

Lampiran 1

DAFTAR JUDUL SKRIPSI, ARTIKEL, DAN JURNAL PENELITIAN PUBLIKASI

No Kode Jurnal	Judul Skripsi, Artikel, dan Jurnal	Peneliti dan Institusi	Nama Jurnal	Link Website dan Akreditasi
J1B	Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MIA SMAN 1 Gowa (Studi pada Materi Pokok Struktur Atom)	Annisa Faujiah Miftahul Jannah, Alamin, dan Muhammad Jasri Djangi Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makassar	Jurnal Chemica	https://ojs.unm.ac.id/chemica/14833/8680 Google Scholar
J2B	Penerapan Metode Pembelajaran <i>Inquiry</i> dan <i>Discovery Learning</i> pada Materi Sistem Ekskresi pada Manusia di SMP Negeri 3 Tondano	Sanci Mangar dan Ni Wayan Suriani Jurusan Pendidikan IPA FMIPA Universitas Negeri Manado	Jurnal Sciencing (Science Learning Journal)	http://ejurnal-mapalus-unima.ac.id/index.php/sciencing Google Scholar
3B	Pengaruh Penerapan Metode <i>Discovery Learning</i> pada Pelajaran IPA Terpadu terhadap Hasil Belajar Siswa	Nur Royyan Dika Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi	Jurnal UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi	https://repository.uinjambi.ac.id/4735/1 Google Scholar
J4B	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Menggunakan Video <i>Scribe Sparkol</i> terhadap Hasil Belajar SMK Perwari Tulungagung Kelas X Tahun Ajaran 2017/2018	Pipin Setiyowati dan Vertika Panggayuh Jurusan Pendidikan Teknologi Informasi STKIP PGRI Tulungagung	Jurnal Joeict (Jurnal of Education and Information Communication Technology)	https://www.jurnal.stkippgaritulungagung.ac.id/index.php/joeict Google Scholar

J5B	Analisis Pengaruh Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> terhadap Minat dan Hasil Belajar Asam Basa Peserta Didik	Sugiarti Sugiarti, Netti Herawati, dan Risdawati Risdawati Pendidikan Kimia Universitas Negeri Makassar	Jurnal Chemistry Education Review	https://doi.org/10.26858/cher.v3i2.13315 Google Scholar
J6B	Perbandingan Hasil Belajar IPA Peserta Didik di SMPN 15 Mataram yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	Sahanim, Jamaluddin, dan Syamsul Bahri I Putu Artayasa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Mataram	Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia	https://jipi.unram.ac.id/index.php/jipi Google Scholar
J7B	Pengaruh Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbasis Media Torso pada Materi Sistem Pernafasan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pante Ceureumen ke Pante Ceureumen Kab Aceh Barat	Feri Irwan, Khairil Hadi, dan Arief Aulia Rahman STKIP Bina Bangsa Meulaboh	Jurnal Bionatural (Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi)	https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio/article/view/431 Google Scholar
J8B	Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas VII di MTs Patra Mandiri Plaju Palembang	Ismail Sukardi, Indah Wigati, dan Imas Masripah UIN Raden Fatah Palembang	Jurnal Bioilmi (Jurnal Pendidikan)	https://doi.org/10.19109/bioilmi.v1i1.1127 Google Scholar
J9AB	Pengaruh Penguatan Keterampilan Bertanya pada Model <i>Discovery Learning</i> terhadap Hasil Belajar Siswa	Asmira Pratiwi dan Rugaya Jurusan Fisika FMIPA Universitas Negeri Medan	Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan	https://jurnal.unimed.ac.id/index.php Google Scholar

Keterangan Kode Jurnal:

A = Keterampilan Bertanya

B = Hasil Belajar Kognitif

Lampiran 2

DATA PENYARINGAN SAMPEL

Kode Jurnal	Peneliti/Tahun	Metode Eksperimen		Terindeksi		Jenjang Pendidikan	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	SMP	SMA
J1B	Annisa Faujiah Miftahul Jannah, Alamin, dan Muhammad Jasri Djangi 2020	√	-	√	-		√
J2B	Sanci Mangar dan Ni Wayan Suriani 2020	√	-	√	-	√	
J3B	Nur Royyan Dika 2020	√	-	√	-	√	
J4B	Pipin Setiyowati dan Vertika Panggayuh 2019	√	-	√	-		√
J5B	Sugiarti Sugiarti, Netti Herawati, dan Risdawati 2020	√	-	√	-		√
J6B	Sahanim, Jamaluddin, dan Syamsul Bahri I Putu Artayasa 2020	√	-	√	-	√	
J7B	Feri Irwan, Khairil Hadi, dan Arief Aulia Rahman 2020	√	-	√	-		√
J8B	Ismail Sukardi, Indah Wigati, dan Imas Masripah 2015	√	-	√	-	√	
J9AB	Asmira Pratiwi dan Rugaya 2020	√	-	√	-		√

Lampiran 3

CODING META-ANALISIS PUBLIKASI PENELITIAN

No Kode	Peneliti	Karakteristik Sampel	Variabel, Desain, Dan Instrumen	Intervensi Pembelajaran		Effect Size
				Kel. Eksperimen (<i>Discovery Learning</i>)	Kel. Kontrol (<i>Non Discovery Learning</i>)	
1B	Nama Peneliti: 1. Annisa Faujiah Miftahul Jannah 2. Alamin 3. Muhammad Jasri Djangi Judul Penelitian Jurnal Nasional: Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MIA SMAN 1 Gowa (Studi pada Materi Pokok Struktur Atom) Nama Jurnal:	Tempat: SMAN 1 Gowa Jumlah Sampel: 72 Siswa	Variabel Bebas: Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Variabel Terikat: Motivasi dan Hasil Belajar Desain: <i>Posttest Only Control Group Design</i> Pengujian Hipotesis: Uji T	Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	$es = \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kon}}{SD kontrol}$ $= \frac{60,80 - 42,08}{13,50}$ $= \frac{18,72}{13,50}$ $= 1,38$

	Chemica Tahun Publikasi: Juni 2020					
2B	Nama Peneliti: 1. Sanci Mangar 2. Ni Wayan Suriani Judul Penelitian Jurnal Nasional: Penerapan Metode Pembelajaran <i>Inquiry</i> dan <i>Discovery Learning</i> pada Materi Sistem Ekskresi pada Manusia di SMP Negeri 3 Tondano Nama Jurnal: Sciening (Science Learning Journal) Tahun Publikasi: Desember 2020	Tempat: SMP Negeri 3 Tondano Jumlah Sampel: 60 Siswa	Variabel Bebas: Metode Pembelajaran <i>Inquiry</i> dan <i>Discovery Learning</i> Variabel Terikat: Hasil Belajar Siswa Desain: <i>Pretest Posttest Group Design</i> Pengujian Hipotesis: Uji T	Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Inquiry</i>	$es = \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kon}}{SD kontrol}$ $= \frac{109,44 - 126,16}{7,43}$ $= \frac{16,72}{7,43}$ $= 2,25$
3B	Nama Peneliti: 1. Nur Royyan Dika Judul Penelitian Jurnal Nasional: Pengaruh Penerapan Metode <i>Discovery Learning</i> pada Pelajaran	Tempat: SMP/MTS Sa'Adatul Islamiah Desa Lubuk Sepuh Jumlah	Variabel Bebas: Metode <i>Discovery Learning</i> Variabel Terikat:	Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	$es = \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kon}}{SD kontrol}$ $= \frac{60,14 - 60,09}{10,41}$

	IPA Terpadu terhadap Hasil Belajar Siswa Nama Jurnal: UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun Publikasi: Juli 2020	Sampel: 44 Siswa	Hasil Belajar kognitif Siswa Desain: <i>Posttest Only Control Design</i> Pengujian Hipotesis: Uji T			$= \frac{0,05}{10,41}$ $= 0,48$
4B	Nama Peneliti: 1. Pipin Setiyowati 2. Vertika Panggayuh Judul Penelitian Jurnal Nasional: Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Menggunakan Video <i>Scribe Sparkol</i> terhadap Hasil Belajar SMK Perwari Tulungagung Kelas X Tahun Ajaran 2017/2018 Nama Jurnal: Jurnal Joeict (Jurnal of Education and Information Technology) Tahun Publikasi: Maret 2019	Tempat: SMK Perwari Tulungagung Jumlah Sampel: 38 Siswa	Variabel Bebas: Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Variabel Terikat: Hasil Belajar Desain: <i>Pre-Eksperimental Design</i> Pengujian Hipotesis: Uji T	Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Tidak Menggunakan Model Pembelajaran	$es = \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kon}}{SD kontrol}$ $= \frac{75 - 53}{6,710}$ $= \frac{22}{6,710}$ $= 3,27$

5B	Nama Peneliti: 1. Sugiarti Sugiarti 2. Netti Herawati 3. Risdawati Judul Penelitian Jurnal Nasional: Analisis Pengaruh Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> terhadap Minat dan Hasil Belajar Asam Basa Peserta Didik Nama Jurnal: Jurnal Chemistry Education Review Tahun Publikasi: Maret 2020	Tempat: SMAN 3 Pinrang Sampel: 64 Siswa	Variabel Bebas: Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Variabel Terikat: Minat dan Hasil Belajar Desain: <i>Posttest-Only Control Design</i> Pengujian Hipotesis: Uji T	Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Menggunakan Model Pembelajaran Langsung	$es = \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kon}}{SD \text{ kontrol}}$ $= \frac{74,03 - 65,27}{11,66}$ $= \frac{8,76}{11,66}$ $= 0,75$
6B	Nama Peneliti: 1. Sahanim 2. Jamaluddin 3. Syamsul Bahri I Putu Artayasa Judul Penelitian Jurnal Nasional: Perbandingan Hasil Belajar IPA Peserta Didik di SMPN 15 Mataram yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery</i>	Tempat: SMPN 15 Mataram Sampel: 62 Siswa	Variabel Bebas: Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Variabel Terikat:	Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Menggunakan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	$es = \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kon}}{SD \text{ kontrol}}$ $= \frac{88,39 - 81,49}{85}$ $= \frac{6,9}{85}$ $= 0,81$

	<i>Learning dan Model Pembelajaran Problem Based Learning</i> Nama Jurnal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia Tahun Publikasi: Juni 2020		Hasil Belajar Desain: <i>Pre test desaign dan post test group design</i> Pengujian Hipotesis: Uji T			
7B	Nama Peneliti: 1. Feri Irwan 2. Khairil Hadi 3. Arief Aulia Rahman Judul Penelitian Jurnal Nasional: Pengaruh Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbasis Media Torso pada Materi Sistem Pernafasan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pante Ceureumen ke Pante Ceureumen Kab Aceh Barat Nama Jurnal: Jurnal Bionatural (Jurnal Ilmiah Pendidikan	Tempat: SMA Negeri 1 Pante Kab Aceh Barat Sampel: 48 Siswa	Variabel Bebas: Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Variabel Terikat: Hasil Belajar Desain: <i>Control Group Pretest-Posttes Design</i> Pengujian Hipotesis: Uji T	Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	$es = \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kon}}{SD kontrol}$ $= \frac{59,70 - 57,29}{13,30}$ $= \frac{2,41}{13,30}$ $= 0,18$

	Biologi) Tahun Publikasi: Maret 2020					
8B	Nama Peneliti: 1. Ismail Sukardi 2. Indah Wigati 3. Imas Masripah Judul Penelitian Jurnal Nasional: Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas VII di MTs Patra Mandiri Plaju Palembang Nama Jurnal: Jurnal Bioilmi (Jurnal Pendidikan) Tahun Publikasi: Agustus 2015	Tempat: SMP/MTs Patra Mandiri Plaju Palembang Sampel: 69 Siswa	Variabel Bebas: Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Variabel Terikat: Hasil Belajar Desain: <i>Posttest Only Control Design</i> Pengujian Hipotesis: Uji T	Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	$es = \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kon}}{SD kontrol}$ $= \frac{77,26 - 70}{8,50}$ $= \frac{7,26}{8,50}$ $= 0,85$
9A	Nama Peneliti: 1. Asmira Pratiwi 2. Rugaya Judul Penelitian Jurnal Nasional: Pengaruh Penguatan Keterampilan Bertanya pada Model <i>Discovery</i>	Tempat: SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Sampel: 70 Siswa	Variabel Bebas: Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Variabel Terikat:	Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	Tidak Menggunakan Model Pembelajaran	$es = \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kon}}{SD kontrol}$ $= \frac{99,2 - 86,2}{88}$ $= \frac{13}{88}$

	<i>Learning</i> terhadap Hasil Belajar Siswa Nama Jurnal: Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan Tahun Publikasi: Maret 2020		Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Desain: <i>Group Pre-Post Test Design</i> Pengujian Hipotesis: Uji T			= 0,15
--	--	--	--	--	--	--------

Lampiran 4

PERHITUNGAN STANDAR DEVIASI

1. Kode Jurnal (J6_B)

$$\begin{aligned}
 sd &= \frac{n_2 - 1. X_2}{n_2 - 2} \\
 &= \frac{20 - 1 \times 81,49}{20 - 2} \\
 &= \frac{19 \times 81,49}{18} \\
 &= \frac{1.548,31}{18} \\
 &= 85
 \end{aligned}$$

2. Kode Jurnal (J9_A)

$$\begin{aligned}
 sd &= \frac{n_2 - 1. X_2}{n_2 - 2} \\
 &= \frac{35 - 1 \times 86,2}{35 - 2} \\
 &= \frac{34 \times 86,2}{33} \\
 &= \frac{2.930,8}{33} \\
 &= 88
 \end{aligned}$$

Lampiran 5

PERHITUNGAN RATA-RATA

1. RATA-RATA JENJANG PENDIDIKAN

a. SMP

$$\begin{array}{r}
 2,25 \\
 0,48 \\
 0,81 \\
 \underline{0,85+} \\
 4,39 : 4 = 1,09
 \end{array}$$

b. SMA

$$\begin{array}{r}
 1,38 \\
 3,27 \\
 0,75 \\
 0,18 \\
 \underline{0,15+} \\
 5,73 : 5 = 1,15
 \end{array}$$

2. RATA-RATA VARIABEL TERIKAT

a. Keterampilan Bertanya

$$\begin{array}{r}
 \underline{0,15+} \\
 0,15 : 1 = 0,15
 \end{array}$$

b. Hasil Belajar Kognitif

$$\begin{array}{r}
 1,38 \\
 2,25 \\
 0,48 \\
 3,27 \\
 0,75 \\
 0,81 \\
 0,18 \\
 \underline{0,85+} \\
 9,97 : 8 = 1,25
 \end{array}$$

PEDOMAN VALIDASI ARTIKEL

Petunjuk Penilaian :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian kelayakan pada draft artikel terlampir.
2. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah tanda ceklis pada kolom kelayakan (Ya) atau (Tidak) yang disediakan.
3. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu mohon berilah saran ataupun komentar, tuliskan pada lembar masukan.

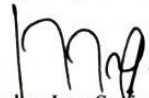
No.	Judul	Kelayakan	
		Ya	Tidak
1.	Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MIA SMAN 1 Gowa (Studi pada Materi Pokok Struktur Atom)	✓	
2.	Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> dan Media <i>Audio Visual</i> pada Materi Sistem Ekskresi terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 1 Baitussalam Aceh Besar		✓
3.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas VII MTSN Libureng Kabupaten Bone		✓
4.	Model <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan Saintifik dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI 4 Atphh SMKN 4 Luwu		✓
5.	Penerapan Metode Pembelajaran <i>Inquiry</i> dan <i>Discovery Learning</i> pada Materi Sistem Ekskresi pada Manusia di SMP Negeri 3 Tondano	✓	
6.	Pengaruh Penerapan Metode <i>Discovery Learning</i> pada Pelajaran IPA Terpadu terhadap Hasil Belajar Siswa	✓	
7.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Menggunakan Video <i>Scribe Sparkol</i> terhadap Hasil Belajar SMK Perwari Tulungagung Kelas X Tahun Ajaran 2017/2018	✓	
8.	Pengaruh <i>Discovery Learning</i> terhadap Keterampilan Metakognisi dan Hasil Belajar Siswa SMP		✓
9.	Analisis Pengaruh Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> terhadap Minat dan Hasil Belajar Asam Basa Peserta Didik	✓	
10.	Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMAN 1 Pariaman		✓
11.	Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi		✓
12.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan Konstruktivisme terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa		✓
13.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAN Model Kota Jambi		✓
14.	Perbandingan Hasil Belajar IPA Peserta Didik di SMPN 15	✓	

	Mataram yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>		
15.	Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> dengan Pendekatan Saintifik terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar		✓
16.	Eksperimen Pembelajaran dengan Model <i>Discovery Learning</i> dan <i>Problem Based Learning</i> terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa		✓
17.	Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Multimedia terhadap Keterampilan Proses Sains, Berpikir Tingkat Tinggi dan Keterampilan Bertanya pada Materi Sistem Pernapasan di SMA Negeri 5 Langsa		✓
18.	Pengaruh Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbasis Media Torso pada Materi Sistem Pernafasan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pante Ceureumen ke Pante Ceureumen Kab Aceh Barat	✓	
19.	Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas VII di MTs Patra Mandiri Plaju Palembang	✓	
20.	Pengaruh Penguatan Keterampilan Bertanya pada Model <i>Discovery Learning</i> terhadap Hasil Belajar Siswa	✓	

LEMBAR MASUKAN

Terdapat 1 artikel yang tidak memiliki SD,
namun bisa digunakan setelah dilakukan
penelitian menggunakan rumus kuantitatif

Sintang, 09 Februari 2021
Yang Mengesahkan,



Markus Iyus Suptandi, M.Pd
NIDN. 1127078903



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang KM 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

**SURAT KEPUTUSAN
KETUA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
NOMOR: 015/011/114/SK/BIO/2019
TENTANG
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
KETUA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Menimbang

1. Bahwa untuk menyusun skripsi yang merupakan Tugas Akhir bagi mahasiswa yang akan menyelesaikan Sarjana Pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa perlu mendapat bimbingan dari Dosen Pembimbing
2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan bimbingan skripsi tersebut perlu ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Mengingat

1. Undang – undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang – undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan KKNi di Perguruan Tinggi
6. Peraturan Menteri, Riset dan Teknologi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Jo Peraturan Menteri, Riset dan Teknologi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7. Surat Keputusan Menteri pendidikan nasional Nomor 189/D/O/2006 tentang Izin Penyelenggaraan Program – Program Studi dan Pendirian STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
8. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 0068/SK/BAN-PT/Akred/PT/II/2016 tentang Peringkat Akreditasi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
9. Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 1392/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2019 tentang Akreditasi Program Studi Pendidikan Biologi
10. Pedoman Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

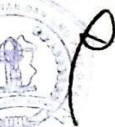
Memperhatikan : Usulan penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi dari Ketua Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tanggal 14 Februari 2019

MEMUTUSKAN

Menetapkan

- Pertama** : Mengangkat/menunjuk Dosen Pembimbing Skripsi dan mahasiswa yang dibimbing seperti tersebut di bawah ini.
- | | |
|-----------------------|---|
| Pembimbing Utama | : Didin S., S.P., M.Si |
| Pembimbing Pendamping | : Hendrikus Julung, M.Pd |
| Nama Mahasiswa | : Rita Purnama Sari |
| Nomor Induk Mahasiswa | : 1511051353 |
| Program Studi | : Pendidikan Biologi |
| Judul | : META ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN BERTANYA DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA |
- Kedua** : Pembimbing bertugas membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di atas, selanjutnya bertanggung jawab kepada Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
- Ketiga** : Mengadakan pemantauan penulisan skripsi secara terus menerus dengan mengevaluasi perkembangan setiap tiga bulan sejak keputusan ini ditetapkan
- Keempat** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Sintang
Pada Tanggal : 14 Februari 2019
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin S., S.P., M.Si
 NIDN 1102066603

Tembusan disampaikan kepada Yth. :

1. Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
2. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
3. Dosen Pembimbing Utama dan Pendamping
4. Yang bersangkutan

RIWAYAT HIDUP



Rita Purnama Sari, lahir pada tanggal 25 Juni 1997 di Nanga Sekapat Kecamatan Ketungau Tengah, Kabupaten Sintang. Peneliti merupakan anak ke tiga dari empat bersaudara. Ayah bernama Zulkifli dan Ibu bernama Maimon. Menempuh pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 6 Nanga Sekapat pada tahun 2003-2009. Melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Ketungau Tengah pada tahun 2009-2012. Kemudian melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ketungau Tengah pada tahun 2012-2015. Pada tahun 2015 melanjutkan pendidikan di STKIP Persada

Khatulistiwa Sintang dengan memilih bidang ilmu pendidikan MIPA Biologi. Selama perkuliahan, peneliti bergabung dengan Himpunan Mahasiswa Bidang Studi (HMPS) Biologi. Selain itu peneliti juga bergabung dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Forum Kerohanian Islam (Forkis Madani) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Olahraga (Volly).