

**ANALISIS PEMILIHAN DIKSI PADA KARANGAN  
BIOGRAFI SISWA KELAS X SMA PGRI 01 NANGA PINOH  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**DISUSUN OLEH:**

**NINDA ADILASARI**  
**NIM : 1713041431**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
INDONESIA**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSADA KHATULISTIWA  
SINTANG TAHUN  
2021**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ninda Adilasari

NIM : 1713041431

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Analisis Pemilihan Diksi Pada Karangan Biografi Siswa Kelas X

SMA PGRI 01 Nanga Pinoh Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk dilanjutkan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 15 September 2021

**Pembimbing 1**



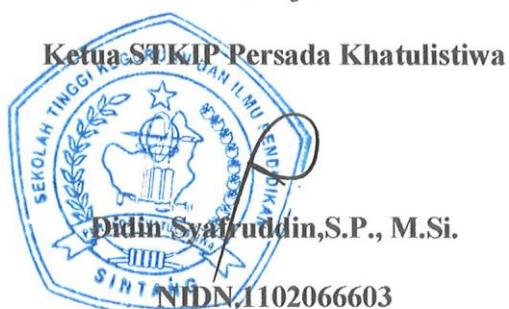
**Debora Korining Tyas, M.Pd**  
NIDN. 1109078401

**Pembimbing 2**



**Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd**  
NIDN. 1103108901

**Disetujui:**



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Analisis Pemilihan Diksi Pada Karangan Biografi Siswa Kelas X SMA PGRI 01 Nanga Pinoh Tahun Pelajaran 2020/2021” yang disusun oleh:

Nama : Ninda Adilasari  
NIM : 1713041431  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari (.....), tanggal (...) (....) 2021.

### Tim Pengaji;

No.	Nama	Jabatan	Paraf
1	Herpanus, S.P., M.A., Ph.D	Pengaji I	
2	Sri Astuti, S.S., M.Pd	Pengaji II	
3	Debora Korining Tyas, M.Pd	Pembimbing I	
4	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Pembimbing II	

**Ketua STKIP Persada Khatulistiwa**



## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis Saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian Saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Pengaji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka Saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, ... September 2021



Ninda Adilasari

1713041431

## **MOTTO**

Pendidikan mempunyai akar yang pahit, tapi buahnya manis.

*“Aristoteles”*

Pendidikan adalah senjata paling mematikan di dunia karena dengan pendidikan, Anda dapat mengubah dunia.

“Nelson Mandela”

## ABSTRAK

Adilasari, Ninda. 2021. *Analisis Pemilihan Diksi Pada Karangan Biografi Siswa Kelas X SMA PGRI 01 Nanga Pinoh*. Skripsi, Program Studi PBSI STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: (Debora Korining Tyas, M.Pd), Pembimbing II: (Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd).

**Kata Kunci:** diksi, karanganbiografi, tokohnasional.

Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan diksi pada teks karangan biografi siswa kelas X SMA PGRI 01 Nanga Pinoh. Teks karangan biografi tersebut mengandung beragam jenis diksi yang digunakan. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode dokumentasi dan metode pencatatan. Data yang terkumpul dianalisis satu per satu. Tahap analisis data berupa identifikasi, klasifikasi, dan interpretasi. Hasil penelitian, yaitu: (1) jenis diksi yang digunakan pada teks karangan biografi tokoh nasional siswa kelas X SMA PGRI 01 Nanga Pinoh meliputi kata abstrak, kata umum, kata khusus, kata populer, kata kajian, kata baku, kata asli dan kata serapan, serta kata denotasi dan kata konotasi. Penggunaan diksi pada teks karangan biografi tokoh nasional tersebut memberikan kesan resmi dan formal agar para pembaca dapat mudah memahami maksud penulis. (2) Jenis karangan siswa kelas X SMA PGRI 01 Nanga Pinoh merupakan jenis karangan biografi yang mencakup kisah perjalanan hidup maupun karir atau pencapaian seorang tokoh nasional. Seluruh karangan siswa juga merupakan jenis biografi politik. Berdasarkan hasil penelitian, secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa para siswa kelas X SMA PGRI 01 Nanga Pinoh telah menguasai dasar-dasar penulisan karangan biografi.



## ABSTRACT

Adilasari, Ninda. 2021. An Analysis of Diction Selection in the Students' Biographical Essays of Class X of SMA PGRI 01 Nanga Pinoh. Thesis. Indonesian language and literature Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Debora Korining Tyas, M.Pd, Advisor II: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.

**Keywords:** Diction, biographical essay, a national figure.

The purpose of the research was to describe the diction in the biographical essay of the tenth graders of SMA PGRI 01 Nanga Pinoh. The essay contains various types of diction used. The research approach used is a descriptive qualitative. The research method used is the method of documentation and recording methods. The collected data were analyzed one by one. The data analysis stage is in the form of identification, classification, and interpretation. The findings shows that: (1) the types of diction used in the biographical essays of a national figures of class X SMA PGRI 01 Nanga Pinoh include abstract words, general words, special words, popular words, study words, standard words, original words and loan words, as well as denotative and connotative words. The use of diction in the biographical essay of these national figures gives an official and formal impression so that readers can easily understand the author's intent. (2) The type of essay for class X students of SMA PGRI 01 Nanga Pinoh is a type of biographical essay that includes the story of the life journey or career or achievements of a national figure. All student essays are also a type of political biography. Based on the research results, overall it can be concluded that the tenth grade students of SMA PGRI 01 Nanga Pinoh have mastered the basics of writing biographical essays.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat, karunia kesehatan jasmani dan rohani serta limpahan kemudahan sebagai bekal utama dalam upaya menyelsaikan skripsi ini. Tanpa rahmat dan karunia serta kemudahan dari-Nya, penulis mungkin tidak bisa menyelesaikan skripsi ini.

Proses penggeraan skripsi ini banyak mendapat masukan, dorongan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Debora Korining Tyas, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama, dengan tulus membimbing, mengarahkan, dan memotivasi serta memicu peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang tanpa kenal lelah memberikan bimbingan, motivasi, dan nasihat agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Didin Syafruddin selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyumbangkan dedikasinya demi kemajuan institusi pendidikan ini.
4. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si. selaku ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang.
5. Yudita Susanti, S.S. M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang tidak henti-hentinya memberikan inovasi.
6. Evi Fitrianingrum, M.Pd. selaku sekretaris sekaligus dosen pembimbing kelas A13 program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang tanpa kenal lelah memberikan pendampingan kepada seluruh mahasiswa.

7. Bapak, Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan motivasi, arahan, dan ilmu yang bertujuan agar penulis dapat menjadi calon tenaga pendidik.
8. Dosen dan Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang telah memberikan materi perkuliahan dan kemudahan administrasi bagi peneliti.
9. Kepala Sekolah SMA PGRI 01 Nanga Pinoh yang sudah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah selama proses penelitian berlangsung.
10. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan pengorbanan tanpa pamrih baik dari segi pembiayaan, tenaga, pikiran hingga terselesainya skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan yang saling memotivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

Menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini terdapat banyak kesalahan atau kekeliruan baik dari segi bahasa ataupun tata tulis skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, saran, masukan, dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga masukan dapat membuat penelitian ini menjadi lebih baik.

Sintang, ... September 2021

NINDA ADILASARI

## DAFTAR ISI

Halaman

### **Lembar Judul**

<b>Lembar Persetujuan .....</b>	i
<b>Lembar Pengesahan .....</b>	ii
<b>Pernyataan Keaslian .....</b>	iii
<b>Lembar Motto .....</b>	iv
<b>Abstrak .....</b>	v
<b>Abstract.....</b>	vi
<b>Kata Pengantar .....</b>	vii
<b>Daftar Isi .....</b>	ix
<b>Daftar Gambar .....</b>	xi
<b>Daftar Lampiran .....</b>	xiii
<b>BAB I Pendahuluan .....</b>	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus peneltian .....	6
1.3 Pertanyaan Penelitian .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Definisi Operasional .....	8
1.7 Variabel Penelitian .....	8
<b>BAB II Landasan Teori .....</b>	9
2.1 Keterampilan Berbahasa .....	9
2.2 Diksi .....	10
2.3 Karangan Biografi .....	11
2.4 Kajian Penelitian yang Relevan .....	14
2.5 Kerangka Berpikir .....	19
<b>BAB III Metodologi Penelitian .....</b>	21
3.1 Pendekatan Penelitian .....	21
3.2 Metode dan Bentuk Penelitian .....	21

3.3 Data dan Sumber Data Penelitian .....	28
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
3.5 Latar Penelitian.....	28
3.6 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian .....	29
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.8 Teknik Analisis Data .....	31
3.9 Keabsahan Data.....	34
<b>BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan .....</b>	<b>40</b>
4.1 Deskripsi Data .....	40
4.2 Pembahasan .....	40
4.3 Analisis Pemilihan diksi Dalam Karangan Biografi Tokoh Nasional Siswa Kelas X SMA PGRI 01 Nanga Pinoh .....	43
4.4 Jenis Karangan Biografi Tokoh Nasional Siswa Kelas X SMA PGRI 01 Nanga Pinoh Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	58
<b>BAB V Kesimpulan dan Saran .....</b>	<b>65</b>
5.1 Kesimpulan .....	65
5.2 Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>95</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 .....	60
Tabel 4.2 .....	62
Tabel 4.3 .....	65

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 .....	19
Gambar 3.1 .....	25

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 SILABUS .....	28
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	29
Lampiran 3 Profil Sekolah Menengah Atas PGRI 01 Nanga Pinoh .....	30
Lampiran 4 Data Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas PGRI 01 Nanga Pinoh .....	31
Lampiran 5 Lembar Observasi.....	32

## DAFTAR PUSTAKA

- Hamsa, A. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Menyimak*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Hardani, d. (2020). *Hardani, dkk. 2020. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: . Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Keraf, G. (2009). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Reskian, A. (2018). ANALISIS PEMILIHAN DIKSI PADA KARANGAN NARASI DI KELAS X IPS II SMA NEGERI 1 PALU. *Jurnal BAHASA DAN SASTRA*, 1 - 13.
- Suherly, S. M. (2017). *Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas X Edisi Revisi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan,Balitbang, Kemendikbud. .
- Tim Kemendikbud. (2016). *Buku Siswa (Bahasa Indonesia)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Siminto. (2013). *Pengantar Linguistik*. Semarang: CV. Cipta Prima Nusantara.
- Sukirman, d. (n.d.). *BAHASA INDONESIA UNTUK PERGURUAN TINGGI*. Makasar: Aksara Timur.
- Wiratno, T. (n.d.). *Bahasa, Fungsi Bahasa, dan Konteks Sosial*.

Hidayatullah, A. (2018). ANALISIS KESALAHAN DIKSI PADA KARANGAN SISWA KELAS IX SMP ISLAM DAAR EL-ARQAM TANGERANG.

*Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Volume 01, 8.*

Zabadi, F. d. (2014). *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan SMP/MTs Kelas VIII*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Yuni Ambarwati, d. (2015). PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN ARGUMENTASI (Studi Kasus di Kelas X Tata Busana Butik SMK Negeri 4 Sukoharjo). *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya, Volume 03, 7.*

Daud, S. (2013). ANTARA BIOGRAFI DAN HISTORIOGRAFI (Studi 36 Buku Biografi di Indonesia). *UIN Sunan Kalijaga., Volume XIII, 12.*