

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil pembelajaran yang signifikan metakognitif dan kognitif siswa, berdasarkan rumusan sub masalah, maka dapat di simpulkan secara khusus sebagai berikut:

1. Kemampuan hasil belajar metakognitif siswa pada materi genetika di SMA dengan nilai sebesar 73,30 dengan kategori cukup tinggi.
2. Hasil belajar kognitif pada materi genetika di SMA Negeri 1 Ketungau Hilir dengan nilai sebesar 66,53 dengan kategori sedang.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara metakognitif dan kognitif dengan nilai sebesar 0.033 siswa pada materi genetika di SMA
4. Kontribusi metakognitif terhadap hasil belajar dengan perolehan nilai sebesar 0,11% dengan kategori kecil.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan diatas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa korelasi antara metakognitif dan kognitif berada pada kategori sangat kuat dan cukup. Maka dari itu guru diharapkan supaya menggunakan metode atau media

tertentu dalam pembelajaran supaya tidak monoton, dan mampu menarik perhatian dari siswa dalam mengikuti pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa:

- a. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa variabel metakognitif berada dalam keteria sedang. Oleh karena itu para siswa disarankan untuk lebih meningkatkan minat belajarnya agar mendapatkan hasil belajar yang lenih pula. Selain itu siswa juga disarankan untuk aktif bertanya kepada guru apabila ada materi dari pembelajaran yang belum dipahami sehingga hasil belajar kognitif siswa dapat dicapai dengan maksimal.
- b. Pada valiabel kognitif diketahui bahwa kognitif siswa berada pada kriteria cukup. Oleh karena itu pada siswa disarankan untuk meningkatkan hasil belajar, sehingga hasil belajar dapat dicapai dengan maksimal.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti lebih mendalam tentang hasil belajar kognitif siswa dengan menambahkan factor-faktor selai metakognitif dan kognitif sehingga dapat menyempurnakan penelitian ini. Penelitian selanjutnya juga disarankan agar menggunakan metode lain dalam meneliti hasil belajar siswa.misalnya melalui wawancara mendalam terhadap para siswa sihingga informasi

yang diperoleh dapat lebih bervariasi dari pada soal yang digunakan dalam penelitian.