

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS CERPEN SISWA KELAS X  
SMA NEGERI 04 SINTANG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Bahasa dan seni



**DISUSUN OLEH**

**Nuraini**  
**NIM: 1309041270**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSADA KHATULISTIWA  
SINTANG  
2021**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : NURAINI  
NIM : 1309041270  
Program Studi : Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS CERPEN SISWA  
KELAS XB SMA NEGERI 04 SINTANG TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I

Yudita Susanti, S.S., M.Pd  
NIDN. 11160278801

Sintang, 3 Maret 2021

Pembimbing II

Markus Iyus Supiandi, M.Pd  
NIDN. 1127078903

Disetujui oleh:  
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Yudita Susanti, S.S., M.Pd  
NIDN. 11160278801

### HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS CERPEN SISWA KELAS X SMA NEGERI 04 SINTANG TAHUN PELAJARAN 2020/2021** yang disusun oleh:

Nama : NURAINI

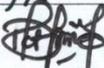
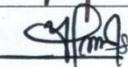
NIM : 1309041270

Program Studi : Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Bahasa Dan Seni

Telah dipertahankan dalam Proposal Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari kamis, 18 Maret 2021.

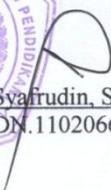
#### TIM PENGUJI:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Evi Fitriiningrum, M.Pd	Penguji I	
2	Debora Korining Tyas, M.Pd	Penguji II	
3	Yudita Susanti, S.S, M.Pd	Pembimbing I	
4	Markus Iyus Supiandi, M.Pd	Pembimbing II	

Mengetahui,

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



  
Didin Syafrudin, S.P, M.Si  
NIDN.1102066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4 Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387  
Email. [Stkipsintang@gmail.com](mailto:Stkipsintang@gmail.com) Website: [www.stkipsintang.ac.id](http://www.stkipsintang.ac.id)

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA**  
**Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : NURAINI

NIM : 1309041270

Program Studi : Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	7 September 2017	Revisi Bab 1. Latar Belakang, dan rumusan, tujuan penelitian harus Sesuai dengan Rumusan Masalahnya	
2	26 Oktober 2017	Revisi Bab II pada Kajian teoretik ditambahkan teori-teorinya dan devenisi oprasional	
3	7 November 2017	Revisi Bab III pada metode penelitian	
4	13 Januari 2018	ACC Proposal skripsi	
5	13 Januari 2018	Revisi Bab IV pembahasan dan hasil penelittian	
6	27 januari 2021	Revisi pembahsan Bab IV pembahasan dan hasil penelitian	
7	18 february 2021	REVISI pembahasan Bab IV hasil penelitian	
8	22 february 2021	Revisi tambahkan teori	

Sintang, 3 Maret 2021  
Pembimbing Pertama

Yudita Susanti S.S., M.Pd  
NIDN. 11106278801

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**  
*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4 Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387  
Email. [Stkipsintang@gmail.com](mailto:Stkipsintang@gmail.com) Website: [www.stkipsintang.ac.id](http://www.stkipsintang.ac.id)*

---

**CATATAN PEMBIMBING KEDUA  
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

**Nama : NURAINI**

**NIM : 1309041270**

**Program Studi : Bahasa dan Sastra Indonesia**

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	7 September 2017	Revisi Bab 1. Latar belakang, dan rumusan masalah	P.
2	26 Oktober 2017	Revisi Bab II pada Kajian teoretik dan devenisi oprasional	P.
3	7 November 2017	Revisi Bab III pada metode penelitian	P.
4	13 Januari 2018	ACC Proposal skripsi	P.
5	13 Januari 2018	Revisi Bab IV pembahasan dan hasil penelittian	P.
6	27 januari 2021	Revisi pembahsan Bab IV	P.
7	18 februari 2021	Revisi Bab IV pembahasan dan hasil penelitian	P.
8	22 februari 2021	Revisi Absrak dan penulisan	P.

Sintang, 3 Maret 2021  
Pembimbing kedua



Markus Iyus Supiandi, M.Pd  
NIDN. 112707890

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 3 Maret 2021  
Yang Membuat Pernyataan



**Nuraini**  
**NIM. 1309041270**

## **MOTO**

**Sesuatu yang kita impikan tidak datang dengan mudah, tanpa kita raih dengan kerja keras dan perjuangan serta pengorbanan yang besar,.....**

**Impian akan terwujud apabila kita melaksakan dengan ikhlas, percaya, tekun, dan jujur dalam segala hal itu adalah kunci kesuksesan,.....**

**Bukan waktu yang mengatur kita, namun kita yang mengatur waktu agar semua berjalan dengan lancar dan terwujud**

## **PERSEMBAHAN**

Karya kecil yang sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus yang selalu memberikan jalan yang terbaik kepada hambanya yang sedang membutuhkan pertolongan.
2. Kedua orang tua saya Gutot dan Seta yang tak pernah bosan memberikan masukan dan saran demi kesuksesan saya.
3. Ketiga kakek dan nenek saya yang sangat luar biasa dalam memberikan dukungan baik itu dari segi moral maupun keuangan.
4. Sahabat saya Tina yang tak pernah hentinya memberikan dukungan dan semangat untuk saya.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan kelas B9 Pendidikan bahasa dan sastra indonesia yang selalu memberi semangat kepada saya selama perkuliahan.
6. Almamaterku: Kampus STKIP Persada Khatulistiwa sintang.

## ABSTRAK

**NURAINI . 2021.** Analisis kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 04 Sintang. Program Studi Bahasa dan sastra Indonesia STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Yudita,S,S,,M.Pd., Pembimbing II: Markus Iyus Supiandi, M.Pd.

**Kata Kunci:***Kemampuan menulis cerpen.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh aktivitas siswa dalam proses pembelajaran yang masih kurang aktif, enggan, takut atau malu untuk mengemukakan pendapatnya sendiri, sehingga berpengaruh terhadap kemampuan menulis cerpen siswa. Tujuan penelitian ini untuk (1). Menganalisis kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA negeri 04 Sintang. (2). Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempegaruhi kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 04 Sintang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif .

Pada Penelitian ini menyajikan hasil kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 04 Sintang tahun pelajaran 2020/2021 Hasil penelitian ini didasarkan pada tujuh Aspek, yaitu Aspek tema, Aspek Alur, Aspek latar, Aspek Penokohan , Gaya Bahasa dan Amanat.berdasarkan analisis data dilihat bahwa tidak satu pun siswa yang memperoleh nilai tertinggi dengan nilai 100. Dari 36 siswa Hanya ada 6 orang yang memiliki nilai tertinggi itu pun hanya dibawah 80. Ada 30 siswa yang memiliki nilai terendah dibawah 70 itu sudah tergolong siswa yang tidak memenuhi ketuntasan sementara ketuntasan itu pada nilai 70. Dari hasil yang ditemukan bahwa siswa yang mampu memperoleh nilai 70-100 berjumlah 6 siswa dan siswa yang memperoleh 0-69 itu ada 30 siswa.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa siswa kelas X SMA Negeri 04 tidak mampu menulis cerpen karena masih banyak siswa yang memiliki nilai dibawah 70. Dari 36 siswa kemampuan menulis cerpen pada aspek tema jumlah keseluruhan skornya 274, Kemampuan menulis cerpen pada aspek latar jumlah keseluruhan skornya ada 447, Kemampuan menulis cerpen pada aspek penokohan jumlah keseluruhan skornya 403, Kemampuan menulis cerpen pada aspek gaya bahasa jumlah keseluruhan skornya 417, Kemampuan menulis cerpen pada aspek alur jumlah keseluruhan skornya 256 , kemampuan pada aspek sudut pandang jumlah keseluruhan skornya 230 dan kemampuan menulis cerpen pada aspek amanat jumlah keseluruhan skornya itu 233. Jadi nilai dari berberapa aspek itu berjumlah 2,232. Dan ada beberapa faktor yang mempengaruhi kemampuan menulis cerpen siswa (1). Faktor internal

Yaitu: a. Rendahnya peran guru dalam membina siswa agar te rampil dalam menulis.

b. kurangnya sentuhan dalam memeberikan strategi.

(2) . Faktor eksternal

Yaitu: (a) . Keluarga.

(b) . Lingkungan sekitarnya

(c) . Bakat.

(d). Motivasi.

## ABSTRACT

**NURAINI.2021. analysis of the ability to write short stories for class X SMA Negeri 04 Sintang.Indonesia language and literatur Study program STKIP Persada equator Sintang.advisor 1:Yudita,S,S,,M.Pd., equator 11:Markus Iyus Supiandi,M.Pd.**

**Kata Kunci: The ability to write short Stories**

**This research is motivated by student activity in the learning process which is still less active reluctant to be afraid or embarrassed to express their own opinions,so that it affects students' ability to write short stories.the purpose of this study.(1) Analyzing the ability to write short stories for class XB Negeri 04 Sintang. (2) to find out the factors that influence the ability to write short stories for class X students of SMA negeri 04 Sintang.**

**This study uses qualitative descriptive research method.**

**In this study presents the results of the ability to write short stories for class XB Students of SMA negeri 04 Sintang for the academic year 2020/2021 the results of this study are based on seven aspects,namely themes ,plot aspects,background aspects,characterization,language style and message.based on data analysis,it can be seen that none of the students who got the highest score with a there were only 6 people who had the highest score.there are 30 students who have the lowest score below 70 which is already classified as a student who does not meet completeness while the completeness is at 70. From the results it was found that students who were able to get a score of 80-100 totaled 6 students and those who got 0-69 were 30 students.thus it can be said that class X SMA negeri 04 Sintang is unable to write short stories because there are still many students who have scores below 70.of the 36 students'ability to write short stories on the theme aspect the total score is 274,the ability to write short stories on the background aspect has a total score of 477,the ability to write short stories on the characterization aspect totals a total score of 403,the ability to write short stories on the aspect of language style has a total score of 417,the ability to write short stories on the flow aspect total score is 256 the ability to write short stories on the point of view aspect total score is 230 and short story writing ability on the mandate aspect total score is 233so the value of some of these aspects totals 2,232.there are several factors that influence students short story writing abilities,namely: internal factors and external factors.internal factors the teacher's low role in fostering students to be skilled in writing,lack of touch in giving strategies.external factors of family,surround environment,talent and motivation.**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan ramatnya yang melimpah sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Kelancaran keberhasilan penyusunan Skripsi ini tentunya tidak lepas dari adanya dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak yang baik secara langsung maupun tidak langsung memberikan masukan yang bisa dijadikan inspirasi penulisan Skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yudita Susanti S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama sekaligus ketua program studi pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan.
2. Markus Iyus Supiandi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan Skripsi.
3. Drs. Rafael Suban Beding, M.Si. selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membantu dan memberi arahan selama studi berlangsung.
4. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang atas kesempatan studi yang diberikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen khususnya bagi Dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Kedua orang tua saya Gutot dan Seta tercinta yang dengan tulus ikhlas telah memberikan pengorbanan baik material maupun spiritual kepada penulis.
7. Sahabat-sahabat saya tercinta dan rekan-rekan seperjuangan di program studi Bahasa Dan Sastra Indonesia khususnya kelas B.9 yang telah memberikan motivasi kepada peneliti serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya yang telah memberikan sumbangan bagi penulisan penelitian ini.

Dalam penyusunan Skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca yang budiman demi kesempurnaan laporan ini. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dunia pendidikan, serta bagi para pembaca semuanya.

Sintang, 22 Februari 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>CATATAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
A. Kajian Teoritik.....	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	22
C. Kerangka Berpikir .....	23
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>24</b>
A. Metode Penelitian.....	24
B. Bentuk Penelitian .....	25
C. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	26
D. Teknik Analisis Data .....	26
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>29</b>
A. Hasil Penelitian.....	29
B. Pembahasan .....	32
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>34</b>
A. Kesimpulan.....	34
B. Saran .....	35
.....	
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>36</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>40</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Hasil Kemampuan menulis cerpen.....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
A-1 Silabus Pembelajaran.....	40
B-1 RPP .....	41
C-2 Soal Tes .....	49
C-6 rubrik penilaian .....	50

## DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, Yulita N.D. 2015. “Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Melalui Penerapan Strategi Raft (*Role-Audience-Format-Topic*) pada Siswa Kelas X SMAN 1 Kretek”. *Skripsi*: Universitas Negeri Yogyakarta. (Online), tersedia: (<http://eprints.uny.ac.id/28762/1/SKRIPSI.pdf>, diakses 19 Agustus 2017).
- Darmadi, H. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hasan, I. 2004. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Indrawati, 2009. *Bahasa dan Sastra Indonesia Untuk SMA/ MA Kelas X*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Juhar, Budiman, dan Rochayati. 2009. *Berbahasa Indonesia Dengan Efektif Kelas X*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Latifah, A. 2015. “Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Menggunakan Model Pembelajaran Arias (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) Dengan Media Kartu Pantun Pada Kelas VII F SMPN 24 Semarang”. *Skripsi*: Universitas Negeri Semarang. (Online), tersedia: (<http://lib.unnes.ac.id/23064/1/2101411035.pdf>, diakses 19 Agustus 2017).
- Riduwan, 2010. *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta
- Rohman, S. 2016. “Pengaruh Model *Think Talk Write* Terhadap Keterampilan Menulis Laporan Pengamatan Siswa Kelas V SDN Poncol 01 Pekalongan”. *Skripsi*: Universitas Negeri Semarang. (Online), tersedia: (<http://lib.unnes.ac.id/24329/1/1401412248.pdf>, diakses 11 Februari 2018)
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Soebachman, A. 2016. *Mahir Menulis Dalam 4 Hari*. Yogyakarta: Kauna Pustaka
- Subekti, A. 2014. “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis pantun Dengan Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas IV SD Negeri Nglarang Sleman” *Skripsi*: Universitas Negeri Yogyakarta. (Online), tersedia:

(<http://eprints.uny.ac.id/14146/1/SKRIPSI%20ASIH%20SUBEKTI%2010108247070.pdf>, diakses 29 Agustus 2017).

Sudjana, 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiaro, E. 2015. *Terampil Menulis*. Yogyakarta: Morfalingua

Sugiyono, 2010. *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.

Suratno dan Wahono, 2010. *Bahasa Indonesia Jilid 1 Untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Tukimin, 2017. Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen Dengan Pendekatan Pembelajaran Terpadu. (Online), *Jurnal*: <http://download.portalgaruda.org/article.php?%20article=268261&val=7108&title=Meningkatkan%20Kemampuan%20Menulis%20Cerpen%20dengan%20Pendekatan%20Pembelajaran%20Terpadu>. (diakses 18 September 2017).