BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara keseluruhan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media *Question Card* berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem ekskresi di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sayan. Secara terperinci kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media *Question Card* pada materi sistem ekskresi di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sayan berjalan dengan sangat baik. Rata-rata persentase pertemuan pertama dan kedua sebesar 83% dengan kriteria “Sangat Baik”
2. Hasil belajar kognitif siswa pada kelas eksperimen mengalami kenaikan 32 poin. Rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen adalah 42,81 dengan kriteria “Kurang”, sedangkan rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen setelah dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media *Question Card* adalah 74,81 dengan kategori “Baik”.
3. Hasil belajar kognitif siswa pada kelas kontrol mengalami kenaikan namun tidak sepesat kenaikan pada kelas eksperimen yaitu hanya 17,47 poin. Rata-rata nilai *pretest* kelas kontrol adalah 44 dengan kriteria “Kurang”, sedangkan rata rata nilai *posttest* kelas kontrol setelah dibelajarkan dengan pembelajaran

konvensional adalah 61,47 dengan kategori “Cukup”.

4. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media *Question Card* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem ekskresi di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Sayan, dengan hasil analisis diperoleh $T_{hitung} > T_{tabel}$ yakni $4,04 > 2,01$ dan nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 yaitu $0,0002 < 0,05$.
5. Respon siswa terhadap model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media *Question Card* secara keseluruhan yang menjawab “Sangat Setuju” sebesar 23%, yang menjawab “Setuju” sebesar 77%, dan tidak ada siswa yang menjawab “Tidak Setuju” maupun “Sangat Tidak Setuju”. Berdasarkan rentang penilaian angket maka termasuk ke dalam kriteria respon yang baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, penulis mengajukan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Guru harus mampu menciptakan suasana belajar yang kondusif sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran secara tertib dan aktif.
2. Guru harus terus berinovasi dalam penggunaan model pembelajaran dan mencari cara bagaimana agar model pembelajaran yang dipilih tetap bisa diterapkan walaupun pada masa pandemi seperti sekarang ini.
3. Guru harus selalu memperhatikan kegiatan siswa selama proses pembelajaran karena mungkin saja ada siswa yang mengganggu konsentrasi temannya ketika sedang belajar.