

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pertanyaan penelitian yang terjawab melalui hasil temuan dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata mata pelajaran IPA setelah penerapan kurikulum 2013 di kelas VIII SMP Negeri 3 Putussibau tahun pelajaran 2020/2021 masih tergolong rendah. Hal ini dapat dilihat melalui sub kesimpulan pada poin penelitian sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas VIII SMP Negeri 3 Putussibau tahun pelajaran 2021/2022, diperoleh melalui nilai ulangan siswa. Dimana dari jumlah keseluruhan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Putussibau yaitu 21 orang, yang diantaranya terdiri dari 11 orang laki laki dan 10 orang siswa perempuan. Dari data tersebut, diperoleh skor total keseluruhan siswa sebesar 1506 dengan rata rata 71,71. Dari skor keseluruhan tersebut terdapat 12 orang siswa yang tuntas dengan presentase sebesar 57,15% dan 9 orang siswa yang tidak tuntas dengan presentase 42,85%. Hal ini dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa pada kurikulum 2013 di kelas VIII SMP Negeri 3 Putussibau masih tergolong kurang sekali atau sangat rendah. Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA setelah penerapan kurikulum 2013 di kelas VIII SMP Negeri 3 Putussibau

diakibatkan oleh faktor perhatian orang tua, metode mengajar dan kurikulum.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA setelah penerapan kurikulum 2013 di kelas VIII SMP Negeri 3 Putussibau tahun pelajaran 2021/2022, yaitu: faktor guru, materi, media pembelajaran, tujuan pembelajaran, dan metode mengajar. Adapun faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah dipengaruhi oleh dua faktor utama yakni faktor dari dalam diri siswa itu dan faktor yang datang dari luar diri siswa atau faktor lingkungan. Disamping faktor kemampuan yang dimiliki siswa juga ada faktor lain seperti motivasi belajar, minat dan perhatian, sikap dan kebiasaan belajar, ketekunan, sosial ekonomi, faktor fisik dan psikis.
3. Upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada penerapan kurikulum 2013 di kelas VIII SMP Negeri 3 Putussibau tahun pelajaran 2021/2022 yaitu:
 - a. Menggunakan metode yang bervariasi.
 - b. Memberikan pengulangan kembali terhadap materi yang belum dipahami peserta didik.
 - c. Memberikan remedial.
 - d. Melakukan pendekatan dan bimbingan secara khusus kepada anak yang mengalami kesulitan dalam belajar.
 - e. Memberikan pembelajaran tambahan 15 menit setelah pulang sekolah bagi anak yang lamban dan mendapatkan nilai rendah.

- f. Memberikan motivasi dan pujian.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA setelah penerapan kurikulum 2013 di kelas VIII SMP Negeri 3 Putussibau tahun 2021/2022, maka saran yang diberikan sebagai sumbangan pemikiran adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru

Hendaknya guru memperhatikan karakteristik siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung, dimana karakter siswa bermacam ragam, seperti ada yang memahami pembelajaran yang diajarkan, ada yang sedang, ada juga yang kurang, guru harus mampu menimalisirkan hal tersebut agar tujuan pembelajaran tercapai dengan baik khususnya pada pembelajaran kurikulum 2013.

2. Bagi siswa

Hendaknya siswa selalu memperhatikan penjelasan guru, bertanya saat proses pembelajaran mengenai materi yang belum dipahami, serta berperan aktif selama pembelajaran berlangsung karena hal tersebut sangat penting mempertajam pengetahuan serta aktifitas proses belajar berlangsung dan dapat meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi orang tua

Orang tua perlu mengoptimalkan perhatian kepada anak dalam belajar dan dalam pengerjaan tugas dari guru. Kemudian perlunya meningkatkan komunikasi dengan anak agar terjalin keterbukaan

antara anak dengan orang tua terhadap permasalahan dan kesulitan anak. Melakukan koordinasi dengan pihak sekolah demi peningkatan hasil belajar siswa.

4. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber maupun acuan dalam upaya memberikan masukan maupun saran kepada guru mengenai peningkatan hasil belajar siswa pada kurikulum 2013.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Disarankan bagi peneliti selanjutnya yang berminat untuk meneliti tentang hasil belajar siswa pada implementasi kurikulum 2013 lebih memperbanyak kajian-kajian teori tentang hasil belajar siswa pada kurikulum 2013 agar dapat menimalisir kekurangan untuk memperbaiki demi penyempurnaan penelitian yang akan dilaksanakan.

6. Bagi lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Diharapkan karya tulis ini dapat dijadikan bahan bacaan tambahan dipergustakaan STKIP untuk keperluan penulisan karya ilmiah bagi peneliti selanjutnya dan bisa dikembangkan lagi sebagai bahan untuk penyusunan karya ilmiah, namun dengan variasi yang berbeda.