

Lampiran 1

Profil SMA PGRI 05 Rawak Sekadau Hulu

No	Identitas sekolah	Keterangan
1	NPSN	30106133
2	Status	Swasta
3	Bentuk Pendidikan	SMA
4	Status Kepemilikan	Yayasan
5	SK Izin Operasional	1104 tahun 2017
6	Tanggal SK Izin Operasional	2017-08-10

Lampiran 2

SILABUS

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Satuan Pendidikan : SMA PGRI 05 Rawak Sekadau Hulu
 Kelas/Semester : XI/2
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

Kompetensi inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri,serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	IPK	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.2. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur	• Mengidentifikasi struktur kebahasaan, topik, isi teks prosedur • Menyusun teks prosedur dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan yang dominan • Mempresentasikan , menanggapi, dan merevisi teks prosedur yang disusun	Teks Prosedur • Struktur • Kebahasaan • Konjungsi • Jenis Kalimat dan • Verba Material dan Verba Tingkah Laku	3.2.1 Mengidentifikasi struktur teks prosedur 3.2.2 Mengidentifikasi kebahasaan teks prosedur	• Tes tertulis (uraian) • Penugasan (Lembar kerja)	4 X 45 Menit	• Kosasih, E.2014 Jenis-jenis teks dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia Bandung: Yrama Widya • Internet
				Teks Prosedur		

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA PGRI 05 RAWAK
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI
Materi pokok : Mengonstruksi Informasi dalam teks Prosedur
Alokasi Waktu : 1 X 40 Menit
Pertemuan : Ketiga

A. Kompetensi Inti

KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotongroyong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, Negara, kawasan Negara, dan kawasan internasional.”

KI-3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan perkembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur	3.2.0 siswa dapat memahami struktur-struktur dalam menyusun teks prosedur 3.2.1 siswa dapat memahami poin-poin penting dari struktur-struktur teks prosedur 3.2.2 siswa dapat menyusun teks prosedur dengan memperhatikan struktur-strukturnya

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu memahami apa-apa saja struktur dalam penyusunan teks prosedur.

D. Media Pembelajaran, Alat/bahan dan sumber belajar

- Media: Ceramah
- Alat/bahan: Buku, Pulpen, spidol, papantulis
- Sumber belajar: Buku pegangan siswa (Buku paket)

E. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
➤	Guru melakukan salam pembuka dan menanyakan kabar siswa dan juga mengingatkan siswa untuk tetap melaksanakan protocol kesehatan dalam usaha pencegahan COVID-19
➤	Guru mengecek kehadiran siswa melalui absen
➤	Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar walau dalam situasi Pandemi COVID-19
➤	Guru akan menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu struktur teks prosedur
Kegiatan inti	
➤	Guru menjelaskan struktur teks prosedur di depan siswa serta memberikan contohnya
➤	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi masalah struktur teks prosedur
➤	Guru menunjuk salah satu siswa untuk maju ke depan menuliskan teks prosedur dengan memperhatikan struktur
Kegiatan Penutup	
➤	Guru memberi apresiasi kepada siswa
➤	Guru mengakhiri pembelajaran tatap muka dan menyarankan kepada siswa agar harus selalu menjaga protokol kesehatan
➤	Guru memberikan kesimpulan

F. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap : memantau siswa
- Penilaian Pengetahuan : Menjawab pertanyaan dari guru
- Penilaian keterampilan : Praktek menulis struktur teks Prosedur

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Rawak, 2 september 2021

Jumina, S.S

Lampiran 4**Data Siswa Kelas XI A**

No	Nama
1	Irma Wati
2	Kalista Apun
3	Pero
4	Sovia Mariana
5	Anton
6	Dimus Florensus
7	Manikalari
8	Beta
9	Ahmad
10	Arman
11	Sudarno
12	Yulius Adven
13	Rahmad Abdullah
14	Agustinus Dipo

Data Siswa Kelas XI B

No	Nama
1	Ardianus Diky
2	Feriyanto
3	Rendi Junianto
4	Salina
5	Supilang
6	Ab. Riski
7	Ayuwandari
8	Sola Banes
9	Herkulanus Dodi
10	Ronaldo Lorensius
11	Yosepa Leyana Sartika
12	Juleha
13	Aurelia Siska Sari
14	Lusia Jeki
15	Viaka Vanilasari
16	Eni Lusia
17	Kristina Lisa
18	Tekla Dinata
29	Rupina
20	Eka Kristina
21	Maharani Khamisah
22	Kalista Penci

Lampiran 5

Kartu Data

LJ	:
HK	:
PK	:
SK	:
TB	:
Kode	: 01 dst

Gambar: Kartu Data

Keterangan:

- LJ : Lembar Jawaban
- HK : Huruf Kapital
- PK : Penulisan Kata
- SK : Struktur Kalimat
- TB : Tanda Baca

Lampiran 6

ANALISIS DATA KESALAHAN BERBAHASA LEMBAR JAWABAN SISWA KELAS XI SMA PGRI 05 RAWAK

KECAMATAN SEKADAU HULU

No.	Nama Siswa	Kelas	Data Lembar Jawaban Siswa	Kesalahan Berbahasa				Pembetulan
				Penggunaan Huruf Kapital	Penulisan Kata	Struktur Kalimat	Penggunaan Tanda Baca	
1.	Agus Trismanto	XI A	• siapkan kopi dan susu • siakan panci	✓	✓			• Siapkan kopi dan susu • Siapkan panci
2.	Agustinus Diki	XI A	• masukan pupuk dasar ke dalam lobang yang sudah digali • Siapkan Bibit Sawit Yang Sudah diPolibek	✓	✓			• Masukkan pupuk dasar ke dalam lobang yang sudah digali • Siapkan bibit sawit yang sudah dipolibek
3.	Alponso Jimi	XI A	• tancapkanlah tiang/tongkat ke dalam tanah • Pasang kan lah kawat • Paku, kawat dan tiang pondasinya.	✓	✓		✓	• Tancapkanlah tiang/tongkat ke dalam tanah • Pasangkanlah kawat • Paku, kawat, dan tiang pondasinya.

4.	Anika Santi	XI A	• masukan susu dan madu sesuai selera • Langkah-langkah membuat Susu Jahe • Aduk Semua bahan Sampai tercampur Semua	✓	✓		✓	• Masukan susu dan madu sesuai selera • Langkah-langkah membuat Susu Jahe • Aduk semua bahan sampai tercampur semua.
5.	Ari	XI A	• masak air terlebih dahulu hingga mendidih • Masukan air berserta gula kedalam gelas • Lalu siap disajikan	✓	✓		✓	• Masak air terlebih dahulu hingga mendidih • Masukan air berserta gula ke dalam gelas • Lalu siap disajikan.
6.	Ariya Purnadi	XI A	• ambil beras bersihkan hingga cuci • di nyalakan apinya • trus di tutup • di tunggu sampai matang	✓	✓	✓	✓	• Ambil beras bersihkan hingga cuci • dinyalakan apinya • trus di tutup • ditunggu sampai matang.
7.	Damianus Adon	XI A	• agar padi bisa Subur • menyakul sawah	✓	✓			• agar padi bisa Subur • menyakul sawah.
8.	Dewi Yanti	XI A	• Masukkan air yang sudah matang (mendidih ke dalam gelas yang berisi teh dan gula.				✓	• Masukkan air yang sudah matang/mendidih ke dalam gelas yang berisi teh dan gula.

9.	Ein	XI A	• cara. Pembuatan PoP mi • PoP mi • di hidang • Pop mie. Dan di campurkan dengan...	✓	✓	✓	✓	• Cara pembuatan pop mie • Pop mie • dihidangkan • Pop mie dan dicampurkan dengan...
10.	Elisabet Yuyun Pradila	XI A	• masak air terlebih dahulu hingga mendidih • Siapkan bahan dan alat terlebih dahulu	✓			✓	• Masak air terlebih dahulu hingga mendidih • Siapkan bahan dan alat terlebih dahulu.
11.	Epifania Hestina Jempo	XI A	• hingga beberapa menit • setelah di iris • siapkan sayur sawi terlebih dahulu	✓	✓		✓	• Hingga beberapa menit • setelah diiris • Siapkan sayur sawi terlebih dahulu.
12.	Fransiskus Neol	XI A	• gali lobang • dan siram bibit cabai	✓			✓	• Gali lobang • dan siram bibit cabai.

No.	Nama Siswa	Kelas	Data Lembar Jawaban Siswa	Kesalahan Berbahasa				Pembetulan
				Penggunaan Huruf Kapital	Penulisan Kata	Struktur Kalimat	Penggunaan Tanda Taca	
1.	Maryanto	XI B	• isikan air yang sudah mendidih. • Lainya • Siap di konsumsi	✓	✓		✓	• Isikan air yang sudah mendidih. • Lainnya • Siap dikonsumsi.
2.	Oldy Ray Manopo	XI B	• Di game ini Para Survivors • Kekompakan, sportif dan bermain adil	✓			✓	• Di <i>game</i> ini para <i>survivors</i> • Kekompakan, sportif, dan bermain adil.
3.	Refa Renata	XI B	• angkat dan tiriskan • kedalam • telur dadar siap di sajikan	✓	✓		✓	• Angkat dan tiriskan • Ke dalam • Telur dadar siap disajikan.
4.	Rocky Saputra	XI B	• masaklah air sampai mendidih • kedalam gelas • di sajikan	✓	✓		✓	• Masaklah air sampai mendidih • Ke dalam gelas • Disajikan.
5.	Rosa	XI B	• didihkan air hingga Matang • Saringkan kegelas • Aduk dan Tuangkan gula secukupnya	✓	✓		✓	• Didihkan air hingga matang. • Saringkan ke dalam gelas. • Aduk dan tuang gula secukupnya.
6.	Selvia Meriva Lena	XI B	• Masukan air panas • Air panas, dan aduk hingga merata		✓		✓	• Masukkan air panas • Air panas dan aduk hingga merata.
7.	Siti	XI B	• aduk hingga tercampur	✓	✓			• Aduk hingga tercampur

	Nurhajjah		rata. • Siapkan air didalam wadah.					rata. • Siapkan air di dalam wadah.
8.	Stepanus Rendi	XI B	• masakan Air sampai mendidih • kedalam gelas	✓	✓			• Masak air sampai mendidih • Ke dalam gelas.
9.	Tatai	XI B	• kopi siap disajikan. • Aduk kopi hingga merata	✓			✓	• Kopi siap disajikan • Aduk kopi hingga merata.
10.	Yanuaris Ali	XI B	• aduk hingga merata • di hidangkan • masak air hingga mendidih	✓	✓		✓	• Aduk hingga merata • Dihidangkan • Masak air hingga mendidih.
11.	Yohana	XI B	• masukan tepung ke dalam wadah • setelah minyak gorengnya panas • masukkan sedikit garam/penyedap rasa	✓	✓		✓	• Masukkan tepung ke dalam wadah. • Setelah minyak gorengnya panas. • Masukkan sedikit garam/penyedap rasa.
12.	Yohanes Sesarius Jodi Sema	XI B	• Kedalam gelas • Panaskan air hingga mendidih		✓		✓	• Ke dalam gelas. • Panaskan air hingga mendidih.
13.	Yustinus Ronaldo	XI B	• panaskan minyak goreng • tempat yang disediakan	✓			✓	• Panaskan minyak goreng. • Tempat yang disediakan.

Lampiran 7

Pengambilan Data Penelitian



Permohonan Izin Penelitian



RIWAYAT HIDUP



Yohana Fransiska, yang akrab dipanggil Yohana adalah anak kedua dari empat bersaudara yang lahir di Sekadau, pada tanggal 30 Agustus tahun 1999.

Anak kedua dari pasangan Bapak Leo Masyono dan Ibu Maria Sudian ini mengawali pendidikan formalnya pada tahun 2007 di SD 23 Sungai Agung Kecamatan Sekadau Hulu Kabupaten Sekadau. Selanjutnya, saya melanjutkan pendidikan di SMPN 03 Sekadau Hulu dari tahun 2011-2014. Pada tahun 2015-2016, saya melanjutkan sekolah di SMA Santa Maria Nanga Pinoh Kabupaten Melawi. Dan pada tahun 2016-2017 saya menyelesaikan pendidikan SMA saya di SMA PGRI 05 Rawak Kecamatan Sekadau Hulu. Setelah tamat SMA, saya melanjutkan sekolah ke jenjang lebih tinggi di (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang. Sejak akhir tahun 2017 hingga tahun 2021, saya terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI), Jurusan Bahasa dan Seni, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Masa pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa diselesaikan dengan menulis skripsi berjudul **“ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA LEMBAR JAWABAN SISWA KELAS XI SMA PGRI 05 RAWAK KECAMATAN SEKADAU HULU TAHUN PELAJARAN 2020/2021.”**



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
DASAR DAN MENENGAH PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(YPLP DASMEN PGRI)

SMA PGRI 05 RAWAK

Jalan Merdeka Selatan No. 49 Kecamatan Sekadau Hulu Kab. Sekadau (79583)
Akreditasi Sekolah : B (e-mail sekolah : smapgri05rawak@gmail.com)

SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

NOMOR : 422.1/26/SMA.PGRI.05/2021

Berdasarkan Surat Permohonan Izin Penelitian dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Nomor : 004/B3/G1/IV/2021 tanggal 18 Agustus 2021, maka yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA PGRI 05 Rawak Kecamatan Sekadau Hulu Kabupaten Sekadau Provinsi Kalimantan Barat, menerangkan :

Nama : YOHANA FRANSISKA
NIM : 1713041446
Semester : IX (Sembilan)
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini memberikan Izin Penelitian kepada yang bersangkutan di SMA PGRI 05 Rawak, dengan judul Penelitian : *"ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA LEMBAR JAWABAN SISWA KELAS XI SMA PGRI 05 RAWAK KECAMATAN SEKADAU HULU TAHUN PELAJARAN 2020/2021"*.

Demikian Surat Izin Penelitian ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rawak, 22 Agustus 2021

Kepala SMA PGRI 05 Rawak



Pedoman Observasi

Tempat : SMA PGRI 05 RAWAK SEKADAU HULU

Tanggal : 15 FEBUARI 2021

Waktu :

Observer : YOHANA FRANSISKA

Berilah tanda ceklist (✓)

No.	Aspek yang Diamati	Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak
1	Keadaan SMA PGRI 05 Rawak	✓	
2	Profil SMA PGRI 05 Rawak	✓	
3	Guru bahasa Indonesia kelas XI SMA PGRI 05 Rawak	✓	
4	Data siswa kelas XI SMA PGRI 05 Rawak	✓	
5	Proses pembelajaran di SMA PGRI 05 Rawak	✓	
6	Tugas atau PR mata pelajaran bahasa Indonesia yang telah diserahkan siswa kelas XI kepada guru.	✓	
7	Memeriksa tugas atau PR dengan seksama.	✓	
8	Memilah tugas atau PR yang terdapat kesalahan berbahasa.	✓	
9	Menentukan tugas atau PR yang akan menjadi objek penelitian.	✓	
10	Meminta izin untuk memfotokopi tugas atau PR yang akan menjadi objek penelitian.	✓	

Penulisan
kata

Aryes Trismanto

80

Cara membuat

Air Kopi

Susu

1. Sediakan panci

2. Masukan air ke dalam panci

3. Tunggu sampai mendidih

4. Masukan susu ke dalam gelas

5. Nikmati lah dengan baik 😊

Huruf kapital

No. _____
 (to be filled in by the applicant)
 Date: _____
 (to be filled in by the applicant)

Date : _____

☐ Nama: Al. Jini
☐ Kelas: XI A (19)
☐ Hari / Tgl & Senin - 23.
☐ Mapel: B. Indonesia.

75

Cara Membuat

Negeri yang ferdah.

- Sifat-sifat tanah bahan 2 nya seperti : . . . paksi, padat, dan reng fondasinya. → Penggunaan tanah bahan

huruf kapital ☐ - tercap kon lah tiang / tongkat nya ke dalam tanah
ningga tidak gapah

penulisan kata ☐ - peserta kon lah kawat atau dawai nya bersamaan
dengan paku paku nya.

Nama: Anika Santi Kelas: XIA B Indonesia.

Cara membuat Susu Jahu

Yang pertama Siapkan Alat dan Bakuannya:

- Saringan - Air
- Sunde - jahu
- gelas - Susu
- Blender - madu

Langkah-langkah membuat Susu jahu → penulisan kata

1. ~~Blender~~ Nyalakan Blendernya masukan jahu yang sudah dicuci dengan kesi kenggo halus tambahkan air kedalamnya (air ^{camp} putih)
2. Saring jahu yang sudah dihaluskan tadi kedalam gelas
3. masukan susu dan madu sesuai selera kedalam gelas yang berisi air jahu tadi ~~yang~~ ~~yang~~
4. Aduk semua bahan sampai tercampur semua → Tanda Baca
5. Laku Sajikan.

Huruf
Kapital

80

FROZEN

Tugas : Senin 23 Agustus 2021

Nama : Ari

Kelas : XI-A

Cara membuat teh

- Siapkan bahan

- teh

- air dan gula

Huruf kapital ← masak air terlebih dahulu hingga mendidih

- masukan teh berserta gula kedalam gelas — penulisan kata

- tambahkan air hangat yang sudah dimasak sebelumnya

- Setelah semua bahan dimasukan ke dalam gelas, lalu diaduk hingga

merata samai teh tersebut berubah warna menjadi kemerahan

- lalu siap disajikan → penggunaan tanda baca

78



Ariya Purwati

Bi

No. :

Date :

menyusun nasi

78

huruf
kapital

1. ambil beras bersihkan hingga cuci

2. Bersihkan uku sudah di bersihkan
masukan air ke dalam sampai3. ~~dan~~ ditoruh di atas kompor dan
di masakkan apiya.penulisan
kata

4. di sudah hingga merata

Struktur kalimat



5. trus di tutup

6. jika udah mendidih di sudah lagi

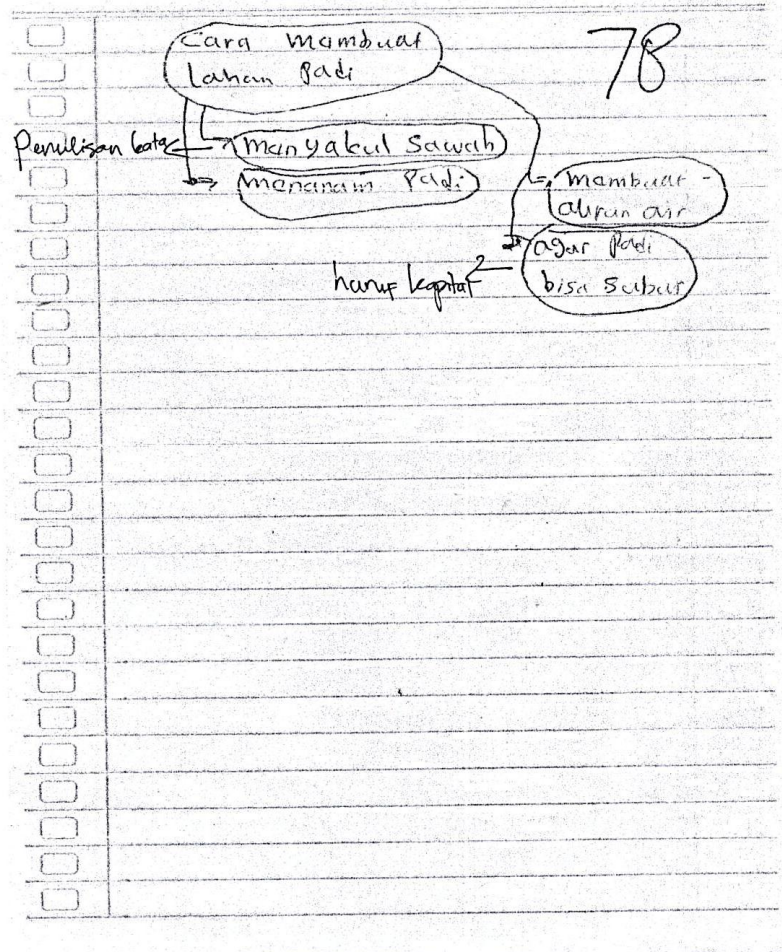
tanda baca



7. di tunggu sampai matang

Nama : Pamianesa A Dora
Kelas : XI A
Materi : B-1

Date : _____



Nama: EIN
KLS: XI.01

Tales Pesador

Penulisan kata

huruf kapital

cara. Pembuatan ~~Indung~~ Pop mi
langkah pertama kita memasukkan
Masukkan air fastabik dahulu sampai ma
mandidih ② Setelah itu masukkan air
ke dalam Pop mie. dan di campurkan dengan
bumbu yang di sertikan ③ Setelah di
masukkan seraiam → Tanda baca
lalu Tutup bungkus pada gelas Pop mie
Setelah itu dah selesai dah. Siap untuk
di lidang. → Struktur kalimat

Nama: Elisabet Yuyun Pradila
Kelas: XI.A

85

Tugas membuat teks prosedur :

"Cara membuat Kopi Susu"

Bahan : alat / perlengkapan :

- Kopi
- gula
- air
- susu
- tempat memasak air
- Sendok
- gelas

Langkah-langkah

- hamp kapital 2
- Siapkan Bahan dan alat terlebih dahulu → Tanda baca
 - masak air terlebih dahulu hingga mendidih
 - masukan kopi beserta gula kedalam gelas
 - kemudian tambahkan air yang hangat yang sudah dimasak sebelumnya.
 - Setelah semua bahan dimasukan aduk perlahan, aduk kemudian tambahkan susu, aduk kembali sampai susu dan kopinya menyatu.
 - Jika sudah pas, sajikan kopi susu selagi panas dan kopi susu siap diminum.

85

Nama : Epifania Hastina

Kelas : XI A

Mapel : Bahasa Indonesia

Hari/tgl : senin, 23/8/2021

Tugas : membuat teks prosedur

cara memasak sayur sawi

Bahan-bahan

- sayur sawi
- masako
- Bawang merah - Bawang putih
- minyak goreng
- mangkuk
- kuah
- sendok masak
- kompor

langkah - langkah

- siapkan sayur sawi terlebih dahulu → Tanda Baca
- setelah itu iris sayuranya menjadi kecil-kecil
- setelah diiris cuci sayur terlebih dahulu
- setelah itu siapkan bawang merah dan bawang putih
- lalu iris bawang merah - bawang putih menjadi kecil-kecil
- setelah itu siapkan kuah di atas kompor, lalu tuangkan minyak goreng ke dalam kuah, panaskan hingga beberapa menit
- setelah minyaknya panas masukan sayur ~~sayur~~ tersebut ke dalam ~~kuah~~ bawang tersebut ha

85

Penulisan Kata

huruf kapital



[illegible]

Nama: Maryanto

Kelas: XI.B2

Kamis

Langkah - langkah

"cara memasak Pop mie."

78

- Siapkan Pop mie
- Rebuskan air sehingga mendidih
- Buka selang bungkus Pop mie, masukan bumbu serta yang lainnya
- Isikan air yang sudah mendidih. → Penulisan kata
- tutup bungkus Pop mie, tunggu sekitar 2 menit
- Pop mie siap di konsumsi → Penggunaan Tanda Baca

Huruf
Kapital

Nama: Oldy Ray Manoo Kls: XII

No. :

80

Date:

Tugas: membuat Teks Prosedur

Cara menjadi Proplayer di game FF/Free Fire

Free Fire adalah game Battle Ground yg dimainkan oleh banyak orang.

Huruf kapital

Di game ini Para Survivors harus bisa menjalankan misi disetiap pertemuannya dan bisa bertahan sampai akhir ~~akhir pertandingan~~ di game ini terbagi menjadi 3 mode utama disetiap permainan yaitu: klasik, rank dan Clash Squad rank.

Pis bermain yg benar menembak, Trail, dan hindersi Sorongan Jarak dekat.

~~dan~~ harus bisa menjatuhkan lawan agar rank / kda naik.

dan pis yg terakhir adalah ngendak.

tidak diberi nomor

Dari game ini kita tahu apa yg rumanya keponakan / seoriti dan bermain adil.

→ penggunaan Tanda Baca

Nama : Rifa Rana

Kls : RLB

Cara membuat telur dadar

80

Bahan :

1. Telur 3 biji
2. Daun bawang 1 lembar
3. Minyak goreng secukupnya
4. bawang secukupnya
5. wortel secukupnya

Cara :

→ Penulisan kata

1. pecahkan telur ke dalam mangkuk
2. iris [Ⓢ] daun bawang dan wortel serta daun bawang
3. lalu panaskan minyak goreng ~~ke dalam~~ secukupnya ke dalam wajan
4. lalu ~~campur~~ campurkan telur beserta daun bawang, wortel, menjadi satu adonan.
5. lalu masukkan bawang ke dalam minyak yang sudah di panaskan lalu goreng telurnya
6. angkat dan liris kan → Huruf Kapital
7. telur dadar siap di sajikan → ~~Disajikan~~

Penggunaan
Tanda Baca

Nama: Rocky SAPUTRA
Kelas: XI/18

78

Teks prosedur
Tahap-tahap cara membuat kopi

- 1). masukkan air sampai mendidih → Penggunaan Huruf kapital
- 2). ambil ~~ban~~ kopi dan gula
- 3). Tuangkan kopi dan gula ke dalam gelas → Penulisan kata
- 4). masukkan air ke dalam gelas sesudah itu
adablah sampai merata
- 5). kopi siap kopinya siap di sajikan → Tanda Baca

Nama: Rosa
 kelas: XII
 tugas: Bahasa Indonesia

Teks Prosedur

Cara Membuat Kopi

78

1. didirikan air hingga matang → Huruf Kapital
2. Siapkan Mug ~~dan~~ yang sudah berisi bubuk kopi
3. Setelah matang tuang air ke dalam Mug yg sudah berisi bubuk kopi
4. Saringkan kegelas → Penulisan Kata
5. Aduk dan Tuangkan gula secukupnya → Penggunaan Tanda Baca
6. kopi siap disajikan

Selvia - M.I.	
<u>Pembuatan Susu</u>	
	Bahan - Bahannya :
	Air
	Susu
	Langkah - langkah pembuatan :
	- Rebus air hingga mendidih
	- Siapkan susu dalam gelas
	- Masukkan air panas, dan aduk hingga merata
Penulisan Kata	- Susu siap disajikan.
	→ penggunaan Tanda Baca

DISTINCTION

Siti Nur Hajjah

78

B-Indo
KBCara membuat air susu~~KB~~

1. Siapkan air didalam wadah (Panci)
2. Tunggu air hingga mendidih → Penulisan kata
3. Sambil menunggu air mendidih siapkan susu yang ingin di sajikan
4. lalu masukan susu kedalam gelas yang sudah di sediakan
5. Tuang air yang sudah mendidih kedalam gelas yang sudah berisi susu
6. aduk hingga tercampur rata
7. Air susu telah siap di sajikan.

Huruf
Kapital

Nama : Stepanus Randi
Kelas : XI. B

80

Cara Membuat Kopi
Bahan : kopi Alat : Gelas
 : Gula : Sandak
 : Air

Cara Membuatnya :

1. Masak air sampai mendidih
2. Setelah mendidih masukan air panas ~~dim~~ gelas

Huruf kapital

1. Masak air sampai mendidih.
2. Sambil menunggu air mendidih masukan kopi dan gula sesuai selera kedalam gelas.
3. Setelah air mendidih masukan kedalam gelas lalu di aduk-aduk. → Penulisan kata
4. dan siap di minum. ☺

Tatau

Teks prosedur

① Cara Membuat kopi

- Siapkan air secukupnya.
- Masak air hingga mendidih
- Masukkan kopi ke dalam gelas secukupnya.
- Dan gula secukupnya.
- ~~Aduk kopi hingga merata~~ Tuang air yg sdh mendidih
- ~~kopi siap disajikan~~ Aduk kopi hingga merata → Tanda Baku
- kopi siap disajikan. → Penggunaan Huruf Kapital

78

Nama : YAMUARIUS ALI
 Kelas : XI. B (2)
 Mapel : B. INDO
 HTTL : Kamis 02, September, 2021

79

Cara membuat Teh Tahapannya

- 1). Sediakan bahan-bahan yg di perlukan
- 2). masuk air hingga mendidih → Tanda Baca
- 3). Siapkan Cangkir / Cawan
- 4). masukan Teh ke dalam Cangkir / cawan yg telah di sediakan
- 5). masukan gula secukupnya.
- 6). ~~masukan~~ isi air yg telah dimasak tadi
- 7). aduk hingga merata → Huruf kapital
- 8). Teh siap di hidangkan → penulisan kata

DISKUSI

Nama: Yohana
Kelas: XI B

78

Huruf kapital

Cara membuat bola-bola

1. Masukkan tepung ke dalam wadah kemudian masukkan daun bawang, wortel, toge dan air

2. Aduk hingga bahan bercampur rata dan jangan lupa masukkan sedikit garam/penyedap rasa

→ Tanda Baca

3. Setelah adonan siap panaskan minyak goreng.

4. Dan setelah minyak goreng nya panas masukkan adonan tersebut ke dalam wajan yg berisi minyak goreng.

→ Penulisan kata

5. Tunggu bola-bola nya berubah warna kemudian bola-bola setelah masak langsung tiriskan dan bola-bola nya siap dihidangkan.

78

Nama : Yohanes Sesarius Jodi Sema
Kelas : XI B
Hari/tanggal : Kamis / 2 - September - 2021
Mapel : Bahasa Indonesia.

79

Cara membuat teh manis.

- 1) Panaskan air hingga mendidih → Tanda Baca
- 2) Masukkan gula kedalam gelas, sesuai selera manisnya
- 3) Jika air sudah mendidih, matikan kompor, dan tuang ~~air~~ air panas ke dalam gelas. → Penulisan Kata
- 4) Beri daun teh ke dalam gelas, aduk sampai gula larut dalam air.
- 5) Teh manis siap di ~~minum~~ nikmati.

No. _____
Date. _____

☐ Nama: Yustinus Ronaldo
☐ Klr: XI/B
☐ Hari/Tgl: Kamis 2 - 09 - 2021

78

Teks Prosedur

Huruf
kapital

- ☐ * Tahap - tahap pembuatan singkong goreng
- ☐ panaskan minyak goreng
- ☐ siapkan singkong yg mau digoreng
- ☐ lalu masukan singkong ke dalam wadah
- ☐ lalu angkat singkong yg sudah matang ke tempat yg disediakan

→ Tanda Baca

