

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat hubungan yang kuat dan signifikan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Sepauk. Hasil Penelitian ini menunjukkan adanya hubungan kuat Minat Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Melalui analisis korelasi *rank spearman* diperoleh angka sebesar 0,903 dan berada pada rentang 0,76-0,99 dengan kriteria kekuatan signifikansi korelasi sangat kuat sehingga hubungannya positif dan signifikan. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa semakin tinggi Minat Belajar, maka akan semakin tinggi Hasil Belajar.
2. Terdapat hubungan yang cukup dan tidak signifikan antara Sikap Ilmiah dengan Hasil Belajar Kognitif siswa kelas VIII SMPN 8 Sepauk. Hasil penelitian untuk hipotesis kedua menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan tidak signifikan antara Sikap Ilmiah (X₂) dengan Hasil Belajar Kognitif (Y). Berdasarkan analisis korelasi *rank spearman* kriteria tingkat kekuatan signifikansi sebesar 0,290 yang berada pada rentang 0,26-0,50 dengan kriteria kekuatan signifikansi korelasi cukup. Hal ini berarti sikap ilmiah memberikan dampak positif yang cukup terhadap hasil belajar kognitif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas

maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa korelasi antara minat belajar dan sikap ilmiah siswa dengan hasil belajar kognitif berada pada kategori sangat kuat dan cukup. Maka dari itu, guru diharapkan supaya menggunakan metode atau media tertentu dalam pembelajaran supaya tidak monoton, dan mampu menarik perhatian dari siswa dalam mengikuti pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa:

- a. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa variabel minat belajar siswa berada dalam kriteria sedang. Oleh karena itu, para siswa disarankan untuk lebih meningkatkan minat belajarnya agar mendapatkan hasil belajar yang lebih pula. Selain itu, siswa juga disarankan untuk lebih aktif bertanya kepada guru apabila ada materi dari pembelajaran yang belum dipahami, sehingga hasil belajar kognitif siswa dapat dicapai dengan maksimal.
- b. Pada variabel sikap ilmiah diketahui bahwa sikap ilmiah siswa berada pada kriteria cukup. Oleh karena itu, para siswa disarankan untuk meningkatkan sikap ilmiah belajarnya, sehingga hasil belajar dapat dicapai dengan maksimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti lebih mendalam tentang hasil belajar kognitif siswa dengan menambahkan faktor-faktor selain minat belajar dan sikap ilmiah, misalnya: sikap, ketrampilan, lingkungan dan iklim

belajar, sehingga dapat menyempurnakan penelitian ini. Penelitian selanjutnya juga disarankan agar menggunakan metode lain dalam meneliti hasil belajar siswa, misalnya melalui wawancara mendalam terhadap para siswa, sehingga informasi yang diperoleh dapat lebih bervariasi daripada angket yang digunakan dalam penelitian.