BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dalam penelitian ini menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis dengan kemampuan kognitif dalam model pembelajaran JiRQA pada materi sistem pencernaan manusia kelas VIII di SMP Negeri 6 Dedai. Secara lebih jelas hasil penelitian ini dapat dinyatakan sebagai berikut.

1. Hasil Kemampuan berpikir kritis dalam model pembelajaran JiRQA diperoleh nilai rata-rata 83,67 dengan kategori sangat baik.
2. Kemampuan kognitif dalam model pembelajaran JiRQA diperoleh nilai rata-rata 70,21 dengan kategori baik.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis dengan kemampuan kognitif berdasarkan perhitungan *product moment* menggunakan SPSS versi 18 diperoleh nilai $r_{xy} = 0,94 > 0,05$ artinya terdapat hubungan yang positif dan sangat kuat antara variabel X dan variabel Y.
4. Sumbangan kemampuan berpikir kritis terhadap kemampuan kognitif sebesar 88,36%.

B. Saran

Berdasarkan perolehan data hasil penelitian yang didapatkan oleh peneliti, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sehingga dapat memberikan beberapa manfaat bagi pembaca maupun peneliti sendiri. Sebagai akhir dari penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Siswa diharapkan agar lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran seperti mengemukakan pendapat dan berkeinginan mencari sumber informasi lain yang berkaitan dengan materi yang dibahas. Sikap ini akan meningkatkan rasa percaya diri terhadap kemampuan yang telah dimiliki.
2. Guru diharapkan memiliki pengetahuan dan kemampuan yang cukup sehingga dapat memilih metode, model, atau media pembelajaran yang kondusif, tepat dan sesuai dengan materi yang disajikan dan mampu melibatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.
3. Guru disarankan untuk mempertimbangkan proses pembelajaran dengan model pembelajaran JiRQA upaya alternatif untuk meningkatkan hasil belajar kemampuan berpikir kritis dan kemampuan kognitif siswa.
4. Guru diharapkan dapat melakukan inovasi dalam rangka memperbaiki kualitas pembelajaran, diantaranya dengan menerapkan berbagai model pembelajaran di kelas, yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan.
5. Siswa diharapkan belajar lebih giat lagi agar dapat meningkatkan hasil belajar kemampuan berpikir kritis dan kemampuan kognitifnya.
6. Adanya perhatian orang tua untuk mengontrol aktivitas belajar anaknya pada saat di rumah dengan mengingatkan anak untuk terus belajar.
7. Mengingat penelitian ini hanya terbatas pada materi sistem pencernaan manusia, maka perlu adanya penelitian yang lebih lanjut untuk mengetahui apakah model pembelajaran JiRQA dapat diterapkan dan memberikan hasil yang lebih baik lagi pada cakupan materi maupun mata pelajaran lain.