

**KORELASI ANTARA MINAT BELAJAR DAN SIKAP ILMIAH DENGAN
HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATERI STRUKTUR
TUMBUHAN DI KELAS VIII SMPN 8 SEPAUK**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi**



**DISUSUN OLEH:
NAYAU ANTONIUS
NIM:1612051369**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

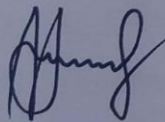
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nayau Antonius
NIM : 1612051369
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan MIPA
Judul Skripsi : Korelasi Antara Minat Belajar dan Sikap Ilmiah
dengan Hasil belajar Kognitif Siswa pada Materi
Struktur Tumbuhan Di Kelas VIII SMP Negeri 8
Sepauk

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke panitia ujian sidang skripsi.

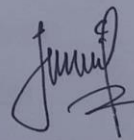
Sintang, Febuari 2021

Pembimbing I



Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si, M.Pd
NIDN. 1103048401

Pembimbing II



Hendrikus Julung, M.Pd
NIDN. 1127018702

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP, M.Si
NIDN. 1102066603

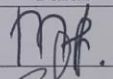
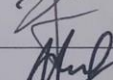
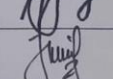
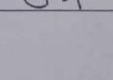
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Korelasi Antara Minat Belajar dan Sikap Ilmiah dengan Hasil belajar Kognitif Siswa pada Materi Struktur Tumbuhan Di Kelas VIII SMP Negeri 8 Sepauk” yang disusun oleh :

Nama : Nayau Antonius
NIM : 1612051369
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : MIPA

Telah dipertahankan dalam ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari.

TIM PENGUJI:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Markus Iyus Supiandi, M.Pd	Penguji I	
2.	Benediktus Ege, M.Pd	Penguji II	
3.	Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Hendrikus Julung, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, S. P., M. Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2022386-2022387

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Nayau Antonius
Nim : 1612051369
Program Studi : Pendidikan Biologi

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1.	20 Juli 2020	Revisi Bab I-III, Penambahan lampiran	Perbaikan dan saran	
2.	21 Juli 2020	Revisi Bab I-III, perbaiki Lampiran	Perbaikan dan saran	
3.	03 Agustus 2020	Revisi Perbaikan lampiran	Perbaikan dan saran	
4.	19 Agustus 2020	ACC Proposal Skripsi	Perbaikan dan saran	
5.	27 Januari 2021	Revisi Bab IV, V, dan perbaikan tabel	Perbaikan dan saran	
6.	28 Januari 2021	Revisi Bab IV, V, dan perbaikan tabel	Perbaikan dan saran	
7.	1 Februari 2021	Revisi Bab IV, V, dan perbaikan tabel	Perbaikan dan saran	
8.	3 Februari 2021	Revisi Bab I-V dan Abstrak	Perbaikan dan Saran	
9.	4 Februari 2021	Keseluruhan	ACC Skripsi	

Sintang, Febuari 2021
Pembimbing I

Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si, M.P
NIDN. 1103048401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2022386-2022387

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Nayau Antonius
Nim : 1612051369
Program Studi : Pendidikan Biologi

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1.	21 Juli 2020	Perbaikan Latar Belakang	Perbaikan dan Saran	
2.	23 Juli 2020	Perbaikan Penulisan Dan lampiran	Perbaikan dan Saran	
3.	3 Agustus 2020	Perbaikan lampiran	Perbaikan dan Saran	
4.	21 Agustus 2020	ACC Proposal Skripsi	Perbaikan dan Saran	
5.	27 Januari 2021	Perbaikan Bab IV dan V	Perbaikan dan Saran	
6.	4 Februari 2021	Lampiran	Perbaikan dan Saran	
7.	5 Februari 2021	Keseluruhan	ACC Skripsi	

Sintang, Februari 2021
Pembimbing II

Hendrikus Julung, M.Pd
NIDN.1127018702

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persda Khatulistiwa.

Sintang, Febuari 2021
Yang Membuat Pernyataan



Nayau Antonius
NIM. 1612051369

MOTTO

" I CAN AND I WILL "

(Gina Rodriguez)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan bahagia skripsi ini persembahkan Khusus Untuk :

- ❖ Allah Bapa Yang Maha Kuasa karena berkat kasih, anugrah, dan karunianya yang diberikan sehingga perjuanganku dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.
- ❖ Ayah tercinta bapak "Ambrosius" dan Ibu tercinta ibu "Irminda" yang selalu mendoakan, memotivasi, dan mendukung dalam setiap langkahku untuk meraih impian dan cita-cita.
- ❖ Abang dan kakak "Nangkai Siprianus dan Dani Domisia" yang selalu membantu, mendoakan, dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan kuliah.
- ❖ Adik tersayang "Petrus Yoga Prasetyo" yang menjadi semangat dalam menyelesaikan studi.
- ❖ Keluarga besar SMPN 8 Sepauk yang telah membantu dan mendukung dalam proses penelitianku selama ini.
- ❖ Sahabat seperjuanganku Lusiana Kuras selalu sabar menemani dan bersama-sama saat bimbingan.
- ❖ Teman-teman karibku Paskarodius Billy, Yeremias Lalo, Septian, Rikarno Rabu Rega, Triyono dan Serimon yang pernah berjuang bersama susah dan senang dari awal perkuliahan
- ❖ Teman-teman kelas A12 Program Studi Pendidikan Biologi yang telah banyak mengukir cerita semasa kuliah.
- ❖ Kedua pembimbingku Bapak "Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si, M.Pd dan Bapak Hendrikus Julung, M.Pd". yang selalu meluangkan waktunya dan memberikan masukan selama bimbingan. Saya minta maaf, jika selama bimbingan saya banyak mengecewakan.
- ❖ Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmunya selama kuliah.
- ❖ Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Nayau Antonius, 2021. *Korelasi Antara Minat Belajar dan Sikap Ilmiah Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Struktur Tumbuhan di kelas VIII SMPN 8 Sepauk*. Pembimbing I: Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si, M.Pd Pembimbing II: Hendrikus Julung, M.Pd

Kata Kunci: Minat Belajar, Sikap Ilmiah, Hasil Belajar Kognitif

Minat merupakan ketertarikan siswa terhadap belajar yang ditunjukkan melalui perhatian, rasa senang, dan keaktifan dalam belajar. Sikap ilmiah Sikap ilmiah merupakan tindakan atau perilaku individu dalam memecahkan suatu masalah dengan langkah-langkah ilmiah. Hasil belajar kognitif adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah menerima pengalaman belajar dari guru. Tujuan penelitian mengetahui korelasi antara minat belajar dengan hasil belajar kognitif siswa dan mengetahui korelasi antara sikap ilmiah dengan hasil belajar kognitif siswa pada materi struktur tumbuhan di kelas VIII SMP Negeri 8 Sepauk. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif, metode penelitian menggunakan metode penelitian korelasional, dan bentuk penelitian menggunakan bentuk penelitian studi hubungan (*Interrelationship Studies*). Teknik pengumpulan data menggunakan teknik komunikasi tidak langsung dan teknik komunikasi langsung. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket minat belajar, lembar observasi sikap ilmiah dan soal test hasil belajar kognitif. Analisis data menggunakan program SPSS 16.0 dengan uji Non Parametrik *rank spearman*. Hasil analisis data pada variabel minat belajar dengan hasil belajar kognitif diperoleh angka sebesar 0,903 dan berada pada rentang 0,76-0,99 dengan kriteria kekuatan signifikasi korelasi sangat kuat sehingga hubungannya positif dan signifikan. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa semakin tinggi Minat Belajar, maka akan semakin tinggi Hasil Belajar. Hasil penelitian untuk hipotesis kedua menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan cukup signifikan antara Sikap Ilmiah dengan Hasil Belajar Kognitif. Berdasarkan analisis korelasi *rank spearman* kriteria tingkat kekuatan signifikasi sebesar 0,290 yang berada pada rentang 0,26-0,50 dengan kriteria kekuatan signifikasi korelasi cukup. Hal ini berarti sikap ilmiah memberikan dampak positif terhadap hasil belajar kognitif dan cukup signifikan mempengaruhi peningkatan hasil belajar kognitif.

ABSTRAC

Nayau Antonius, 2021. *Correlation Between Learning Interest and Scientific Attitude and Student Cognitive Learning Outcomes on Plant Structure Material in class VIII SMPN 8 Sepauk*. Advisor I: Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si, M.Pd Supervisor II: Hendrikus Julung, M.Pd

Keywords: Learning Interest, Scientific Attitude, Cognitive Learning Outcomes

Interest is student interest in learning which is shown through attention, pleasure, and activeness in learning. Scientific attitude The scientific attitude is an individual action or behavior in solving a problem with scientific steps. Cognitive learning outcomes are abilities that students have after receiving learning experiences from teachers. The research objective was to determine the correlation between interest in learning and student cognitive learning outcomes and to determine the correlation between scientific attitudes and cognitive learning outcomes of students on plant structure material in class VIII SMP Negeri 8 Sepauk. The research uses a quantitative approach, the research method uses correlational research methods, and the research form uses the research form of relationship studies (Interrelationship Studies). Data collection techniques use indirect communication techniques and direct communication techniques. Data collection tools used were interest in learning questionnaires, observation sheets of scientific attitudes and test questions for cognitive learning outcomes. Data analysis used the SPSS 16.0 program with the Non Parametric rank Spearman test. The results of data analysis on the variable interest in learning with cognitive learning outcomes obtained a number of 0.903 and in the range 0.76-0.99 with a very strong correlation significance criteria so that the relationship is positive and significant. Thus it can be said that the higher the Interest in Learning, the higher the Learning Outcomes. The results of the research for the second hypothesis indicate that there is a positive and quite significant relationship between Scientific Attitude and Cognitive Learning Outcomes. Based on the correlation analysis of the Spearman rank, the criteria for the level of significance level of significance are 0.290 which is in the range 0.26-0.50 with the criteria for the strength of the significance of the correlation is sufficient. This means that scientific attitudes have a positive impact on cognitive learning outcomes and significantly affect the improvement of cognitive learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kahadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunian-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Korelasi Antara Minat Belajar Dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Struktur Tumbuhan Dikelas VIII SMPN 8 Sepauk".

Terselesainya skripsi ini bukan hanya kemampuan dan usaha peneliti saja, namun berkat bimbingan, masukan, serta kritik dan saran dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Hilarius Jago Duda S.Si, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan sabar telah membimbing, memberikan arahan, dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
2. Hendrikus Julung, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang turut membimbing, memotivasi, dan memberikan banyak masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Markus Iyus Supiandi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu peneliti selama proses penyusunan skripsi.
4. Didin Syafruddin, S.P, M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa sintang yang selalu berupaya meningkatkan kualitas pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang selalu berusaha demi perkembangan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang selalu berusaha demi perkembangan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Markus Iyus Supiandi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu peneliti selama proses penyusunan skripsi.
7. Seluruh Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan yang bermanfaat untuk penyusunan skripsi ini.
8. Katno Susilohudi, S.T, selaku Kepala SMP Negeri 8 Sepauk beserta seluruh stafnya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Siswa-siswi SMP Negeri 8 Sepauk yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian.

Semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak, mendapat balasan yang sepadan dari Yang Maha Kuasa. Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti juga sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun guna penyempurnaan untuk karya-karya yang akan datang. Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Sintang, Febuari 2021



Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Defenisi Operasional	6
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teoritik	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	21

D. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan Penelitian.....	24
B. Metode Penelitian.....	24
C. Bentuk Penelitian	25
D. Populasi dan Sampel Penelitian	26
E. Variabel Penelitian	27
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Alat Pengumpulan Data.....	20
H. Validitas dan Reliabelitas Instrumen.....	29
I. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Interpretasi Koefisien Korelasi	32
4.1 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar	36
4.3 Uji Validitas Pada Lembar Observasi Sikap Ilmiah	38
4.4 Uji Reliabelitas Pada Lembar Observasi Sikap Ilmiah	39
4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Soal Test	40
4.6 Distribusi Frekuensi Minat Belajar	41
4.7 Distribusi Frekuensi Sikap Ilmiah.....	43
4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif	44
4.9 Rangkuman Hasil Uji Linieritas.....	46
4.10 Rangkuman Hasil Uji Multikolinieritas	47
4.11 Hasil Uji Hipotesis <i>rank spearman</i>	48
4.12 Kriteria Tingkat Kekuatan Sihnfikansi Korelasi	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Sistem Perakaran Tumbuhan	17
2.2 Perbedaan Struktur Luar Batang Dikotil dan Monokotil	18
2.3 Perbedaan Struktur Luar Daun Dikotil dan Monokotil	19
2.4 Struktur Bunga	20
2.5 Kerangka Berfikir	26
4.1 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Minat Belajar	42
4.2 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Sikap Ilmiah	43
4.3 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kognitif	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket Pernyataan Minat Belajar.....	66
2. Angket Minat Belajar	67
3. Lembar Obsarvasi Penilaian Sikap Ilmiah	70
4. Kisi-kisi Soal Test Siswa.....	71
5. Soal Test	72
6. Lembar Jawaban Soal Test	76
7. Pedoman Validasi Angket	77
8. Pedoman Validasi Lembar Observasi	79
9. Pedoman Validasi Soal Test	81
10.Hasil Uji Validitas Angket Minat	83
11.Hasil Uji Reliabelitas Angket Minat	95
12.Hasil Uji Validitas Lembar Observasi	96
13.Hasil Uji Reliabelitas Lembar Observasi	97
14.Hasil Uji Validitas Soal Test	99
15.Hasil Uji Rliabelitas Soal Test.....	104
16.Dokumentasi Penelitian.....	147
17.Dokumentasi Penelitian.....	158

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianto, D., & Rubini, B. (2016). Literasi sains dan aktivitas siswa pada pembelajaran IPA terpadu tipe shared *Unnes Science Education Journal*, 5(1), 11671174.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Azwar, S. 2007. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004, Standar Kompetensi Mata Pelajaran Sains Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta : Depdiknas
- Dwi N, E. 2007. *Pembinaan Minat Baca bagi Siswa Sekolah Dasar*. skripsi. Malang: SD Purwoasri II Singosari
- Ekan, N.W., Partadjaja, T.R., & Renda, N.T. 2013. *Kontribusi Sikap Ilmiah Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Banyuasri Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesa.
- Mun'imA. 2008. *Hubungan Prestasi Belajar Program Diklat Kewirausahaan dengan Minat Berwiraswasta Siswa Kelas III SMK Negeri 1 Samarinda*. Samarinda: SMP Negeri 1 Samboja.
- Pratama A.L. 2014. *Hubungan Antara Minat dan Kecerdasan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Seni Tari Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Depok*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Ratnawati. 2003. *Hubungan Minat Baca Instalasi Listrik dan sikap terhadap pekerjaan sebagai teknisi instalasi listrik dengan penguasaan dasar pemasangan instalasi listrik dari siswa kelas I SMK N 1 Percut Sei Tuan Program Keahlian Listrik Instalasi Tahun Ajaran 2002/2003*. Skripsi. Medan: UNIMED
- Rohmawati, Alfin N. "Penerapan Pembelajaran IPA Terpadu dengan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Tema Mata di SMP Negeri 1 Maduran Lamongan." *Jurnal Pendidikan Sains*, 2012: 76-91.
- Sardiman A.M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sinambela, N.L. 1993. *Hubungan Minat Membaca dengan Kreativitas pada Siswa-siswi Kelas II SMP Negeri 5 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Sandjaja, S. 2004. *Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Minat Membaca Anak Ditinjau dari Pendekatan Stres Lingkungan*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi A. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumadi S. 2006. *Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Sunarto dan Agung K. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Sunyar M.R. 2014. *Hubungan Antara Motivasi Orang Tua Dan Minat Anak Terhadap Prestasi Belajar Tari Di Sanggar Tari Kembang Sore, Sorogenen Kalasan Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Sutrisno Hadi. 2004. *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Winkei, W.S. (1993). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Gramedia.