

**ETNOBOTANI TANAMAN HIAS DI HUTAN BUKIT
SENGKAJANG SUKU DAYAK SEBARUK DESA
MANDIRI JAYA KECAMATAN KELAM
KABUPATEN SINTANG SEBAGAI
PENGEMBANGAN BOOKLET**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi Pendidikan Biologi



DISUSUN OLEH:

YOLENTA HELISA

NIM: 2016051469

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yolenta Helisa
Nim : 2016051469
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan MIPA
Judul Skripsi : Etnobotani Tanaman Hias Di Hutan Bukit
Sengkajang Suku Dayak Sebaruk Desa Mandiri Jaya
Kecamatan Kelam Permai Kabupaten Sintang Sebagai
Pengembangan Booklet.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 13 juli 2024

Pembimbing I



Hendrikus Julung, M.Pd
NIDN.119028501

Pembimbing II



Didin Syafruddin, SP, M.Si
NIDN. 1102066603

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP, M. Si
NIDN. 1102066603

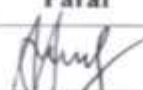
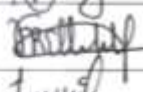
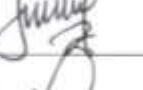
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Etnobotani Tanaman Hias Di Hutan Bukit Sengkajang
Suku Dayak Sebaruk Desa Mandiri Jaya Kecamatan Kelam Permai Kabupaten
Sintang Sebagai Pengembangan Booklet” yang disusun oleh :

Nama : Yolenta Helisa
NIM : 2016051469
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : MIPA

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada
Khatulistiwa pada hari Senin, 24 Juli 2024.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr.Hilarius Jago Duda, S.Si.,M.Pd.	Penguji I	
2	F.R. Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd	Penguji II	
3	Hendrikus Julung, M. Pd.	Pembimbing I	
4	Didin Syafruddin, SP., M.Si.	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP, M. Si
NIDN. 1102066603



SEKOLAH TINGGI DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)

PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Alamat: Jl. Pertamina Sengkuang Sintang Kotak Pos 126

Telp.(0565)21135,2025365,2025366

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

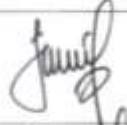
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yolenta Helisa

NIM : 2016051469

Program Studi : Pendidikan Biologi

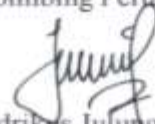
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	29 Februari 2024	Perbaikan latar belakang ,paragraf setiap bab dan perbaiki posisi judul.	
2	19 Maret 2024	Perbaikan rumusan masalah, perbaikan paragraf, perbaikan sumber pustaka, dan perbaikan Margin.	
3	23 April 2024	Perbaikan teknik dan alat pengumpulan data tahap 1 dan 2.	
4	29 April 2024	ACC Proposal Skripsi.	
5	13 Juni 2024	Revisi Proposal Skripsi	

6	16 Juli 2024	Tambahkan referensi, margin, tambah kan peta dan klasifikasi tumbuhan.	
7	17 Juli 2024	ACC booklet dan perbaiki pada hasil	
8	18 Juli 2024	Perbaiki abstrak, paragraf di bab 4, tabel di bab 4, perbaiki klasifikasi tumbuhan, perbaiki garis miring tulisan, dan perbaiki kesimpulan.	
9	19 Juli 2024	ACC Skripsi.	

Sintang, 27 Juli 2024

Pembimbing Pertama



Hendrikes Julung, M. Pd
NIDN. 119028501



SEKOLAH TINGGI DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)

PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

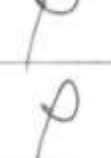
Alamat: Jl. Pertamina Sengkuang Sintang Kotak Pos 126

Telp.(0565)21135,2025365,2025366

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yolenta Helisa
NIM : 2016051469
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	26 Maret 2024	Perbaikan paragraf setiap bab dan perbaiki daftar isi.	
2	29 April 2024	Perbaikan sumber pustaka dan perbaikan Margin.	
3	30 April 2024	ACC Proposal Skripsi.	
4	14 Juni 2024	Revisi Proposal Skripsi.	
5	16 Juli 2024	Tambahkan referensi dan perbaikan Daftar isi.	
6	17 Juli 2024	ACC booklet dan perbaikan pada hasil	
9	18 Juli 2024	Perbaikan abstrak, paragraf, perbaiki	

		klasifikasi tumbuhan dan perbaiki garis miring tulisan.	
10	19 Juli 2024	ACC Skripsi.	

Sintang, 27 Juli 2024

Pembimbing Kedua

Didin Syafruddin, SP, M.Si
NIDN. 1102066603

PERNYATAAN KEASLIAN

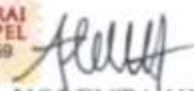
Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 13 Juli 2024

Yang membuat pernyataan




YOLENTA HELISA
NIM. 2016051469

MOTTO

“ karena masa depan sungguh ada dan harapan tidak akan hilang “

(Amsal 23:18)

“ Tidak ada kata terlambat untuk memulai menciptakan kehidupan yang kamu ingin kan”

"Jadilah versi terbaik dari dirimu sendiri."

(Yolenta Helisa)

PERSEMBAHAN

1. Sembah sujud serta syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, taburan kasih sayang Mu telah memberikan kekuatan. Atas karunia-Mu akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Puji syukur kepada-Mu Tuhan Yesus Kristus, terpujialah nama-Mu yang kudus kini dan segala sepanjang masa.
2. Kepada kedua orangtua saya, Ibu tercinta Yustina Mila dan Ayah tersayang Juni serta Abang saya Paulinus serta adik saya enesia sina dan adik saya tersayang paulinsius niko yang selalu memberikan doa,motivasi dan dukungan serta cinta kasih sayang yang tiada hentinya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah serta Adik bahagia.
3. Kepada keluarga yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta doa yang begitu berarti serta tiada hentinya mengingatkan untuk terus berjuang sampai di titik akhir.
4. Kepada dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dan arahan untuk terus memperbaiki kesalahan dan menjadi berkualitas.
5. Kepada teman-teman seangkatan A.16 Pendidikan Biologi yang telah mewarnai hari-hari saya selama kuliah di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Kepada pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran serta nasehat untuk menjadi lebih baik lagi.

7. Kepada dosen dan staf akademik Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama kuliah di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
8. Kepada kampus dan almamaterku tercinta yang telah membuat saya mengerti arti dari sebuah perjuangan.

ABSTRAK

Yolenta Helisa, 2024. *Etnobotani Tanaman Hias di Hutan Bukit Sengkajang Suku Dayak Sebaruk Desa Mandiri Jaya Kecamatan Kelam Permai Kabupaten Sintang sebagai Pengembangan Booklet*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Hendrikus Julung, M.Pd, Pembimbing II: Didin Syafruddin, SP,.M.Si

Kata kunci: tanaman hias, hutan Bukit Sengkajang, Suku Dayak Sebaruk, Desa Mandiri Jaya, *booklet*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keresahan terhadap terancamnya tanaman hias hutan akibat pembalakan liar dan masuknya perkebunan sawit ke kawasan hutan Bukit Sengkajang Suku Dayak Sebaruk Desa Mandiri Jaya Kecamatan Kelam Permai Kabupaten Sintang sehingga banyak tanaman hias hutan yang musnah. Tanaman hias tersebut seharusnya dilestarikan. Oleh karena itu perlu diidentifikasi dan dideskripsikan jenisnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui etnobotani tanaman hias sebagai *booklet* mata kuliah Biologi Terapan. Penelitian dilakukan melalui dua tahap. Tahap pertama menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dengan 4 orang responden, menggunakan alat pengumpulan data berupa lembar wawancara serta menggunakan teknik analisis data kualitatif. Pada tahap ke dua menggunakan model penelitian pengembangan ADDIE dengan instrumen pengembangan penelitian menggunakan lembar validasi ahli, lembar angket keterbacaan mahasiswa, angket kebutuhan mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di kawasan hutan Bukit Sengkajang Suku Dayak Sebaruk ditemukan 21 jenis tanaman hias terdiri dari 16 famili, sehingga dapat disimpulkan bahwa tanaman hias yang terdapat di hutan Bukit Sengkajang Suku Dayak Sebaruk memiliki jenis yang beragam. Hasil validasi *booklet* dengan judul Etnobotani Tanaman Hias di Hutan Bukit Sengkajang Suku Dayak Sebaruk: 21 *spesies decorative plants*, diperoleh skor rata-rata 78,5% oleh ahli materi, skor 71,7% oleh ahli media, dan skor 92,5% dari respon mahasiswa terhadap *booklet*. Maka *booklet* dengan judul Etnobotani Tanaman Hias di Hutan Bukit Sengkajang Suku Dayak Sebaruk: 21 *Spesies Decorative Plants* Sangat Layak digunakan sebagai penunjang dalam pembelajaran mata kuliah Biologi Terapan dan tidak perlu direvisi.

ABSTRACT

Yolenta Helisa, 2024. Ethnobotany of Ornamental Plants in the Bukit Sengkajang Forest of the Dayak Sebaruk Tribe, Mandiri Jaya Village, Kelam Permai District, Sintang Regency as a Booklet Development. Thesis, Biology Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Hendrikus Julung, M.Pd, Supervisor II: Didin Syafruddin, SP,.M.Si

Keywords: ornamental plants, Bukit Sengkajang forest, Dayak Sebaruk Tribe, Mandiri Jaya Village, booklet.

This research was motivated by concerns about the threat of forest ornamental plants due to illegal logging and the entry of oil palm plantations into the Sengkajang Hill forest area of the Sebaruk Dayak Tribe, Mandiri Jaya Village, Kelam Permai District, Sintang Regency, so that many forest ornamental plants were destroyed. These ornamental plants should be preserved. Therefore, it is necessary to identify and describe the type. The aim of this research is to find out the ethnobotany of ornamental plants as a booklet for an Applied Biology course. The research was carried out in two stages. The first stage used a descriptive qualitative research approach with 4 respondents, using data collection tools in the form of interview sheets and using qualitative data analysis techniques. In the second stage, the ADDIE research development model was used with research development instruments using expert validation sheets, student readability questionnaire sheets, student needs questionnaires. The data analysis techniques used are quantitative and qualitative. Based on research conducted in the Sengkajang Hill forest area of the Sebaruk Dayak Tribe, 21 types of ornamental plants were found consisting of 16 families, so it can be concluded that the ornamental plants found in the Sengkajang Hill forest of the Sebaruk Dayak Tribe have various types. The results of the booklet validation with the title Ethnobotany of Ornamental Plants in the Sengkajang Hill Forest of the Sebaruk Dayak Tribe: 21 species of decorative plants, obtained an average score of 78.5% by material experts, a score of 71.7% by media experts, and a score of 92.5% from student responses to the booklet. So the booklet with the title Ethnobotany of Ornamental Plants in the Sengkajang Hill Forest of the Sebaruk Dayak Tribe: 21 Species of Decorative Plants is Very Suitable for use as a support in learning Applied Biology courses and does not need to be revised.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul Etnobotani Jenis Tanaman Hias di Hutan Bukit Sengkajang Suku Dayak Sebaruk Desa Mandiri Jaya Kecamatan Kelam Permai Kabupaten Sintang Sebagai Pengembangan Booklet.

Dalam penyusunan skripsi peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Hendrikus Julung, M. Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini kepada peneliti serta memberikan motivasi bagi peneliti selama mengikuti perkuliahan.
2. Didin Syafruddin, SP., M.Si., selaku dosen pembimbing II sekaligus Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi kepada peneliti.
3. F.R.Esti Wahyuni, S.Si.,M.Pd., selaku_Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah banyak memberikan arahan.
4. Yuniarti Essi Utami, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu dalam urusan administrasi peneliti.
5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M. Si., selaku Ketua Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan kontribusi bagi perkembangan dan kemajuan Sekolah Tinggi dan ilmu Pendidikan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang serta

menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Florensus Along selaku Kepala Desa Mandiri Jaya yang telah memberikan izin bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian di Desa Mandiri Jaya Kecamatan Kelam Permai.
7. Orang tua tercinta Ayah Juni dan Ibu Yustina Mila, beserta keluarga besar yang telah memberikan memotivasi untuk terus semangat menempuh pendidikan demi masa depan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan dan perbaikan penulisan-penulisan selanjutnya. Akhirnya peneliti mengharapkan agar skripsi ini dapat memberikan manfaat.

Sintang,.....2024

Peneliti

Yolenta Helisa

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN BIMBINGAN I	iii
CATATAN BIMBINGAN II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan.....	7
D. Manfaat penelitian.....	7
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teoritik	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berfikir.....	24

BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Model Pengembangan	28
B. Prosedur Pengembangan	32
C. Ujicoba Produk	36
D. Desain Ujicoba	37
E. Sudyek Ujicoba	37
F. Jenis Data	37
G. Instrumen Pengumpulan Data.	38
H. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Hasil Pengembangan	53
C. Pembahasan Produk Akhir	65
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Keterbatasan Produk	73
C. Implikasi.....	73
D. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	27
3.1 Sumber Google Earth 2024.....	29
4.1 Dokumentasi foto sebelum direvisi dan sesudah direvisi	59
4.2 Dokumentasi foto sebelum direvisi dan sesudah direvisi	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Penelitian	79
2. Surat Balasan Penelitian.....	80
3. Surat Peminjaman Alat lab.....	81
4. Lembar Uji Lingkungan Fisik.....	82
5. Dokumentasi Pengambilan Angket	83
6. Hasil Angket Analisis Kebutuhan dan hasil persentase butir pertanyaan	84
7. Lampiran 7. Surat Penunjukan Validator Ahli Materi dan Media	103
8. Hasil Uji Coba Booklet	105
9. Hasil Validator Ahli Materi	117
10. Hasil Validator Ahli Media.....	121
11. Hasil Validator Ahli Materi	126
12. Hasil Validator Ahli Media.....	133
13. Hasil Perhitungan Uji Coba	142
14. Dokumentasi Hasil Revisi	145
15. Dokumentasi Penelitian	151
16. Hasil Wawancara	155
17. Jenis Tanaman Hias	165
18. RPP Biologi Terapan.....	181

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Penilaian Kelayakan Produk Booklet	40
3.2 Kriteria Penilaian Kesesuaian Produk Booklet	41
4.1 Pelaksanaan Penelitian	43
4.2 Tanaman Hias.....	45
4.3 Manfaat Tanaman Hias	50
4.4 Lingkungan Fisik Hutan.....	53
4.5 Perencanaan Sitematika Pengembangan Booklet	54
4.6 Hasil Validasi Booklet oleh Validator Ahli Materi.....	56
4.7 Hasil Validasi Booklet oleh Validator Ahli Media	57
4.8 Hasil Ujicoba Produk Booklet oleh 4 orang Mahasiswa	58
4.9 Revisi Hasil Validasi Ahli Materi	59
4.10 Revisi Hasil Validasi Ahli Media	63

DAFTAR PUSTAKA

- Ainy, N. S., & Serdilla, R. 2021. Studi Etnobotani Pemanfaatan Tumbuhan Perkarangan Masyarakat Kelurahan Tirtajaya Kecamatan Sukmajaya Kota Depok. *Sintesa: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 16 No. 1 Hal 13.
(<http://sintesa.stkip-arrahmaniyah.ac.id/index.php/sintesa/article/view/33>, diakses 25 Februari 2024).
- Adwitya Sanjaya, P. K. 2020. *Hutan Lestari Aspek Sosial Ekonomi yang Mempengaruhinya*. Denpasar: UNHI Press.(<http://repo.unhi.ac.id/bitstream/123456789/1345/1/8.%20Buku%20Hutan%20lestari>, diakses 19 Februari 2024).
- Al Rasyid, A. S. 2018. Analisis Pendekatan Integral dalam Upaya Penanggulangan Kejahatan *Illegal Logging*. *Skripsi*. Bandar Lampung: Fakultas Hukum Universitas Lampung.
(<http://digilib.unila.ac.id/37272/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN>, diakses 25 Februari 2024).
- Batubara , S. M. 2017. Kearifan Lokal dalam Budaya Daerah Kalimantan Barat (Etnis Melayu Dan Dayak) . *Jurnal Penelitian IPTEKS*. Volume 2 No. 1 Hal 93.
(http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/PENELITIAN_IPTEKS/article/view/564, diakses 19 Februari 2024).
- Diba, F., & Haryanti, E. S. 2015. Etnobotani Tumbuhan Berguna oleh Masyarakat sekitar Kawasan KPH Model Kapuas Hulu (Studi Kasus Desa Tamao, Kecamatan Embaloh Hulu Kalimantan Barat). *Jurnal Hutan Lestari*. Volume 3 No. 3 Hal 434 – 445.
(<https://media.neliti.com/media/publications/10479-ID-etnobotani-tumbuhan-berguna-oleh-masyarakat-sekitar-kawasan-kph-model-kapuas-hulu>, diakses 19 Februari 2024).
- Evinola. 2019. *Mengenal ruang lingkup tanaman hias*.Pulung: Uwais Inspirasi Indonesia.
(https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=hMKIDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=Evinola.+2019.+Mengenal+ruang+lingkup+tanaman+hias.Pulung:+Uwais+Inspirasi+Indonesia&ots=TfVAMBdAh_&sig=9cKi4giIoE81WdJLY4CPutvDs&redir_esc=y#v=onepage&q=Evinola.%202019.%20Mengenal%20ruang%20lingkup%20tanaman%20hias.Pulung%3A%20Uwais%20Inspirasi%20Indonesia&f=false, diakses 19 Februari 2024).
- Fauzi, A. R., Hasanah, S. U., & Sari, S. I. 2021. *Famili Zingiberaceae* di Kota Tarakan dan Kajian Etnobotaninya bagi Masyarakat. *Borneo Journal Biology Educotion*. Volume 3 No. 1 Hal 49.

- (<http://jurnal.borneo.ac.id/index.php/bjbe/article/view/1890>, diakses 26 Februari 2024).
- Hafizah, G., Mahrudin, M., & Irianti, R. 2022. Validitas Booklet sebagai Bahan Ajar Konsep Animalia (Bekantan). *Indonesian Journal of Science Education and Applied Science*. Volume 2 No. 1 Hal 14. (<https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/ijseas/article/viewFile/4157/4553>, diakses 24 Februari 2024).
- Hanifah, H., Afrikani, T., & Yani, I. 2020. Pengembangan Media Ajar E-booklet Materi Plantae untuk Meningkatkan hasil Belajar Biologi Siswa. *Journal Of Biology Education Research (JBER)*. Volume 1 No. 1 Hal 11. (<http://jurnal.unpak.ac.id/index.php/jber>, diakses 19 Februari 2024).
- Hanifa, N., Febiana, A., & Satrio, W. 2023. Implementasi Hutan Digital dalam Meningkatkan Sektor Pariwisata di Bukit Peramun. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)*. Volume 2 No. 2 Hal 53. (https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt, diakses 22 Februari 2024).
- Hasanuddin, H. 2018. Etnobotani Tanaman Hias di Tanah Jambo Aye Aceh Utara. In *Prosiding Seminar Nasional Biologi, Teknologi dan Kependidikan*. Volume 3 No. 1 Hal 96. (<https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/PBiotik/article/view/2621>, diakses 24 Februari 2024).
- Gusti, U. A., & Syamsurizal, S. (2021). Uji Validitas Booklet Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan untuk Peserta Didik Kelas XI SMA/MA. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*. Volume 6 No. 1 Hal 71. (<https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/article/viewFile/2927/1773>, diakses 22 Juni 2024).
- Joni, A., Oramahi, H. A., & Ardian, H. 2015. Etnobotani Masyarakat Dayak Suru' Studi Kasus Dusun Sungai Tekuyung Desa Tangai Jaya Kecamatan Mentebah Kabupaten Kapuas Hulu. *Jurnal Hutan Lestari*. Volume 3 No. 4 Hal 618. (<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jmfkh/article/view/13925>, diakses 24 Februari 2024).
- Ketrin, Natasa Volina. 2022 . Etnobotani Tanaman Hias di Hutan Adat Suku Suaid Desa Jerenjang Kecamatan Seberuang Kabupaten Kapuas Hulu sebagai Pengembangan Buku Referensi. *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Mursito, B., & Prihmantoro, I. H. 2011. *Tanaman Hias Berkhasiat Obat*. Jakarta; Penebar Swadaya Grup.(<https://books.google.co.id/books?hl>, diakses 21 Juni 2024).
- Nurdiani, N. 2014. Teknik *Sampling Snowball* dalam Penelitian Lapangan. *Comtech*. Volume 5 No. 2 Hal. 1116. (<https://journal.binus.ac.id/index.php/comtech/article/view/2427>, diakses 26 Februari 2024).

- Panjaitan, R. G. P., Titin, T., & Wahyuni, E. S. 2021. Kelayakan Booklet Inventarisasi Tumbuhan Berkhasiat Obat sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*. Volume 9 No. 1 Hal 12. (<https://jurnal.usk.ac.id/JPSI/article/view/17966>, diakses 23 Februari 2024).
- Pratama, M. R., Lestari, A. A., & Katari, R. I. 2022. Pemenuhan Hak Bagi Masyarakat Adat oleh Negara di Bidang Hutan Adat. *Jurnal Hukum IUS QUIA IUSTUM*. Volume 29 No. 1 Hal 191. (<https://journal.uui.ac.id/IUSTUM/article/view/17303>, diakses 23 Februari 2024).
- Rahmanisa, A. 2023. Efektivitas Media Tanam Pukcapedia Terhadap Pertumbuhan Tanaman Hias Keladi Putih (*Caladium bicolor (Aiton) Vent*). *Kripsi*. Doctoral dissertation: FKIP UNPAS. (<https://repository.unpas.ac.id/64787/5/9.BAB%20II>, diakses 21 Februari 2024).
- Ratnasari, J. 2007. *Galeri Tanaman Hias Bunga*. Depok: Niaga Swadaya. (<https://books.google.com/books?hl=id&lr=&YBLWiwhJycMC&oi=fnd&pg=PP9&dq=galeri+tanaman+hias+bunga&ots=o03eB9-gIE&sig=qWSoxCMobt5RHq9UxEhTIsgm8jE>, diakses 21 Juni 2024).
- Ristanto, R. H., Suryanda, A., Rismayati, A. I., Rimadana, A., & Datau, R. 2020. Etnobotani: Tumbuhan Ritual Keagamaan Hindu-bali. *JPBIO Jurnal Pendidikan Biologi*. Volume 5 No. 1 Hal 96-105. (<https://jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/JBIO/article/view/642>, diakses 22 Februari 2024).
- Rukmana, R., Mukhtar, M., & Zulkarnain, Z. 2021. Kajian Etnobotani untuk Menggali Potensi Tanaman Obat. In *Prosiding Seminar Nasional Biologi*. Volume 7 No. 1 Hal 233. (file:///C:/Users/KK/Downloads/24201-Article%20Text-71359-1-10-20211202, diakses 20 Februari 2024).
- Solehudin, R. A. 2019. Perancangan Informasi Sukulen sebagai Tanaman dalam Ruangan Melalui Buku Tutorial. *Dissertation*. Bandung: Universitas Komputer Indonesia. (<https://elibrary.unikom.ac.id/id/eprint/2091/>, diakses 20 Februari 2024).
- Subarata, F., Dirhamsyah, M., & Anwari, M. S. 2021. Etnozoologi Masyarakat Suku Dayak Kanayatn untuk Pengobatan, Ritual Adat dan Mistis di Desa Gombang Kecamatan Sengah Temila Kabupaten Landak. *Jurnal Hutan Lestari* Volume 9 No. 2 Hal 262–270, 263. (<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jmfkh/article/view/45708>, diakses 19 Februari 2024).
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suryabrata, S. A. 2018. Jenis Dan Sifat Penelitian. *Skripsi*. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Metro. (https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/764/1/SKRIPSI%20RIRIN%20DESIANA%20SARI_NPM.%201289104, diakses 25 Februari 2024).
- Syamsuddin, S. 2022. Etnobotani Tumbuhan Obat Tradisional pada Masyarakat Desa Ratte Kecamatan Tubbi Taramanu Kabupaten Polewali Mandar. *Skripsi*. Doctoral dissertation: Universitas Sulawesi Barat. (https://repository.unsulbar.ac.id/id/eprint/718/1/SKRIPSI%20Syamsuddin%20JILID_organized, diakses 19 Februari 2024).
- Ulandari, T., & Syamsurizal, S. 2021. Booklet Suplemen Bahan Ajar pada Materi Protista untuk Kelas X SMA/MA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Volume 5 No. 2 Hal 301-307. (https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Ulandari%2C+T.%2C+%26+Syamsurizal%2C+S.+%282021%29.+Booklet+suplemen+bahan+ajar+pada+materi+protista+untuk+kelas+X+SMA%2FMA.+Jurnal+Penelitian+dan+Pengembangan+Pendidikan%2C+5%282%29%2C+301-307.&btnG, diakses 27 Februari 2024).
- Wijaya, O. H., & Mahyudin, D. 2023. Pemanfaatan *Scirpus grossus* L. sebagai Bahan Tali-Temali dan Peralatan Rumah Tangga Masyarakat di Desa Simpang Gunung Tapan Kecamatan Ranah Ampek Hulu Kabupaten Pesisir Selatan Sumatra Barat. *Jurnal Serambi Biologi*. Volume 8 No. 4 Hal 544. (https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Wijaya%2C+O.+H.%2C+%26+Mahyudin%2C+D.+%282023%29.+Pemanfaatan+Scirpus+Grossus+L+Sebagai+Bahan+Tali-Temali+Dan+Peralatan+Rumah+Tangga+Masyarakat+Di+Desa+Simpang+Gunung+Tapan+Kecamatan+Ranah+Ampek+Hulu+Kabupaten+Pesisir+Selatan+Sumatra+Barat.+Jurnal+Serambi+Biologi%2C+8%284%29%2C+542-546.&btnG, diakses 19 Februari 2024).