

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan dalam penelitian ini dari penilaian ketujuh aspek yakni aspek tema ,aspek latar.aspek penokohan ,gaya bahasa,alur,sudut pandang,dan amanat.

Dapat dikatakan bahwa siswa kelas X SMA Negeri 04 tidak mampu menulis cerpen karena masih banyak siswa yang memiliki nilai dibawah 70. Dari 36 siswa kemampuan menulis cerpen pada aspek tema jumlah keseluruhan skornya 274, Kemampuan menulis cerpen pada aspek latar jumlah keseluruhan skornnya ada 447, Kemampuan menulis cerpen pada aspek penokohan jumlah keseluruhan skornya 403, Kemampuan menulis cerpen paa aspek gaya bahasa jumlah keseluruhan skornya 417, Kemampuan menulis cerpen pada aspek alur jumlah keseluruhan skornya 256 , kemampuan pada aspek sudut pandang jumlah keseluruhan skornya 230 dan kemampuan menulis cerpen pada aspek amanat jumlah keseluruhan skornya itu 233. Jadi nilai dari berberapa aspek itu berjumlah 2,232.

B. Saran

Berdasarkan perolehan data hasil penelitian yang didapatkan oleh peneliti, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sehingga dapat memberikan beberapa manfaat bagi pembaca maupun peneliti sendiri. Sebagai akhir dari penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Siswa diharapkan agar lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran, seperti berani mengemukakan pendapat dan berkeinginan mencari sumber informasi lain yang berkaitan dengan materi yang dibahas. Sikap ini akan meningkatkan rasa percaya diri terhadap kemampuan yang telah dimiliki.
2. Guru diharapkan memiliki pengetahuan dan kemampuan yang cukup sehingga dapat memilih metode, model, atau media pembelajaran yang kondusif, tepat dan sesuai dengan materi yang disajikan dan mampu melibatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.
3. Guru diharapkan dapat melakukan inovasi dalam rangka memperbaiki kualitas pembelajaran, di kelas, yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan.
4. Siswa diharapkan untuk belajar lebih giat lagi supaya mampu meningkatkan kemampuan menulis cerpen.
5. Adanya perhatian orang tua untuk mengontrol aktivitas belajar anaknya pada saat dirumah dengan mengingatkan anak untuk belajar