

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA
TERHADAP MATERI NILAI-NILAI DALAM TEKS CERPEN
(DIKELAS XI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI
1 SEPAUK TAHUN PELAJARAN 2021/2022)**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



DISUSUN OLEH:

Yeni Lestary

NIM: 1814041476

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021/2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yeni Lestary
NIM : 1814041476
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa Dan Seni
Judul Tugas Akhir : Penggunaan Model Pembelajaran *Role Playing* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Nilai-Nilai Dalam Cerpen(Dikelas XI Sekolah Menengah Kejuruan 1 Sepauk Tahun Pembelajaran 2021/2022)

Skripsi Ini Telah Disetujui Oleh Pembimbing Dan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Diajukan Kesidang Panitia Ujian Tugas Akhir.

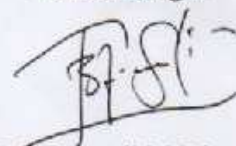
Sintang, Juli 2022

Pembimbing I



Evi Yulianingrum, M.Pd
NIDN.11130058801

Pembimbing II



Tedi Suryadi, M.Pd
NIDN.1107068702

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Dengan Judul **"Penggunaan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Nilai-Nilai Dalam Teks Cerpen(Dikelas Xi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sepauk Tahun Pelajaran 2021/2022) "** yang disusun oleh :

Nama : Yeni Iestary

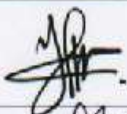
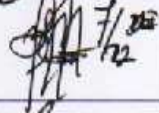
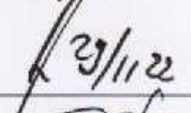
NIM : 1814041476

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari jumat, 29 Juli 2022.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Herpanus,S.P.,M.A.,Ph.D	Ketua Penguji	
2.	Evi Fitrianingrum.M.Pd	Sekretaris	
3.	Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Tedi Suryadi,M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syahuddin, SP., M.Si.
NIDN. 1102066603

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP MATERI NILAI-
NILAI DALAM TEKS CERPEN (DIKELAS XI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 1 SEPAUK TAHUN PELAJARAN 2021/2022)**

CATATAN HASIL BIMBINGAN

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yeni Lestary
Nim : 1814041476
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	27 Januari 2022	Memperbaiki proposal skripsi	
2.	8 Februari 2022	Cari alat pengumpulan data RPP, Lembar wawancara, Lembar tes, Indikator dan penilaian	
3.	21 Februari 2022	Memperbaiki lembar wawancara dan pahami pertanyaan penelitian	
4.	22 Februari 2022	ACC Proposal untuk seminar	
5.	28 Mei 2022	Memperbaiki hasil tes dan deskripsikan nilai siswa	
6.	3 Juni 2022	Memperbaiki lembar observasi	
7.	13 Juni 2022	Memperbaiki judul tugas akhir	
8.	22 Juni 2022	Memperbaiki abstrak	
9.	4 Juli 2022	ACC Tugas Akhir	

Sintang, Juli 2022
Pembimbing I

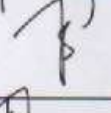
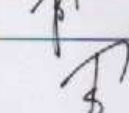
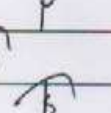
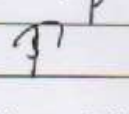
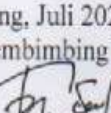
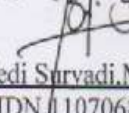

Evi Fitriani, M.Pd
NIDN.1130058801

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA TERHADAP MATERI NILAI-
NILAI DALAM TEKS CERPEN (DIKELAS XI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 1 SEPAUK TAHUN PELAJARAN 2021/2022)**

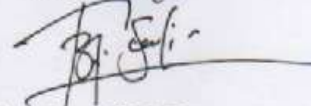
CATATAN HASIL BIMBINGAN

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yeni Lestary
Nim : 1814041476
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	19 Januari 2022	Penentuan judul	
2.	7 Februari 2022	-Latar belakang bab I -Landasan teori	
3.	8 Februari 2022	-Metode penelitian -Data dan sumber data	
4.	10 Februari 2022	ACC Proposal untuk seminar	
5.	21 April 2022	Memperbaiki lembar observasi	
6.	13 Juni 2022	Memperbaiki tata tulis dan keabsahan dokumen	
7.	22 Juni 2022	Memperbaiki ejaan dan tanda baca	
8.	23 Juni 2022	Sesuaikan abstrak	
9.	22 juli 2022	ACC Skripsi	

Sintang, Juli 2022
Pembimbing II



Tedi Survadi, M.Pd
NIDN.1107068702

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan masukan dari Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau telah dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Yeni Lestary

NIM.1814041476

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Hidup adalah bagaimana kamu menjalaninya, jika kamu membawa hidupmu kearah yang baik maka hidupmu akan baik namun sebaliknya jika kamu membawanya kearah yang tidak baik maka hidupmu tidak akan baik namun teruslah memperbaiki semua salah yang pernah kamu lakukan karena tidak ada manusia yang tidak dapat berubah jika iya memiliki niat untuk berubah.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur yang melimpah kepada Tuhan Yesus Kristus Jurus
Selamatku, skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang yang saya sayangi :

1. Bapak, Mama, dan adik ku tercinta yang tiada hentinya memberikan doa, semangat, dan dukungan serta menjadi penguat bagiku, tiada hal yang indah selain dari doa dan cinta kasih dari keluarga. Aku sangat bersyukur memiliki orang hebat seperti mereka.
2. Evi Fitrianingrum,M.Pd dan Tedi Suryadi,M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan nasihat yang baik selama penyusunan skripsi ini.
3. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik (PA) yang telah membimbing, motivasi, dan memberikan nasihat kepada peneliti selama kuliah.
4. Sahabat yang ku sayangi, Yuna, Eka, Nika, Elda, Elianti terima kasih selalu ada untukku baik dalam suka maupun duka. Terima kasih telah bersamaku sejak pertama kali bertemu dan menjadi bagian dari hidup ku, aku bahagia mengenal kalian.
5. Teman-teman sekelas A14 yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan motivasi kepada ku untuk segera menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Kepada Hendrisius Putra,S.H yang telah memberi motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Semua pihak yang telah banyak membantu, yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih banyak semoga Tuhan Yesus mambalas semua kebaikan kalian.

ABSTRAK

Yeni Lestary. 2022, Penggunaan Model Pembelajaran *Role Playing* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Nilai-Nilai Dalam Teks Cerpen (Dikelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sepauk Tahun Pelajaran 2021/2022)Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.Pembimbing I:Evi Fitrianingrum,M.Pd Pembimbing II: Tedi Suryadi,M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pemahaman siswa kelas XI ATP SMK Negeri 1 Sepauk terhadap materi nilai-nilai dalam teks cerpen . Masalah umum dalam model *role playing* pada siswa kelas XI ATP Negeri 1 Sepauk mendeskripsikan Penggunaan Model Pembelajaran *Role Playing* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Nilai-Nilai Dalam Teks Cerpen (Dikelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sepauk Tahun Pelajaran 2021/2022) peningkatan Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dan bentuk penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi, tes wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI ATP Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Sepauk yang berjumlah 31 orang.

Hasil bahwa penggunaan model *role playing* dalam pembelajaran materi nilai-nilai dalam teks cerpen sangat membantu siswa sehingga tertarik, semangat dan aktif belajar sehingga meningkatkan kinerja dan kreatifitas guru dalam mengajar. Peningkatan pemahaman siswa menggunakan model *role playing* pada siklus I dengan nilai rata-rata 75,48 menunjukkan bahwa siswa sudah cukup mampu memahami materi nilai-nilai dalam teks cerpen menggunakan model *role playing*, kemudian mengalami peningkatan yang sangat signifikan pada siklus II dengan nilai rata-rata 90,15. Dengan demikian dapat disimpulkan khususnya peningkatan pemahaman siswa menggunakan model *role playing* mengalami peningkatan yang signifikan dari ketuntasan hasil belajar siklus I yaitu 58,06% mengalami peningkatan pada siklus II dengan ketuntasan mencapai 100% dalam kategori baik sekali.

ABSTRACT

Yeni Lestari. 2022, Use of *Role Playing* Learning Models to Improve Students' Understanding of Values in Short Story Texts (Class XI State Vocational High School 1 Sepauk Academic Year 2021/2022) Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I :Evi Fitrianingrum,M.Pd Supervisor II: Tedi Suryadi,M.Pd

This research was motivated by the understanding of students of class XI ATP at SMK Negeri 1 Sepauk on the material values in the short story text. Common problems in the *role playing* model in class XI ATP Negeri 1 Sepauk describe the use of the Role Playing Learning Model to Improve Students' Understanding of Values in Short Stories (In Class XI State Vocational High School 1 Sepauk Academic Year 2021/2022) improvement of research methods used is descriptive qualitative research and the form of research is classroom action research. Data collection tools used are observation sheets, interview tests and documentation. The research subjects were students of class XI ATP State Vocational High School 1 Sepauk, totaling 31 people.

The result is that the use of role playing models in learning the material values in short stories really helps students so that they are interested, enthusiastic and active in learning so as to improve teacher performance and creativity in teaching. The increase in students' understanding using the *role playing* model in the first cycle with an average value of 75.48 indicates that the students are quite able to understand the material values in the short story text using the role playing model, then experienced a very significant increase in the second cycle with an average value. average 90.15. Thus, it can be concluded that in particular the increase in students' understanding using the role playing model experienced a significant increase from the mastery of learning outcomes in the first cycle, namely 58.06%, an increase in the second cycle with completeness reaching 100% in the very good category.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. Karena dengan limpahan rahmat karunia-Nya peneliti masih diberikan kemampuan dalam menjalankan aktivitas terutama dalam menyelesaikan skripsi ini terutama yang berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran *Role Playing* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Nilai-Nilai Dalam Cerpen dikelas XI Sekolah Menengah Kejuruan 1 Sepauk”. Dalam menyelesaikan skripsi, peneliti banyak mendapat bantuan, saran, arahan, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak, baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung. Maka itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Evi Fitrianingrum,M.Pd selaku Dosen pembimbing pertama yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan yang baik selama penyusunan Skripsi ini.
2. Tedi Suryadi,M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
3. Yudita Susanti,S.S.,M.Pd selaku ketua program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang telah memotivasi memberikan bantuan dan kemudahan administrasi kegiatan perkuliahan
4. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik (PA) yang bersedia membimbing, motivasi, dan memberikan nasihat kepada peneliti selama kuliah.

5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membina akademik sehingga bisa melaksanakan perkuliahan secara lancar.
6. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Liberu, M.Si., selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
7. Bapak/ibu Dosen Program Studi PBSI, yang telah memberikan dukungan dan memberikan ilmu kepada peneliti selama kuliah.
8. Kepala sekolah, guru mata pelajaran bahasa Indonesia, staf TU, siswa/I kelas XI ATP SMKN 1 Sepauk Tahun Pelajaran 2021/2022.
9. Kedua orangtua peneliti yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan rohani maupun jasmani guna terselesaikannya proposal skripsi ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi PBSI, yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini, mengingat adanya keterbatasan yang dimiliki oleh seorang penulis, maka peneliti mengharapkan suatu masukan berupa kritik dan saran yang bersifat positif demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya peneliti mengharapkan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, Juli 2022

Yeni Lestary

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	
PERNYATAAN KEASLIAN	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	
ABSTRAK	
ABSTRACK	
KATA PENGANTAR	III
DAFTAR ISI	V
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR.....	
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Defenisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	11

A. Landasan Teori.....	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan Penelitian	24
B. Metode Penelitian.....	25
C. Lokasi Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	35
F. Keabsahan Data	39
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Penelitian	48
B. Pembahasan	109
BAB V PENUTUP	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	119

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Mengidentifikasi Nilai-Nilai Dalam Cerpen...
2. Tabel 3.2 Kreteria Penilaian Nilai-Nilai Dalam Cerpen
3. Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Siklus I
4. Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Siklus II
5. Tabel 4.3 Persentasi Observasi Guru Siklus I.....
6. Tabel 4.4 Persentase Observasi Siswa Siklus I.....
7. Tabel 4.5 Peningkatan Observasi Guru Siklus II.....
8. Tabel 4.6 Persentase Observasi Siswa Siklus II
9. Tabel 4.7 Peningkatan Hasil Observasi Guru Siklus I Dan
Siklus II.....
10. Tabel 4.8 Peningkatan Hasil Observasi Siswa Siklus I Dan
Siklus II.....
11. Tabel 4.9 Hasil Tes Siswa Siklus I Nilai Moral.....
12. Tabel 4.10 Hasil Tes Siswa Siklus I Nilai Budaya
13. Tabel 4.11 Hasil Tes Siswa Siklus I Nilai Sosial
14. Tabel 4.12 Hasil Tes Siswa Siklus I Nilai Agama.....
15. Tabel 4.13 Rekapitulasi Nilai Siswa Siklus I.....
16. Tabel 4.14 Hasil Tes Siswa Siklus II Nilai Moral
17. Tabel 4.15 Hasil Tes Siswa Siklus II Nilai Budaya.....
18. Tabel 4.16 Hasil Tes Siswa Siklus II Nilai Sosial
19. Tabel 4.17 Hasil Tes Siswa Siklus II Nilai Agama.....

20. Tabel 4.18 Rekapitulasi Nilai Siswa Siklus II	
21. Tabel 4.19 Rekapitulasi Nilai Remedial Siswa Siklus II.....	
22. Tabel 4.20 Rekapitulasi Hasil Tes Siswa Siklus I Dan Siklus II.....	
23. Tabel 4.21 Peningkatan Persentase Aspek Penilaian Hasil Tes Nilai-Nilai Dalam Teks Cerpen Siklus I Dan Siklus II.....	

DAFTAR GAMBAR

1.	Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....
2.	Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....
3.	Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....
4.	Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas
5.	Gambar 3.2 Triangulasi Teknik.....
6.	Gambar 3.3 Komponen Dalam Analisis Data
7.	Gambar 4.1 Peningkatan Hasil Observasi Guru
8.	Gambar 4.2 Peningkatan Hasil Observasi Siswa.....
9.	Gambar 4.3 Nilai-Nilai Teks Cerpen Siklus I
10.	Gambar 4.4 Nilai-Nilai Teks Cerpen Siklus II
11.	Gambar 4.5 Perbandingan Persentase Aspek Penilaian Nilai-Nilai Dalam Teks Cerpen Siklus I Dan Siklus II.....
12.	Gambar 4.6 Peningkatan Nilai Rata-Rata Pemahaman Nilai-Nilai Dalam Teks Cerpen Siklus I Dan Siklus II.....
13.	Gambar 4.7 Peningkatan Persentase Nilai-Nilai Dalam Teks Cerpen Siklus I Dan Siklus II

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	
2. RPP Siklus I Pertemuan I.....	
3. RPP Siklus I Pertemuan II	
4. RPP Siklus II Pertemuan I	
5. RPP Siklus II Pertemuan II	
6. Lembar Observasi Guru Siklus I.....	
7. Lembar Observasi Guru Siklus II	
8. Lembar Observasi Siswa Siklus I	
9. Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	
10. Lembar Wawancara Guru Siklus I.....	
11. Lembar Wawancara Guru Siklus II	
12. Lembar Wawancara Siswa Siklus I	
13. Lembar Wawancara Siswa Siklus II	
14. Lembar Tes Siklus I	
15. Lembar Tes Siklus II.....	
16. Lembar Jawaban Siswa	
17. Rekapitulasi Nilai Siklus I	
18. Rekapitulasi Nilai Siklus II	
19. Surat Keterangan.....	
20. Surat Keterangan Validator Observasi Guru Dan Siswa	
21. Lembar Validator RPP	
22. Pedoman Validator Observasi Guru Dan Siswa	
23. Surat Penelitian STKIP	
24. Surat dari SMKN 1 Sepauk.....	

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto.2015.*Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta.Bumi Aksara
- B. Uno, Hamzah. 2016. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif* . Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Bistari. 2015. *Mewujudkan Penelitian Tindakan Kelas(Kenaikan Pangkat Bagi Guru)*.Pontianak:Ekadaya Multi Inovasi.
- Fogg Dalam Rosmala.2018.*Model-Model Pembelajaran Matematika*.Jakarta:Bumi Aksara
- Huda, Miftahula.2013.*Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar.
- Jusnawati,dkk.2020.*Model-Model Pembelajaran Disekolah Dasar*.Yogyakarta:Samudra Biru
- Jusnawati,dkk.2021.*Model-Model Pembelajaran Inovatif Disekolah Dasar*.Yogyakarta:Samudra Biru
- Kemmis Dalam Wina.2015.*Penelitian Tindakan Kelas*.Jakarta:Predamedia Group
- Pranoto Dalam Kerti.2020.*Mengenali Dan Menulis Ide Cerpen*.Jembrana-Bali:Surya Dewata
- Samsu.2017.*Metode Penelitian Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif,Kuantitatif,Mixed Methods,Reseach & Development*.Jambi:Pusaka
- Sugiyono.2016.*PendekatanKuantitatif,Kualitatif,DanR&D*. Bandung:Alfabeta
- Sukardi.2015. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi Dan Pengembangannya*.Jakarta:Bumi Aksara
- Sumiati.2020.*Nilai-Nilai Kehidupan Dalam Cerpen Bahasa Indonesia Kelas XI*.Makasar :.DIKDAS dan DIKMEEN