

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan hasil analisis hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Besar *effect size* pada penerapan model *Guided discovery learning* terhadap hasil belajar kognitif berdasarkan jenjang pendidikan SMP sebesar 0,83 dengan kategori efek tinggi. Sedangkan pada jenjang SMA sebesar 0,55 dengan kategori efek sedang. Dari hasil penelitian dari sudut pandang jenjang penggunaan pembelajaran *Guided Discovery Learning* efektif dan layak dipergunakan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP).
2. Besar *effect size* berdasarkan variabel terikat penelitian model *guided discovery learning* mampu meningkatkan kemampuan kognitif yaitu 0,66 dengan kategori efek tinggi.

B. Saran

Setelah penulis melakukan proses penelitian meta-analisis, maka penulis mengajukan beberapa saran yang diharapkan menjadi perbaikan pada penelitian berikutnya sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan dapat menggunakan model *Guided discovery learning* dalam proses belajar mengajar di sekolah dan menyesuaikan konsep pembelajaran yang dianggap sesuai dengan model

2. pembelajaran dan materinya, serta mampu mengelola kelas dengan baik dalam mengarahkan peserta didik maupun dalam penyediaan fasilitas dan media pembelajaran agar dapat mencapai tujuan dari pembelajaran.
3. Bagi peneliti, diharapkan seorang peneliti lebih teliti lagi dalam mencantumkan kelengkapan data hasil penelitian. Keterbatasan pada teknik meta-analisis dapat memberikan dampak positif bagi kita agar kedepannya dapat berhati-hati dalam menginterpretasikan dan menafsirkan hasil meta-analisis. Selama proses penelitian, peneliti dapat belajar bahwa melalui meta-analisis dapat menjadi bahan evaluasi ketika akan mempublikasi artikel ilmiah dalam kelengkapan data informasi mengenai sampel dan metode penelitian yang digunakan, guna memudahkan peneliti lain untuk melakukan penelitian selanjutnya dengan menggunakan teknik meta-analisis.