

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa efektivitas model pembelajaran *concept attainment* pada pembelajaran IPA memiliki efek sedang dengan *effect size* sebesar 0,68 dengan kategori efek sedang. Sementara itu, berdasarkan rumusan sub masalah, maka dapat di simpulkan secara khusus sebagai berikut:

1. Analisis artikel yang digunakan dalam penelitian ini mengkaji sepuluh jurnal yang dipublikasi dalam rentang tahun 2010-2020 dan mengkaji jurnal nasional dan internasional.
2. Model pembelajaran *Concept Attainment* pada pembelajaran IPA berdasarkan analisis perhitungan data peningkatan *n-gain* yaitu sebesar 0,4 dengan kategori sedang.
3. Model pembelajaran *Concept Attainment* pada pembelajaran IPA menunjukkan rata-rata besar pengaruh berdasarkan perhitungan *effect size* sebesar 0,68 dengan kategori sedang.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan proses penelitian meta-analisis, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai perbaikan di masa yang akan datang:

1. Guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *concept attainment* dalam proses pembelajaran IPA di sekolah perlu memilah, memperhatikan dan menyesuaikan konsep IPA yang dianggap sesuai dengan model

pembelajaran dan mampu mengelola kelas baik dalam mengarahkan peserta didik maupun penyediaan fasilitas dan media pembelajaran agar tercapainya tujuan pembelajaran.

2. Bagi peneliti, seorang peneliti agar lebih detail lagi dalam mencantumkan kelengkapan data penelitian untuk artikel ilmiah baik metode, data sampel maupun data hasil penelitian.