

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Publikasi Artikel/Jurnal Model TPS Secara Keseluruhan.

N o.	Kode Jurnal	Judul jurnal	Peneliti	Nama jurnal	Link Website dan Terakreditasi
1	A1	Pengaruh Model Pembelajaran Guided inquiry Dengan Teknik Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas VIII SMP Negeri Model Terpadu Madani	Yurika, Syamsu & Muhammad Ali	Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JFFT)	http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/EPFT/article/view/5378/4117https://ojs.unm.ac.id/bionature/article/view/2840 Terakreditasi di Google Scholar
2	A2	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Pasimasunggu (Studi Pada Materi Pokok Pencemaran Lingkungan)	Adisti, Ramlawati & Abdul Mun'im	Jurnal IPA Terpadu	http://103.76.50.195/ipaterpadu/article/view/11157/6559 Terakreditasi di ResearchGate
3	A3	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 22 Merangin Tahun Pelajaran 2018/2019	Tutut Puji Astuti, Eko Wulandari & Rivo Yulse Viza	Biocolony: Jurnal Pendidikan Biologi dan Biosains	http://journal.stkipypmbangkko.ac.id/index.php/biocolony/article/view/107/60 Terakreditasi di ResearchGate
4	A4	Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair	Rukiah Lubis, Meti	Bioedusains:	https://journal.ipm2kpe.or.id/

		Share Menggunakan Media Mind Mapping Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Siswa	Herlina & Jeni Rukmana	Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains	index.php/BIOEDUSAINS/article/view/978 Terakreditasi di Google Scholar
--	--	--	------------------------	-------------------------------------	---

5	A5	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 7 Cenrana Maros (Studi Pada Materi Pokok Getaran dan Gelombang)	Sudarto, Sitti Rahmayunus & Karlinayanti	Jurnal IPA Terpadu	http://103.76.50.195/ipatepadu/article/view/9663 Terakreditasi di Google Scholar
6	A6	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Smp Amal Bhakti Lampung Selatan Pada Materi Energi	Odie Ilham Pratama	Skripsi	Http://Repository.Radenintan.Ac.Id/6407/1/SKRIPSI%20ODIE%20ILHAM%20PRA TAMA.Pdf Terakreditasi di Google Scholar
7	A7	Pengaruh Model Think Pair And Share Berbasis Media Tree Chart Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Keanekaragaman Hayati	Yolanda Ave Queen, Markus Iyus Supiandi & Benediktus Ege	JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)	http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JBIO/article/view/222 Terakreditasi di Google Scholar
8	A8	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe	Doni Setiawan, Hadi	Spin Jurnal	https://journal.uinmataram.a

		Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Ma Qamarul Huda Bagu Tahun Pelajaran 2019/2020	Kusuma Ningrat & Raehanah	Kimia Dan Pendidikan Kimia	c.id/index.php/spin/article/view/2616 Terakreditasi di Google Scholar
9	A9	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X	Ketut Sepdyana Kartini	Jurnal Redoks : Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia	http://jurnal.stkipbima.ac.id/index.php/RE/article/view/110 Terakreditasi di Google Scholar

Keterangan Kode Artikel:

A = Artikel

LAMPIRAN**Lampiran 2. Data Penyaringan Artikel/Jurnal Sampel**

Kode Jurnal	Peneliti	Tahun	Metode Eksperimen		Terindeksi		Hasil Belajar Kognitif
			Ya	Tidak	Ya	Tidak	
A1	Yurika Syamsu Muhammad Ali	2016	√	-	√	-	√
A2	Adisti, Ramlawati Abdul Mun'im	2018	√	-	√	-	√

A3	Puji Astuti, Zulandari Zulse Viza	2018	√	-	√	-	√
A4	n Lubis Herlina Mukmana	2019	√	-	√	-	√
A5	o Ahmayunus Ayanti	2018	√	-	√	-	√
A6	Ilham Pratama	2019	√	-	√	-	√
A7	da Ave Queen s Iyus Supiandi Iktus Ege	2019	√	-	√	-	√
A8	Doni Setiawan Hadi Kusuma Ningrat Raehanah	2020	√	-	√	-	√
A9	Sepdyana	2019	√	-	√	-	√

Lampiran 3. Coding Meta-Analisis Artikel dan Jurnal Publikasi Penelitian

CODING META-ANALISIS PUBLIKASI PENELITIAN

No Kode	Peneliti	Karakteristik Sampel	Variabel, Desain dan Instrumen	Intervensi pembelajaran		Effect Size
				Kel. Ekperimen (TPS)	Kel. Kontrol Non (TPS)	
A1	Peneliti: 1. Yurika 2. Syamsu 3. Muhammad Ali Judul Penelitian Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Dengan Teknik Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Ipa Fisika Siswa Kelas Viii Smp Negeri Model Terpadu Madani Nama Jurnal: Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT) Tahun Publikasi: 2016	Tempat: SMP Negeri Model Terpadu Madani Sampel: 52 siswa	Variabel Bebas: Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i> dan <i>Think Pair Share</i> Variabel Terikat: Hasil Belajar Kognitif n: <i>Non-equivalent pretest-posttest design</i> Pengujian Hipotesis:	Menggunakan model pembelajran TPS (Think Pair Share)	Menggunakan model pembelajaran langsung	$es = \frac{\bar{x}_{ek} - \bar{x}_{kon}}{SD_{kontrol}}$ $= \frac{19.08 - 16.77}{4.19}$ $= 0.55$
A2	Peneliti: 1. Adisti 2. Ramlawati	at: SMP Negeri 1 Pasimasunggu	Variabel Bebas: Model Pembelajaran TPS	Menggunakan model pembelajran	Menggunakan model pembelajaran	$es = \frac{\bar{x}_{ek} - \bar{x}_{kon}}{SD_{kontrol}}$

	3. Abdul Mun'im Judul Penelitian Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Pasimasunggu Nama Jurnal: Jurnal IPA Terpadu Tahun Publikasi: 2018	Jumlah Sampel: 60 siswa	Variabel Terikat: Hasil Belajar Kognitif Desain: <i>Quasi experimental</i> Pengujian Hipotesis: Uji t	TPS	konvensional	$= \frac{20.1 - 19.03}{2.96}$ $= 0.36$
A3	Nama Peneliti: 1. Tutut Puji Astuti 2. Eko Wulandari 3. Rivo Yulse Viza Judul Penelitian Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS (Think Pair Share) Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu Siswa Kelas VIII	Tempat: SMP N 22 Merangin Jumlah Sampel: 50 siswa	Variabel Bebas: Model Pembelajaran TPS Variabel Terikat: Sikap Hasil Belajar Kognitif Desain: <i>Posttest-Only Control Design</i> Pengujian Hipotesis: Uji t	Menggunakan Model Pembelajaran TPS	Menggunakan model pembelajaran konvensional	$es = \frac{\bar{x}_{ek} - \bar{x}_{kon}}{SD_{kontrol}}$ $= \frac{90 - 88.75}{6.60}$ $= 0.18$

	SMP Negeri 22 Merangin Jurnal: BIOCOLONY: Jurnal Pendidikan Biologi dan Biosains Tahun Publikasi: Desember 2018					
A4	Nama Peneliti: 1. Rukiah Lubis 2. Meti Herlina 3. Jeni Rukmana Judul Penelitian Jurnal Nasional: Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Menggunakan Media Mind Mapping Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Nama Jurnal: BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains Tahun Publikasi: Desember 2019	at: SMA Negeri 06 Kota Bengkulu Jumlah Sampel: 69 siswa	Variabel Bebas: Model Pembelajaran TPS Variabel Terikat: Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Desain: <i>Non-randomized control design</i> Pengujian Hipotesis: Uji t dependen	Menggunakan Model Pembelajaran TPS Dibantu Media Mind Mapping	Menggunakan model pembelajaran konvensional	$es = \frac{\bar{x}_{ek} - \bar{x}_{kon}}{SD kontrol}$ $= \frac{85.69 - 63.03}{65.06}$ $= 0.34$
A5	Nama Peneliti:	Tempat:	Variabel Bebas:	Menggunakan	menggunakan	$es = \frac{\bar{x}_{ek} - \bar{x}_{kon}}{SD kontrol}$

	1. Sudarto 2. Sitti Rahma Y 3. Karlinayanti Judul Penelitian Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS <i>(Think Pair Share)</i> Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Nama Jurnal: Jurnal IPA Terpadu n Publikasi:	SMP N 7 Cenrana Maros Jumlah Sampel: 48 siswa	Model Pembelajaran TPS Variabel Terikat: Hasil Belajar Kognitif Desain: <i>Non-equivalent</i> <i>control group</i> <i>design</i> Pengujian Hipotesis: Uji t	model pembelajaran TPS	model pembelajaran konvensional	<i>SD kontrol</i> = $\frac{85-78.5}{9.02}$ = 0.72
--	---	---	--	------------------------------	---------------------------------------	---

A6	Peneliti: Odie Ilham Pratama Judul Penelitian Jurnal Nasional: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Nama Jurnal: Skripsi Publikasi: 2019	Tempat: SMP Amal Bhakti Lampung Selatan Jumlah Sampel: 67 siswa	Variabel Bebas: Model Pembelajaran TPS Variabel Terikat: Hasil Belajar Kognitif Desain: <i>Non Randomized Control Grup Pre tes-Post test Design</i> Pengujian Hipotesis: Uji t	Menggunakan model pembelajaran TPS	Menggunakan model pembelajaran konvensional	$es = \frac{\bar{x}_{ek} - \bar{x}_{kon}}{SD_{kontrol}}$ $= \frac{71.86 - 66.86}{70.2}$ $= 0.07$
A7	Peneliti: 1. Yolanda Ave Queen 2. Markus Iyus Supiandi 3. Benediktus Ege Judul Penelitian Jurnal Nasional: Pengaruh Model Think Pair And Share Berbasis Media Tree	Tempat: SMA Negeri 1 Silat Hulu Jumlah Sampel: 58 siswa	Variabel Bebas: Model Pembelajaran TPS Variabel Terikat: Hasil Belajar Kognitif Desain: <i>pretest posttest Nonequivalent Control Group</i>	Menggunakan model pembelajaran TPS berbasis media Tree Chart	Menggunakan model pembelajaran konvensional	$es = \frac{\bar{x}_{ek} - \bar{x}_{kon}}{SD_{kontrol}}$ $= \frac{78.45 - 66.21}{68.7}$ $= 0.17$

	Chart Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Keanekaragaman Hayati Nama Jurnal: JP BIO Jurnal Pendidikan Biologi Tahun Publikasi: April 2019		Design Pengujian Hipotesis: Independen Sampel Test			
A8	Peneliti: 1. Doni setiawan 2. Hadi Kusuma Ningrat 3. Raehanah Judul Penelitian Jurnal Nasional: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Nama Jurnal: SPIN Jurnal Kimia Dan Pendidikan Kimia Tahun Publikasi: Agustus 2020	Tempat: MA Qomarul Huda Bagu Jumlah Sampel: 33 siswa	Variabel Bebas: Model Pembelajaran TPS Variabel Terikat: Hasil Belajar Kognitif Desain: <i>posstest-only control group design</i> Pengujian Hipotesis: <i>Mann Whitney Test</i>	Menggunakan model pembelajaran TPS	Menggunakan model pembelajaran konvensional	$es = \frac{\bar{x}_{ek} - \bar{x}_{kon}}{SD_{kontrol}}$ $= \frac{83.44 - 77.46}{6.33}$ $= 0.96$
A9	Peneliti:	Tempat:	Variabel Bebas:	Menggunakan	Menggunakan	$es = \bar{x}_{ek} - \bar{x}_{kon}$

	Ketut Sepdyana Kartini Judul Penelitian Jurnal Nasional: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think- Pair-Share Terhadap Hasil Belajar Kimia Nama Jurnal: Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu Kimia Publikasi: Agustus 2019	SMA Negeri 6 Denpasar Jumlah Sampel: 68 Siswa	Model Pembelajaran TPS Variabel Terikat: Hasil Belajar Kognitif Desain: <i>pretest-posttest non</i> <i>equivalent control</i> <i>group design</i> Pengujian Hipotesis: <i>independent</i> <i>sample t-test</i>	model pembelajaran TPS	model pembelajaran konvensional	<i>SD kontrol</i> $= \frac{76.70-67.45}{69.6}$ $= 0.13$
--	--	---	--	------------------------------	---------------------------------------	--

Lampiran 4

PERHITUNGAN STANDAR DEVIASI

$$\begin{aligned}
 1. \text{ sd} &= \frac{n-1 \times s^2}{n-2} \\
 &= \frac{26-1 \times 16.77}{26-2} \\
 &= \frac{25 \times 16.77}{24} \\
 &= \frac{419.25}{24} \\
 &= 17.4
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2. \text{ sd} &= \frac{n-1 \times s^2}{n-2} \\
 &= \frac{30-1 \times 19.03}{30-2} \\
 &= \frac{29 \times 19.03}{28} \\
 &= \frac{551.87}{28} \\
 &= 19.7
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3. \text{ sd} &= \frac{n-1 \times s^2}{n-2} \\
 &= \frac{25-1 \times 88.75}{25-2} \\
 &= \frac{34 \times 88.75}{23} \\
 &= \frac{2.130}{23} \\
 &= 92.6
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 4. \text{ sd} &= \frac{n-1 \times s^2}{n-2} \\
 &= \frac{33-1 \times 63.03}{33-2} \\
 &= \frac{32 \times 63.03}{31} \\
 &= \frac{2.016.96}{31}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= 65.1 \\
 5. \quad sd &= \frac{n-1 \times s^2}{n-2} \\
 &= \frac{24-1 \times 39.58}{24-2} \\
 &= \frac{23 \times 39.58}{22} \\
 &= \frac{910.34}{22} \\
 &= 41.4
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 6. \quad sd &= \frac{n-1 \times s^2}{n-2} \\
 &= \frac{22-1 \times 66.86}{22-2} \\
 &= \frac{21 \times 66.86}{20} \\
 &= \frac{1,404.06}{20} \\
 &= 70.2
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 7. \quad sd &= \frac{n-1 \times s^2}{n-2} \\
 &= \frac{29-1 \times 66.21}{29-2} \\
 &= \frac{28 \times 66.21}{27} \\
 &= \frac{1,853.88}{27} \\
 &= 68.7
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 8. \quad sd &= \frac{n-1 \times s^2}{n-2} \\
 &= \frac{18-1 \times 77.46}{18-2} \\
 &= \frac{17 \times 77.46}{16} \\
 &= \frac{1,316.82}{16} \\
 &= 82.3
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 9. \quad sd &= \frac{n-1 \times s^2}{n-2} \\
 &= \frac{33-1 \times 67.45}{33-2} \\
 &= \frac{32 \times 67.45}{31} \\
 &= \frac{2.158.4}{31} \\
 &= 69.6
 \end{aligned}$$

Lampiran 5

PERHITUNGAN *EFFECT SIZE*

1. *EFFECT SIZE* JENJANG PENDIDIKAN

a. SMP

0.55

0.36

0.18

0.72

0.07+

$1.88 : 5 = 0.37$

b. SMA

0.34

0.17

0.96

0.13+

$1.6 : 4 = 0.4$

2. *EFFECT SIZE* VARIABEL TERIKAT

a. Hasil Belajar Kognitif

0.34

0.17

0.96

0.13

0.55

0.36

0.18

0.72

0.07+

$$4.08 : 9 = 0.45$$

Lampiran 6. Perhitungan *Effect Size* Secara Manual Setiap Artikel

1. Kode Artikel (A1)

$$\begin{aligned} es &= \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kon}}{SD \text{ kontrol}} \\ &= \frac{19,08 - 16,77}{4.19} \\ &= \frac{2,31}{4.19} \\ &= 0,55 \end{aligned}$$

2. Kode Artikel (A2)

$$\begin{aligned} es &= \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kon}}{SD \text{ kontrol}} \\ &= \frac{20,1 - 19.03}{2.96} \\ &= \frac{1,07}{2.96} \\ &= 0,36 \end{aligned}$$

3. Kode Artikel (A3)

$$\begin{aligned} es &= \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kon}}{SD \text{ kontrol}} \\ &= \frac{90 - 88,75}{6,60} \\ &= \frac{1,25}{6,60} \\ &= 0,18 \end{aligned}$$

4. Kode Artikel (A4)

$$\begin{aligned}
 es &= \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kon}}{SD\ kontrol} \\
 &= \frac{85,69 - 63,03}{65,0} \\
 &= \frac{22,66}{65,0} \\
 &= 0,34
 \end{aligned}$$

5. Kode Artikel (A5)

$$\begin{aligned}
 es &= \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kon}}{SD\ kontrol} \\
 &= \frac{85 - 78,5}{9,02} \\
 &= \frac{6,5}{9,02} \\
 &= 0,72
 \end{aligned}$$

6. Kode Artikel (A6)

$$\begin{aligned}
 es &= \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kon}}{SD\ kontrol} \\
 &= \frac{71,86 - 66,86}{70,6} \\
 &= \frac{5}{70,6} \\
 &= 0,07
 \end{aligned}$$

7. Kode Artikel (A7)

$$\begin{aligned}
 es &= \frac{\bar{x}_{eks} - \bar{x}_{kon}}{SD\ kontrol} \\
 &= \frac{78,45 - 66,21}{68,27}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{12,24}{68,7}$$

$$= 0,17$$

8. Kode Artikel (A8)

$$\begin{aligned} es &= \frac{\bar{x}eks - \bar{x}kon}{SD kontrol} \\ &= \frac{83,44 - 77,46}{6,22} \\ &= \frac{5,98}{6,22} \\ &= 0,96 \end{aligned}$$

9. Kode Artikel (A9)

$$\begin{aligned} es &= \frac{\bar{x}eks - \bar{x}kon}{SD kontrol} \\ &= \frac{76,70 - 67,45}{69,6} \\ &= \frac{9,25}{69,6} \\ &= 0,13 \end{aligned}$$

RIWAYAT HIDUP



Evi Wijayanti, lahir pada tanggal 26 September 1995 di Desa Empura, Kecamatan Ketungau Hulu, Kabupaten Sintang. Peneliti merupakan putri ketiga dari tiga bersaudara. Ayah bernama Sy. Iskandar dan Ibu bernama Ningsih. Pernah menempuh Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 03 Empura pada tahun 2003-2010. Kemudian melanjutkan Pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama Negeri 02 Empura pada tahun 2010-2013. Pada tahun 2013-2016 melanjutkan Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 04 Sintang dan melanjutkan paket C. Kemudian pada tahun 2014-2021 melanjutkan Pendidikan jenjang Pendidikan perguruan tinggi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Selama masa perkuliahan, peneliti bergabung dalam Himpunan Mahasiswa Program Studi (HMPS) Pendidikan Biologi. Selain itu, peneliti juga bergabung dalam Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) dan peneliti juga pernah bergabung dalam Kegiatan Mahasiswa Kesenian.