

**PENGARUH MEDIA QUIZ ONLINE WEBSITE KAHOOT
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
TEMA TEKS PERSUASI PADA SISWA KELAS VIII C
SMP NEGERI 1 SEBERUANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



DISUSUN OLEH

ADRIANUS JUPARI
NIM: 1915041480

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama: : Adrianus Jupari
NIM : 1915041480
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : **Pengaruh Media *Quiz Online Website Kahoot*
Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tema
Teks Persuasi pada Siswa Kelas VIII C SMP
Negeri 1 Seberuang Tahun Pelajaran 2022/2023.**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I


Herpanus, S.P., M.A., Ph.D
NIDN.11102058401

Sintang, 27 Juni 2023.
Pembimbing II


Yudita Susanti, S.S., M.Pd
NIDN.1116028701

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didi M. Ruddy, S.P., M.Si.
NIDN.11102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG -KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Adrianus Jupari
NIM : 1915041480
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

NO	TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF
1	2 Februari 2023	RPP, tampilan quiz kahoot	
2	16 Februari 2023	Perbaikan BAB III dang anti rumus uji	
3	17 Februari 2023	Lampiran data nilai, dan rumus uji data	
4	24 februari 2023	ACC Proposal Skripsi	
5	14 Juni 2023	Perbaikan BAB III dan BAB IV	
6	16 Juni 2023	Analisis hasil angket respon siswa, dan urutkan pembahasan	
7	26 Juni 2023	Penambahan deskripsi pada hasil dan pembahasan	
8	27 Juni 2023	ACC Skripsi	

Sintang , 5 Juli 2023
Mengetahui Dosen Pembimbing I


Herpanus, S.P., M.A., Ph.D
NIDN. 1402058401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG - KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
'Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Adrianus Jupari
NIM : 1915041480
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

NO	TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF
1	31 Januari 2023	Perbaikan latar belakang, tambahkan halaman pengesahan, kata pengantar dan daftar isi	
2	2 Februari 2023	Perbaikan BAB II, lembar observasi, soal tes dan angket	
3	3 Februari 2023	RPP, Quiz Kahoot	
4	7 Februari 2023	Perbaikan lembar observasi, angket, dan kisi-kisi angket	
5	8 Februari 2023	ACC proposal skripsi	
6	16 Juni 2023	Membuat abstrak, tata tulis, urutkan pembahasan	
7	27 Juni 2023	Perbaikan Abstrak, dan membuat surat keaslian karya	
8	3 Juli 2023	ACC Skripsi	

Sintang , 5 Juli 2023
Mengetahui Dosen Pembimbing II

Yudita Susanti, S.S., M.Pd
NIDN. 1116028701

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/ Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan saya ini buat dengan sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 6 Juli 2023
Yang membuat pernyataan



(Adrianus Jupari)
NIM. 1915041480

ABSTRAK

Adrianus Jupari. 2023, *Pengaruh Media Quiz Online Website Kahoot Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tema Teks Persuasi pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 1 Seberuang Tahun Pelajaran 2022/2023*. Program Studi PBSI STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Herpanus S.P., M.A., Ph.D., Pembimbing II. Yudita Susanti S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Pengaruh media *Quiz Online Website Kahoot*, Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah Pengaruh Media *Quiz Online Website Kahoot* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tema Teks Persuasi pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 1 Seberuang Tahun Pelajaran 2022/2023. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan di kelas VIII C SMP Negeri 1 Seberuang, bahwa hasil belajar di kelas masih rendah karena guru masih menggunakan pembelajaran konvensional dalam penyampaian materi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dan bentuk penelitiannya *Quasi Exsperimental Design* (penelitian eksperimen semu). Populasi dalam penelitian ini terdiri dari lima kelas sebanyak 131 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 48 siswa yaitu 24 siswa kelas eksperimen dan 24 siswa kelas control. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi, soal tes dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Hasil Observasi siswa dan guru di kelas eksperimen menunjukkan angka 100% berkriteria “Sangat Baik”. (2) hasil rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen 65,96%, *posttest* 73,58% dan hasil rata-rata nilai *pretest* kelas control 70,83%, *posttest* 71,42%. (3) hasil uji hipotesi *T-test* yaitu nilai *Sig (2-tailed)* = 0,491 > dari t_{tabel} yaitu 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, sehingga terdapat pengaruh yang signifikan *quiz online website kahoot* terhadap hasil belajar siswa. (4) hasil angket respon siswa secara keseluruhan terhadap media pembelajaran *quiz online website kahoot* mencapai 2532 dan memiliki rata-rata angket sebesar 81,66% dari 24 responden yang memberikan penilaian terhadap *quiz online website kahoot*. Jika dilihat dari tabel interpretasi diatas maka perolehan angket 81,66% termasuk dalam kategori “sangat baik”.

ABSTRACT

Adrianus Jupari. 2023, The Effect of Kahoot Website Online Quiz Media on Indonesia Language Learning Outcomes on the Theme of Persuasive Text for Students of Class VIII C SMP Negeri 1 Seberuang in the 2022/2023 Academic Year. Indonesia and Literature Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Herpanus S.P., M.A., Ph.D., Advisor II: Yudita Susanti S.S., M.Pd.

Keywords: The influence of Kahoot Website Online Quiz media, Learning Outcomes

This study aims to determine whether Kahoot Website Online Quiz Media affects Indonesian Language Learning Outcomes on the Theme of Persuasive Text for Students of Class VIII C SMP Negeri 1 Seberuang in the 2022/2023 Academic Year. This study is motivated by the observations in class VIII C SMP Negeri 1 Seberuang, which showed that the learning outcomes in the class are still low because the teacher still uses conventional learning in delivering material. The method used in this research is quantitative, and the research form is Quasi-Experimental Design (pseudo-experimental research). The population in this study consisted of five classes, totaling 131 students. The sample in this study was 48 students, namely 24 experimental class students and 24 control class students. The sampling technique in this study was purposive sampling. The data collection tools used are observation sheets, tests, and questionnaires. The results showed that (1) the results of student and teacher observations in the experimental class showed 100% of the "Very Good" criteria. (2) The average result of the experimental class pretest score was 65.96%, and the posttest score was 73.58%. The average result of the control class pretest score was 70.83%, posttest 71.42%. (3) the results of the T-test hypothesis test, namely the Sig (2-tailed) value = 0.491 > from the t-table which is 0.05, then H_0 is rejected, and H_1 is accepted, so there is a significant effect of the Kahoot website online quiz on student learning outcomes. (4) The overall student response questionnaire results to the Kahoot website online quiz learning media reached 2532. They had an average questionnaire of 81.66% of the 24 respondents who assessed the Kahoot website online quiz. When viewed from the interpretation table above, 81.66% of the questionnaire is included in the "very good" category.

MOTTO

Lukas 12:32

“Serahkanlah perbuatanmu kepada Tuhan, maka terlaksanalah segala rencanamu”

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Tuhan Yesus, karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan studi saya dengan terselesaikannya tugas akhir ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada mereka yang tercinta dan tersayang di dalam hidup saya.

Kedua orang tua saya, ayah saya Martinus Murat dan ibu saya Teodora Sinun yang senantiasa menjaga saya dalam setiap doa, perhatian, kasih sayang serta dukungan, pencapaian saya ini tidak terlepas dari perjuangan, motivasi dan dorongan dari ayah dan Ibu, untuk kedua kakak saya Agustina Marsita Teresia dan Monika Rahel, kedua Abang ipar saya Aleksandra dan Stefanus. Terimakasih atas segala sesuatu yang telah diberikan, mulai dari doa dan dukungan materi maupun spiritual yang tidak dapat tergantikan oleh apapun.

Seluruh keluarga besar tercinta yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya.

Bapak dan Ibu Dosen terkasih terimakasih untuk bimbingan, nasehat dan semua ilmu yang telah diberikan.

Teruntuk seorang kekasih dan sahabat seperjuangan saya Riski, Ezra, Sliman, Lewis, Tomi, Gedion, Candra, Junis, Teguh, Doni, dan Yoga yang selama ini selalu berbagi suka dan duka dalam kehidupan saya.

Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia kelas A15 terimakasih sudah saling memberikan semangat dan kebersamaannya dalam suka duka yang sudah kita lalui, semua akan menjadi kenangan indah yang tidak akan terlupakan.

Terimakasih Almamater tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: *Pengaruh Media Quiz Online Website Kahoot Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tema Teks Persuasi pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 1 Seberuang Tahun Pelajaran 2022/2023.*

Dalam penyusunan Skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti. Oleh sebab itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Herpanus, S.P., M.A., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Pertama dan selaku Wakil Ketua Bidang Non-Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membimbing dan banyak memberikan saran positif kepada penulis.
2. Yudita Susanti, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Persada Khatulistiwa Sintang serta sebagai Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan banyak memberikan saran positif kepada peneliti.
3. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membantu sehingga ujian skripsi ini dapat selesai pada waktunya.
4. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan di kampus.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi ilmu dan pengetahuan kepada peneliti.
6. Kepala Sekolah, Dewan Guru, Staf Tata Usaha, Siswa/i SMP Negeri 1 Seberuang yang telah mendukung dan membantu pada penelitian ini.
7. Orang tua yang senantiasa selalu berdoa, mendukung, berusaha dan memotivasi untuk terus bersemangat dalam menyelesaikan studi.
8. Teman-teman seangkatan khususnya kelas A15 Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis. Serta semua pihak yang tidak bisa disebut namanya yang telah memberikan sumbangan bagi peneliti.

Peneliti telah berusaha maksimal untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk kesempurnaan skripsi ini peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bermanfaat bagi skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat demi menambah wawasan dan memperkaya pengetahuan bagi semua pihak.

Sintang, 27 Juni 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
ABSTRAK	viii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Variabel Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teoritik	13
1. Media Pembelajaran.....	13
2. Hasil Belajar.....	20
3. Teks Persuasi.....	24
B. Kajian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode/Bentuk Penelitian.....	32

1. Metode Penelitian.....	32
2. Bentuk Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	34
1. Populasi	34
2. Sampel.....	36
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	37
1. Teknik Pengumpulan Data	37
2. Alat Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data.....	50
1. Teknik Analisis Hasil Observasi.....	50
2. Teknik Analisis Hasil Tes	51
3. Analisis Hasil Angket	59
F. Pelaksanaan Penelitian	61
1. Tahap-tahap Penelitian.....	61
2. Pelaksanaan Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Hasil Penelitian	67
1. Hasil Observasi Siswa dan Guru di Kelas Eksperimen dan kelas kontrol.....	67
2. Hasil Tes <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> siswa di kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	69
3. Hasil Uji Hipotesis <i>T-Test</i>	69
4. Hasil Angket Respon Siswa	71
B. Pembahasan Penelitian	72
1. Deskripsi Proses Pembelajaran Di Kelas Eksperimen Menggunakan Media <i>Quiz Online Website Kahoot</i> Pada Materi Teks Persuasi Kelas VIII C SMP Negeri 1 Seberuang Tahun Pelajaran 2022/2023	72
2. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Sebelum (<i>Pre-Test</i>) Dan Sesudah (<i>Post-Test</i>) Kelas Eksperimen an Kelas Kontrol Pada Tema Teks Persuasi Kelas VIII C SMP Negeri 1 Seberuang Tahun Pelajaran 2022/2023	75
3. Pengaruh Media <i>Quiz Online Website Kahoot</i> Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tema Teks Persuasi pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 1 Seberuang Tahun Pelajaran 2022/2023.	76
4. Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Menggunakan Media <i>Quiz Online Website Kahoot</i> Pada Temateks Persuasi Kelas VIII C SMP Negeri 1 Seberuang Tahun Pelajaran 2022/2023.	77

C. Kelebihan dan Hambatan	78
1. Kelebihan Penelitian	78
2. Hambatan Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan	79
1. Kesimpulan Umum	79
2. Kesimpulan Khusus.....	79
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	34
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri Seberuang	35
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3.4 <i>Interprestasi Koefesien Korelasi Validitas</i>	41
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Soal Tes.....	41
Tabel 3.6 <i>Interprestasi Koefesien Korelasi Reabilitas</i>	43
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes	43
Tabel 3.8 Penskoran Butir Angket.....	45
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Uji Coba Angket	47
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Angket	49
Tabel 3.11 Hasil Observasi siswa Kelas eksperimen.....	50
Tabel 3.12 Hasil Observasi Guru Kelas eksperimen	51
Tabel 3.13 Uji Nirmalitas Data Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
Tabel 3.14 Uji Homogenitas Data Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Tabel 3.15 Hasil Uji Hipotesis <i>Group Statistics</i>	57
Tabel 3.16 Hasil Uji Hipotesis <i>Independent Sample Test</i>	58
Tabel 3.17 Tabel Interpretasi Hasil Angket.....	59
Tabel 3.18 Hasil Perhitungan Angket Respon Siswa	60
Tabel 3.19 Jadwal pelaksanaan Penelitian	62
Tabel 4.1 Hasil Observasi Siswa Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.2 Hasil Observasi Guru Kelas Eksperimen.....	68

Tabel 4.3 Nilai Hasil Belajar Siswa	69
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis <i>Group Statistics</i>	70
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis <i>Independent Sample Test</i>	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Tampilan Awal Laman <i>Website Kahoot</i>	5
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Observasi Guru dan Siswa	85
Lampiran 2. Soal Tes <i>Pretest</i>	92
Lampiran 3. Soal Tes <i>Posttest</i>	96
Lampiran 4. Kisi-kisi Angket Respon Siswa	100
Lampiran 5. Hasil Angket Respon Siswa	101
Lampiran 6. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian	173
Lampiran 7. Lembar Validasi Instrumen Penelitian	174
Lampiran 8. Materi Teks Persuasi Kurikulum 2013.....	176
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	182
Lampiran 10. Soal <i>Quiz Online Website Kahoot</i>	190
Lampiran 11. Nilai Ulangan Teks Persuasi Kelas 8 SMP Negeri 1 Seberuang..	193
Lampiran 12. Data Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Tes	198
Lampiran 13. Uji Validitas Soal Tes.....	199
Lampiran 14. Uji Reliabilitas Soal Tes.....	201
Lampiran 15. Data Uji Validitas dan Reliabilitas Angket	202
Lampiran 16. Uji Validitas Angket.....	204
Lampiran 17. Uji Reliabilitas Angket	209
Lampiran 18. Perolehan Skor Angket Respon Siswa	210
Lampiran 19. Uji Normalitas Hasil Tes	211
Lampiran 20. Uji Homogenitas Hasil Tes	214
Lampiran 21. Uji Hipotesis <i>T-Test</i> Hasil Tes	215
Lampiran 22. Hasil Tes <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	216
Lampiran 23. Hasil Tes <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	239
Lampiran 24. Hasil Tes <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	163
Lampiran 25. Hasil Tes <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	287

Lampiran 26. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas	
Kontrol.....	311
Lampiran 27. Surat Balasan Penelitian	312
Lampiran 28. Tabel Nilai-nilai <i>r Product Moment</i>	313
Lampiran 29. Dokumentasi.....	315

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT RINEKA CIPTA. Jakarta
- Creswell W. John. 2015. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Desi Lusiana, 2019. “Pengaruh Metode Field Trip Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menulis Karangan Deskripsi”. Skripsi. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Dr. Sudaryono. 2018. *Metodologi penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Tangerang: PT Raja Grafindo Persada
- Erlinsari Esti, 2020. “Pengaruh Media Game Ahoot Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 19 Makassar Pada Materi Virus”. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Fauzia Ritva Aneli, 2013. “Penggunaan Metode Simulasi Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Rahan Psikomotor”. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gunawan, Ainil Aidah Ritonga. 2019. *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Medan: PT Rajagrafindo Persada
- Handayani Uun, 2021. “Pengaruh Strategi Pemebelajaran Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V SDN 7 Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022”. Skripsi. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Kania Pupu, 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Siswa Kelas Xi Di Smk Bina Warga Bandung”. Skripsi. Bandung: Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kristianto, Andi. 2016. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya
- Lestari Putri Ayunia, 2022. “Pengaruh Pendekatan Steam (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran IPA di SD”. Skripsi. Bandung: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.
- Marwah, dkk. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Games Kahoot Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar di Kota Makassar. Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 2, No. 6 hal 33

- Mawarni Irma, 2022. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Kahoot Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Di SMPN 3 Sungguminasa Kabupaten Gowa”. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Meinindartato, Welly dkk. 2020. Implementasi Media Kahoot Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Swadaya Gunung Jati. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Universita Swadaya Gunung Jati, Vol. 1, No. 2
- Rahmadani Annisa, 2022. “Peran Model Blended Learning Berbasis Zoom Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Di Moderasi Oleh Self-Efficacy (Kuasi Eksperimen Pada Kelas XI Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru dengan Kompetensi Dasar Menganalisis Konsep Dan Metode Perhitungan Pendapatan Nasional)”. Tesis. Bandung: Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.
- Simbolon, Julita dkk. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Kontekstual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 05 Medan. *Jurnal Universitas Prima Indonesia*, Vol. 12, No. 2 hal 118-119
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Yassa, I.N dkk. 2021. Penggunaan Powtoon dalam Pembelajaran Teks Persuasi. *Jurnal IKA Undiksha*. Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 19. No. 2 hal 99