

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENGGUNAKAN MEDIA
INTERAKTIF PADA MODEL PEMBELAJARAN SOMATIC
AUDITORI VISUAL INTELEKTUAL “SAVI” PADA MATERI
KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP DI SMA IMMANUEL
SINTANG TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi Pendidikan Biologi



DISUSUN OLEH

SUARNI
NIM:2016051467

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Suarni
NIM : 2016051467
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan MIPA
Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Media Interaktif
Pada Model Pembelajaran *Somatic Auditori Visual Intelektual* "SAVI" Pada Materi
Klasifikasi Makhluk Hidup di SMA Immanuel Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke
sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 17 Juli 2024

Pembimbing I


Benediktus Ege, M.Pd
NIDN. 119028501

Pembimbing II


Yuniarti Essi Utami, M.Pd
NIDN. 1106068902

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, SP, M.Si
NIDN. 1102066603

CATATAN PEMBIMBING I



PERKUMPULANBADAN PENDIDIKN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KIHATULISTIWA SINTANG

Ijin Penyelenggara SK Mendiknas Nomor 198/D/2006
Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126 , Telp (0565)2025365, 2025366
SINTANG KALIMANTAN BARAT

CATATAN PEMBIMBING I HASIL KONSULTASI MAHASISWA

Nama : Suarni
NIM : 2016051467
Program Studi : Pendidikan Biologi

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	20 Febuari 2024	Proposal Bab 1	
2	28 Febuari 2024	Proposal Bab 1,2,3	
3	29 Febuari 2024	Proposal Bab 1,2,3	
4	4 Maret 2024	Proposal Bab 1,2,3 dan Lampiran	
5	16 Maret 2024	Meneliti Media	
6	18 Maret 2024	ACC Proposal	
7	12 Juli 2024	Revisi Bab IV	
8	16 Juli 2024	Revisi Bab IV, V, Lampiran	
9	17 Juli 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 17 Juli 2024
Pembimbing Pertama

Benediktus Ege, M.Pd
NIDN 1119028501

CATATAN PEMBIMBING II



PERKUMPULANBADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Ijin Penyelenggara SK Mendiknas Nomor 198/D/2006
Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126 , Telp. (0565)2025365, 2025366
SINTANG KALIMANTAN BARAT

CATATAN PEMBIMBING II HASIL KONSULTASI MAHASISWA

Nama : Suarni
NIM : 2016051467
Program Studi : Pendidikan Biologi

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	25 Maret 2024	Bab 1,2,3	
2	26 Maret 2024	Bab 3	
3	3 April 2024	Bab 3	
4	04 April 2024	ACC Proposal	
5	10 Juli 2024	Bab IV	
6	11 Juli 2024	Bab IV, V dal Lampiran	
7	12 Juli 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 17 Juli 2024
Pembimbing Kedua

Yuniarti Essi Utami, M.Pd
NIDN.1106068902

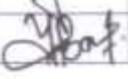
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “ Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Media Interaktif pada Model Pembelajaran Somatic Auditori Visual Intelektual “SAVI” Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup di SMA Immanuel Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024” yang disusun oleh:

Nama : Suarni
NIM : 2016051467
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : MIPA

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Sabtu, Tanggal 13 Juli 2024.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Dr. Yakobus Bustami, S.Si., M.Pd	Penguji I	
2.	F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd	Penguji II	
3.	Benediktus Ege, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Yuniarti Essi Utami, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, SP, M.Si
NIDN: 1102066603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 17 Juli 2024



Suarni
NIM:201510467

MOTTO

“Ia membuat segala sesuatu indah pada waktunya, bahkan ia memberi kekekalan dalam hati mereka. Tetapi manusia tidak dapat menyelami pekerjaan yang dilakukan Allah dari awal sampai akhir”

(Pengkotbah 3: 11)

**“Belajarliah dari kemarin, hiduplah dari hari ini, berharap untuk besok,
Yang penting jangan berhenti bertanya”**

Albert Einstein

“ Bermimpilah setinggi mungkin, jadikan orang tua sebagai motivasi terbesar dan libatkan Tuhan dalam segala urusanmu”

Nurhayati

“Orang lain tidak akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success storienesnya. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Kupersembahkan Khusus Untuk :

1. Tuhan Yesus Kristus yang selalu hadir dengan berkat kasih dan karuniaNya yang melimpah sehingga perjuanganku membuahkan hasil yang indah.
2. Kedua orang tua tercinta, Ayah “Ubin” dan Ibu “Alusiana” yang selalu mendoakan, memotivasi, dan mendukung dalam setiap langkah perjuanganku dari awal hingga sampai ke titik ini untuk meraih impian dan cita-citaku.
3. Kakak- kakak ku serta adik ku yang selalu mendoakan dan memberikan memotivasi yang luar biasa dalam setiap perjuangan ku
4. Keluarga besarku “kakek, nenek, paman, bibi, keponakan, dan abang sepupu serta adek sepupu”, yang selalu memotivasi dan mendukungku
5. Teman-teman seangkatan dan teman-temanku kelas A.16 Biologi yang telah banyak membantu dan saling mendukung.
6. Terimakasih kepada orang yang penulis cinta yang tidak disebutkan namanya disini yang sudah bersedia mendampingi selama perjalanan masa kuliah hingga peneliti skripsi ini, dan juga terima kasih kepada kucing-kucing peliharaan yang selalu menghibur peneliti selama penyusunan skripsi ini.
7. Kedua pembimbing pertama Bapak “Benediktus Ege, M.Pd” dan Dosen Pembimbing Kedua Ibu “Yuniarti Essi Utami, M.Pd”, yang selalu meluangkan waktunya dan memberikan masukan selama bimbingan,

memberikan motivasi, doa dan ilmu.

8. Bapak dan Ibu Dosen khususnya bagi Dosen Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmunya kepadaku.
9. Almamater tercintaku STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya. Atas anugrah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Media Interaktif pada Model Pembelajaran Somatic Auditori Visual Intelektual “SAVI” Pada Materi Klasifikasi Makhluk hidup Di SMA Immanuel Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024”, dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Benediktus Ege, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Yuniarti Essi Utami, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. F.Rahayu Esti Wahyuni, S. Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah banyak memberikan motivasi, semangat dan bimbingan selama studi berlangsung, beserta seluruh staf atas segala bimbingan dan perhatiannya selama peneliti menjalani perkuliahan hingga berhasil menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana dan

prasarana fasilitas perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Didin Syafruddin, SP. M.Si, selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi motivasi untuk kelancaran perkuliahan.
6. Seluruh Dosen serta segenap jajaran civitas akademika Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang khususnya Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah banyak membekali peneliti dengan ilmu pendidikan.
7. Seluruh Staf akademik dan administrasi di STKIP Persada Khatulistiwa yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam urusan administrasi.
8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan baik secara spiritual maupun secara material.
9. Teman-teman kelas A16 yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti baik berupa masukan tentang materi, ide maupun sistematika dalam penulisan
11. Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan Skripsi ini, akan tetapi karena keterbatasan referensi dan pengalaman yang diperoleh peneliti, maka peneliti mengharapkan masukan, saran, dan kritikan yang bersifat membangun bagi penyempurnaan Skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa/i Sekolah Tinggi

Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 22 Febuari 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Junita' or similar, written in a cursive style.

Peneliti

ABSTRAK

Suarni. 2024, “*Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Media Interaktif Pada Model pembelajaran Somatic Auditori Visual Intelektual (SAVI) pada materi Klasifikasi Makhluk Hidup di SMA Immanuel Sintang*” Skripsi Program Studi pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Bapak Benediktus Ege, M.Pd, Pembimbing II: Ibu Yuniarti Essi Utami, M.Pd.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Media Interaktif, Model *Somatic Auditori Visual Intelektual (SAVI)*

Permendikbud Nomor 67 tahun 2013, terjadi perubahan paradigma dalam pendidikan Indonesia, khususnya dalam hal kurikulum. Untuk mengatasi beberapa permasalahan yang ditemukan seperti efektivitas siswa masih rendah, minat belajar siswa masih rendah, motivasi belajar juga masih kurang dikarenakan kurangnya bahan ajar. Berdasarkan observasi tersebut maka peneliti memfokuskan penelitiannya pada pengembangan bahan ajar dengan judul pengembangan bahan ajar menggunakan media interaktif pada model pembelajaran Somatic Auditori Visual Intellectual (SAVI) pada materi klasifikasi makhluk hidup di SMA Immanuel Sintang tahun pelajaran 2023/2024. Hasil kevalidan kelayakan bahan ajar menggunakan media interaktif pada model pembelajaran Somatic Auditori Visual Intellectual (SAVI) pada materi klasifikasi makhluk hidup memiliki presentase penilaian validator materi sebesar 92% dan penilaian validator media sebesar 90,5%. Penilaian dari validator materi dan validator media interaktif dapat diketahui bahwa bahan ajar menggunakan media interaktif tergolong dalam kategori sangat layak. Hasil kevalidan uji keterbacaan siswa terhadap media interaktif pada model Somatic Auditori Visual Intellectual (SAVI) pada materi klasifikasi makhluk hidup memiliki presentase penilaian sebesar 90,75% dari penilaian uji keterbacaan siswa tergolong dalam kategori sangat layak. Jadi dapat disimpulkan bahwa bahan ajar menggunakan media interaktif layak untuk dikembangkan.

ABSTRACT

Suarni. 2024, "Development of Teaching Materials Using Interactive Media in the Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI) learning model on the Classification of Living Creatures material at Immanuel Sintang High School" Thesis, Biology Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Mr. Benediktus Ege, M.Pd, Supervisor II: Mrs. Yuniarti Essi Utami, M.Pd.

Keywords: Teaching Materials, Interactive Media, Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI) Model

The development of technology in the field of education is now very large, but there are still many who have not used technology in the learning process in the classroom. This study was conducted to develop teaching materials using interactive media. This study aims to determine the feasibility of teaching materials using interactive media in the somatic auditory visual intellectual learning model, to determine the student's readability test using interactive media teaching materials in the somatic auditory visual intellectual learning model, to determine the results of revisions to the use of interactive media teaching materials using the somatic auditory visual intellectual learning model. This development research refers to the development of ADDIE. The results of the validity of the feasibility of teaching materials using interactive media in the somatic auditory visual intellectual (SAVI) learning model on the material of the classification of living things have a percentage of material validator assessment of 92% and a media validator assessment of 90.5%. So it can be concluded that teaching materials using interactive media are feasible to be developed.

DAFTAR ISI

Halaman:

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
CATATAN BIMBINGAN I.....	iii
CATATAN BIMBINGAN II.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teoritik.....	11
B. Pembelajaran Somatic Auditori Visual Intelektual “SAVI”	12
C. Media Pembelajaran Interaktif.....	17
D. Kajian Penelitian yang Relevan	22
E. Materi Biologi.....	26
G. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Model Pengembangan.....	39
B. Prosedur Pengembangan.....	40

C. Uji Coba Produk	46
D. Subyek Ujicoba.....	46
E. Jenis Data	47
F. Instrumen Pengumpulan Data Dan Teknik Analisis Data	47
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Hasil Pengembangan.....	68
C. Pembahasan Produk Akhir.....	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	76
A. Kesimpulan tentang produk	76
B. Keterbatasan hasil penelitian	77
C. Implikasi hasil penelitian	77
D. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Dasar-dasar Klasifikasi dan Contohnya	27
2.2 Urutan Tingkatan Takson Hewan dan Tumbuhan	30
2.3 Contoh Tingkatan Takson Hewan.....	31
2.4 Contoh Tingkatan Takson Tumbuhan.....	31
3.1 Kriteria Validator Bahan Ajar Menggunakan Media Interaktif	50
3.2 Kriteria Uji Keterbacaan	50
3.3 Kriteria Kelayakan dan Revisi Produk.....	51
3.4 Kategori Kelayakan Media	52
4.1 Hasil Validasi Ahli Materi dan Praktisi Pendidikan	60
4.2 Hasil Validasi Ahli Media dan Praktisi Pendidikan.....	61
4.3 Hasil uji Keterbacaan Siswa.....	62
4.4 Hasil Revisi Media interaktif Oleh Ahli Materi Model SAVI	63
4.5 Hasil Revisi Media Interaktif Yang Kurang Spasi.....	65
4.6 Hasil Revisi Media Interaktif Oleh Ahli Media Ikon Bottum.....	66
4.7 Background Di Sesuaikan Agar Tidak Kontras	67
4.8 Hasil Revisi Uji Keterbacaan Siswa	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar:

2.1 Sistem Klasifikasi Lima Kingdom	34
2.2 Contoh Tingkat Takson Hewan.....	35
2.3 Kerangka Berpikir	37
3.1 Model Pengembangan ADDIE	39
4.1 Tampilan Awal Aplikasi Canva	55
4.2 Tampilan Masuk Akun ke Aplikasi Canva	56
4.3Tampilan Masuk Kepemilihan Ukuran Desain	56
4.4 Tampilan Pemilihan Ukuran Desain	57
4.5 Tamppilan Untuk Pembuatan Desain.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran:

Modul	85
Wawancara Guru Biologi Pra observasi	128
Angket Uji Keterbacaan.....	130
Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media	133
Angket Validasi Ahli Media	135
Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	139
Angket Validasi Ahli Materi.....	141
Kisi-kisi Instrumen Validasi Media oleh Praktisi Pendidikan.....	145
Angket Validasi Media Oleh Praktisi Pendidikan	147
Kisi-kisi Instrumen Validasi Materi oleh Praktisi Pendidikan	151
Angket Validasi Materi Oleh Praktisi Pendidikan.....	153
Hasil Validasi oleh Ahli Materi dan Praktisi Pendidikan	157
Hasil Validasi oleh Ahli Media dan Praktisi Pendidikan.....	159
Hasil Uji Keterbacaan Siswa.....	162
Dokumentasi Hasil Uji Keterbacaan Siswa	167
Dokumentasi Hasil Validasi ahli Materi.....	202
Dokumentasi Hasil Validasi Media Interaktif	207
Dokumentasi Hasil Validasi Media Oleh Praktisi	213
Dokumentasi Hasil Valisadi Materi Oleh Praktisi	219
Surat Permohonan Ijin Melakukan Observasi	224
Surat Penerimaan Pra Observasi	225

Surat Permohonan Ijin Penelitian	226
Surat Penerimaan Penelitian	227
Dokumentasi Penelitian	228
Riwayat Hidup	231

DAFTAR PUSTAKA

- Abdias, R. dkk. 2019. "Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Kinerja pada Materi Protista". *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*. Volume 4 No. 2 Hal 75–83. (<https://eprints.unm.ac.id/22650/1/16.%20JPBIO%202019.pdf>., diakses 4 Juli 2024).
- Anas, N., & Syafitri, K. 2019. "Pengaruh Model SAVI (*Somatic, Auditory, Visual Intellectual*) Terhadap Hasil Belajar". *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 9 No. 1 (<https://www.researchgate.net/publication/331607933.pdf>., diakses 4 Juli 2024).
- Anindya, A. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Microsoft Power Point pada Pembelajaran IPA Kelas V SD". *JUTECH: Journal Education and Technology*, Volume 4 No. 1 Hal 1–11. (<https://doi.org/10.31932/jutech.v4i1.2146>., diakses 4 Juli 2024).
- Arda, A., Saehana, S., & Darsikin, D. 2015. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer untuk Siswa SMP Kelas VIII". *Mitra Sains*, Volume 3 No. 1 Hal 69–77. (<http://jurnal.pasca.untad.ac.id/index.php/MitraSains/article/view/66>., diakses 3 Juli 2024).
- Azizah, N., & Alberida, H. 2021. "Analisis Permasalahan Pembelajaran Biologi pada Siswa SMA" *Journal for Lesson and Learning Studies*, Volume 4 No. 3 Hal 388–395. (<https://doi.org/10.23887/jlls.v4i3.38073>., diakses 2 Juli 2024).
- Desi, A. 2018. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran SAVI (*Somatis Auditori Visual Intelektual*) Terhadap Hasil Belajar Murid Dalam Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia Kelas V SD Inpres Ana Gowa Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa" *Skripsi*. Makasar: Universitas Muhammadiyah. (<https://www.researchgate.net/publication/331607933>), diakses 3 Juli 2024.
- Dewi, M. R. 2017. "Pengembangan Bahan Ajar Bermain Drama Dengan Model Pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditori, Visual, Dan Intelektual*) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Singapura Kabupaten Tasikmalaya

- Tahun Pembelajaran 2016/2017". *Skripsi*. Singapura: Universitas Muhammadiyah Powerkerto. (<https://repository.ump.ac.id/2206>., diakses 2 Juli 2024).
- Di, S., & Man, S. 2021. "Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Pemahaman Siswa XII IPS Belajar". *Skripsi*. Malang: Universitas Negeri Malang. (<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.20216.37122>., diakses 1 Maret 2024).
- Dr. E. Kosasih, M. P. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara. (<https://books.google.co.id/books?id=UZ9OEAAAQBAJ>., diakses 4 Merat 2024).
- Dwiyanti, D. F. 2022. "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Otkp SMK Bina Warga". *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. (<http://repository.upi.edu/id/eprint/86502>., diakses 2 Juli 2024).
- Fadhallah, U. P. 2020. Buku Biologi SMA/Ma Kelas X. Jakarta: *Hukum Perumahan*. (https://books.google.co.id/books?id=t3zPqTnRjX0C&dq=wrong+diet+pills&source=gbs_navlinks_s., diakses 5 Juli 2024).
- Fikri, M. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Canva Pada Subtema Peredaran Darah ku Sehat Kelas V SD Negeri 5 Indralaya". *Skripsi*. Indralaya: Universitas Sriwijaya. (https://repository.unsri.ac.id/92292/3/RAMA_86206_06131281924075_0018115903_01_front_ref.pdf., 5 Juli 2024).
- Firdiana, W. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Moodle Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 29 Jakarta". *Skripsi*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. (https://www.respository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/1/W.ANTI%20FIRDIANA_11160150005%20%28watermark%29.pdf., diakses 5 Juli 2024).
- Ghufroni, G., & Dewi, M. R. 2019. "Pengembangan Bahan Ajar Bermain Drama Dengan Model Pembelajaran SAVI pada Siswa SMA". *Jurnal Ilmiah Semantika*, Volume 1 No. 1 Hal 31–46. (<https://jurnal.umus.ac.id/index.php/semantika/article/view/80>.,

diakses 2 Juli 2024).

Khairun Nisa. 2019. "Penerapan Model *Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually* (SAVI) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Pada Siswa SMP Muhammadiyah 57 Modern Tp 2017/2018". *Jurnal Dimensi Matematika*, Volume 2 No. 2 Hal 118–124. (<https://ejurnalunsam.id/index.php/JDM/article/View/1881>., diakses 3 Maret 2024).

HB Martin, P. F. 2012. "Pengembangan Bahan Ajar *Science Entrepreneurship* Berbasis Hasil Penelitian Untuk Mendukung Program Kreativitas Mahasiswa". *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Volume 29 No. 2 Hal 101–108. (<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/viewFile/5651/4514>., 2 Maret 2024).

Hendi, A., Caswita, C., & Haenilah, E. Y. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa". *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4 No. 2, Hal 823–834. (<https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.310>., diakses 4 Juli 2024).

Heru, & Yuliani, R. E. 2020. "Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Menggunakan Metode *Blended Learning* bagi Guru SMP/MTs Muhammadiyah Palembang". *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, Volume 5 No. 1 Hal 35–44. (<https://doi.org/10.30653/002.202051.279>., diakses 4 Juli 2024).

Jum', S., Ekaningtias, M., & Kunci, K. 2021. "Pengembangan Multimedia Interaktif Biologi Berbasis SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) Pada Materi Monera Kelas X IPA 1". *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, Volume 5 No. 3 Hal 2598–9944. (<https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2244/http>., 3 Maret 2024).

Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Akasara. (https://books.google.co.id/books/about/pengembangan_Bahan_Ajar_.html?id=UZ9OEAAAQBAJ&redir_esc=y., diakses 3 Maret 2024).

Mulia, E., Aprison, W., Zakir, S., & Sesmiarni, Z. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Mandiri Tipe SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) Terhadap Kemandirian dan Minat Belajar Santri pada Pembelajaran Fiqh Kelas VIII di MTsS PPMTI Bayur". *Journal on Education*, Volume 5 No. 3 Hal 112.

(<https://id.search.yahoo.com/search?Fr=mcafee&type=E2101ID9215G07pdf>., diakses 5 Maret 2024).

- Nisa, K. 2022. "Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Perpindahan Kalor Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar". *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. (<https://repository.upi.edu/79269/>.,diakses 6 Juli 2024).
- Nofrianni, E. 2019. "Pengembangan Bahan Ajar Membaca Pemahaman Menggunakan Model *Somatic Auditory Visual And Intellectual* Kelas Iv Sd". *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar* Volume. 7, No. 1 (<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd>., diakses 6 Juli 2024).
- Nofziarni, A., Dasar, P., & Konseling, B. 2019. "Model *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) Dan Aktifitas Belajar Siswa". *Skripsi*. Bandung: Universitas Pasundan (<https://repository.unp.ac.id/id/eprint/35909>.,diakses 2 Maret 2024).
- Nurhalizah, S. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran *Audio Visual* berbasis Aplikasi Canva pada Materi Aritmatika Sosial". *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, Volume 2 No. 1 Hal 234. (<https://jurnalmahasiswa.umsu.ac.id/index.php/jimedu/article/view/2681>., diakses 4 Juli 2024).
- Pagarra H & Syawaludin, dkk. 2022. *Media Pembelajaran*. Malang: Badan Penerbit UNM. (<https://E-book.unm.ac.id/index.php/jimedu/article/view/2681>.,diakses 3 Maret 2024).
- Purnamasari Z, I., Anwar, A., & Iwan, I. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA MAN 1 Makassar Studi pada Materi Pokok Sistem Koloid". *Chemica: Jurnal Ilmiah Kimia Dan Pendidikan Kimia*, Volume 20 No. 1 Hal 63. (<https://doi.org/10.35580/chemica.v20i1.13619>., diakses 3 Maret 2024).
- Putri, B. C., Hendri, M., & Rasmi, D. P. 2022. "Analisis Kebutuhan Bahan Ajar E-modul berbasis Pendekatan STEM dengan *Scaffolding* untuk Mendukung Pembelajaran *Hybrid Learning* diSMA". *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, Volume 10 No. 1 Hal 43–49. (<https://doi.org/10.21831/jpms.v10i1.45002>., diakses 2 Juli 2024).
- Qondias, D., Ada Winarta, I. K., & . S. 2019. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Saintifik pada Mata Kuliah Metodologi

- Penelitian". *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 3 No. 2 Hal 145. (<https://doi.org/10.23887/jppp.v3i2.17393>.,diakses 2 Maret 2024).
- Riyani, W. 2015. "Pengembangan Modul Berbasis Stem Pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk Siswa SMA". *Jurnal Angewandte Chemie International Edition*, Volume 6 No. 11 Hal 951–952. (<http://lib.unnes.ac.id/42057/1/4401415089.pdf>.,diakses 1 April 2024).
- Shebastian, I. G. R., Putrama, I. M., & Suyasa, P. W. A. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif “ Pengenalan Hewan Dan Tumbuhan Pada Mata Metode Gamefikasi untuk Siswa Kelas II Di Sekolah Dasar". *Karmapati*, Volume 9 No. 1 Hal 8–20. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/article/view/23270>., diakses 2 Maret 2024).
- Trihandayani, A. 2019. "Pengembangan Media Pembelajaran Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Pengisian IC Regulator". *Angewandte Chemie International Edition*, Volume 6 No. 11 Hal 951-952. (https://repository.upi.edu/76992/1/S_TM_18078667_Title.pdf., diakses 5 Maret 2024).
- Umam, M. S. 2023. "Pengembangan Bahan Ajar Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Berbasis Etnobotani di Kawasan Gunung Muria". *Jurnal Pendidikan*, Volume 2. No.1 (<https://repository.iankudus.ac.id/id/eprint/10652>.,diakses 2 Juni 2024).
- Upili, M. S., Destiniar, D., & Prasrihamni, M. 2022. "Pengembangan Bahan Ajar Menulis Permulaan Dengan Model SAVI Untuk Kelas 1 SDN 20 Gelumbang". *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, Volume 4 No. 4 Hal 1385–1392. (<https://journal.uny.ac.id/index.php/ljtp/article/view/8469>., diakses 2 Juni 2024).
- Wardani, M. A., Faiz, A., & Yuningsih, D. 2021. "Pengembangan Media Interaktif Berbasis E-Book Melalui Pendekatan SAVI Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar". *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, Volume 5 No. 2 Hal 230–239. (<https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/53734>., diakses 2 Maret 2024).

- Wati, E. M. 2018. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Teknik Animasi 2 Dimensi Menggunakan *Adobe Flash Cs6* Untuk Siswa Kelas XI Multimedia Di SMK N 1 Bantul". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. ([https://eprints.uny.ac.id/60830/1/14520241025_Naskah Skripsi.pdf](https://eprints.uny.ac.id/60830/1/14520241025_Naskah_Skripsi.pdf)., diakses 5 Juli 2024).
- Yadi, Y., & Aminah, S. 2023. "Pengembangan Bahan Ajar Jaringan Komputer berbasis *Somatic, Auditori, Visual dan Intelektual (SAVI)*". *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, Volume 7 No. 2 Hal 277–286. (<https://doi.org/10.33086/ehdj.v6i3.2494>., 3 Maret 2024).
- Yuanita, Y., & Kurnia, F. 2019. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Stem (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) Materi Kelistrikan Untuk Sekolah Dasar". *Profesi Pendidikan Dasar*, Volume 1 No. 2 (<https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.9046>., diakses 2 Juli 2024).
- Yudiantoko, A. 2013. "Pendekatan Belajar SAVI (*Somatic, Audiotori, Visual, Intelektual*) Sebagai Upaya Meningkatkan Sikap Positif Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Perbaikan Bodi Otomotif SMK N 2 Depok Terhadap Mata Pelajaran Kelistrikan Bodi Sistem Penerangan". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. (<https://eprint.uny.ac.id/id/eprint/19379>., diakses 4 Juli 2024).
- Yumini, Siti & Rakhmawati, L. 2015. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline*". *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Volume 4 No. 3 Hal 845–849. (<https://repository.uir.ac.id/id/eprint/14010>.,diakses 2 Maret 2024).