

**ANALISIS HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA SETELAH PENERAPAN KURIKULUM
2013 DI KELAS VIII SMP NEGERI 3 PUTUSSIBAU TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana pendidikan
Jurusan MIPA
Program Studi Pendidikan Biologi



DISUSUN OLEH

NATALIA SUGIN

NIM: 1713051415

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Analisi Hasil Belajar Siswa pada Mata Mata Pelajaran IPA Setelah Penerapan Kurikulum 2013 Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Putussibau Tahun Pelajaran 2021/2022**" yang disusun oleh:

Nama : Natalia Sugin
NIM : 1713051415
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : MIPA

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang ujian Skripsi

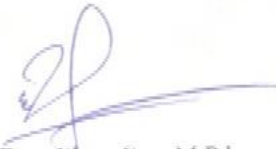
Sintang, 14 Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd
NIDN.1103048401

Pembimbing II



Benediktus Ege, M.Pd
NIDN.119028501

Disetujui Oleh :

Ketua STPM Pemada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, S.P M., Si
NIDN.1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Analisis Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Setelah Penerapan Kurikulum 2013 DI Kelas VIII SMP Negeri 3 Putussibau Tahun Pelajaran 2021/2022" yang disusun oleh:

Nama : Natalia Sugin

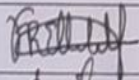
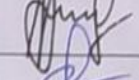
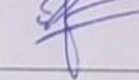
Nim : 1713051415

Program studi : Pendidikan Biologi

Jurusan : MIPA

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, 14 Juni 2022.

Tim Penguji

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd	Penguji I	
2.	Hendrikus Julung, M.Pd	Penguji II	
3.	Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd	Pembimbing I	
4.	Benediktus Ege, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, SP., M., Si
NIDN 1102066603



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SINTANG
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Jl. Pertamina sengkung kotak pos 126, telp. (0565)2022386, 2022387

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Natalia Sugin
NIM : 1713051415
Program Studi : Pendidikan Biologi

No	Tanggal	Uraian Konsultasi	Paraf
1.	27 Januari 2021	BAB I	
2.	30 Maret 2021	Keseluruhan BAB I – BAB III	
3.	7 April 2021	Keseluruhan, spasi, paragraf	
4.	24 Juni 2021	Keseluruhan, instrumen	
5.	24 Juni 2021	Acc seminar	
6.	15 Februari 2022	Konsultasi BAB IV penulisan, spasi, paragraf	
7.	21 Februari 2022	Perbaiki BAB I-IV	
8.	23 Maret 2022	Perbaiki keseluruhan, abstrak, cara penulisan, perbaiki tabel	
9.	25 Maret 2022	Perbaiki keseluruhan menambahkan materi pada bagian pembahasan daftar pustaka	
10.	7 April 2022	Acc skripsi	

Sintang, Oktober 2022
Pembimbing Pertama

Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd
NIDN.1103048401



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SINTANG
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina sengkung kotak pos 126, telp. (0565)2022386, 2022387

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Natalia Sugin
NIM : 1713051415
Program Studi : Pendidikan Biologi

No	Tanggal	Uraian Konsultasi	Paraf
1.	1 Februari 2021	Konsultasi judul, BAB I	
2.	29 Juni 2021	Perbaiki cara penulisan BAB I – BAB III	
3.	10 Juli 2021	BAB II lampiran	
4.	9 agustus 2021	Perbaiki BAB I, wawancara siswa	
5.	19 agustus 2021	Perbaiki lampiran, sumber pustaka, wawancara	
6.	8 September 2021	Cover keseluruhan	
7.	9 September 2021	ACC seminar	
8.	19 April 2022	Pengantaran skripsi	
9.	26 April 2022	Pengecekan tanda baca, riwayat hidup dan lain- lain	
10.	20 Mei 2022	Perbaiki penomoran, riwayat hidup, abstrak	
11.	23 maret 2022	Acc skripsi	

Sintang, September 2022
Pembimbing Kedua


Benediktus Ege, M.Pd
NIDN.1119028501

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini yang berjudul "Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Setelah Penerapan Kurikulum 2013 DI Kelas VIII SMP Negeri 3 Putussibau Tahun pelajaran 2021/2022" asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP persada khatulistiwa.

Sintang, Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Natalia Sugin
Natalia Sugin

Nim. 1713051415

MOTTO

**Hidup adalah proses, hidup adalah belajar tanpa batas umur,
tanpa ada**

kata tua, jatuh berdiri lagi kalah coba lagi, gagal bangkit lagi.

**Pantang menyerah sebelum berhasil kegagalan bukan berarti suatu
penyesalan tapi kegagalan merupakan suatu keberhasilan teruslah
berjuang dengan semangat dan selalu diiringi dengan doa serta
harapan besar dengan penuh keyakinan maka semua akan indah
pada waktu**

**janganlah takut sebab aku menyertai engkau janganlah bimbang
sebab aku ini Allahmu, aku akan meneguhkan bahkan akan
menolong engkau aku akan memegang engkau dengan tangan kanan
ku yang membawa kemenangan**

yesaya 41:10

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, kupersembahkan Skripsi ini kepada orang-orang yang kusayangi:

1. Untuk kedua orang tuaku bapak Stevanus Sangen dan ibu Yuliana Linta terima kasih telah mendidikku, memberikan doa, kepercayaan, kekuatan dan ketegaran, dukungan, kasih sayang dan nasehat.
2. Untuk saudaraku, Agustinus Lasa dan Speriana Rinda terima kasih telah memberikan semangat dan menjadi motivasi untuk menyelesaikan Skripsi ini hingga selesai.
3. Untuk keluarga ku, kakek ku Matius Nandung, dan nenek ku Sarani, yang telah meninggal dunia, pamanku Simon Burung yang telah meninggal dunia dan bibi ku Nurhalimah dan Agustina Susy Silviani keponakan yang telah banyak membantuku dan memberi semangat hingga saat ini. Terima kasih telah menjadi keluarga yang baik dan selalu memotivasi hingga saya bisa menyelesaikan Skripsi ini.
4. Untuk sahabatku, Fransiska Imelda Fitri, Boromeus Krisantus Miki terima kasih atas semangat yang diberikan dan terima kasih mau mendengarkan keluhan kesah ku selama berada di tanah rantau ini selama menyusun Skripsi ini.
5. Untuk teman-teman Prodi Pendidikan Biologi, teman-teman PPL/KKM, terima kasih atas motivasi dan dukungan selama perjuangan ini. Semoga apa yang kita harapkan kedepannya bisa tercapai dengan hasil yang baik dan mengubah mimpi itu menjadi kenyataan, intinya tetap semangat dan sukses.

6. Untuk dosen pembimbing akademik (PA) bapak Markus Iyus Supiandi, M.Pd terima kasih telah mendampingi selama studi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terima kasih telah memberikan motivasi dan ilmu selama menyelesaikan Skripsi ini.
7. Untuk dosen pembimbing pertama bapak Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd dan dosen pembimbing kedua bapak Benediktus Ege, M.Pd terima kasih untuk semua bimbingan dan ilmu pengetahuan serta motivasi dan semangat yang diberikan kepada saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.
8. Untuk seluruh dosen serta karyawan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terima kasih atas ilmu dan pengalaman yang diberikan selama menempuh pendidikan di STKIP ini hingga selesai
9. Untuk semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, baik itu teman, maupun sahabat yang telah memberikan semangat dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Almamater tercinta yang mendorong peneliti untuk mencapai cita-cita.

ABSTRAK

Natalia Sugin. 2022 Analisis Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Setelah Penerapan Kurikulum 2013 Di Kelas VIII Negeri 3 Putussibau Tahun Pelajaran 2021/2022. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1: Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd, Pembimbing 2: Benediktus Ege, M.Pd.

Kata kunci: Hasil belajar, pelajaran IPA, kurikulum 2013

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA setelah penerapan kurikulum 2013. Rumusan masalah penelitian ini adalah analisis kognitif siswa pada mata pelajaran IPA setelah penerapan kurikulum 2013 di kelas VIII SMP Negeri 3 Putussibau Tahun Pelajaran 2021/2022. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kognitif siswa pada mata pelajaran IPA setelah penerapan kurikulum 2013 di kelas VIII SMP Negeri 3 Putussibau Tahun Pelajaran 2021/2022. Metode penelitian ini menggunakan kualitatif bentuk penelitian ini deskriptif kualitatif. Alat pengumpulan data berupa lembar wawancara dan dokumentasi. Analisis data mencakup empat yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan penelitian yang telah diperoleh yaitu: 1) melalui ulangan harian terdapat 12 siswa yang tuntas dengan persentase sebesar 57,15% dan 9 orang siswa yang tidak tuntas dengan persentase 42,85%; 2) wawancara dengan siswa kelas VIII sebanyak 6 orang kategori baik, sedang, dan rendah, faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA setelah penerapan kurikulum 2013 yaitu faktor perhatian orang tua, metode mengajar, dan kurikulum 2013; 3) upaya guru adalah menggunakan metode bervariasi, pengulangan kembali materi yang belum dipahami siswa, memberikan remedial, motivasi dan pujian, melakukan pendekatan dan bimbingan secara khusus serta memberikan pembelajaran tambahan 15 menit setelah pulang sekolah kepada anak yang mengalami kesulitan dalam belajar. Berdasarkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA setelah penerapan kurikulum 2013 di kelas VIII SMP Negeri 3 Putussibau Tahun Pelajaran 2021/2022, bahwa hasil belajar siswa masih tergolong kurang atau sangat rendah yang dipengaruhi oleh faktor perhatian orang tua, faktor metode mengajar, dan faktor kurikulum. Upaya guru yang dilakukan untuk dapat menggunakan metode bervariasi, pendekatan khusus serta memberikan motivasi dan perhatian. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dapat dikategorikan hasil belajar siswa secara keseluruhan masih kurang.

ABSTRAC

Natalia Sugin 2022, Analysis Of Student Learning outcomes in science subjects after Implementation of the 2013 curriculum In Class VIII Negeri 3 Putussibau 2021/2022 Academic Year. Thesis, Biology Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Advisor 1: Dr Hilarius Jago Duda, S.Si, M.Pd Advisor 2: Benediktus Ege, M.Pd

Keywords: Learning outcomes, science lessons, curriculum 2013

This research is motivated by the low learning outcomes of students in science subjects after the application of the 2013 curriculum. The formulation of the problem of this research is the analysis of students learning outcomes in science subjects after the implementation of the 2013 curriculum in class VIII SMP Negeri 3 Putussibau Academic year 2021/2022 this research method uses a qualitative form of this research qualitative data collection tools in the form of interview sheets and documentation data analysis includes four namely data collection, data reduction, selecting data, and drawing conclusions based on the research that has been obtained, namely 1) through daily tests there are 12 students who complete with a percentage of 57.15% and 9 students who do not complete with a percentage of 42.85%) interviews with class VIII students as many as 6 good category people, medium, and low, the factors that influence the low student learning outcomes in science subjects after the implementation of the 2013 curriculum are parental attention factors, teaching methods, and 2013 curriculum. 3) the teachers effort is to use varied methods, repeating material that has not been understood students, providing remedial, motivation, and praises, making special approaches and guidance and providing additional 15 minutes of learning after school for children who have learning difficulties. Based on students learning outcomes in science subjects after the implementation of the 2013 curriculum in class VIII SMP Negeri 3 Putussibau in the 2021/2022 academic year, that students learning outcomes are still classified as lacking or very low which is influenced by parental attention factors, teaching methods factors, and curriculum factors. The teachers efforts are made to be able to use varied method, special approaches and provide motivation and attention. It can be concluded that student learning outcomes in science subjects can be categorized as overall student learning outcomes are still lacking.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini berjudul **“Analisis Hasil bBelajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Setelah Penerapan Kurikulum 2013 Di Kelas VIII SMP Negeri 3 Putussibau Tahun Pelajaran 2021/2022”**.

Peneliti, dengan hati yang tulus mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pendapat yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, semangat, dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
2. Benediktus Ege, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan pengertian, berbagi pengalaman, pengarahan, saran, semangat yang sangat bermanfaat bagi peneliti demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Markus Iyus Supiandi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus dosen pembimbing akademik (PA) yang telah banyak memberikan motivasi, semangat dan bimbingan selama studi berlangsung, beserta seluruh staf atas segala bimbingan dan perhatiannya selama peneliti menjalani perkuliahan hingga berhasil menyelesaikan skripsi ini.

4. Didin Syafruddin, SP, M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi motivasi untuk kelancaran perkuliahan.
5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana fasilitas perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Seluruh Dosen serta segenap jajaran civitas akademika Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang khususnya Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah banyak membekali peneliti dengan ilmu pendidikan.
7. Seluruh Staf akademik dan administrasi di STKIP Persada Khatulistiwa yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam urusan administrasi.
8. Kepala Sekolah Ibu Florentina Pano, S.Pd, Guru kelas Ibu Helena Raty Ruvita, S.Pd, dan bapak Adrianus Baringan, S.Pd sebagai guru mata pelajaran IPA Staf SMP Negeri 3 Putussibau yang telah memberikan izin, kesempatan dan dukungan kepada peneliti dalam mengumpulkan informasi dan data-data yang berkenaan dengan penelitian skripsi ini.
9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan dorongan baik secara spiritual maupun secara material.
10. Rekan-rekan dan sahabat tercinta yang telah memberikan motivasi kepada peneliti.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, akan tetapi karena keterbatasan referensi dan pengalaman yang diperoleh

peneiti, maka peneliti mengharapkan masukan, saran, dan kritikan yang bersifat membangun bagi penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa/i Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Mei 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teoritis.....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Konseptual	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Metode dan Bentuk Penelitian	30
C. Latar Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data Penelitian	31
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	32

F. Keabsahan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Umum.....	42
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	50
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
D. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Jumlah Siswa.....	48
1.2 Data Kepegawaian SMP Negeri 3 Putussibau	49
1.3 Jadwal Kegiatan Penelitian	53
1.4 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	54
1.5 Persentase Hail Belajar	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	29
3.1 Komponen dalam Analisis Data.....	39
4.1 Histogram persentase Hasil Belajar Siswa.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.Silabus.....	89
2.RPP.....	91
3.Lembar Wawancara Guru	99
4.Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	101
5.Lampiran Wawancara Siswa.....	102
6.Kisi-kisi Wawancara Siswa.....	104
7.Hasil Wawancara Guru	106
8.Hasil Wawancara Siswa Berkemampuan Baik	108
9.Hasil Wawancara Siswa Berkemampuan Sedang.....	112
10.Hail Wawancara Siswa Berkemampuan Rendah.....	116
11.Lembar Validasi Wawancara Siswa.....	120
12.Pedoman Lembar Validasi Siswa	123
13.Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa	124
14.Dokumentasi	125
15.Wawancara dengan Siswa Berkemampuan Rendah	126
16.Wawancara dengan Siswa Berkemampuan Sedang.....	127
17.Wawancara dengan Siswa Berkemampuan Baik.....	128
18.Profil Sekolah.....	129
19.Surat Izin Praobservasi.....	130
20.Surat Balasan Praobservasi	131

21.Surat Izin Penelitian	132
22.Surat Balasan Penelitian.....	133

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. 2016. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____, S. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awang, I. S. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Baharuddin, H. dan Wahyuni, E. N. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Darti, E. 2018. Analisis Pelaksanaan Hasil Belajar Biologi Siswa pada Penilaian Berdasarkan Kurikulum 2013 Di SMA Negeri 4 Pengabuan Kecamatan Senyerang Kabupaten Tanjung Jabung Barat. *Skripsi*. Jambi: Universitas Islam.(<http://repository.uinjambi.ac.id>, diakses 8 Mei 2017 84-89)
- Iskandar, R. dan Rachmadtullah, R. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Melalui Metode *Role Playing* Di kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 1 No. 2. (www.cyc-net-org/cyc-online/cycol-0102-roleplay.html, diakses 2 Agustus 2017).
- Islamiyah, M. 2014. Penerapan Kurikulum 2013 pada Pembelajaran PAI Kelas X dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Wonosari Gunungkidul. *Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Julianti, M. *At all*. 2019. “Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. Volume. 6 No. 2 Hal: 173-182.
- Kurniasih, I. & Sani, B. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Odoman, S. dkk. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Pkn Di Kelas V SDN Nosuon Kecamatan Totikum Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 2 No. 2. (<http://jurnal%20odawan2847-8655-1-PB.pdf>, diakses 3 Febuari 2017).

- Rachmawati, T. dan Daryanto. 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sidiq, A. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 3 Tiris Satu Atap Probolinggo. *Skripsi*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Situmeang, R. 2016. “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Generatif Siswa Kelas V A SDN 004 Bagan Besar Kecamatan Bukit Kapur”. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Volume. 5, No. 3 Hal 34-41.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2013. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- _____. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tuken, R. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKN Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Role Playing* Di kelas VI SDN IV Kota Parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. Volume. 6 No. 2. (<http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpen>, diakses 2 Juni 2016).