

**ETNOBOTANI TUMBUHAN OBAT PADA MASYARAKAT
SUKU DAYAK LIMBAI DAN PENGEMBANGAN
SEBAGAI BUKU AJAR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan MIPA
Program Studi Pendidikan Biologi



DISUSUN OLEH

JUL AFRIANUS
NIM:1713051408

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

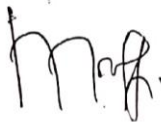
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Jul Afrianus
NIM : 1713051408
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan MIPA
Judul Skripsi : Etnobotani Tumbuhan Obat pada Masyarakat Suku Dayak Limbai dan Pengembangan sebagai Buku Ajar.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

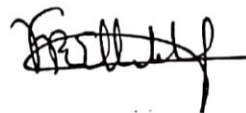
Sintang, 30 Agustus 2021

Pembimbing I



Markus Iyus Supiandi, M.Pd
NIDN.1127078903

Pembimbing II



F. R. Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd
NIDN.1120068401

Disetujui Oleh:



Didin-Syafuruddin, SP., M.Si
NIDN.1102066603

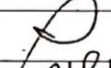
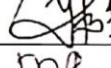
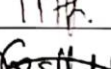
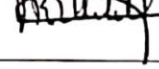
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Etnobotani Tumbuhan Obat pada Masyarakat Suku Dayak Limbai dan Pengembangan sebagai Buku Ajar” yang disusun oleh:

Nama : Jul Afrianus
NIM : 1713051408
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, tanggal 12 Oktober 2021.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Didin Syafruddin, SP., M.Si	Penguji I	
2	Yuniarti Essi Utami, M.Pd	Penguji II	
3	Markus Iyus Supiandi, M.Pd	Pembimbing I	
4	Florentina Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NIDN.1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jl. Pertamina. Kotak Pos 126 Telp. (0565) 21135, 2025365, 2025366
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Jul Afrianus

NIM : 1713051408

Program Studi : Pendidikan Biologi

No	Tanggal, Bulan, dan Tahun	Uraian	Keterangan	Paraf
1	27 Januari 2021	Latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat teoritis, manfaat praktis, dan ruang lingkup penelitian	Perbaikan kata pada Bab 1, 2, dan 3	
2	3 Februari 2021	Manfaat secara praktis ditambahkan, alat pengumpulan data, dan instrumen pengembangan buku ajar	Perbaikan kata Bab 1, 2, dan 3	
3	8 Februari 2021	Tambahkan spesifikasi produk dan pendekatan penelitian dilampirkan sumber	Perbaikan dan saran pada Bab 2 dan 3	
4	10 Februari 2021	Tabel disinkronkan dan rumus analisis diatur rata tengah	Saran	
5	10 Februari 2021	ACC untuk seminar proposal skripsi	Proposal skripsi siap diseminarkan	
6	15 Maret 2021	ACC revisi proposal skripsi	Proposal skripsi sesuai dengan saran	
7	12 April 2021	Membuat tabel tumbuhan obat sesuai dengan rumusan masalah dan mencari nama ilmiah tumbuhan obat dan	Revisi hasil penelitian Bab 4	

		familinya		
8	15 April 2021	Memperbaiki tabel tumbuhan obat, tambahkan pembahasan, dan pada bagian pembahasan harus didukung dengan teori	Saran	
9	17 April 2021	Tumbuhan yang belum teridentifikasi diletakan paling bawah tabel dan cara pengolahan tumbuhan obat didukung dengan teori	Perbaikan dan saran	
10	22 April 2021	Kesimpulan harus mencakup jawaban dari rumusan masalah dan saran ditambahkan terkait tumbuhan yang belum teridentifikasi	Perbaikan dan saran	
11	24 Mei 2021	Peta lokasi dibuat lebih spesifik, klasifikasi harus konsisten dan ditambahkan sumber, deskripsi tanaman ditambah sumber, dan harus konsisten, jenis huruf boleh diganti, dan antar bab dibuat pembatas 1 lembar	Perbaikan dan saran pada buku ajar	
12	8 Juni 2021	Cover depan buku ditambahkan nama dosen pembimbing, pada bab 3 diurutkan sesuai nama penyakit, dan pertanyaan pada evaluasi dijelaskan	Saran pada buku ajar	
13	24 Juni 2021	Nama lokal tumbuhan dikonsistenkan dan ditambahkan glosarium	Perbaikan dan saran pada buku ajar	
14	29 Juni 2021	Tambahkan keterangan pada cara pemanfaatan tumbuhan obat dan tambahkan kandungan fitokimia pada tumbuhan obat	Perbaikan dan saran pada buku ajar	
15	7 Juli 2021	ACC buku ajar	Buku ajar siap divalidasi	
16	10 Agustus 2021	Tahapan penelitian diurutkan dan model ADDIE yang digunakan dalam pengembangan buku ajar dirincikan	Perbaikan dan saran pada pembahasan penelitian tahap 2 (pengembangan buku ajar)	

17	19 Agustus 2021	Tabel harus disesuaikan dan tambahkan pada pembahasan dan hasil	Perbaikan dan saran pada Bab 4	
18	24 Agustus 2021	Paragraf harus konsisten dan tambahkan teori pendukung pada pembahasan penelitian tahap 2	Perbaikan dan saran pada pembahasan tahap 2 (pengembangan buku ajar)	
19	27 Agustus 2021	Tambahkan penjelasan terkait penelitian tahap 2 (buku ajar) pada bagian abstrak	Perbaikan dan saran	
30	30 Agustus 2021	ACC skripsi	Skripsi layak diujikan	

Sintang, 30 Agustus 2021

Pembimbing I



Markus Iyus Supiandi, M.Pd
NIDN.1127078903



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jl. Pertamina. Kotak Pos 126 Telp. (0565) 21135, 2025365, 2025366
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Jul Afrianus
NIM : 1713051408
Program Studi : Pendidikan Biologi

No	Tanggal, Bulan dan Tahun	Uraian	Keterangan	Paraf
1	11 Februari 2021	Penulisan tanda baca diperhatikan dan perbaikan daftar pustaka	Perbaikan	
2	15 Februari 2021	Perbaikan daftar pustaka	Perbaikan	
3	16 Februari 2021	ACC untuk seminar proposal skripsi	Proposal skripsi siap diseminarkan	
4	17 Maret 2021	ACC revisi proposal skripsi	Proposal skripsi sesuai dengan saran	
4	26 April 2021	Bagian kata harus konsiten	Perbaikan	
5	9 Juli 2021	Penomoran pada daftar lampiran disejajarkan dan pada tujuan pembelajaran tidak boleh menggunakan kata tanya	Perbaikan dan saran pada buku ajar	
6	13 Juli 2021	Memperbaiki kosakata pada kata hubung	Perbaikan buku ajar	
7	15 Juli 2021	ACC buku ajar	Buku ajar siap divalidasi	
8	31 Agustus 2021	Perbaikan kata yang salah	Perbaikan	
9	2 September	ACC Skripsi	Skripsi layak diujikan	

	2021			
--	------	--	--	--

Sintang, 01 September 2021

Pembimbing II



F. R. Esti Wahyuni, S.SI., M.Pd
NIDN.1120068401

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun disekolah Tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 24 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Jul Afrianus
NIM. 1713051408

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“jangan pernah menunggu, waktu tidak akan pernah tepat”

Puji syukur ku persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melindungi dan menjaga dalam kehidupan ku ini.

Kedua orang tuaku Ayah dan Ibu beserta keluarga besar yang selalu memberikan semangat dukungan berupa moril dan materil sehingga aku dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Dosen pembimbingku Bapak Markus Iyus Supiandi, M.Pd dan Ibu Florentina Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd beserta Dosen pengujiku Bapak Didin Syafruddin, SP., M.Si dan Ibu Yuniarti Essi Utami, M.Pd yang berperan besar dalam membimbing ku sehingga skripsi ini bisa selesai tepat pada waktunya.

Teman-teman A13 Biologi dan teman-teman yang lainnya yang tidak dapat ku sebutkan satu persatu yang telah menemani perjuangan selama empat tahun ini ditempat perantauan. Kalian teman yang luar biasa berjuang bersama melewati suka dan duka untuk menempuh pendidikan ini.

Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi yang berjudul “Etnobotani Tumbuhan Obat pada Masyarakat suku Dayak Limbai sebagai Pengembangan Buku Ajar”. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka sudah sepatutnya penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Markus Iyus Supiandi M.Pd. selaku dosen pembimbing I sekaligus Ketua Prodi Pendidikan Biologi yang telah memberikan arahan, bimbingan dan perkembangan pada skripsi.
2. Florentina Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan perkembangan pada tugas skripsi.
3. Dr. Yakobus Bustami, S.Si, M.Pd. selaku validator ahli materi dalam memberi arahan, bimbingan dalam perbaikan buku ajar.
4. Yuniarti Essi Utami, M.Pd selaku validator ahli media dalam memberi arahan, bimbingan dalam perbaikan buku ajar.
5. Didin Syafruddin, SP., M.Si selaku Ketua STKIP PK Sintang yang telah memberikan perkembangan dan kemajuan pada kampus STKIP PK Sintang.

6. Dr.Drs. Y.A.T. Lukman Liberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kontribusi untuk kualitas dan kuantitas STKIP PK Sintang.
7. Bapak Nikolas Samsuri Kepala Desa Batas Nangka yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian lapangan di Desa Batas Nangka, Kecamatan Menukung, Kabupaten Melawi.
8. Ibu Maria Goretimimah, Ibu Enyu, Ibu Kristina Minah, Bapak Yohanes Anan, dan Bapak Ahat selaku yang telah memberikan informasi dan pengetahuan tentang tumbuhan obat.
9. Orang tua penulis Arif dan Sina yang telah sabar dan memberikan semangat kepada penulis supaya menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Teman-teman yang telah saling berbagi pendapat untuk saling berpartisipasi hingga terselesainya skripsi ini.
11. Sahabat yang telah sama-sama berjuang memberikan yang terbaik demi tercapainya suatu pendidikan yang dipersembahkan kepada orang tua tercinta.

Skripsi ini masih mempunyai kekurangan dan kelemahan yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan penulis dan referensi yang ada namun demikian penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan yang terbaik. Untuk itu kritik dan sarannya yang bersifat membangun diharapkan demi terciptanya skripsi yang lebih baik.

Sintang, 1 Agustus 2021

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jul Afrianus', with a stylized, cursive script.

Jul Afrianus

ABSTRAK

Jul Afrianus. 2021. Etnobotani Tumbuhan Obat pada Masyarakat Suku Dayak Limbai dalam Menghasilkan Produk Buku Ajar. Pembimbing I: Markus Iyus Supiandi, M.Pd dan Pembimbing II: Florentina Rahayu Esti Wahyuni S.Si., M.Pd.

Kata kunci: Etnobotani, Dayak Limbai, Buku Ajar.

Masyarakat suku Dayak Limbai merupakan masyarakat yang memiliki pengetahuan tradisional dalam memanfaatkan tumbuhan sebagai obat. Namun pada saat ini pengetahuan tersebut sudah semakin berkurang atau teregradasi oleh perkembangan zaman dan pemanfaatan tumbuhan sebagai obat yang dilakukan belum pernah memiliki dokumen tertulis. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh jenis tumbuhan, organ tumbuhan, dan cara pemanfaatan tumbuhan sebagai obat tradisional oleh masyarakat suku Dayak Limbai. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif eksploratif dan *purposive sampling* dengan menggunakan teknik survey. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar wawancara yang telah disiapkan untuk memperoleh data tumbuhan. Analisis data penelitian yang digunakan peneliti yaitu deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini yaitu terdapat 82 spesies tumbuhan sebagai obat pada masyarakat suku Dayak Limbai yang digunakan untuk mengobati 67 jenis penyakit. Hasil penilaian produk buku ajar oleh ahli materi sebesar 91,91% (sangat valid, dapat digunakan tetapi perlu direvisi kecil), penilaian oleh ahli media sebesar 90,54% (sangat valid, dapat digunakan tetapi perlu revisi kecil) dan hasil penilaian angket ujicoba produk buku ajar pada mahasiswa sebesar 91,11% (sangat valid, dapat digunakan tetapi perlu revisi kecil).

ABSTRACT

Afrianus, Jul. 2021. Ethnobotany of Medicinal Plants in the Limbai Dayak Tribe Community in Produce Textbook Products. Thesis, Biology Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Markus Iyus Supiandi, M.Pd. Advisor II: Florentina Rahayu Esti Wahyuni., S.Si, M.Pd.

Keywords: Ethnobotany, Dayak Limbai, Textbooks

The Limbai Dayak Tribe community is a community that has traditional knowledge in using plants as medicine. At this time, the ability has been reduced or relegated, and the use of plants as medicine never had a written document. This study aimed to obtain plant species, plant organs, and how to use plants as traditional medicine by the Limbai Dayak people. The research method used is descriptive exploratory and purposive sampling using survey techniques. The data collection tool used is an interview sheet prepared to obtain plant data. Analysis of research data used by researchers is descriptive qualitative. The results of this study are that there are 82 species of plants as medicine in the Limbai Dayak tribe used to treat 67 types of diseases. The results of material experts' assessment of textbook products are 91.91% (very valid, can be used but need minor revisions). Assessments by media experts are 90.54% (very accurate, can be used but need minor edits), and the results of the test questionnaire assessment textbooks for students are 91.11% (very valid, can be used but need minor revision).

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	vii
PERNYATAAN KEASLIAN	ix
MOTTO dan PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Spesifikasi Produk yang dikembangkan.....	7
F. Definisi Operasional	9

BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Landasan Teori	12
B. Kajian Pustaka yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Penelitian Tahap I (Kajian Etnobotani Tumbuhan Obat).....	40
1. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
2. Pendekatan Penelitian	41
3. Metode Penelitian	41
4. Jenis Data Penelitian	42
5. Alat Pengumpulan Data	42
6. Analisis Data	43
B. Penelitian Tahap II (Pengembangan Buku Ajar).....	44
1. Model Penelitian Pengembangan.....	44
2. Instrumen Pengembangan Buku Ajar	49
3. Teknis Analisis Validasi Buku Ajar	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Pelaksanaan Penelitian	53
B. Hasil Penelitian Tahap 1 (Tumbuhan Obat)	55
C. Hasil Penelitian Tahap II (Buku Ajar).....	70
D. Pembahasan	77
1. Pembahasan Tahap I (Tumbuhan Obat)	77
2. Pembahasan Tahap II (Buku Ajar)	81

BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Sarsan.....	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	98
RIWAYAT HIDUP	256

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kajian Pustaka yang Relevan	18
3.1 Kriteria Penilaian Kelayakan Buku Ajar.....	52
4.1 Pelaksanaan Penelitian	54
4.2 Data Penelitian Tumbuhan Obat	55
4.3 Perencanaan Sitematika Pengembangan Buku Ajar	70
4.4 Hasil Validasi Buku Ajar oleh Validator Ahli Materi	73
4.5 Hasil Validasi Buku Ajar oleh Validator Ahli Media.....	74
4.6 Hasil Ujicoba Produk Buku Ajar oleh 9 orang Mahasiswa	75
4.7 Revisi Hasil Validasi Ahli Materi	75
4.8 Revisi Hasil Validasi Ahli Media	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	39
3.1 Wilayah Desa Batas Nangka	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Penelitian	98
2. Surat Balasan Penelitian	99
3. Penyebaran Angket Analisis Kebutuhan Buku Ajar untuk Mahasiswa....	100
4. Angket Analisis Kebutuhan Pengembangan Buku Ajar untuk Mahasiswa.....	101
5. Bukti Hasil Analisis Kebutuhan Buku Ajar untuk Mahasiswa.....	104
6. Surat Penunjukan Validator	140
7. Bukti Buku Ajar yang divalidasi.....	142
8. Bukti Angket Hasil Validasi Ahli Materi	167
9. Bukti Angket Hasil Validasi Ahli Media.....	170
10. Hasil Perhitungan Validasi Ahli Materi.....	173
11. Hasil Perhitungan Validasi Ahli Media	176
12. Penyebaran Angket Uji Coba Buku Ajar pada Mahasiswa	179
13. Hasil Angket Ujicoba Buku Ajar oleh 9 orang Mahasiswa	180
14. Hasil Perhitungan Ujicoba Buku Ajar pada Mahasiswa.....	207
15. Dokumentasi Penelitian	225

DAFTAR PUSTAKA

- Adfa, M. 2005. "Survey Etnobotani, Studi Senyawa Flavonoid dan Uji Brine Shrimp Beberapa Tumbuhan Obat Tradisional Suku Serawai di Provinsi Bengkulu". *Jurnal Gradien*. Volume 1 No. 1 Hal 43-50. (<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/gradien/article/view/192>, diakses, 16 April 2021).
- Ali, S.R. 2017. "Inventarisasi Tumbuhan Obat Ramuan Tradisional untuk Reproduksi Suku Dayak Bakumpai di Kecamatan Teweh Baru Kabupaten Barito Utara Provinsi Kalimantan Tengah". *Skripsi*. Palangka Raya: Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya. (<http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/1235/1/SKRIPSI%20SOFYAN%20RAHMAT%20ALI%20-%201301140330.pdf>, diakses 5 Juli 2021).
- Anisah, L.N. 2021. "*Hutan Sebagai Sumber Obat Masa Depan Perhutanan Sosial*". (http://kph.menlhk.go.id/sinpasdok/pages/lihat_berita/159, diakses 17 April 2021).
- Artha, P. Y. G., Saptasari, M., dan Mahanal, S. 2016. "Pengembangan Buku Ajar Etnobotani melalui Studi Etnobotani Kawasan Masyarakat Lokal Desa Trunyan". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume 1 No. 4 Hal 603-604. (<https://media.neliti.com/media/publications/210743-pengembangan-buku-ajar-etnobotani-melalu.pdf>, diakses 5 Januari 2021).
- Aziz, S. 2017. *Pengembangan Buku Referensi Etnobotani Suku Ammatoakajang di Sulawesi Selatan Sebagai Sumber Belajar Bagi Mahasiswa Biologi*. Malang, Indonesia: Universitas Negeri Malang.
- Barroh, H., Susantini, E., dan Ducha, N. 2012. "Pengembangan Buku Ajar Berjendela pada Materi Sistem Reproduksi Manusia untuk SMP RSBI". *BioEdu*. Volume 1 No. 2 Hal 5-9. (<https://media.neliti.com/media/publications/241371-pengembangan-buku-ajar-berjendela-pada-m-bb5c8c97.pdf>, diakses 5 Januari 2021).
- Candra, R.A. Studi Etnobotani Tumbuhan Obat di Desa Tanjung Lanjut Kecamatan Sekernan Kabupaten Muaro Jambi. *Artikel Imiah*. Jambi: Universitas Jambi. (<https://repository.unja.ac.id/3781/1/ARTIKEL%20ILMIAH%20romi.pdf>, diakses 24 Juli 2021).
- Billy, P. 2020. "Etnozoologi pada Masyarakat Dayak Iban dalam Menghasilkan Produk Buku Referensi". *Skripsi*. Sintang: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa.

- Dahlia, I.S. 2016. "Kajian Etnobotani Tumbuhan Obat oleh Masyarakat Desa Jayamekar Kabupaten Bandung Barat". *Skripsi*. Bandung: Universitas Pasundan. (<http://repository.unpas.ac.id/11851/5/13.%20BAB%202.pdf>, diakses 17 Januari 2021).
- Deda, L.S.P.D. 2019. "Etnobotani Tumbuhan Obat pada Masyarakat Desa Detuwulu, Kecamatan Maurole, Kabupaten Ende". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya Yogyakarta. (<http://e-journal.uajy.ac.id/18857/1/BL015040.pdf>, diakses 10 Februari 2021).
- Depdikbud. 1991. Pengobatan Tradisional pada Masyarakat Betawi di Kelurahan Ciganjur. *Dapertemen Pendidikan dan Kebudayaan*. (<http://repository.kemdikbud.go.id/8184/1/Pengobatan%20tradisional%20pada%20masyarakat%20betawi%20di%20kelurahan%20ciganjur.Pdf>, diakses 18 April 2021).
- Dharmono. 2007. "Kajian Etnobotani Tumbuhan *Jalukap Centella Asiatica L* di Suku Dayak Bukit Desa Haratai 1 Loksado Banjarmasin Kalimantan Selatan". *Bioscientiae*. Volume 4 No. 2 Hal 71-78. (<https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/bioscientiae/article/view/165>, diakses 6 Januari 2021).
- Due, R., Symaswina., dan Marlina, L. 2013. "Etnobotani Tumbuhan Obat Suku Dayak Persaguan dan Implementasinya dalam Pembuatan *Flash Card* Biodeversitas". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*. Volume 3 No. 2 Hal 1-13. (<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/4616> diakses 6 Januari 2021).
- Efremila., Wardenaar, E., dan Sisilia, L. 2015. "Studi Etnobotani Tumbuhan Obat oleh Suku Etnis Dayak di Desa Kayu Tanam Kecamatan Mandor Kabupaten Landak Kalimantan". *Jurnal Hutan Lestari*. Volume 3 No. 2 Hal 234-246. (<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jmfkh/article/view/10310/9970>, diakses 17 Januari 2021).
- Fadila, M.A., Ariyanti, N.S., dan Walijo, E.B. 2020. "Etnomedisin Tetumbuhan Obat Tradisional Suku Serawai di Seluma, Bengkulu". *Journal of Science Education*. Volume 4 No. 2 Hal 79-84. (file:///C:/Users/ACER/Downloads/10481-26331-1-PB.pdf, dikases 26 Mei 2021).
- Falah, F., Sayektiningsih, T., dan Noorcahyati. 2013. "Keragaman Jenis dan Pemanfaatan Tumbuhan Berkhasiat Obat oleh Masyarakat Sekitar Hutan Lindung Gunung Beratus Kalimantan Timur". *Jurnal Penelitian Hutan dan Konservasi Alam*. Volume 10 No. 1.

(<https://ejournal.fordamof.org/ejournalitbang/index.php/JPHKA/article/view/472>, diakses 8 Januari 2021).

- Fatmawati, A. 2016. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk SMA Kelas X". *EduSains*. Volume 4 No. 2 Hal 94-103. (<https://media.neliti.com/media/publications/59351-ID-pengembangan-perangkat-pembelajaran-kons.pdf>, diakses 25 Februari 2021).
- Febriani. 2019. "Pengembangan Buku Ajar Ipa Terintegrasi keIslaman Materi Ekosistem Kelas VII MTs Hidayatul Insan Palangka Raya". *Skripsi*. file:///D:/REVIEW%20DAFTAR%20PUSTAKA/febriani,%202019.pdf, diakses 19 Agustus 2021).
- Hakim, M. A. 2014. *Memperkuat Ketahanan Pangan Masa Depan Indonesia 2015-2025*. Jakarta: Rumah Buku. (https://www.academia.edu/11916280/memperkuat_ketahanan_pangan_demi_masa_depan_indonesia_2015_2025_, diakses 8 Januari 2021).
- Hamidah, N., Rijanta, R., Setiawan, B., dan Marfai, M. A. 2014. "Kajian Transportasi Sungai untuk Menghidupkan Kawasan Tepian Sungai Kahayan Kota Palangkaraya". *Tata Loka*. Volume 16 No. 1 Hal 1-17. (<https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/tataloka/article/view/241>, diakses 8 Januari 2021).
- Harmida., Sarno., dan Yuni, V.F. 2011. "Studi Etnofitomedika di Desa Lawang Agung Kecamatan Mulak Ulu Kabupaten Lahat Sumatera Selatan". *Jurnal Penelitian Sains*. Volume 14 No. 1 Hal 42-46. (<https://www.neliti.com/id/publications/168287/studi-etnofitomedika-di-desa-lawang-agung-kecamatan-mulak-ulu-kabupaten-lahat-sumatera-selatan>, diakses 10 Januari 2021).
- Haryono, D., Wardenaar, E., dan Yusro, F. 2014. "Kajian Etnobotani Tumbuhan Obat di Desa Mengkang Kecamatan Sanggau Kapuas Kabupaten Sanggau". *Jurnal Hutan Lestari*. Volume 3 No. 2 Hal 427-434. (<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jmfkh/article/view/7575>, diakses 13 Januari 2021).
- Heksari, K. 2015. "Pengembangan Buku Ajar Keterampilan Menulis Berdasarkan Strategi 3w2h Untuk SMA Kelas XI". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. (file:///D:/REVIEW%20DAFTAR%20PUSTAKA/heksari.pdf, diakses 18 Agustus 2021).

- IAIN Salatiga. 2018. *Keputusan Rektor IAIN Tentang Pedoman Penulisan Buku Ajar*. Salatiga: Institut Agama Islam Negeri. (<https://iain.ac.id/web/wp-content/uploads/2019/03/Pedoman-Penulisan-Buku-Ajar-IAIN-Salatiga.pdf>, diakses 13 Januari 2021).
- Indriyanti, D.P. 2016. "Validitas Buku Ajar Berbasis Aktivitas pada Materi Keanekaragaman Hayati bagi Siswa SMA/MA". *BioEdu*. Volume 5 No. 3 Hal 1-5. (<https://www.neliti.com/id/publications/248432/validitas-buku-ajar-berbasis-aktivitas-pada-materi-keanekaragaman-hayati-bagi-siswa>, diakses 13 Januari 2021).
- Jamilah, N., Herawatiningsih, R., dan Kartikawati, S.M. 2019. "Etnobotani Pohon di Desa Bukit Batu pada Areal HTI PT. Bhatara Alam Lestari Kecamatan Sungai Kunyit Kabupaten Mempawah". *Jurnal Hutan Lestari*. Volume 7 No. 3 Hal 1403-1411. (file:///C:/Users/ACER/Downloads/37555-75676615179-1-PB%20(1).pdf, diakses 6 Januari 2021).
- Julung, H., Supiandi, M.I., Ege, B., Mahanal, S., Zubaidah, S. 2018. "Analisis Sumber Pengetahuan Tradisional Tanaman Obat yang Digunakan oleh Masyarakat Suku Dayak Desa". *Proceeding of Biology Education*. Volume 2 No. 1 Hal 67-74. (<https://scholar.google.co.id/citations?user=7otZpFEAAAAJ&hl>, diakses 18 April 2021).
- Kandowangko, N.Y., Solang, M., dan Ahmad, J. 2011. "Kajian Etnobotani Tanaman Obat oleh Masyarakat Kabupaten Bonebolango". *Laporan Penelitian*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo. (<https://repository.ung.ac.id/riset/show/2/737/kajian-etnobotani-tanaman-obat-oleh-masyarakatkabupaten-bonebolango-provinsi-gorontalo.html>, diakses 14 Januari 2021).
- Lestari Dewi, N. K., Jamhari, M., Isnainar. 2017. "Kajian Pemanfaatan Tanaman sebagai Obat Tradisional di Desa Tolai Kecamatan Torue Kabupaten Parigi Moutong". *E-JIP BIOL*. Volume 5 No. 2 Hal 92-108. (file:///C:/Users/ACER/Downloads/9372-30593-1-SM%20(3).pdf, diakses 20 April 2021).
- Mamahani, A.F., Simbala, H.E.I., dan Saroyo. 2016. "Etnobotani Tumbuhan Obat Masyarakat Subetnis Tonsawang di Kabupaten Minahasa Tenggara". *Jurnal Ilmiah Farmasi*. Volume 5 No. 2 Hal 205-212. (<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/pharmacon/article/view/12191>, diakses 17 Januari 2021).
- Maryam, B. 2018. "Pengembangan Buku Ajar Biologi Berpadu *Big Book* dan *Pop Up* Materi Bakteri Ma Madani Alauddin Pao- Pao". *Skripsi*. Makassar: Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar.

(file:///D:/REVIEW%20DAFTAR%20PUSTAKA/MARYAM.pdf, diakses 18 Agustus 2021).

- Millah, E. dkk. 2012. “Pengembangan Buku Ajar Materi Bioteknologi di Kelas XII SMA IPIEMS Surabaya Berorientasi Sains, Teknologi, Lingkungan, dan Masyarakat (SETS)”. *E-journal Bio Edu*. Volume 1 No. 1 Hal 19-24. (<https://media.neliti.com/media/publications/241269-pengembangan-buku-ajar-materi-bioteknologi-bb1372a1.pdf>, diakses 18 Agustus 2021).
- Mujiarti, L. 2014. “Pengembangan Buku Ajar Berbasis Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pokok Kenampakan Alam dan Buatan Kelas V Semester I MI Islamiyah Jatisari Nganjuk”. *Skripsi*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. (<http://etheses.uin-malang.ac.id/7709/1/10140105.pdf>, diakses 24 Agustus 2021).
- Mulyono, D.B. 2018. “Model Bahan Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia yang Ideal dan Inovatif”. *Jurnal Edukasi Kultura*. Volume 5 No. 1 Hal 1-14. (<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/kultura/article/view/11765/10266>, diakses 10 Februari 2021).
- Muzzazinah, 2016. “Etnobotani *Indigofera* di Indonesia”. *Bioedukasi*. Volume 13 No. 1 Hal 7-13. (<https://www.neliti.com/id/publications/176145/etnobotani-indigofera-di-indonesia>, diakses 18 Januari 2021).
- Nilawati., Mubarrak. J., dan Brahmana. E. M. 2017. “Studi Etnobotani Tumbuhan Obat di Kecamatan Bangun Purba Kabupaten Rokan Hulu Provinsi Riau”. *Jurnal Mahasiswa Prodi Biologi*. Hal 1-6. (<https://www.neliti.com/id/publications/111172/studi-etnobotani-tumbuhan-obat-di-kecamatan-bangun-purba-kabupaten-rokan-hulu-provinsi-riau>, diakses 18 Januari 2021).
- Noorcahyati, S. 2012. *Tumbuhan Berkhasiat Obat Etnis Asli Kalimantan. Balikpapan Kalimantan Timur*. Balikpapan: Balai Penelitian Teknologi Konservasi Sumber Daya Alam. (<https://balitek-ksda.or.id/wp-content/uploads/2013/2013/02/Buku-Tumbuhan-Berkhasiat-Obat-Etnis-Asli-Kalimantan-kcl.pdf>, diakses 18 Januari 2021).
- Nurhaida., Usman, F.H., dan Tavita, G.E. 2015. “Studi Etnobotani Tumbuhan Obat di Dusun Kelampuk kecamatan Tanah Pinoh Barat Kabupaten Melawi”. *Jurnal Hutan Lestari*. Volume 3 No. 4 Hal 526-537. (<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jmfkh/article/view/12612>, diakses 16 April 2021).

- Nurrani, L., Kinho, J., dan Tabba, S. 2014. "Kajian Bahan Aktif dan Toksisitas Tumbuhan Hutan Asal Sulawesi Utara yang Berpotensi sebagai Obat". *Jurnal Penelitian Hasil Hutan*. Volume 32 No. 2 Hal 123-138. (<https://www.neliti.com/id/publications/130450/kandungan-bahan-aktif-dan-toksisitas-tumbuhan-hutan-asal-sulawesi-utara-yang-berpotensi-obat>, diakses 20 Januari 2021).
- Octarya, Z., Refelita, F., dan Rahim, M. 2019. "Antimicrobial Activities of Bioactive Compounds from *Jatropha curcas* L. *IJCST-UNIME*". Volume 2 No. 1 Hal 66-70. (<https://media.neliti.com/media/publications/332644-antimicrobial-activities-of-bioactive-co-8480762c.pdf>, diakses 21 Januari 2021).
- Okakinanti, E.A., Syamswisna., dan Titin. 2014. "Etnobotani Tumbuhan Obat di Menyuke dan Implementasinya dalam Pembuatan Buklet Manfaat Keanekaragaman Hayati". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Volume 3 No. 9 Hal 1-18. (<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/6992>, diakses 20 Januari 2021).
- Oktavia., Darma, I.D.P., dan Sujarwo, W. 2017. "Studi Etnobotani Tumbuhan Obat di Kawasan Sekitar Danau Buyan-Tamblingan, Bali". *Buletin Kebun Raya*. Volume 20 No. 1 Hal 1-18. (<https://www.neliti.com/id/publications/217479/studi-etnobotani-tumbuhan-obat-di-kawasan-sekitar-danau-buyan-tamblingan-bali>, diakses 16 April 2021).
- Pardede, E. 2013. "Tinjauan Komposisi Kimia Buah dan Sayur: Peranan Sebagai Nutrisi dan Kaitannya dengan Teknologi Pengawetan dan Pengolahan". *Journal Visi*. Volume 21 No. 3 Hal 1-16. (kademik.uhn.ac.id/portal/public_html/JURNAL/JURNAL%20ERIKA%20PARDEDE/Tinjauan%20Komposisi%20Kimia%20Buah%20dan%20Sayur%20.%20.pdf, dikases 20 April 2021).
- PO. 2019. Pedoman Operasional Penilaian Angka Kredit Kenaikan Jabatan Akademik Pangkat Dosen. *Direktorat Jenderal Sumber Daya Iptek dan Dikti Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Tahun 2019*. (http://lldikti12.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2019/03/PO-PAK-2019_mulai-berlaku-april-2019.pdf, diakses 22 Januari 2021).
- Pradityo, T., Santoso, N., dan Suhud, E.A. 2016. "Etnobotani di Kebun Tembawang Suku Dayak Iban Desa Sungai Mawang Kalimantan Barat". *Media Konservasi*. Volume 21 No. 2 Hal 183-198. (<https://journal.ipb.ac.id/index.php/konservasi/article/view/15876>, diakses 22 Januari 2021).

- Prasetyo, N.A. dan Perwiraningtyas, P. 2017. “Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup pada Matakuliah Biologi di Universitas Tribhuwana Tunggaladewi”. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. Volume 3 No. 1 Hal 19-27. (<https://media.neliti.com/media/publications/119038-ID-none.pdf>, diakses 24 Agustus 2021).
- Pratiwi, I. 2015. “Analisis Korelasi Penguasaan Konsep Materi Ilmu Pendidikan Biologi dan kesiapan menjadi Calon Guru Biologi Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2011/2012 di IKIP PGRI Jember”. *Skripsi*. Jember: IKIP PGRI. (<https://id.scribd.com/document/344639409/Angket-Analisis-Kebutuhan-Siswa>, diakses 1 Februari 2021).
- Purwitaningrum, R dan Suparman. 2017. “Analisis Kebutuhan Buku Ajar Matematika Berorientasi Pendekatan Realistik Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif”. *Urecol Proceeding: Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta*. (<http://lpp.uad.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/219-Rahmi-Purwitaningrum1205-1210.pdf>, diakses 22 Januari 2021).
- Ratna. 2018. “Efektivitas Penggunaan Buku Ajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas VII MTS. Aisyiyah Cab. Makassar”. *Skripsi*. Makassar: Universitas Muhammadiyah. (https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/5022-Full_Text.pdf, diakses 24 Agustus 2021).
- Rohmah, D.F., Hariyono., dan Sudarmiatin. 2017. “Pengembangan Buku Ajar IPS SD Berbasis Kontekstual”. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume 2 No. 5 Hal 719-723. (<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9200>, diakses 22 Januari 2021).
- Sari, R.Y., Wardenaar, E., dan Muflihati. 2014. “Etnobotani Tumbuhan Obat di Dusun Serambai Kecamatan Kembayan Kabupaten Sanggau Kalimantan Barat”. *Jurnal Hutan Lestari*. Volume 2 No. 3 Hal 379-387. (<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jmfkh/article/view/7309/7422>, diakses 8 Mei 2021).
- Setiawan, H. dan Qiptiyah, M. 2014. “Kajian Etnobotani Masyarakat Adat Suku Moronene di Taman Nasional Rawa Aopa Watumohai”. *Jurnal Penelitian Kehutanan Wallacea*. Volume 3 No. 2 Hal 107-117. (<https://www.neliti.com/id/publications/123719/kajian-etnobotani-masyarakat-adat-suku-moronene-di-taman-nasional-rawa-aopa-watumohai>, diakses 22 Januari 2021).

- Silalahi, M. 2020. Diklat Etnobotani: Prodi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. (<http://repository.uki.ac.id/1631/1/Diklat%20Etnobotani%2025%20April%202020.pdf>, diakses 22 januari 2021).
- Simamora, E.W. 2018. “Potensi Tumbuhan Obat di Kawasan Hutan Lindung Harangan Bolak Kabupaten Samosir Provinsi Samosir”. *Skripsi*. Samosir: Universitas Sumatera Utara. (<http://repository.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/3271/111201097.pdf?sequence=5&isAllowed=y>, diakses 18 April 2021).
- Sofiah, W. 2014. “Studi Etnobotani Tumbuhan Obat pada Masyarakat Kecamatan Arjasa Kepulauan Kangean Kabupaten Sumenep Madura. *Skripsi*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang”. (http://etheses.uin-malang.ac.id/2661/2/10620026_Pendahuluan.pdf, diakses 18 April 2021).
- Sonjaya, R. 2017. “Peranan Pembelajaran Ppkn dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SMPN 26 Bandung. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pasundan”. (<https://www.semanticscholar.org/paper/PERANAN-PEMBELAJARAN-PPKN-DALAM-SISWA-DI-SMPN-26-di-Sonjaya/71f346536e961373761f4ae65676227460eeace9>, diakses 17 Januari 2021)
- Sunariyati, S., Miranda, Y., dan Aminah. 2020. “Pengembangan Bahan Ajar Materi Angiospermae Berbasis Etnobotani untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas X Negeri 1 Kurun”. *BioEdukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*. Volume 13 No. 1 Hal 53-54. (<https://jurnal.uns.ac.id/bioedukasi/article/view/34662>, diakses 23 Januari 2021).
- Supiandi, M.I & Leliavia. 2020. “The Source Traditional Medication Knowledge: The Dayak Iban in Lanjak Deras Village”. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, Volume 5 No. 2 Hal 184-192. (<http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JBIO/article/view/751>, diakses 17 April 2021).
- Supiandi, M.I., Mahanal, S., Zubaidah, S., Julung, H., dan Ege, B. 2019. “Ethnobotany of Traditional Medicinal Plants used by Dayak Desa Community in Sintang, West Kalimantan, Indonesia”. *Biodiversitas*. Volume 20 No. 5 Hal 1264-1270. (<https://www.indianjournals.com/ijor.aspx?target=ijor:mpijpri&volume=12&issue=2&article=015>, diakses 15 Juli 2021).

- Supriadi, A. 2020. *Rimpang Berkhasiat Jaga Daya Tahan Tubuh*. (<https://www.untan.ac.id/rimpang-berkhasiat-jaga-daya-tahan-tubuh/>, diakses 17 April 2021).
- Suryadarma. 2008. *Diklat Etnobotani*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta. (<http://staffnew.uny.ac.id/upload/130530813/pendidikan/DIKLAT+ETN+OBOTANI.pdf>, diakses 23 Januari 2021).
- Suwarni, E. 2015. “Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lokal Materi Keanekaragaman Laba-Laba di Kota Metro Sebagai Sumber Belajar Alternatif Biologi Untuk Siswa Sma Kelas X”. *BIOEDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi*. Volume 6 No. 2 Hal 86-92. (<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/biologi/article/view/336/0>, diakses 24 Agustus 2021).
- Syafitri, F.R., Sitawati., dan Setyobudi, L. 2014. “Kajian Etnobotani Masyarakat Desa Berdasarkan Kebutuhan Hidup”. *Jurnal Produksi Tanaman*. Volume 2 No. 2 Hal 172-179. (<http://protan.studentjournal.ub.ac.id/index.php/protan/article/view/93>, diakses 24 Januari 2021).
- Syah, J., Usman, F.H., dan Yusro, F. 2014. “Studi Etnobotani Tumbuhan Obat yang di Manfaatkan masyarakat Dusun Nekbare Desa Babane Kecamatan Samalantan Kabupaten Bengkayang”. *Jurnal Hutan Lestari*. Volume 2 No. 3 Hal 419-426. (<https://media.neliti.com/media/publications/10456-ID-studi-etnobotani-tumbuhan-obat-oleh-etnis-suku-dayak-di-desa-kayu-tanam-kecamata.pdf>, diakses 18 April 2021).
- Uzlifah, U. 2014. “Aktivitas Antioksidan Sirup Kombinasi Daun Sirsak (*Anona muricata*) dan Kulit Buah Naga (*Hylocereus costaricensis*) dengan Variasi Lama Perebusan”. *Naskah Publikasi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. (http://eprints.ums.ac.id/28741/21/NASKAH_PUBLIKASI.pdf, diakses 17 April 2021).
- Walujo, E.B. 2011. “Sumbangan Ilmu Etnobotani dalam Memfasilitasi Hubungan Manusia dengan Tumbuhan dan Lingkungannya”. *Jurnal Biologi Indonesia*. Volume 7 No 2. Hal 375-391. (https://e-journal.biologi.lipi.go.id/index.php/jurnal_biologi_indonesia/article/view/3122/2709, diakses 24 Januari 2021).
- Wibisono, Y., dan Azham, Z. 2017. “Inventarisasi Jenis Tumbuhan yang Berkhasiat Sebagai Obat pada Plot Konservasi Tumbuhan Obat KHDTK Samboja Kecamatan Samboja Kabupaten Kutai Kartanegara”. *Jurnal*

- AGRIFOR. Volume 16 No. 1 Hal 125-140. (<http://ejurnal.untag-smd.ac.id/index.php/AG/article/view/2599>, diakses 25 Januari 2021).
- Wibowo, A.M. 2012. “Peningkatan Pemahaman Konsep Sains Madrasah Ibtidaiyah melalui Perbaikan Bahan Ajar”. *Madrasah*. Volume 4 No. 2 Hal 161-162.
(<http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/madrasah/article/view/2190>, diakses 26 Januari 2021).
- Winarsih, E. 2015. “Etnobotani Tumbuhan Obat oleh Masyarakat Kecamatan Gerokgak Kabupaten Buleleng Provinsi Bali”. *Skripsi*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. (http://etheses.uin-malang.ac.id/2642/1/08620074_.pdf, diakses 24 Januari 2021).
- Yuniati, E., dan Alwi, M. 2010. “Etnobotani Keanekaragaman Jenis Tumbuhan Obat Tradisional dari Hutan di Desa Pakuli Kecamatan Gumbasa Kabupaten Donggala Sulawesi Tengah”. *Biocelbes*. Volume 4 No.1 Hal 69-75.
(<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Biocelbes/article/view/3811>, diakses 29 Januari 2021).