

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan secara umum bahwa efektivitas model pembelajaran TPS pada pembelajaran IPA jenjang pendidikan SMP memiliki pengaruh yang sama dengan jenjang pendidikan SMA, sedangkan variabel terikat hasil belajar kognitif berpengaruh besar pada pembelajaran IPA. Sementara itu, Berdasarkan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan secara khusus sebagai berikut:

1. Model TPS terbimbing pada pembelajaran IPA terhadap jenjang berdasarkan jenjang pendidikan SMP sebesar 0.37 dengan kategori efek besar dan pada jenjang pendidikan SMA 0.4 dengan kategori efek besar hanya selisih beberapa angka saja.
2. Model pembelajaran TPS pada pembelajaran IPA terhadap hasil belajar kognitif sebesar 0.45 dengan kategori efek sangat tinggi.

B. Saran

Berdasarkan proses dan temuan penelitian meta-analisis yang telah dilakukan peneliti mengajukan beberapa saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran TPS dalam proses pembelajaran IPA di sekolah, perlu memilah dan menyesuaikan konsep yang terdapat pada buku dan lks IPA yang dianggap sesuai dengan

sintaks dari model TPS sehingga tercapainya tujuan pembelajaran seperti yang diharapkan.

2. Bagi peneliti, pengambilan sampel penelitian sebaiknya diambil dari berbagai sumber jurnal atau artikel yang sudah diterbitkan dan tersedia diberbagai situs atau website diinternet baik secara *online* maupun *offline* atau berskala nasional ataupun internasional yang sesuai dengan tema penelitian tersebut..
3. Penelitian meta-analisis merupakan penelitian yang baru sehingga harus teliti dan detail sehingga agar tingkat kesalahan yang di lakukan bisa di minimalisir terutama pada data. Pemilihan jurnal dan artikel penelitian dilakukan dengan seksama dan data penelitian yang dirangkum harus sesuai dengan judul yang akan di teliti sehingga dapat dikategori dengan baik dan layak digunakan.