

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 8 BELIMBING
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



DISUSUN OLEH

OKTAVIANI FLORINA SENJA CHRISTIANTI

NIM.1915041490

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Oktaviani Florina Senja Christianti
NIM : 1915041490
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Peningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia melalui
model pembelajaran *Problem Solving* Siswa
Kelas VIII di SMP Negeri 8 Belimbing Tahun
2023/2024

Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan
ke sidang panitia skripsi ujian skripsi.

Sintang, 15 Januari 2024

Pembimbing I

Pembimbing II


Evi Fitriani, M.Pd.
NIDN 1130058801


Tedi Suryadi, M.Pd.
NIDN 1107068702

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafrudin, S.P., M.Si.
NIDN 1402066603

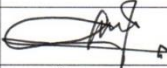
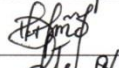
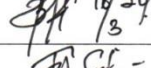
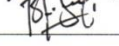
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran Problem Solving Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 8 Belimbing Tahun Pelajaran 2023/2024” yang di susun oleh

Nama : Oktaviani Florina Senja Christianti
NIM : 1915041490
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, tanggal 22 Januari 2024.

TIM PENGUJI:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Dr. Yusuf Olang, M.Pd	Penguji I	
2.	Debora Korining Tyas, M.Pd	Penguji II	
3.	Evi Fitrianingrum, M.Pd	Pembimbing I	 18/24 3
4.	Tedi Suryadi, M.Pd	Pembimbing II	 B. Si -

Mengetahui dan Disahkan oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Swandiman, S.P., M.Si

NIDN.1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

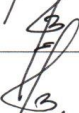
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Oktaviani Florina Senja Christianti

NIM : 1915041490

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	20 Februari 2023	Perbaikan judul	
2.	14 Maret 2023	Perbaikan BAB I	
3.	16 Mei 2023	Perbaikan daftar pustaka sesuai abjad	
4.	25 Mei 2023	Perbaikan, judul, latar belakang, serta bagan	
5.	31 Mei 2023	Perbaikan BAB I	
6.	6 Juni 2023	ACC proposal skripsi	
7.	11 Januari 2023	Perbaikan BAB III dan BAB IV	

8.	15 Januari 2023	ACC Skripsi	
----	-----------------	-------------	---

Sintang, 15 Januari

Pembimbing


Evi Fitriani, M.Pd

NIDN: 1130058801



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkinsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

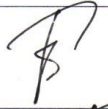
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Oktaviani Florina Senja Christianti

NIM : 1915041490

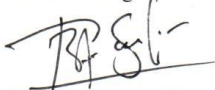
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S1)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	23 Februari 2023	Perbaikan judul dan perbaikan BAB I dan BAB II	
2.	14 Maret 2023	Konsul judul baru (ganti judul)	
3.	31 Maret 2023	Perbaikan judul, latar belakang dan perbaikan BAB I dan BAB II	
4.	11 Mei 2023	Perbaiki cara penulisan judul proposal skripsi dan perbaikan BAB III	

5.	12 Mei 2023	Perbaikan kata pengantar, BAB I dan BAB II	
6.	16 Mei 2023	Perbaikan cara penulisan latar belakang	
7.	25 Mei 2023	Perbaikan latar belakang	
8.	31 Mei 2023	Perbaikan latar belakang, BAB III, daftar pustaka dan lampiran	
9.	6 Juni 2023	ACC Proposal skripsi	
10.	23 Agustus 2023	Perbaikan BAB I dan BAB II	
11.	18 September 2023	Perbaikan pada BAB III	
12.	17 November 2023	Perbaikan isi materi di BAB III	
13.	4 Desember 2023	Pemenggalan pada judul (cover) Abstrak	
14.	11 Januari 2024	Perbaikan pada BAB III	
15.	15 Januari 2024	Perbaikan isi pada BAB III dan BAB IV	
16.	16 Januari 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 15 Januari 2024

Pembimbing II



Tedi Suryadi, M.Pd

NIDN: 1107068702

PERNYATAAN KEASLIAN

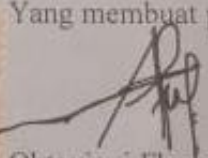
Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing maupun dosen penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 15 Januari 2024

Yang membuat pernyataan




Oktaviani Florina Senja Christianti

NIM: 1915041490

Moto dan Persembahan

Berjuang tak mesti berisik, mengejar tak mesti berlari, untuk di dengar tak mesti berteriak, mengalah bukan berarti kalah, berjuanglah sekeras mungkin dengan ujianmu masing-masing. Jika kau lelah, bertahan dan mulailah ambil langkah yang terarah, bersikaplah elegan, diam dan tenang, setenang air di permukaan.

Bersukacitalah dalam pengharapan, tabahlah dalam kesusahan, dan bertekunlah dalam doa (Roma 12 : 12)

Dengan rasa syukur yang mendalam skripsi ini ku persembahkan khusus untuk orang yang sangat kucinta dan kusayangi:

1. Untuk Ayahanda Antonius Bantot Jamal dan Ibunda Herlina Idis , sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ayah dan Ibu yang telah memberiku kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah dan Ibu bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Ayah dan Ibu yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Terima kasih Ayah
Terima kasih Ibu.
2. Untuk adik-adikku Lidya Farinda Hosana Anugerahi, dan Victorianus Kanisius Raja tiada yang paling mengharukan saat berkumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, terima kasih atas doa dan dukungan kalian selama ini, hanya karya tulis ini yang dapat aku persembahkan. Maaf belum bisa menjadi panutan seutuhnya. Tapi aku akan berusaha menjadi yang terbaik untuk kalian.
3. Untuk sahabat-sahabatku “kelas A15” terima kasih atas bantuan, doa, nasehat, hiburan , dan semangat yang kalian berikan selama aku duduk di bangku kuliah. Terima kasih untuk semua yang kalian lakukan.

4. Untuk seluruh Dosen pengajar dan staf akademik di STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG, terima kasih untuk ilmu, didikan, dan pengalaman yang sangat berarti yang telah kalian berikan sehingga dapat merubah watak, moral, perilaku, sikap, serta dapat menjadi landasan untuk menjadi pribadi yang benar-benar mantap dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih atas semua pelayanan serta bantuannya.
5. Untuk teman-teman angkatan 2019 dan teman-teman PPL dan KKM terima kasih untuk bantuan dan kerja samanya selama ini.

Serta semua pihak yang sudah membantu selama penyelesaian Tugas Akhir ini, maafkan kesalahan serta kekhilafan yang saya lakukan.
TUHAN YESUS MEMBERKATI KITA SEMUA.

ABSTRAK

Oktaviani Florina Senja Chrisrianti, 2024, “Peningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran Problem Solving Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 8 Belimbing Tahun Pelajaran 2023/2024”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Evi Fitrianingrum, M.Pd. Pembimbing II: Tedi Suryadi, M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Bahasa Indonesia.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia melalui model pembelajaran problem solving siswa kelas VIII di SMP Negeri 8 Belimbing Tahun Pelajaran 2023/2024. Subjek dalam penelitian ini meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, tindakan dan observasi dan refleksi. Data yang diperoleh dalam penelitian ini meliputi hasil observasi guru dan siswa diambil dari lembar observasi guru dan siswa dalam penerapan model pembelajaran *Problem Solving* pada mata pelajaran bahasa Indonesia, hasil belajar siswa diambil dari soal tes respon siswa diambil dari hasil wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil observasi guru dilihat pada hasil penelitian, bahwa terjadi peningkatan yang signifikan. Pada tahap observasi guru, terjadi peningkatan, 65% menjadi 85%. Hal itu menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *problem solving* mengalami peningkatan yang signifikan dengan kategori sangat baik. Hasil belajar dalam penelitian ini, siswa pada siklus I dengan rata-rata 61,3 dengan ketuntasan klasikal sebesar 44% sedangkan hasil belajar pada siklus II dengan rata-rata 68 dengan ketuntasan klasikal sebesar 81,3%. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu sebesar 37,3%. Jadi pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Respon siswa terhadap penggunaan model pembelajaran problem solving pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas VIII SMP Negeri 8 Belimbing tahun pelajaran 2023/2024, memberikan respon sangat baik terlihat pada hasil dari wawancara langsung. Berdasarkan hasil penelitian pada kegiatan pembelajaran siklus I dan siklus II, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran problem solving dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Negeri 8 Belimbing tahun pelajaran 2023/2024.

ABSTRACT

Oktaviani Florina Senja Chrisrianti, 2024, "Improving Indonesian Language Learning Outcomes Through the *Problem Solving* Learning Model for Class VIII Students at SMP Negeri 8 Belimbing for the 2023/2024 Academic Year." Thesis, Department of Language and Arts Education. Indonesian Language and Literature Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang College of Teacher Training and Education. Supervisor I: Evi Fitrianingrum, M.Pd. Supervisor II: Tedi Suryadi, M.Pd.

Keywords: Learning Outcomes, Indonesian.

The aim of this research is to describe improving Indonesian language learning outcomes through a problem solving learning model for class VIII students at SMP Negeri 8 Belimbing for the 2023/2024 academic year. The subjects in this research include the planning, implementation, action and observation and reflection stages. The data obtained in this research includes the results of teacher and student observations taken from teacher and student observation sheets in implementing the Problem Solving learning model in Indonesian language subjects, student learning results taken from student response test questions taken from interview results. The results of the research show that the results of teacher observations seen in the research results show that there has been a significant increase. At the teacher observation stage, there was an increase, 65% to 85%. This shows that the implementation of learning using the problem solving learning model has experienced a significant increase in the very good category. The learning outcomes in this research were students in cycle I with an average of 61.3 with classical completeness of 44%, while learning outcomes in cycle II averaged 68 with classical completeness of 81.3%. There was an increase in student learning outcomes from cycle I to cycle II, namely 37.3%. So implementing learning using the problem solving learning model can improve student learning outcomes. Student responses included the use of the problem solving learning model in Indonesian language subjects in class VIII of SMP Negeri 8 Belimbing for the 2023/2024 academic year, giving very good responses as seen in the results of direct interviews. Based on the results of research on cycle I and cycle II learning activities, it can be concluded that the use of the problem solving learning model can improve student learning outcomes at SMP Negeri 8 Belimbing for the 2023/2024 academic year.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya yang luar biasa sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan. Adapun judul skripsi yang peneliti ajukan adalah ” Peningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model *Problem Solving* Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 8 Belimbing Tahun Pelajaran 2023/2024.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang terhormat :

1. Evi Fitrianingrum, M.Pd. Selaku dosen pembimbing pertama dan sebagai dosen pengajar yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasehat serta waktunya selama penelitian dan penulisan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
2. Tedi Suryadi, M.Pd. Selaku dosen pembimbing kedua dan sebagai dosen pengajar yang telah memberikan bimbingan, masukan, saran serta waktunya yang sangat berarti bagi peneliti.
3. Yudita Susanti, S.S., M.Pd. Selaku ketua prodi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia sekaligus sebagai dosen pembimbing akademik, terima kasih telah memberikan bimbingan dan saran dari semester awal sampai semester sekarang ini selama perkuliahan berlangsung.
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua perkumpulan badan pendidikan karya bangsa yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
5. Didin Syarifudin, S.P.,M.Si. selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya untuk memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Sekretaris, staf dan bapak/ibu dosen pendidikan bahasa dan sastra Indonesia telah memberikan ilmu yang sangat berarti bagi peneliti.
7. Keluarga tercinta, terutama kedua orang tua peneliti, yang telah membesarkan, mengajar, memberikan doa, motivasi, dukungan baik berupa materi dan non materi, serta mendidik peneliti sampai ke bangku kuliah.

8. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa, teristimewa rekan-rekan kelas A.15 pendidikan bahasa dan sastra Indonesia terima kasih atas kebersamaannya.

Peneliti sudah menyelesaikan penyusunan tugas akhir dengan baik, namun peneliti butuh kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan demi perbaikan pada masa yang akan datang. Semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Istilah.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Kerangka Berpikir.....	15
C. Hipotesis Tindakan	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	17
A. Pendekatan Penelitian	17
B. Metode dan Bentuk Penelitian	18
C. Manfaat dan Tujuan PTK.....	24
D. Lokasi Penelitian.....	26
E. Data dan Sumber Data Penelitian	27
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	28
G. Keabsahan Data	30
H. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	34

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:

Rineka Cipta.2018.

Arjuna Tramarzhatama. NPM 12089546 dengan judul “Penggunaan Metode Problem Solving untuk meningkatkan hasil belajar matematika kelas IV SD IT Insan Mulia Kota Gajah Tahun Pelajaran 2013/2014” 1 Skripsi.

Abdul Majid, M.Pd. Strategi Pembelajaran. Bandung : Remaja Rosdakarya, 2013.

Artawan. 2014. Motivasi dan Hasil Belajar Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks dengan Pendekatan Saintifik Pada Siswa SMA Negeri 2 Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan*. (Online).

Dewa Made Tirta. (2014). Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas I Melalui Media Pembelajaran Kartu Huruf Di Madrasah Ibtidaiyah No. 23 Tanrung Kec. Anjangale Kab. Bone. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan: Uin: Makassar.

Desi Sopiani. 2017. Discovery Learning sub tema keberagaman budaya bangsa ku meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Martadinata Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung. Sumber: *Buku panduan Penilaian Sekolah Dasar (2016, hlm. 25)*

Damayanti. 2022. Sumber Hardani dkk 2020. Metode penelitian ekonomi syariah (Yogyakarta: penerbit Gawe Buku, 2019), hlm.224

Delina Riski. Hasil belajar kelas IV SDN Lengkong Besar tahun 2018/2019.

Huda, Mifathul (2013) Model-model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodis dan paradigmatic. Pustaka pelajar, Yogyakarta. ISBN 979-602-229-198-5 UNSPECIFIED: UNSPECIFIED

Hesty Puspita Sari. 2021. Teaching and Learning Strategies

Hidayat. 2019. *50 Strategi Pembelajaran Popule*. Cet. 1; Yogyakarta: Diva Press.

Moleong. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Netty Novi Yanti. NPM 12243785 dengan judul “Meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS melalui metode problem solving kelas III MI Al-Khoriyah Metro Pusat Tahun Pelajaran 2014/2015” 2 Skripsi.

Nora Roesana Dewi. Meningkatkan hasil belajar menulis naskah drama menggunakan strategi *Everyone Is A Teacher Here* 2019/2020. Availabel online at: <https://jurnalmitrapendidika.org/index.php> P-ISSN: 230-8100

Mitra Pendidikan: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 4 (1), 2022 E-ISSN: 2774-7360