk	Contoh		
					Instrumen	Instrumen		
1. Mengungkapkan makna dalam bentuk teks tulis fungsional pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar	1. Teks fungsional : - Notices - iklan 2. Tata bahasa - Imperratives - Getting attention - Comparison 3. Kosa kata Kata terkait tema dan jenis teks 4. Tanda baca, Spelling	1. Review tujuan komunikatif dan ciri-ciri kebahasaan teks fungsional pendek terkait materi 2. Menulis kalimat sederhana untuk - memberi himbauan / peringatan - mengiklankan sesuatu 3. Melengkapi teks fungsional pendek 4. Menulis teks fungsional pendek	Menulis teks fungsional pendek berbentuk : - Notices - Iklan	Tes tulis Product	Essay Completion Penugasan	1. Write sentences based on the situation given. 2. Complete the text using suitable word/words. 3. Write notices related to certain places 4. Write an advertisement promoting a certain product.		1. Buku teks yang relevan 2. Contoh teks fungsional 3. Gambar terkait materi dan topik 4. Benda sekitar
2. Mengungkap kan makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar berbentuk <i>recount</i> dan <i>narrative</i>	1. Teks Essai <i>narrative / recount</i> 2. Ciri kebahasaan teks <i>narrative / recount</i> 3. Langkah retorika teks <i>narrative / recount</i> 4. Tatabahasa • Simple past • Past continuous 5. Kosakata - Kata terkait tema dan jenis teks 6. Tandabaca, spelling	1. Review ciri kebahasaan teks <i>narrative/ recount</i> 2. Membuat kalimat sederhana terkait teks <i>narrative/ recount</i> 3. Mengembangkan langkah retorika teks <i>recount</i> dan <i>narrative</i> 4. Membuat draft teks <i>recount</i> dan <i>narrative</i> 5. Menulis teks <i>recount</i> dan <i>narrative</i> berdasarkan draft	enulis teks pendek dan sederhana dalam bentuk <i>recount / narrative</i> dengan langkah retorika yang benar	Tes tertulis Proyek	Uraian Penugasan	Write a short <i>recount/narrative</i> text based on: a. Your experience happend to you b. The story You have ever read c. Series of pictures given. Find 5 short texts of <i>recount</i> or <i>narratives</i> and expose them.		1. Buku teks yang relevan 2. Buku cerita bahasa Inggris 3. Gambar - gambar terkait cerita

Mengetahui:

Kepala Sekolah SMP Joseph

Khatulistiwa

Indus, S.Pd



BIOGRAPHY



The name is Shintia Monica Sari, born in Sintang on May 28, 1999. The eldest of three children, the result of the love of Mr. Li Hian and Mrs. Tuti Asniar. The researcher's place of residence is Sintang Regency, West Kalimantan Province. The author is an Indonesian national and is Catholic. The author first entered formal education at the 20 Mambok Elementary School in 2005-2011. Then the author continued his education to the State Junior High School 02 Sintang in 2011-2014. Then, the author continued to State Senior High School 02 Sintang in 2014-2017. And in 2017 he was registered as a student of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Department of Education,

English Education Study Program and graduated in 2021. Organizations he has attended while studying are members of the Catholic Student Family Student Activity Unit (UKM) and member of the Student Activity Unit. Student (UKM) art. While participating in UKM, the researcher served as the participant of UKM KMK for in 2018-2020, the administrator of UKM Seni for three periods in 2018-2020 became the administrator of HMPS ELLSA for four periods in 2017-2020.