

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA
DENGAN *CONCEPT SENTENCE* PADA SISWA KELAS
VIII SMP NEGERI 10 KETUNGAU TENGAH
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



DISUSUN OLEH :

MARTINUS

NIM: 1713041428

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
INDONESIA**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

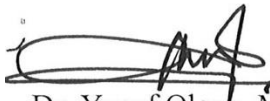
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Martinus
Nim : 1713041428
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita
Dengan *Concept Sentence* Pada Siswa Kelas VIII
SMP Negeri 10 Ketungau Tengah Tahun Pelajaran
2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

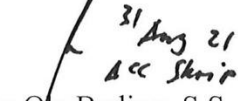
Sintang,2021

Pembimbing I



Dr. Yusuf Olang, M.Pd.
NIDN. 1120087901

Pembimbing II



Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd.
NIDN. 1109078601

Disetujui :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafrudin, Sp., M.Si.
NIDN. 1102066603

HALAM PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ **Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Dengan *Concept Sentence* Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Ketungau Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021**” yang disusun oleh :

Nama : Martinus

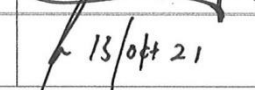
Nim : 1713041428

Program Studi : pendidikan bahasa dan sastra Indonesia

Jurusan : pendidikan bahasa dan seni

Telah dipertahan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, tanggal 9 September 2021.

Tim Penguji ;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Debora Korining Tyas, M.Pd	Penguji I	
2	Sri Astuti, S.S., M.Pd	Penguji II	
3	Dr. Yusuf Olang, M.Pd	Pembimbing I	
4	Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd	Pembimbing II	 13/09/21

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Dian Siva Pudni, Sp., M.Si.
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
INDONESIA**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386,2022387

Email: pbsi.stkip2016@gmail.com, Website:

www.pbsi.stkippersada.ac.id

CATATAN HASIL BIMBINGAN

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Martinus

Nim : 1713041428

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf Pembimbing
1	Senin, 1 Maret 2021	- Tata tulis perlu diperbaiki	
2	Selasa, 4 Maret 2021	- Tambahkan tujuan penelitian - Perbaiki penulisan di pertanyaan penelitian	
3	Senin, 8 Maret 2021	Tambahkan teori sejenis berita	
4	Senin, 22 Maret 2021	Lampirkan contoh teks berita	
5	Jumat, 26 Maret 2021	ACC Proposal	
6	Rabu, 18 Agustus 2021	Perhatikan materi skripsi dari awal sampai akhir	

7	Jumat, 20 Agustus 2021	Ubah nama siswa menggunakan nama inisial di Bab IV	
8	Senin, 30 Agustus 2021	Perbaiki tata tulis dibab IV dan V	
9	Selasa, 31 Agustus 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 30 Agustus 2021

Pembimbing I,


Dr. Yusuf Olang, M.Pd.
NIDN.1120087901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
INDONESIA**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386,2022387

Email: pbsi.stkip2016@gmail.com, Website:

www.pbsi.stkippersada.ac.id

CATATAN HASIL BIMBINGAN

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Martinus

Nim : 1713041428

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf Pembimbing
1	Selasa, 2 Maret 2021	- Teori utama dari buku - Cari buku menulis teks berita dari jurnalis	
2	Rabu, 3 Maret 2021	Pertanyaan penelitian dan manfaat penelitian diperbaiki	
3	Selasa, 9 Maret 2021	Lampirkan nilai menulis teks berita siswa dan surat balasan observasi	
4	Rabu, 7 April 2021	ACC Proposal	
5	Kamis, 19 Agustus 2021	Perbaiki tata tulis bab IV dan V	

6	Senin, 23 Agustus 2021	Perbaiki abstrak	
7	Selasa, 24 Agustus 2021	Atur foto dokumentasi	
8	Selasa, 31 Agustus 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 30 Agustus 2021

Pembimbing II,


Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd.
NIDN. 1109078601

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar serjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah dituliskan atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dengan daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apa bila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang 20 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Martinus

NIM.1713041428

MOTTO

“tekuni semua pekerjaanmu, jika kamu menginginkan apa yang kamu inginkan.”

“bekerjalah dengan ikhlas, dan ikhlaskan apa yang sudah terjadi.”

“jangan membenci orang yang sudah membencimu, tapi doakanlah mereka supaya mereka menyukai mu,”

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana ini saya persembahkan teruntuk :

1. Tuhan Yesus yang telah memberikan kesehatan kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan Skripsi saya yang berjudul peningkatan kemampuan menulis teks berita dengan *concept sentence*.
2. Yang tercinta kedua orang tua saya yaitu, Bapak Heri dan Ibu Ingga yang telah mencurahkan kasih sayangnya kepadaku, semua pengorbanan yang telah diberikan selama ini, dan yang membiayaiku hingga saat ini dan memberikan bimbingan dan motivasi kepada ku serta dengan tulus ikhlas mendoakanku setiap waktu. Semoga Tuhan Yesus senantiasa mengabulkan doa kalian.
3. Yang saya sayangi saudaraku yaitu, kakak tercinta Rosa Rosmita, adikku tersayang Hendrianus Hendri, yang telah memberikan doa dan dukungan, semangat, dan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan kuliah saya tepat pada waktunya. Terima kasih untuk segala doa dan dukungan, semangat motivasinya.
4. Semua keluarga yang telah memberikan doa, dukungan, semangat, dan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan kuliah saya tepat pada waktunya. Terimakasih untuk segala dukungannya.
5. Yang saya bangggakan yaitu Dosen Pembimbing Saya Bapak Dr. Yusuf Olang, M.Pd dan Bapak Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd.
6. Teman-teman mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang khususnya kelas A.13 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan motivasi, dorongan, serta semangat dan Doa dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Bapak kepala sekolah dan bapak/ibu dewan guru di sekolah SMP Negeri 10 Ketungau Tengah.
8. Kampus tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Kalimantan Barat.

ABSTRAK

Martinus. 1713041428. 2021, Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Dengan Model Pembelajaran *Concept Sentence* Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Ketungau Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Seni STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr Yusuf Olang M.Pd. Pembimbing II: Valentinus Ola Beding, S.S.,M.Pd.

Kata Kunci: Menulis Teks Berita, *Concept Sentence*.

Penelitian ini di belakangi oleh nilai siswa masih tergolong rendah dalam pembelajaran menulis teks berita, hal ini terlihat dari nilai siswa. Berdasarkan dari jumlah 22 orang siswa hanya 10 orang yang tuntas, sedangkan 12 siswa tidak tuntas, masih banyak yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu, 66. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperbaiki hasil proses pembelajaran, peningkatan kemampuan menulis teks berita dengan *Concept Sentence*. Penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan bentuk penelitian adalah penelitian tindak kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Ketungau Tengah dengan jumlah siswa 22 orang siswa. Teknik pengumpulan data yaitu, teknik observasi, wawancara, tes, teknik dokumentasi, dengan alat pengumpulan data, lembar observasi, lembar wawancara, lembar tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian pada siklus I diperoleh jumlah tuntas 12 siswa yang tuntas dengan nilai rata-rata 64 dan persentase ketuntasan 55%. Selanjutnya pada siklus II jumlah yang tuntas 17 oarng dengan nilai rata-rata 70 dan persentase ketuntasan 77% siswa masuk kategori baik, terjadi peningkatan 22%. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Concept Sentence* dapat memperbaiki proses belajar dan dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis teks berita dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Martinus. 1713041428. 2021, Improved Ability to Write News Text With Concept Sentence Learning Model In Grade VIII Students of SMP Negeri 10 Ketungau Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021. Thesis, Language and Arts Education Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dr Yusuf Olang M.Pd. Advisor II: Valentinus Ola Beding, S.S.,M.Pd.

Keywords: Writing News Text, Concept Sentence.

This research is behind by the value of students still relatively low in learning to write news texts, this is seen from the value of students. Based on the number of 22 students only 10 people were completed, while 12 students were not completed, there are still many who have not reached the criteria of minimal completion (KKM) that is, 66. The progress of this study is to improve the results of the learning process, improve the ability to write news texts with Concept Sentence. This research is a qualitative approach and the form of research is a follow-up research class (PTK) consisting of two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The subject in this study was a student of class VIII of State Junior High School 10 Ketungau Tengah with a total of 22 students. Techniques de collecte de données, à savoir les techniques d'observation, les entrevues, les tests, les techniques de documentation, avec des outils de collecte de données, des feuilles d'observation, des feuilles d'entrevue, des feuilles de test et de la documentation. Les résultats de l'étude du cycle I ont permis d'obtenir le nombre complet de 12 étudiants terminés avec une note moyenne de 64 et un pourcentage d'achèvement de 55%. En outre, au cycle II, le nombre a terminé 17 rames avec une note moyenne de 70 et le pourcentage d'achèvement de 77% des étudiants dans la catégorie bonne, il y a eu une augmentation de 22%. Sur la base des recherches menées, on peut conclure que l'utilisation du modèle d'apprentissage des phrases conceptuelles peut améliorer le processus d'apprentissage et peut améliorer la capacité des élèves à écrire des textes d'actualité dans l'apprentissage indonésien.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan. Adapun judul Skripsi ini adalah “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita dengan *Concept Sentence* Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Ketungau Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Dr. Yusuf Olang, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama Skripsi yang telah banyak memberi arahan dan masukan, baik segi isi maupun sistematika penulisan Skripsi dalam menyempurnaan Skripsi ini.
2. Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua Skripsi yang senantiasa memberikan bimbingan dan masukan dalam desain penelitian ini.
3. Yudita Susanti, S.S., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan persetujuan, masukan dan bimbingan dalam penelitian ini.
4. Evi Fitrianingrum, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik, Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang banyak memberikan dorongan dan saran.

5. Didin Syafrudin, Sp., M.Si., selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang selama ini telah memberikan petunjuk dan arahan bagi semua mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah.
6. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku ketua Yayasan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang banyak memberikan kontribusi bidang pendidikan di wilayah Kabupaten Sintang Kalimantan Barat.
7. Bapak-bapak dan ibu-ibu dosen beserta staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang berarti bagi peneliti.
8. Kepala Sekolah, dewan guru dan staf tata usaha serta siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Ketungau Tengah, yang sangat responsif dalam memberikan data yang diperlukan guna terwujudnya Skripsi ini.
9. Wali kelas VIII yang telah banyak membantu saya dalam memberikan informasi dan memberikan sedikit pengetahuan yang berkaitan dengan judul Skripsi ini.
10. Kedua orang tua tercinta, yang selalu mendoakan, memberikan materi, motivasi, dan pengorbanannya.

Peneliti juga menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam isi maupun sistematika penulisannya. Maka dari itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sangatlah peneliti harapkan guna perbaikan penulisan berikutnya. atas kritik dan saran peneliti ucapkan terima kasih. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sintang, 20 Agustus 2021 Penulis

Martinus
NIM. 1713041428

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR TABEL	xx
DIAGRAM PERSENTASE	xxi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat praktis.....	7
F. Defenisi Istilah	8
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan Menulus	9
1. Pengertian kemampuan Menulis	9
2. Pengertian Menulis	9
3. Hakikat Menulis	11

4. Manfaat Menulis	12
5. Tujuan menulis	12
B. Menulis Tesk Berita	13
1. Pengertian Teks Berita	13
2. Keteria Nilai Berita	13
3. Jenis-Jenis Berita.....	14
4. Unsur-Unsur Berita	15
C. Model <i>Concept Sentence</i>	16
1. Teknik Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Concept Sentence</i>	17
2. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Coincept Sentence</i>	17
3. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Concept Sentence</i>	17
D. Kerangka berpikir	18
E. Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan penelitian.....	22
B. Metode dan Bentuk Penelitian	22
1. Metode Penelitian.....	22
2. Bentuk Penelitian	23
C. Lokasi Penelitian.....	34
1. Lokasi Penelitian	34
2. Waktu Penelitian	34
D. Subjek Penelitian.....	35
E. Data dan Sumber Data Penelitian	35
1. Teknik Pengumpulan Data	35
2. Alat Pengumpulan Data	37
F. Keabsahan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi	41
B. Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	

A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran 1	67
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	69
3. Lembar Observasi siswa Siklus I	95
4. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....	96
5. Lembar wawancara siswa Siklus I	97
6. Lembar Wawancara Kegiatan Guru siklus I	99
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	102
8. Lembar Observasi Siswa Siklus II	129
9. Lembar Observasi Kegiatan Guru siklus II.....	130
10. Lembar wawancara siswa Siklus II	131
11. Lembar Wawancara Kegiatan Guru siklus II	133
12. Surat Pra-Observasi.....	135
13. Surat Izin Observasi	136
14. Surat Izin Penelitian	137
15. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	138

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Berpikir	20
2. Alur Siklus Penelitian Tindakan.....	29
3. Penarik kesimpulan	38
4. Hasil belajar siswa.....	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Skor Ketuntasan Peserta Didik	40
4.1 Nilai Ketuntasan Siswa Siklus I.....	46
4.2 Interval Ketuntasan Nila Siswa Siklus I	48
4.3 Nilai Ketuntasan Siswa Siklus II.....	54
4.4 Interval Ketuntasan Siswa Siklus II	56
4.5 Persentase Peningkatan Ketuntasan Siklus I Dan II	57
4.6 Perkembangan Hasil Menulis Teks Berita Siswa Sklus I Dan Siklus II....	60

DIAGRAM PERSENTASE

4.1 hasil belajar.....	58
------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., Suhardjono, dan Supardi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Alawia, A. 2019. Penerapan Media Gambar Lingkungan Sekitar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi di Sekolah Dasar. *Pedagogic Jurnal Of Islamic Elementary School*. Volume 2 No. 2 Hal 147-158.
- Astuti, P, S. 2015. Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajara Fisika. *Jurnal Formatif* . Volime 5 No.1 Hal 68-75.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Gamin. 2018. *Menulis itu Mudah*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Hermawati, W., Dan Apriliana, C. A. 2020. “Penggunaan Model Pembelajaran Concept Sentence Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa dan Keterampilan Menulis Karangan Narasi”. *Jurnal ilmiah pendidikan dasar*. Volume 5 no.1 hal 38-49
- Ibda. H. 2020. *Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut Mahasiswa*. Semarang: Pilar Nusantara.
- Jamanti, R. 2014. “Pengaruh Berita Banjir di Koran Kaltim Terhadap Kesadaran Lingkungan Masyarakat Kelurahan Temindung Permai Samarinda”. *Jurnal ilmu komunikasi*. Volume 2 No. 1 Hal 18-32.
- Junaedi, F. 2015. *Jurnalisme penyiaran dan repotase televise* Jakarta: prenadamedia group
- Kunandar. 2018. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Depok: Rajawali Pres.
- Kurinasih, I., dan Sani, B. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Mahmur., Sumaryoto., dan Masrin. 2020. Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kalimat terhadap Kemampuan Menulis Narasi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*. Volume 3 No. 2 Hal 169-184.
- Munirah. 2015. *Pengembangan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Musilmin, K. 2020. *Jurnalistik Dasar Jurus Jitu Menulis Berita, Fature Biografi, Artikel Popular, dan Editorial*. Yogyakarta: Lingkar Media Jogja.
- Nasir, M. 2014. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Ninawati, M. 2019. “Efektivitas Model Pembelajaran Literasi Kritis Berbasis Pendekatan Konsep untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kreatif

Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal ilmiah pendidikan dasar*. Volume No 1. Hal 68-78

Paizaluddin, Ermalinda. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.

Rahman, T. 2018. *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. Semarang: Pilar Nusantara.

Rannu, A., Kunni, J. 2019. *Teknik Mencari & Menulis Berita*. Batangkaluku: Jeriah Publishing Intermedia.

Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Simarmata, J. 2019. *Kita Menulis Semua Bisa Menulis Buku*. Yogyakarta: Yayasan kita Menulis.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tarigan, G, H. 2018. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

Wardani, S, D, F., Yelly, P., dan Wahyuni, S. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Concept Sentence Terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas XI MIA SMA Muhammadiyah 18 Sunggal Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*. Volume 5 No.2 Hal 177-186.