

SILABUS 1 (Teks Laporan Hasil Observasi)

Nama Sekolah :SMP Negeri 8 Belimbing
 Mata Pelajaran :**Teks Laporan Hasil Observasi**
 Kelas / Semester :**VIII (delapan) / Ganjil**
 Tahun Pelajaran :**2023/2024**

Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu
3.1 Memahami teks hasil observasi dalam bentuk laporan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi struktur teks laporan hasil observasi 2. Menganalisis struktur teks laporan hasil observasi 3. Mengidentifikasi ciri bahasa teks laporan hasil observasi. 4. Menjelaskan isi teks laporan hasil observasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teks laporan hasil observasi • Struktur teks laporan hasil observasi • Ciri bahasa teks laporan hasil observasi. • Isi teks laporan hasil observasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak presentasi materi teks laporan hasil observasi dengan membaca teks laporan hasil observasi. - Menganalisis struktur teks laporan hasil observasi. - Mengamati unsur-unsur kebahasaan teks laporan hasil observasi. - Menganalisis unsur-unsur kebahasaan 	<p>Menganalisis struktur teks laporan hasil observasi.</p> <p>Menganalisis unsur kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi.</p>	10 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu
4.1 Menyusun teks hasil observasi dalam bentuk laporan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kerangka teks laporan hasil observasi. 2. Mengembangkan kerangka menjadi laporan hasil observasi. 3. Mengomentari karya temannya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kerangka teks laporan hasil observasi. • Teknik penulisan laporan hasil observasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak materi langkah-langkah penulisan teks laporan hasil observasi - Mengamati ciri-ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi - Menganalisis struktur teks laporan hasil observasi. - Mengidentifikasi dan menyebutkan kaidah penulisan, tek laporan hasil observasi. - Mengidentifikasi dan menyebutkan kaidah penulisan, serta terampil menulis kalimat yang mengandung 	<p>Menjelaskanstruktur dan tujuan teks laporan hasil observasi</p> <p>Menganalisis ciri-ciri teks laporan hasil observasi</p> <p>Menulis teks laporan hasil observasi memakai kata frasa nomina dan kata verba</p> <p>Menulis teks laporan hasil observasi menakai kata penghubung, memakai kata keilmuan dan kalimat utama</p>	<p>10 Menit</p> <p>10 menit</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Relatif Edi Kasiat, S.Pd

Belongsat, 2024
Guru Mata Pelajaran

Eva Resta Eti, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS I dan II PERTEMUAN 1 dan 2

Sekolah	: SMP NEGERI 8 BELIMBING
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/semester	: VIII/I
Waktu	: 3 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya

diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI-3 Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dengan sudut pandang /teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.7 Mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengarkan.	1.7.1 Menyebutkan informasi teks Laporan hasil observasi pada teks yang dibaca atau didengar. 1.7.2 Menunjukkan informasi teks Laporan hasil observasi pada teks yang dibaca atau didengar. 1.7.3 Menjelaskan informasi teks Laporan hasil. observasi pada teks yang dibaca atau didengar. 1.7.4 Menyimpulkan informasi teks Laporan hasil observasi pada teks yang dibaca atau didengar.
2.	4.7 Menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca dan didengar.	4.7.1 Merangkum isi teks laporan hasil observasi 4.7.2 Mengikhtisarkan isi teks laporan hasil observasi 4.7.3 Meringkas isi teks laporan hasil observasi 4.7.4 Menyimpulkan hasil laporan teks observasi

	<p>1.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan.</p>	<p>1.8.1 Menguraikan struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi</p> <p>1.8.2 Menjelaskan struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi</p> <p>1.8.3 Mengurutkan struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi</p>
		<p>1.8.4 Mengedit struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi</p>
	<p>4.8 Menyajikan rangkuman teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan secara lisan dan tulis dengan memperhatikan kaidah kebahasaan atau aspek lisan.</p>	<p>4.8.1 Menyusun rangkuman teks laporan hasil observasi</p> <p>4.8.2 Mempresentasikan rangkuman teks laporan hasil observasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan</p>

Karakter yang dicapai: *kejujuran, disiplin, dan tanggungjawab*

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi berupa buku pengetahuan yang dibaca atau didengarkan melalui penerapan model pembelajaran *Problem Solving* dengan benar dan jujur.

Pertemuan Kedua

Peserta didik dapat menyimpulkan isi teks laporan hasil observasi berupa buku

pengetahuan yang dibaca melalui penerapan model pembelajaran *Problem Solving* dengan benar dan didengar dengan benar dan tanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran regular

a. Fakta

Contoh teks laporan hasil observasi

b. Konsep

1. Pengertian teks laporan observasi
2. Penggunaan bahasa dalam laporan hasil observasi
3. Ciri-ciri umum teks laporan hasil observasi
4. Perbedaan teks LHO dengan teks deskripsi

c. Prosedur

Menjelaskan makna istilah

Langkah-langkah penulisan teks laporan hasil observasi

Struktur teks laporan hasil observasi

d. Metakognitif

Menyimpulkan isi teks hasil observasi yang dibaca

Menyunting kalimat dan tanda baca

e. Metode, model, dan pendekatan Pembelajaran

1. Metode : Diskusi, Persentasi, dan Penugasan
2. Model : Problem Solving
3. Pendekatan : *Saintifik*

f. Media dan Bahan

1. Media :

a. LCD Proyektor

2. Alat/Bahan :

a. Spidol

b. Papan tulis

d. Lembaran kerja siswa pemandu kegiatan

g. Sumber Belajar

Titik Harsiati, dkk. 2016. *Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas VII Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

<http://kecilnyaaku.com> Kategori: Jenis Teks, Kotak Info dan Tugas

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (Pertama) (3 jam pelajaran/120 menit)		
Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Salam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memulai kegiatan tepat waktu untuk memberi teladan sikap disiplin. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dengan lembut dan santun. <p>b. Berdoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa dengan lembut dan guru mengikuti kegiatan berdoa secara khusus. <p>c. Presensi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek kehadiran siswa melalui lembar absensi kelas dan menanyakan kondisi siswa apabila ada yang tidak hadir untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tegas. <p>d. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memotivasi siswa dengan memberikan gambaran manfaat mempelajari teks laporan hasil observasi dalam kehidupan sehari-hari., menjelaskan apabila sudah mampu memahami materi, serta menanamkan nilai: pentingnya bekerja mandiri, bekerja keras dan kreatif, sehingga siswa 	10 menit

	<p>termotivasi terhadap pembelajaran yang akan dilakukan dan siswa menjadi lebih semangat dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.</p> <p>e. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan kesiapan siswa dalam menerima materi belajar dengan tegas. Guru menanyakan pengetahuan siswa tentang materi teks laporan hasil observasi dengan memberikan stimulus berupa gambar-gambar. <p>f. Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran menggunakan <i>Problem Solving</i> dan menginformasikan adanya pemecahan masalah dalam kegiatan belajar dan berkelompok dengan santun dan tegas. - Guru meminta siswa mempersiapkan alat tulis dan media pembelajaran dengan tegas dan santun. - Guru mengaitkan teks laporan hasil observasi yang diajarkan dengan kehidupan nyata. 	
Inti	<p>Langkah 1.Pemberian Rangsangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berhitung satu sampai enam kemudian peserta didik berkelompok berdasarkan nomor yang sama. 2. Guru menugaskan setiap kelompok untuk membaca contoh teks laporan hasil observasi 3. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang 	10 menit

	<p>isi objek yang diamati berdasarkan contoh teks laporan hasil observasi yang telah diamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik dengan bimbingan guru mengumpulkan contoh teks laporan observasi di berbagai media (surat kabar/Internet) 5. Peserta didik mendiskusikan ciri-ciri umum teks laporan observasi yang dibaca 6. Peserta didik mendiskusikan makna istilah dari teks laporan observasi yang dibaca 7. Peserta didik mempresentasikan hasil teks laporan observasi kemudian kelompok lain menanggapi. 8. Peserta didik menanggapi hasil persentasi kelompok lain. <p>Langkah 2. Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis struktur isi teks laporan observasi yang dibaca. 2. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang isi teks laporan observasi atau tayangan vidio yang dibaca/didengar atau ditontonnya dengan aktif. 3. Adanya masalah yang jelas untuk dipecahkan. Masalah ini harus tumbuh dari siswa sesuai dengan taraf kemampuannya. 4. Mencari data atau keterangan yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah tersebut. Misalnya, dengan jalan membaca buku-buku, meneliti, bertanya, berdiskusi dan lain-lain. 5. Menetapkan jawaban sementara dari masalah tersebut. Dugaan jawaban ini tentu saja didasarkan kepada data yang telah diperoleh, pada langkah kedua di atas. 6. Menguji kebenaran jawaban sementara tersebut. 	
--	--	--

	<p>Dalam langkah ini siswa harus berusaha memecahkan masalah sehingga betul-betul cocok. Apakah sesuai dengan jawaban sementara atau sama sekaali tidak sesuai. Untuk menguji kebenaran jawaban ini tentu saja diperlukan metode-metode lainnya seperti, demonstrasi, tugas diskusi, dan lain-lain.</p> <p>7. Menarik kesimpulan artinya siswa harus sampai kepada kesimpulan terakhir tentang jawaban masalah yang ada.</p> <p>Langkah 3.Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis model teks laporan observasi berdasarkan teks yang dibaca atau tayangan vidio yang ditonton.2. Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis ciri-ciri teks laporan observasi berdasarkan teks yang dibaca atau tayangan vidio yang ditonton.3. Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis jenis-jenis teks laporan observasi dengan kerjasama yang baik.4. Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis fungsi teks laporan observasi dengan kerjasama yang baik.5. Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis isi teks laporan observasi dengan kerjasama yang baik. <p>Langkah 4.Pengelolaan Data</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan atau analisis tentang materi mengidentifikasi informasi isi teks laporan observasi.	
--	--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mengolah informasi dari materi mengidenti-fikasi informasi teks laporan observasi melalui pertanyaan-pertanyaan pada lembaran kerja. 3. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi mengidentifikasi informasi teks laporan observasi. <p>Langkah 5.pembuktian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dan memverifikasi hasil pengamatan dengan data-data atau teori pada buku sumber. 2. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahasa jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik. <p>Langkah 6.Menarik Kesimpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya tentang mengidentifikasi informasi teks laporan observasi berupa kesimpulan. 2. Peserta didik menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan tertulis tentang mengidentifikasi teks laporan observasi. 3. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memfasilitasi dan membimbing peserta didik membuat resume (<i>creativity</i>) tentang butir-butir yang muncul dalam kegiatan pembelajaran mengidentifikasi teks hasil observasi. 2. Peserta didik menyampaikan kesimpulan 	10 menit

	<p>tentang materi yang telah dipelajari dengan santun.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Pendidik bersama peserta didik melakukan evaluasi kegiatan pembelajaran khususnya kekurangan selama proses belajar. 4. Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan dari guru tentang pembelajaran mengidentifikasi teks laporan observasi. 5. Peserta didik menyimak informasi tentang rencana tindak lanjut bagi peserta didik yang belum tuntas diberikan remedial dan bagi siswa yang tuntas diberikan pengayaan. 6. Pendidik menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 7. Pendidik dan peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa. 	
Pertemuan I (pertama) (3 jam pelajaran/120 menit)		
Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Salam <ul style="list-style-type: none"> - Guru memulai kegiatan tepat waktu untuk memberi teladan sikap disiplin. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dengan lembut dan santun. b. Berdoa <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa dengan lembut dan guru mengikuti kegiatan berdoa secara khusus. c. Presensi 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengecek kehadiran siswa melalui lembar absensi kelas dan menanyakan kondisi siswa apabila ada yang tidak hadir untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tegas. <p>d. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memotivasi siswa dengan memberikan gambaran manfaat mempelajari teks laporan hasil observasi dalam kehidupan sehari-hari., menjelaskan apabila sudah mampu memahami materi, serta menanamkan nilai: pentingnya bekerja mandiri, bekerja keras dan kreatif, sehingga siswa termotivasi terhadap pembelajaran yang akan dilakukan dan siswa menjadi lebih semangat dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. <p>e. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menanyakan kesiapan siswa dalam menerima materi belajar dengan tegas. Guru menanyakan pengetahuan siswa tentang materi teks laporan hasil observasi dengan memberikan stimulus berupa gambar-gambar. <p>f. Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran menggunakan <i>Problem Solving</i> dan menginformasikan adanya pemecahan masalah dalam kegiatan	
--	---	--

	<p>belajar dan berkelompok dengan santun dan tegas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa mempersiapkan alat tulis dan media pembelajaran dengan tegas dan santun. - Guru mengaitkan teks laporan hasil observasi yang diajarkan dengan kehidupan nyata. 	
Inti	<p>Langkah 1.Pemberian Rangsangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berhitung satu sampai enam kemudian peserta didik berkelompok berdasarkan nomor yang sama. 2. Guru menugaskan setiap kelompok untuk membaca contoh teks laporan hasil observasi 3. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang isi objek yang diamati berdasarkan contoh teks laporan hasil observasi yang telah diamati 4. Peserta didik dengan bimbingan guru mengumpulkan contoh teks laporan observasi di berbagai media (surat kabar/Internet) 5. Peserta didik mendiskusikan ciri-ciri umum teks laporan observasiyang dibaca 6. Peserta didik mendiskusikan makna istilah dari teks laporan observasi yang dibaca 7. Peserta didik mempresentasikan hasil teks laporan observasi kemudian kelompok lain menanggapi. 8. Peserta didik menanggapi hasil persentasi kelompok lain. 	10 menit

	<p>Langkah 2. Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis struktur isi teks laporan observasi yang dibaca.2. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang isi teks laporan observasi atau tayangan video yang dibaca/didengar atau ditontonnya dengan aktif.3. Adanya masalah yang jelas untuk dipecahkan. Masalah ini harus tumbuh dari siswa sesuai dengan taraf kemampuannya.4. Mencari data atau keterangan yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah tersebut. Misalnya, dengan jalan membaca buku-buku, meneliti, bertanya, berdiskusi dan lain-lain.5. Menetapkan jawaban sementara dari masalah tersebut. Dugaan jawaban ini tentu saja didasarkan kepada data yang telah diperoleh, pada langkah kedua di atas.6. Menguji kebenaran jawaban sementara tersebut. Dalam langkah ini siswa harus berusaha memecahkan masalah sehingga betul-betul cocok. Apakah sesuai dengan jawaban sementara atau sama sekali tidak sesuai. Untuk menguji kebenaran jawaban ini tentu saja diperlukan metode-metode lainnya seperti, demonstrasi, tugas diskusi, dan lain-lain.7. Menarik kesimpulan artinya siswa harus sampai kepada kesimpulan terakhir tentang jawaban masalah yang ada.	
--	---	--

	<p>Langkah 3.Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis model teks laporan observasi berdasarkan teks yang dibaca atau tayangan video yang ditonton.2. Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis ciri-ciri teks laporan observasi berdasarkan teks yang dibaca atau tayangan video yang ditonton.3. Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis jenis-jenis teks laporan observasi dengan kerjasama yang baik.4. Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis fungsi teks laporan observasi dengan kerjasama yang baik.5. Peserta didik berdiskusi untuk menganalisis isi teks laporan observasi dengan kerjasama yang baik. <p>Langkah 4.Pengelolaan Data</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan atau analisis tentang materi mengidentifikasi informasi isi teks laporan observasi.2. Peserta didik mengolah informasi dari materi mengidentifikasi informasi teks laporan observasi melalui pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.3. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi mengidentifikasi informasi teks laporan observasi. <p>Langkah 5.Pembuktian</p>	
--	---	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dan memverifikasi hasil pengamatan dengan data-data atau teori pada buku sumber. 2. Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik. <p>Langkah 6.Menarik Kesimpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya tentang mengidentifikasi informasi teks laporan observasi berupa kesimpulan. 2. Peserta didik menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan tertulis tentang mengidentifikasi teks laporan observasi. 3. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memfasilitasi dan membimbing peserta didik membuat resume kreatifitas tentang butir-butir yang muncul dalam kegiatan pembelajaran mengidentifikasi teks hasil observasi. 2. Peserta didik menyampaikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari dengan santun. 3. Pendidik bersama peserta didik melakukan evaluasi kegiatan pembelajaran khususnya kekurangan selama proses belajar. 4. Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan dari guru tentang pembelajaran mengidentifikasi teks laporan observasi. 	10 menit

	<p>5. Peserta didik menyimak informasi tentang rencana tindak lanjut bagi peserta didik yang belum tuntas diberikan remedial dan bagi siswa yang tuntas diberikan pengayaan.</p> <p>6. Pendidik menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>7. Pendidik dan peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa.</p>	
Pertemuan 2 (Kedua) (3 Jam Pelajaran/120 menit)		
KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>a. Salam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memulai kegiatan tepat waktu untuk memberi teladan sikap disiplin. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dengan lembut dan santun. <p>b. Berdoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa dengan lembut dan guru mengikuti kegiatan berdoa secara khusus. <p>c. Presensi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek kehadiran siswa melalui lembar absensi kelas dan menanyakan kondisi siswa apabila ada yang tidak hadir untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tegas. <p>d. Motivasi</p>	10 menit

	<ul style="list-style-type: none">- Guru memotivasi siswa dengan memberikan gambaran manfaat mempelajari teks laporan hasil observasi dalam kehidupan sehari-hari., menjelaskan apabila sudah mampu memahami materi, serta menanamkan nilai: pentingnya bekerja mandiri, bekerja keras dan kreatif, sehingga siswa termotivasi terhadap pembelajaran yang akan dilakukan dan siswa menjadi lebih semangat dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. <p>e. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menanyakan kesiapan siswa dalam menerima materi belajar dengan tegas. Guru menanyakan pengetahuan siswa tentang materi teks laporan hasil observasi dengan memberikan stimulus berupa gambar-gambar. <p>f. Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran menggunakan <i>Problem Solving</i> dan menginformasikan adanya pemecahan masalah dalam kegiatan belajar dan berkelompok dengan santun dan tegas.- Guru meminta siswa mempersiapkan alat tulis dan media pembelajaran dengan tegas dan santun.- Guru mengaitkan teks laporan hasil observasi yang diajarkan dengan	
--	---	--

	<p>kehidupan nyata.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengaitkan teks laporan observasi yang diajarkan dengan kehidupan nyata 	
Inti	<p>Langkah 1.Pemberian Rangsangan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang dengan cara berhitung untuk menentukan kelompok berdasarkan nomor yang sama. 2. Peserta didik dalam kelompok memusatkan perhatian pada materi Simpulan isi teks laporan observasi yang dibaca dan didengardengan teliti. 3. Peserta didik menulis resume simpulan isi teks laporan observasi yang dibaca dan didengar. <p>Langkah 2.Identifikasi Masalah</p>	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendiskusikan masalah yang dibahas dalam isi teks laporan observasi yang dibaca. 2. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang simpulan isi teks laporan observasi yang dibaca dan didengardengan santun. 3. Adanya masalah yang jelas untuk dipecahkan. Masalah ini harus tumbuh dari siswa sesuai dengan taraf kemampuannya. 4. Mencari data atau keterangan yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah tersebut. Misalnya, dengan jalan membaca buku-buku, meneliti, bertanya, berdiskusi dan lain-lain. 5. Menetapkan jawaban sementara dari masalah tersebut. Dugaan jawaban ini tentu saja didasarkan kepada data yang telah diperoleh, pada langkah kedua di atas. 6. Menguji kebenaran jawaban sementara tersebut. Dalam langkah ini siswa harus berusaha memecahkan masalah sehingga betul-betul cocok. Apakah sesuai dengan jawaban sementara atau sama sekaali tidak sesuai. Untuk menguji kebenaran jawaban ini tentu saja diperlukan metode-metode lainnya seperti, demonstrasi, tugas diskusi, dan lain-lain. 7. Menarik kesimpulan artinya siswa harus sampai kepada kesimpulan terakhir tentang jawaban masalah yang ada. <p>Langkah 3. Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendiskusikan isi teks laporan 	
--	--	--

	<p>observasi.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Peserta didik mendiskusikan langkah-langkah menulis simpulan dari teks laporan observasi.3. Peserta didik mendiskusikan langkah-langkah menulis rangkuman teks laporan observasi dengan kerjasama yang baik.4. Peserta didik mendiskusikan langkah-langkah membuat ihktisar teks laporan observasi dengan kerjasama yang baik.5. Peserta didik mendiskusikan langkah-langkah membuat ringkasan teks laporan observasi dengan kerjasama yang baik. <p>Langkah 4.Pengelolaan Data</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan atau analisis tentang materi simpulan isi teks laporan observasi yang dibaca.2. Peserta didik mengolah informasi dari materi simpulan isi teks laporan observasi yang dibaca melalui pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.3. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi simpulan isi teks laporan observasi yang dibaca. <p>Langkah 5.Pembuktian</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dan memverifikasi hasil pengamatan dengan data-data atau teori pada buku sumber.2. Peserta didik dan guru secara bersama-sama	
--	--	--

	<p>membahasa jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p> <p>Langkah 6.Menarik Kesimpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya tentang simpulan isi teks laporan observasi yang dibaca. 2. Peserta didik menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa laporan tertulis tentang simpulan isi teks prosedur yang dibaca. 3. Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memfasilitasi dan membimbing peserta didik membuat resume kreatifitas tentang butir-butir yang muncul dalam kegiatan pembelajaran mengidentifikasi teks laporan observasi 2. Peserta didik menyampaikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari dengan santun 3. Pendidik bersama peserta didik melakukan evaluasi kegiatan pembelajaran khususnya kekurangan selama proses belajar 4. Peserta didik menerima umpan balik dan penguatan dari guru tentang pembelajaran mengidentifikasi teks laporan observasi 5. Peserta didik menyimak informasi tentang rencana tindak lanjut bagi peserta didik yang belum tuntas diberikan remedial dan bagi siswa yang tuntas diberikan pengayaan. 6. Pendidik menyampaikan kegiatan 	10 menit

	<p>pembelajaran pertemuan berikutnya “Menelaah struktur, kebahasaan, dan teks laporan observasi”</p> <p>7. Pendidik dan peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa</p>	
--	---	--

G. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
1. Mempresentasikan tugas kelompok kembali mengenai lingkungan sekitar. 2. Membuat kesimpulan dari masing-masing pengamatan. 3. Menuliskan benda yang diamati dari masing-masing kelompok.	Tugas Kelompok Tugas Kelompok Tugas Kelompok	Uraian Uraian uraian	1. Buatlah pengamatan mengenai lingkungan di sekitar sekolah 2. Berikan kesimpulan pada pengamatan yang di buat Setiap kelompok 3. Tuliskan hasil pengamatan mengenai objek dalam bentuk, ciri, dan sifat. Objek yang dimaksud yaitu manusia, benda, tumbuhan, hewan dan berbagai peristiwa, objek sesuai kenyataan.

LEMBAR OBSERVASI PRATINDAKAN

NO	Aktivitas Guru	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Guru mengucapkan salam			
	Guru mengajak berdoa			
	Guru mengabsen siswa			
	Guru menjelaskan keterkaitan pembelajaran etika di SMP dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan			
	Membangun konteks untuk menumbuhkan sikap yang telah dirancang pada KD 2			
2	Guru menjelaskan teks laporan hasil observasi			
	Guru menjelaskan tujuan teks laporan hasil observasi			
	Guru menjelaskan ciri-ciri teks laporan hasil observasi			
	Guru publikasikan hasil pengamatan dari teks laporan hasil observasi			

	Guru memberikan kesimpulan materi			
3.	Guru menutup pembelajaran			

LEMBAR OBSERVASI SISWA PRATINDAKAN

NO	Aktivitas Siswa	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Siswa menjawab salam dan absen.			
2.	Siswa menyimak apersepsi pembelajaran.			
3.	Siswa menyimak penjelasan tujuan pembelajaran.			
4	Siswa memperhatikan dengan serius penjelasan pengertian teks laporan hasil observasi.			
5.	Siswa aktif bertanya jawab mengenai pengamatan dari suatu objek dalam bentuk, ciri dan sifat. Objek yang dimaksud yaitu manusia, benda, tumbuhan, hewan dan berbagai peristiwa, objektif sesuai			

	kenyataan.			
6.	Siswa bersama guru melakukan refleksi			
7	Siswa bersama guru membuat kesimpulan			

LEMBAR WAWANCARA SISWA PRATINDAKAN

Nama :

Kelas :

Tempat :

Jawablah pertanyaan berikut dengan lengkap dan jujur

1. Apakah anda senang mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia pada materi teks laporan hasil observasi ?

Jawaban.....
.....

2. Apakah kamu memahami materi yang disampaikan oleh guru mengenai materi teks laporan hasil observasi?

Jawaban.....
.....

3. Apakah yang kamu rasakan setelah menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* ?

Jawaban.....
.....

4. Jika kamu belum memahami materi apa yang akan kamu lakukan ?

Jawaban.....
.....

5. Kesulitan apa yang kamu hadapi di dalam kelas saat pembelajaran bahasa Indonesia pada materi teks laporan hasil observasi ?

Jawaban.....
.....

LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS I

NO	Aktivitas Guru	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Guru mengucapkan salam			
	Guru mengajak siswanya berdoa			
	Guru mengabsen siswa			
	Guru menjelaskan keterkaitan pembelajaran ketika di SD dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan			
	Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai			
	Guru membangun konteks untuk menumbuhkan sikap yang telah dirancang pada KD2			
2.	Guru menjelaskan teks laporan hasil observasi			
	Guru menjelaskan tujuan teks laporan hasil observasi			
	Guru menjelaskan ciri-ciri teks laporan hasil observasi			

	Guru publikasikan hasil pengamatan dari teks laporan hasil observasi			
3.	Guru memberikan kesimpulan materi			
	Guru menutup pembelajaran			

LEMBAR OBSERVASI SISWA SIKLUS I

NO	Aktivitas Siswa	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Siswa menjawab salam dan absen			
2.	Siswa menyimak apersepsi pembelajaran			
3.	Siswa menyimak penjelasan tujuan pembelajaran			
4.	Siswa memperhatikan dengan serius penjelasan pengertian teks laporan hasil observasi			
5.	Siswa aktif bertanya jawab mengenai pengamatan dari suatu objek dalam bentuk, ciri dan sifat. Objek yang dimaksud yaitu manusia, benda, tumbuhan, hewan dan berbagai peristiwa, objektif sesuai kenyataan.			

6.	Siswa bersama guru melakukan refleksi			
7.	Siswa bersama guru membuat kesimpulan			

LEMBAR WAWANCARA GURU SIKLUS I

Nama : Eva Resta Eti, S.Pd
 Guru mata pelajaran : Bahasa Indonesia
 Tempat : SMP Negeri 8 Belimbing

Jawablah pertanyaan berikut dengan lengkap dan jujur

1. Apakah pembelajaran yang berlangsung sudah sesuai dengan RPP yang disusun ?

.....

2. Apakah model pembelajaran sudah sesuai dengan materi pembelajaran ?

.....

3. Apakah menurut ibu model pembelajaran problem solving cocok diterapkan dalam pembelajaran teks laporan hasil observasi ?

.....

4. Menurut ibu apa yang menjadi hambatan-hambatan bagi siswa di dalam kelas saat pembelajaran bahasa Indonesia pada materi teks laporan hasil observasi ?

.....

5. Apakah siswa sering ikut serta aktif dalam sebuah pembelajaran teks laporan hasil observasi ?

.....

LEMBAR WAWANCARA SISWA SIKLUS I

Nama :

Kelas :

Tempat :

Jawablah pertanyaan berikut dengan lengkap dan jujur

1. Apakah anda senang mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia pada materi teks laporan hasil observasi ?

jawaban.....

2. Apakah kamu memahami materi yang disampaikan oleh guru mengenai materi teks laporan hasil observasi?

jawaban.....

3. Apakah yang kamu rasakan setelah menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* ?

Jawaban.....

4. Jika kamu belum memahami materi apa yang akan kamu lakukan ?

jawaban.....

5. Kesulitan apa yang kamu hadapi di dalam kelas saat pembelajaran bahasa Indonesia pada materi teks laporan hasil observasi ?

Jawaban.....

LEMBAR WAWANCARA SISWA SIKLUS II

Nama :

Kelas :

Tempat :

Jawablah pertanyaan berikut dengan lengkap dan jujur

1. Apakah anda senang mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia pada materi teks laporan hasil observasi ?

jawaban.....

2. Apakah kamu memahami materi yang disampaikan oleh guru mengenai materi teks laporan hasil observasi?

jawaban.....

3. Apakah yang kamu rasakan setelah menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* ?

Jawaban.....

4. Jika kamu belum memahami materi apa yang akan kamu lakukan ?

jawaban.....

5. Kesulitan apa yang kamu hadapi di dalam kelas saat pembelajaran bahasa Indonesia pada materi teks laporan hasil observasi ?

Jawaban.....

LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS II

NO	Aktivitas Guru	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Guru mengucapkan salam			
	Guru mengajak siswanya berdoa			
	Guru mengabsen siswa			
	Guru menjelaskan keterkaitan pembelajaran ketika di SD dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan			
	Guru menyampaikan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai			
	Guru membangun konteks untuk menumbuhkan sikap yang telah dirancang pada KD2			
2.	Guru menjelaskan teks laporan hasil observasi			
	Guru menjelaskan tujuan teks laporan hasil observasi			
	Guru menjelaskan ciri-ciri teks laporan hasil observasi			

	Guru publikasikan hasil pengamatan dari teks laporan hasil observasi			
3.	Guru memberikan kesimpulan materi			
	Guru menutup pembelajaran			

LEMBAR OBSERVASI SISWA SIKLUS II

NO	Aktivitas Siswa	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Siswa menjawab salam dan absen			
2.	Siswa menyimak apersepsi pembelajaran			
3.	Siswa menyimak penjelasan tujuan pembelajaran			
4.	Siswa memperhatikan dengan serius penjelasan pengertian teks laporan hasil observasi			
5.	Siswa aktif bertanya jawab mengenai pengamatan dari suatu objek dalam bentuk, ciri dan sifat. Objek yang dimaksud yaitu manusia, benda, tumbuhan, hewan dan berbagai peristiwa, objektif sesuai kenyataan.			

6.	Siswa bersama guru melakukan refleksi			
7.	Siswa bersama guru membuat kesimpulan			

Penyerahan surat izin penelitian, kepada kepala sekolah di SMP Negeri 8 Belimbing.



	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SATRA INDONESIA <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Email: Email:</i> <u>pbsi.stkip2016@gmail.com</u> <i>Website: www.pbsi.sstkipperada.ac.id</i>			
	Surat Izin Penelitian			
	Tanggal Terbit: 30 Agustus 2023	Semester: Ganjil 2023/2024	Hal: 24 dari 1	

Nomor : 14/B3/G1/VIII/2023

Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth. Kepala Sekolah SMP Negeri 8 Belimbing

Di -

Tempat

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yudita Susanti, S.S., M.Pd.

NIDN : 1116028701

Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Oktaviani Florina Senja Christianti

NIM : 1915041490

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Penelitian : **Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 8 Belimbing Tahun pelajaran 2023/2024**

Memohon izin untuk melakukan Penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun Skripsi. Untuk tanggal dan waktu Penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi dengan kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas bantuan dan kerjasama dari Bapak/Ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Didi Syafruddin, S.P., M.Si.



Yudita Susanti, S.S., M.Pd.

RIWAYAT HIDUP



Oktaviani Florina Senja Christianti lahir di Melimbuk pada tanggal 08 Oktober 2000, beragama Katolik. Anak pertama dari pasangan Bapak Antonius Bantot Jamal dan Ibu Herlina Idis, anak pertama dari 3 bersaudara. Saya menyelesaikan pendidikan SD di SDN 01 Nanga Mau dari tahun 2007-2013, jenjang SMP di SMPN 01 Kayan Hilir dari tahun 2013-2016, jenjang SMK di SMK Keling Kumang Sekadau dari tahun 2016-2019.

Setelah selesai SMK pada tahun 2019 saya melanjutkan pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S-1) saya bergabung di organisasi UKM Cana Choir dan UKM Keluarga Mahasiswa Katolik (KMK).