

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, DAN EXTENDING* (CORE) DENGAN MEDIA KOMIK TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA DI KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 KAYAN HILIR TAHUN PELAJARAN 2020/2021

SKRIPSI



DISUSUN OLEH

ARA YUDA ISWANTO
NIM: 1612051356

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ara Yuda Iswanto
NIM : 1612051356
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
Judul Skripsi : “Pengaruh Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending* (CORE) dengan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021”

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang panelitian ujian skripsi.

Sintang, 27 Juli 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Markus Iyus Supiandi, M.Pd
NIDN. 1127078903

F.R. Esti Wahyuni, S.Si, M.Pd
NIDN. 1120068401

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syafruddin, SP. M.Si
NIDN:112066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending* (CORE) dengan Media Komik terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021”**. yang disusun oleh:

Nama : Ara Yuda Iswanto

NIM : 1612051356

Program Studi : Pendidikan Biologi

Jurusan : Pendidikan MIPA

Telah dipertahankan dalam Sidang Panelitian Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin 9 Agustus 2021.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Yakobus Bustami, S.Si, M. Pd	Penguji I	
2	Didin Syafruddin, SP. M.Si	Penguji II	
3	Markus IyusSupiandi, M. Pd	Pembimbing I	
4	Florentina Rahayu Esti Wahyuni, S.Si, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syafruddin, SP. M.Si
NIDN:112066603

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ara Yuda Iswanto
NIM : 1612051356
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Penelitian : **Pengaruh Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Dan Extending (Core)* Dengan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021**

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	11-11-2019	Konsultasi Judul	Saran dan perbaikan	
2	18-11-2019	Bab I dan Bab II Daftar Pustaka	Saran dan perbaikan	
3	04-12-2019	Bab II dan tata penulisan	Saran dan perbaikan	
4	05-01-2020	Bab II Daftar Pustaka	Saran dan perbaikan	
5	12-01-2020	Bab III dan Lampiran	Saran dan perbaikan	
6	18-02-2021	Penulisan Bab II dan Bab III	Saran dan perbaikan	
7	04-03-2021	ACC Seminar Proosal Skripsi	Saran dan perbaikan	
8	07-07-2021	Bab IV dan V Penulisan dan referensi	Saran dan perbaikan	
9	14-07-2021	Susunan Penulisan	Saran dan perbaikan	
10	21-07-2021	Kata Pengantar dan Penulisan	Saran dan perbaikan	
11	22-07-2021	Abstrak	Saran dan perbaikan	
12	25-07-2021	ACC Sidang Skripsi	ACC Sidang Skripsi	

Sintang, 26 Juli 2021
Pembimbing Pertama

Markus Iyus Supiandi, M.Pd
NIDN. 1127078903

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Ara Yuda Iswanto
NIM : 1612051356
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Penelitian : **Pengaruh Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Dan Extending (Core)* Dengan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas Viii Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021**

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	15-11-2019	Konsultasi Judul	Saran dan perbaikan	
2	05-12-2019	Bab II Tata Penulisan	Saran dan perbaikan	
3	08-01-2020	Bab III Daftar Pustaka	Saran dan perbaikan	
4	14-01-2020	Bab III dan referensi	Saran dan perbaikan	
5	08-02-2021	Bab II dan III serta Tata Penulisan	Saran dan perbaikan	
6	25-02-2021	Bab III dan Lampiran	Saran dan perbaikan	
7	05-03-2021	ACC Seminar	Saran dan perbaikan	
8	06-07-2021	Bab IV dan V Penambahan referensi	Saran dan perbaikan	
9	21-07-2021	Bab IV, Referensi dan Daftar Pustaka	Saran dan perbaikan	
10	26-07-2021	Daftar Pustaka Penambahan referensi	Saran dan perbaikan	
11	27-07-2021	ACC Sidang Skripsi	ACC Sidang Skripsi	

Sintang, 27 Juli 2021
Pembimbing Kedua

F.R. Esti Wahyuni, S.Si, M.Pd
NIDN. 1120068401

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 27 Juli 2021
Yang Membuat Pernyataan

Ara Yuda Iswanto
NIM: 1612051356

MOTO

“Melayani Tuhan Dengan Berhikmat Untuk Menjadi Berkat”

PERSEMBAHAN

**Tuhan itu dekat kepada orang-orang yang patah hati,
Dan Ia menyelamatkan orang-orang yang remuk jiwanya.
(Mazmur 34:19)**

Skripsi Ini Kupersembahkan Khusus Untuk :

- ❖ Tuhan Yesus Kristus yang selalu hadir dengan berkat kasih dan karunia-Nya yang melimpah sehingga perjuanganku membuahkan hasil yang indah.
- ❖ Kedua orang tua tercinta, Ayahnda “Timotius Miling” dan Ibunda “Seniyati” yang selalu mendoakan, memotivasi, dan mendukung dalam setiap langkah perjuanganku dari awal hingga sampai ke titik ini untuk meraih impian dan cita-citaku.
- ❖ Adikku “Dindu Fuji Azari” yang memberikan doa dan dukungan yang luar biasa.
- ❖ Keluarga besarku “kakek, nenek, paman, bibi, keponakan, dan abang sepupu serta adek sepupu”, yang selalu memotivasi dan mendukungku.
- ❖ Wanita baik “Evi Sulastri” yang selalu bersama saat suka dan banyak membantu dan mendukung.
- ❖ Teman-teman seangkatan dan teman-temanku kelas A.12 Biologi yang telah banyak mengukir cerita indah semasa kuliah.
- ❖ Kedua pembimbing pertama sekaligus Dosen Pembimbing Akademik Bapak “Markus Iyus Supiandi, M.Pd” dan Dosen Pembimbing Kedua Ibu “F.R. Esti Wahyuni, S.Si, M.Pd”, yang selalu meluangkan waktunya dan memberikan masukan selama bimbingan, memberikan motivasi, doa dan ilmu. Saya minta maaf, jika selama bimbingan saya banyak mengecewakan ibu dan bapak.
- ❖ Bapak dan Ibu Dosen khususnya bagi Dosen Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmunya kepadaku.

❖ Almamater tercintaku STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Terima Kasih untuk kalian semua tanpa dukungan dari kalian semua aku bukan apa-apa. Terima kasih ayahnda, terima kasih Ibunda”. Semoga Ilmu yang telah diperoleh selama ini menjadi berkat dan bermanfaat bagi orang disekitar.

ABSTRAK

Ara Yuda Iswanto.2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending* (CORE) dengan Media Komik terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021.Skripsi.Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Markus Iyus Supiandi, M.Pd., Pembimbing II: F.R. Esti Wahyuni, S.Si, M.Pd.

Kata Kunci: *Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending* (CORE),Hasil Belajar Kognitif, Sistem Pernapasan Manusia.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh aktivitas siswa dalam proses pembelajaran yang masih kurang aktif, enggan, takut atau malu untuk bertanya dan mengemukakan pendapatnya sendiri, sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Penerapan Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending* (CORE) dengan Media Komik terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. Variabel pada penelitian ini ada dua yaitu satu variabel bebas "*Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending* (CORE)" dan satu variabel terikat "Hasil Belajar Kognitif Siswa". Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Bentuk penelitian yang digunakan yaitu *Quasi-eksperimen* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengambilan sampelnya menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi langsung, teknik pengukuran, dan teknik komunikasi tidak langsung. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan soal tes. Hasil observasi siswa kelas eksperimen diperoleh rata-rata pertemuan pertama dan kedua 91,26% dengan kriteria sangat baik, sedangkan hasil observasi siswa kelas kontrol diperoleh rata-rata pertemuan pertama dan kedua 81,82% dengan kriteria baik. Hasil observasi guru kelas eksperimen diperoleh rata-rata pertemuan pertama dan kedua 100% dengan kriteria sangat kuat, sedangkan hasil observasi guru kelas kontrol diperoleh rata-rata pertemuan pertama dan kedua 100% dengan kriteria sangat kuat. Hasil uji hipotesis *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,003 dan $\alpha = 0,05$. Pengujian hipotesis membuktikan bahwa nilai sig. (2-tailed) $< \alpha$ atau ($0,003 < 0,05$) yang artinya H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar kognitif siswa pada materi Sistem Pernapasan Manusia antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

ABSTRACT

Ara Yuda Iswanto.2021. The Effect of Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending (CORE) Learning Models with Comic Media on Students' Cognitive Learning Outcomes on Human Respiratory System Material in Class VIII of State Junior High School 1 Kayan Hilir Academic Year 2020/2021. Thesis. Biology Education Study Program STKIP Equatorial Sintang Persada. Mentor I: Markus Iyus Supiandi, M.Pd., Mentor II: F.R. Esti Wahyuni, S.Si, M.Pd.

Keywords: Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending (CORE), Cognitive Learning Outcomes, Human Respiratory System.

This research is motivated by the activities of students in the learning process who are still less active, reluctant, afraid or embarrassed to ask questions and express their own opinions, so that it affects students' cognitive learning outcomes. The purpose of this study was to determine the application of the Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending (CORE) Learning Model with Comic Media on Students' Cognitive Learning Outcomes on Human Respiratory System Material. There are two variables in this study, one independent variable "Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending (CORE)" and one dependent variable "Student Cognitive Learning Outcomes". The method used in this study is a quantitative method. The form of research used is Quasi-experimental research design with Nonequivalent Control Group Design. The sampling technique used was the purposive sampling technique. Data collection techniques using direct observation techniques, measurement techniques, and indirect communication techniques. Data collection tools used are observation sheets and test questions. The results of the observations of the experimental class students obtained an average of 91.26% for the first and second meetings with very good criteria, while the results of the observations of the control class students obtained an average of 81.82% for the first and second meetings with good criteria. The results of the observations of the experimental class teachers obtained an average of 100% for the first and second meetings with very strong criteria, while the observations of the control class teachers obtained an average of 100% for the first and second meetings with very strong criteria. The results of the posttest hypothesis test of the experimental class and the control class obtained the value of sig. (2-tailed) of 0.003 and = 0.05. Hypothesis testing proves that the value of sig. (2-tailed) or (0.003 0.05) which means H_a is accepted and H_o is rejected. This shows that there is a significant difference in students' cognitive learning outcomes on the Human Respiratory System material between the experimental class and the control class.

KATA PENGANTAR

Puji Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending* (CORE) dengan Media Komik terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Kayan Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021”**.

Selama penyusunan skripsi ini peneliti banyak sekali memperoleh bantuan dan masukan dari berbagai pihak yang sangat mendukung. Oleh karena itu ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Markus Iyus Supiandi, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi serta menambah wawasan.
2. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan.
3. Markus Iyus Supiandi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah banyak memberikan arahan.
4. Didin Syafruddin, SP, M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan teladan kepada peneliti.
5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan di kampus.

6. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada peneliti selama masa perkuliahan
7. Staf akademik yang telah memberikan bantuan untuk menyelesaikan administrasi dalam penulisan skripsi ini.
8. Dorkas Jarti, S.T selaku Kepala SMP N 1 Kayan Hilir yang telah memberikan izin untuk melaksanakan observasi dan penelitian.
9. Silpiana Amimi Christy, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran yang memberikan ijin pada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas VIII.
10. Keluarga tercinta, terutama kedua orang tua saya, Ayahnda Timotius Miling, Ibunda Seniyati dan Adinda Dindu Fuji Azari serta saudara-saudari yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa dalam setiap perjalanan penulis selama penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabat tercinta Evi Sulastri dan rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Pendidikan Biologi khususnya kelas A 12 yang telah memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini serta semua pihak yang telah menyumbangkan tenaga, waktu kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga kritik dan saran sangat diharapkan demi perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapatkan. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Sintang, 27 Juli 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
CATATAN PEMBIMBING	v
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	8

BAB II	LANDASAN TEORI	11
	A. Kajian Teoritik.....	11
	B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	28
	C. Kerangka Berpikir.....	29
	D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	32
	A. Pendekatan Penelitian.....	32
	B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	32
	C. Populasi dan Sampel.....	34
	D. Variabel Penelitian.....	36
	E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	36
	F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	49
	A. Hasil Penelitian.....	49
	B. Pembahasan	59
BAB V	PENUTUP	71
	A. Kesimpulan.....	71
	B. Saran.....	72
	DAFTAR PUSTAKA	74
	LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahap Pembelajaran CORE dan Pembelajaran Konvensional	17
2.2 Kerangka Berpikir	31
3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	34
3.2 Populasi dalam Penelitian	35
3.3 Sampel dalam Penelitian	36
3.4 Hasil Validitas Soal Menggunakan <i>Anates V4 Program</i>	41
3.5 Kriteria Penilaian Reliabilitas Soal Tes	42
3.6 Klasifikasi Soal Berdasarkan Proposi Tingkat Kesukaran	43
3.7 Kriteria Daya Pembeda	44
3.8 Hasil Analisi Daya Pembeda	44
3.9 Kriteria Penilaian Aspek Observasi	46
3.10 Kriteria N-Gain	47
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	50
4.2 Hasil Observasi Siswa Kelas Eksperimen	53
4.3 Hasil Observasi Guru Kelas Eksperimen	53
4.4 Hasil Observasi Siswa Kelas Kontrol	54
4.5 Hasil Observasi Guru Kelas Kontrol	55
4.6 Nilai Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif	56
4.7 Rata-rata Kemampuan Kognitif Siswa	57
4.8 Hasil Uji Normalitas	58

4.9 Hasil Uji Homogenitas.....	59
4.10 Uji Hipotesis.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Sistem Pernapasan Manusia	23
2.2 Struktur Rongga Hidung.....	24
2.3 Saluran Pernapasan pada Manusia.....	25
2.4 Paru-paru Manusia.....	26
2.5 Mekanisme Inspirasi	27
2.6 Mekanisme Ekspirasi.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Dokumentasi Pra Observasi.....	77
2. Silabus Pembelajaran.....	84
3. RPP Kelas Eksperimen	87
4. RPP Kelas Kontrol.....	99
5. Kisi-kisi Soal Tes Sebelum Validasi	113
6. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sebelum Validasi	115
7. Lembar Jawaban Sebelum validasi.....	123
8. Kunci Jawaban.....	123
9. Kisi-kisi Soal Tes Sesudah Validasi	125
10. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sesudah Validasi.....	126
11. Lembar Jawaban	133
12. Kunci Jawaban Sesudah Validasi	134
13. Lembar Observasi Siswa	135
14. Lembar Observasi Guru.....	143
15. Pedoman Validasi Silabus	151
16. Pedoman Validasi RPP	159
17. Pedoman Validasi Soal Tes	165
18. Pedoman Validasi Lembar Observasi Guru	169
19. Pedoman Validasi Lembar Observasi Siswa	173
20. Surat Keterangan Validasi Silabus	177

21.	Surat Keterangan Validasi RPP	179
22.	Surat Keterangan Validasi Soal Tes	181
23.	Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi Guru	183
24.	Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi Siswa	185
25.	Analisis Uji Coba Soal	187
26.	Analisis Lembar Observasi Guru.....	194
27.	Analisis Lembar Observasi Siswa	195
28.	Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	197
29.	Hasil Analisis Data Kemampuan Kognitif Siswa.....	199
30.	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	205
31.	Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	206
32.	Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	207
33.	Uji Hipotesis <i>Pretest</i>	208
34.	Uji Hipotesis <i>Posttest</i>	209
35.	Surat Keputusan Ketua STKIP Persada Khatuistiwa Sintang	210
36.	Surat Ijin Surve Penelitian	211
37.	Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	212
38.	Foto Kegiatan Penelitian.....	213
39.	Lembar Jawaban Siswa.....	216
40.	Riwayat Hidup	218

DAFTAR PUSTAKA

- Adhani, H. 2014. “Penerapan Metode Pembelajaran TANDUR terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Sintang”. *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Anderson dan Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing (A Revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives)*. New York: David McKay Company (<https://www.uky.edu/~rsand1/china2018>, diakses 20 Februari 2020).
- Arifah, U. 2018. “Efektivitas Model Pembelajaran CORE (*Connectig, Organizing, Reflecting, dan Extending*) terhadap Kemampuan Berpikir Aljabar Pokok Bahasan Fungsi Komposisi dan Invers MA Shofa Marwa Kabupaten Grobogoan”. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang (<http://eprints.walisongo.ac.id/8637>, diakses 20 Februari 2020).
- Arifin, Z. 2012. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Darmadi, H. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Darmanto. 2019. “Efektivitas Perpaduan Media Komik dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ada Siswa SD Negeri 7 Pulau Rimau Kecamatan Pulau Rimau”. *Skripsi*. Palembang : Universitas PGRI Palembang (<https://univpgri-palembang.ac.id>, diakses 20 Februari 2020).
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dermawan, H. 2012. *How To Make Comics: Menurut Para Master Dunia*. Bandung: Plotpoint Publishing.
- Djamarah, B dan Zain, A. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta.: Rineka Cipta.
- Ege, B. 2010. “Efektivitas Model Pembelajaran Hueristik Vee untuk Meningkatkan Pengetahuan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Konsep Sistem Saraf”. *Tesis*. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Irianto, A. 2015. *Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Jacob, C. 2005. "Pengembangan Model CORE dalam Pembelajaran Logika dengan Pendekatan Reciprocal Teaching bagi Siswa SMA Negeri 9 Bandung dan SMA Negeri 1 Lembang". *Laporan Piloting*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Julung, H. 2015. "Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) dipadu dengan PQ4R pada Kemampuan Akademik Berbeda terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas X SMA Swasta di Sintang". *Tesis*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Kusrini. 2020. "Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (STTS) di SMP 3 BAE". *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Volume 2 No.3 Hal 6-8. (jurnal.umk.ac.id, di akses tanggal 22 Januari 2021).
- Listiani, S. 2020. "Pengaruh Model CORE terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI SMA". *Skripsi*. Bandung: Universitas Pasundan (<http://jurnal.untan.ac.id/>, di akses 7 Juli 2021).
- Muhidin. 2016. "Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP dengan Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE)". *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. (<http://repository.upi.edu/26024/>, diakses 20 Februari 2020).
- Mulyaningsih. 2017."Penerapan Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending*) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Selfesteem Siswa SMP Di Kota Bandung". *Skripsi*. Bandung: Universitas Pasundan. (<http://repository.unpas.ac.id/30146/>, diakses 20 Februari 2020).
- Ngalimun. 2015. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Reflianto, A., Bustami, Y., & Syafruddin, D. 2019. "Efektivitas Metode Sosiodrama terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Minat Belajar Siswa Biologi". *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education (AIJBE)*. Volume 2 No.1 Hal 2-6. (<http://jurnal.stkippesada.ac.id>, di akses tanggal 2 April 2021).
- Rahmawati, L. 2015."Pengaruh Penggunaan *Strategi Question Student Have* (QSH), Media Interaktif Ekosistem dan Kombinasinya terhadap Hasil Belajar Siswa". *Skripsi*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar. (<http://lib.umk.ac.id/22229/1/4401411112-s.pdf>, diakses 01 maret 2019).
- Shoimin, A. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.

- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Trisnowali dan Aswina. 2019."Pengaruh Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting and Extending*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X". *Ridaktika: Jurnal Kependidikan*. Volume 3 No.1 Hal 25-28. (<http://jurnal.iain-bone.ac.id>, di akses tanggal 24 April 2021).
- Wasis dan Irianto, S.Y. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP dan MTs Kelas VIII Jilid II*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.