

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh model *problem based learning* berbasis buku etnobotani terhadap kemampuan kognitif mahasiswa dapat disimpulkan bahwa: 1) model *problem based learning* berbasis buku etnobotani berpengaruh signifikan terhadap kemampuan kognitif mahasiswa; 2) peningkatan nilai mahasiswa pada penerapan model *problem based learning* berbasis buku etnobotani memiliki nilai rerata 55,31%. Dengan demikian, model *problem based learning* berbasis buku etnobotani mampu meningkatkan kemampuan kognitif mahasiswa pada tahun akademik 2022.
2. Pengaruh model *problem based learning* berbasis buku etnobotani terhadap keterampilan berpikir kritis mahasiswa program studi pendidikan biologi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, dapat disimpulkan: 1) model *problem based learning* berbasis buku etnobotani berpengaruh signifikan terhadap keterampilan berpikir kritis mahasiswa; 2) peningkatan nilai mahasiswa pada penerapan model *problem based learning* berbasis buku etnobotani memiliki nilai rerata 63,38%. Dengan demikian, model *problem based learning* berbasis buku etnobotani mampu meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa.

## B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan serta kesimpulan, maka penelitian ini memberikan beberapa saran kepada berbagai pihak diantaranya:

1. Bagi tenaga pendidik, perlu penerapan model pembelajaran saintifik khususnya model *problem based learning* berbasis buku etnobotani di setiap jenjang pendidikan terutama pada jenjang pendidikan tinggi dalam rangka meningkatkan kemampuan kognitif dan keterampilan berpikir kritis mahasiswa.
2. Bagi peneliti, dalam penerapan model *problem based learning* berbasis buku etnobotani dalam rangka mengembangkan kemampuan kognitif, keterampilan berpikir kritis mahasiswa pada perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang masih banyak kurang dan jauh dari kesempurnaan oleh sebab itu sangat diharapkan adanya saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini.
3. Bagi peneliti lain, perlu dilakukan penelitian serupa pada materi dan jenjang atau tingkat pendidikan yang berbeda serta menggunakan model *problem based learning* berbasis buku etnobotani untuk mengukur berbagai variabel lainnya.
4. Bagi lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, perangkat pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini dapat dijadikan salah satu dasar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di pendidikan tinggi, terutama pada matakuliah morfologi tumbuhan.