

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR SISWA BERDASARKAN
GENDER DENGAN PRESTASI BELAJAR IPA
DI KELAS VIII SMP NEGERI 1
KAYAN HULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi



DISUSUN OLEH

ANASTASIA
NIM: 1713051394

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN ILMU DAN PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Anastasia
NIM : 1713051394
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan MIPA
Judul Skripsi : Hubungan Gaya Belajar Siswa Berdasarkan
Gender dengan Prestasi Belajar IPA di Kelas VIII
SMP Negeri 1 Kayan Hulu.

Skripsi ini telah di setujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 22 November 2021

Pembimbing I



Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si, M.Pd
NIDN.1103048401

Pembimbing II



F.R. EstiWahyuni, S.Si., M.Pd
NIDN. 1120068401



Disetujui Oleh:
Ketua SAKH Persada Khatulistiwa

Idris Syafrudin, SP. M. SI
NIDN.1102066603

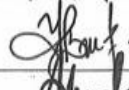
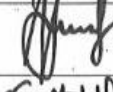
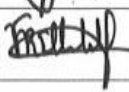
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ **Hubungan Gaya Belajar Siswa Berdasarkan Gender dengan Prestasi Belajar IPA di Kelas VIII SMP Negeri 1 Kayan Hulu**” yang disusun oleh:

Nama : Anastasia
Nim : 1713051394
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan MIPA

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, 14 Desember 2021.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Markus Iyus Supiandi, M. Pd	Penguji I	
2	Yuniarti Essi Utami, S.Pd., M.Pd	Penguji II	
3	Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M. Pd	Pembimbing I	
4	F.R. EstiWahyuni, S.Si., M.Pd	Pembimbing II	





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,
2022387*

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama : Anastasia
NIM : 1713051394
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan MIPA

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	25-01-2021	Keseluruhan dan sistematika penulisan	
2	03-02-2021	Perbaikan penelitian yang relevan, teori Bab II	
3	17-02-2021	Perbaikan dan tambahan Bab II	
4	18-02-2021	Perbaikan Kerangka berfikir dan perbaikan penulisan	
5	23-02-2021	Perbaikan Bab II dan tambahan lampiran	
6	24-02-2-21	ACC proposal	
7	22-09-2021	Perbaikan kata dan penulisan	
8	29-09-2021	Perbaikan kata pengantar dan abstrak	
9	06-10-2021	Perbaikan Bab IV dan Penambahan teori	
10	07-10-2021	Perbaikan isi Bab IV dan Bab V	
11	21-10-2021	Perbaikan daftar pustaka dan penulisan	
12	22-10-2021	ACC skripsi	

Sintang, 20 Desember 2021

Pembimbing Pertama

Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si, M.Pd
NIDN.1103048401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,
2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama : Anastasia
NIM : 1713051394
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan MIPA

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	26-02-2021	Sistematika penulisan, perbaikan kata pengantar	
2	02-03-2021	Perbaikan Bab I dan Bab III	
3	05-03-2021	Perbaikan kata-kata dan daftar pustaka	
4	09-03-2021	Perbaikan Bab II dan penambahan Lampiran	
5	13-03-2021	ACC proposal	
6	06-10-2021	Keseluruhan	
7	13-10-2021	Perbaikan Abstrak dan Bab IV	
8	22-10-2021	Perbaikan kata bab IV dan Bab V	
9	28-10-2021	Perbaikan daftar pustka dan pernyataan keaslian	
10	01-11-2021	Perbaikan data hasil analisis penelitian	
11	03-11-2021	ACC skripsi	

Sintang, 20 Desember 2021

Pembimbing Kedua

F.R. EstiWahyuni, S.Si., M.Pd
NIDN. 1120068401

PERNYATAAN KEASLIAAN

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar serjana, baik di STKIP Persada Khtulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulisan ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuaan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudiaan hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 22 November 2021



Anastasia
Anastasia

NIM.1713051395

MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“jika Roh Allah yang maha kuasa berkerja, jangan pernah berkata;
Aku tak bisa.

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHAKAN KEPADA

1. Tuhan yesus kristus Limpahan kasiah karuniamu yang telah memberikan ku kekuatan dan memberkatiku dengan iman. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Teodurus Udang dan Ibuku tercinta Falesita Meloh yang selalu memberikan dukungan materi, motivasi, nasehat, doa dan kasih sayang.
3. Suami tercinta Feritensius yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan doa selama proses penulisan skripsi ini.
4. Anak tercinta Alberto Tyas Narang yang selalu memberikan semangat.
5. Adik-adik yang saya kasihi Awi Mika Juana dan Atanasius Umel yang selalu memberikan dukungan doa dalam segala hal.
6. Kepada kedua dosen pembimbing yang saya banggakan Bapak Dr. Hilarius Jago Duda, S. Si, M. Pd dan Ibu F.R. Esti Wahyuni, S.Si, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, dukungan serta mengarahkan saya dalam menulis skripsi ini.
7. Dosen pembimbing akademik Dr. Yakobus Bustami, S. Si, M.Pd yang telah membimbing Kelas A13.
8. Teman-teman seperjuangan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

ANASTASIA 2021. Hubungan Gaya Belajar siswa Berdasarkan Gender dengan Prestasi Belajar IPA di Kelas VIII SMP Negeri 1 Kayan Hulu. Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1: Dr. Hilarius Jago Duda, S. Si, M. Pd. Pembimbing II: F. R. Esti Wahyuni, S. Si, M. Pd.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Gender, dan Prestasi Belajar IPA.

Masalah umum dalam penelitian ini adalah bagaimana hubungan gaya belajar berdasarkan gender dengan prestasi belajar IPA di kelas VIII SMP Negeri 1 Kayan Hulu. Metode dalam penelitian ini adalah metode korelasi pendekatan kuantitatif bentuk penelitian korelasi bivariante. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah gaya belajar dan gender dan variabel terikat adalah prestasi belajar IPA. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 20 siswa sedangkan sampel pada penelitian ini adalah 14 siswa yang terdiri 7 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik komunikasi tidak langsung dan dokumentasi, alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan raport siswa. Analisis menggunakan teknik analisis statistik korelasi. Berdasarkan hasil analisis statistik uji hipotesis menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara gaya belajar siswa berdasarkan gender dengan prestasi belajar IPA di kelas VIII SMP Negeri 1 Kayan Hulu. Hasil perhitungan analisis data untuk *gender* laki-laki gaya belajar auditorial dan prestasi belajar diperoleh nilai $\text{sig } 0,290 > 0,05$. Gaya belajar visual dengan prestasi belajar diperoleh nilai $\text{sig } -0,094 > 0,05$. Gaya belajar kenestetik dan prestasi belajar diperoleh nilai $\text{sig } 0,539 > 0,05$. Hasil perhitungan analisis data untuk *gender* perempuan gaya belajar auditorial dan prestasi belajar diperoleh nilai $\text{sig } 0,424 > 0,05$. Gaya belajar visual dengan prestasi belajar diperoleh nilai $\text{sig } 0,947 > 0,05$. Gaya belajar kenestetik dan prestasi belajar diperoleh nilai $\text{sig } 0,269 > 0,05$.

ABSTRACT

ANASTASIA 2021. *The Relationship of student Learning Style Based on Gender with Science Learning Achievement in Class VIII SMP Negeri 1 Kayan Hulu*. Study Program Biology Education it STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor 1: Dr. Hilarius Jago Duda, S. Si, M. Pd. Advisor II: F. R. Esti Wahyuni, S. Si, M. Pd.

Keywords: Learning Style, Gender, and Science Learning Achievement.

The general problem in this study is how the relationship between student learning styles based on gender and science learning achievement in class VIII of SMP Negeri 1 Kayan Hulu is related. The method in this research is the correlation method with a quantitative approach in the form of bivariate correlation research. The independent variables in this research are learning style and gender and the dependent variable is science learning achievement. The population in this study were class VIII students, totaling 20 students, while the sample in this study was 14 students consisting of 7 male students and 7 female students. Data collection techniques used are indirect communication techniques and documentation, data collection tools used are questionnaires and student report cards. Based on the results of statistical analysis showed that there was no significant relationship between student learning styles based on gender and science learning achievement in class VIII SMP Negeri 1 Kayan Hulu. The results of the calculation of data analysis for male gender auditory learning style and learning achievement obtained sig value $0.290 > 0.05$. Visual learning style with learning achievement obtained sig value $-0.094 > 0.05$. Kinesthetic learning style and learning achievement obtained sig value $0.539 > 0.05$. The results of the calculation of data analysis for female gender, auditory learning style and learning achievement, obtained a sig value of $0.424 > 0.05$. Visual learning style with learning achievement obtained sig value of $0.947 > 0.05$. Kinesthetic learning style and learning achievement obtained sig value $0.269 > 0.05$.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat, rahmat dan kehendaknya, skripsi yang berjudul **“Hubungan Gaya Belajar Siswa Berdasarkan Gender Dengan Prestasi Belajar IPA di Kelas VIII SMP Negeri 1 Kayan Hulu”** dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
2. Ibu Florentina Rahayu Esti Wahyuni, S.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
3. Bapak Markus Iyus Supiandi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan arahan dan sekaligus ijin dalam penelitian skripsi ini.
4. Bapak Dr. Yakobus Bustami, S. Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dorongan dan semangat bagi peneliti.
5. Bapak Didin Syafruddin, SP, M. Si. selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan teladan kepada peneliti.

6. Bapak Dr. Y.A.T. Lukman Liberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di STKP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan semangat yang luar biasa dalam setiap langkah untuk menggapai cita-cita.
8. Kepada suami dan anak yang selalu mebuat semangat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan kerjasama dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam isi maupun sistematika penulisanya. Maka dari itu apabila terdapat kekurangan atau kesalahan, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya mahasiswa/i STKIP Persada Khatulistiwa Sintang guna menambah ilmu pengetahuan dan wawasan dalam penelitian selanjutnya.

Sintang, 24 Februari 2021

Peneliti

Anastasia

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Variabel Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	10

A. Kajian Teoritik	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Metode dan Bentuk Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Pengambilan Data.....	38
B. Hasil Analisis Data	39
C. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	36
4.1 Hasil Pengklasifikasi Angket Berdasarkan Kecenderungan Gaya Belajar	39
4.2 Hasil Analisis Nilai Raport Siswa Berdasarkan Gender	40
4.3 Hasil Analisis Uji Normalitas.....	41
4.4 Hasil Analisis Uji Kolerasi Gender Laki-laki	42
4.5 Hasil Analisis Uji Kolerasi Gender Perempuan	42
4.6 Hasil Analisis Uji Determinasi Gender Laki-laki	44
4.7 Hasil Analisis Uji Determinasi Gender Perempuan	44
4.8 Hasil Analisis Uji Hipotesis (Uji T) Gender Laki-laki.....	47
4.9 Hasil Analisis Uji Hipotesis (Uji T) Gender Perempuan	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Identifikasi Angket Gaya Belajar Siswa	61
2. Kisi-kisi Instrumen Angket Gaya Belajar	64
3. Angket Gaya Belajar	67
4. Pedoman Validasi Angket	73
5. Hasil Responden Identifikasi Gaya Belajar.....	75
6. Hasil Pengklasifikasian Kecenderungan Gaya Belajar	77
7. Hasil responden angket gaya belajar	78
8. Rapot Siswa Kelas VIII D	80
9. Raport Siswa Berdasarkan Gender	81
10. Hasil Analisis Uji Normalitas.....	82
11. Hasil Analisis Uji Kolerasi.....	83
12. Hasil Analisis Uji Determinasi.....	86
13. Hasil Analisis Uji Hipotesis	88
14. Responden Identifikasi Angket Gaya Belajar	90
15. Responden Angket Siswa.....	93
16. Surat Permohonan Ijin Peneliti.....	99
17. Surat Ijin Penelitian	100

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R. (2017).” Hubungan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah Mahad Islami Palembang”. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Fatah. (<http://eprints.radenfatah.ac.id>., diakses 11 Februari 2021).
- Andiyanto, D. 2018. “Karakteristik Gaya Belajar Berdasarkan Gender dan Hubungannya dengan Hasil Belajar IPA Siswa SMP Kelas IX Kedaton”. *Skripsi*. Lampung: Universitas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. (<http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/30540>, diakses 11 Februari 2021).
- Arief, dkk. 2018. “ Hubungan Gaya Belajar Berdasarkan Gender dengan Hasil Belajar pada Mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang. *Jurnal Kajian Teknoligi Pendidikan*. Volume 1 No. 1 (<http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/3388>, diakses 4 Februari 2021).
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awang, L. S. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Basyari, A. 2013. Hubungan Antara Minat dan Prestasi Belajar Sejarah dengan Kesadaran Sejarah Siswa”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. (<https://eprints.uny.ac.id/21759>, diakses 2 Februari 2021).
- Chairoel, L. Mellyna, E dan Fitri, Y. 2019. “Penggunaan Media Sosial Berdasarkan Gender Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa”. *Jurnal Benefita*. Volume 4 No. 1 Hal 162-181. (<https://core.ac.uk/download/pdf/234134029>, diakses 8 Maret 2020).
- Chania, Y., Haviz, M., dan Sasmita, D. 2016. Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMA Negeri 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar”. *Jurnal of sainstek*. Volume 8 No. 1 (<http://edia.neliti.com/media/publications/130805>, diakses 30 Maret 2021).
- Damayati, L. 2016. “Hubungan Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas V SDN di Gugus Wibisono”. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. (<http://lib.unnes.ac.id/24337>, diakses 9 Februari 2021).

- Fatmawati. 2017. "Perbedaan Gaya Belajar Berdasarkan Jenis Kelamin pada Siswa MTS Madani PAO-PAO". *Skripsi*. Makasar: UIN Alauddin. (<http://epositori.uin-alauddin.ac.id/8136>, diakses 25 Januari 2021).
- Fitri, J. dkk. 2017. "Identifikasi Gaya Belajar Berdasarkan Gender dengan Hasil Belajar IPA". *Jurnal Bioterdidik*. Volume 5 No 3. (<https://garuda.ristekbrin.go.id>, diakses 4 Agustus 2021).
- Johnson dan Lambok, E, B. 2019. "Pengaruh Status Sosial Ekonomi dan Perhatian Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Orang Kabupaten Pakpak Bharu". *Jurnal Ekonomi*. Volume 7 No 1. (<https://jurnal.unimed.ac.id>, diakses 4 Februari 2021).
- Kheoron, I., Sumarna, N., dan Permana, T. 2014. "pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran produktif". *Jurnal of Mechanical Education*. Volume 1 No 2. (<https://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/view/3816>, diakses 23 Februari 2021).
- Kurniawati, I, A. 2013. Gaya Belajar Siswa Kelas X dan XI IPA Serta Gaya Mengajar Guru di Kelas Tersebut dalam Pembelajaran Fisika di SMA Bakti Karya Kaloran Jawa Tengah. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma. (<https://text-id.123dok.com>, diakses 15 September 2021).
- Marpaung, J. 2015. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal Kopasta*. Volume 2 No. 2. (<http://scoolar.google.co.id/23>, diakses 23 Februari 2021).
- Masriki. 2018. Hubungan Antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar pada mata pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Minasa UPA. *Skripsi*. Makasar: Universitas Muhammadiyah. (<https://diglibadmin.unismuh.ac.id>, diakses 15 Februari 2021).
- Puspitawati, H. 2019. *Mewujudkan Pendidikan Adil Gender Dikeluarga dan Sekolah*. Bogor: IPB Pres.
- Rodiyah, dkk. 2018. "Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi". *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. Volume 2 No. 2. (<http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/114/102>, diakses 24 Januari 2021).
- Srimuniati. 2016. "Hubungan Partisipasi Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Terpadu di SMP Negeri 6 Sekadau". *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Suhaebar, I. dkk. 2020. *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integrative Melalui Situation-Based Learning*. Sumedang: UPI Press.
- Sujana, A. 2014. *Dasar-dasar IPA Konsep dan Aplikasinya*. Bandung: UPI Press.
- Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sulistiana, D. 2018. Analisis Gaya Belajar Mahasiswa Dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Kimia Dasar Mahasiswa Program Studi Ilmu Ternak Fakultas Peternakan Universitas Islam Balitar Semester Ganjil Tahun Akademik 2016-2017. *Jurnal Konstruktivisme*. Volume 10 No. 1 (<https://www.researchgate.net/publication/327204403>, diakses 15 Februari 2021).
- Ulfah, N. 2017. “Identifikasi Gaya Belajar Berdasarkan Gender dan Hubungan dengan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII Se-Kecamatan Kedaton Kota Bandar Lampung”. *Skripsi*. Lampung: Universitas Pendidikan. (<http://digilib.unila.ac.id/27600/>, diakses 19 Januari 2021).
- Wahyuni, Y. 2017. “Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika”. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*. Volume 10 No. 2 (<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2037>, diakses 22 Januari 2021).
- Wassahua, S. 2016. “Analisis Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru”. *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*. Volume 2. No. 1. (<https://core.ac.uk/download/pdf/229359885.pdf>, diakses 21 Februari 2021).
- Yonanda, D. dan Utamil, S. 2020. *Hubungan Gender Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Majalengka. (<http://proseding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/314>, diakses 12 Februari 2021).
- Yuniarti. 2014. “Perbandingan Prestasi Belajar Mahasiswa Laki-laki dan Mahasiswa Perempuan pada Mata Kuliah Matematika I. *Skripsi*. Samato-Gowa: Universitas Makasar. (<http://epositori.uin-alauddin.ac.id/8150/>. diakses 24 Februari 2021).