

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan yang peneliti lakukan. Maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan LKPD *Multiple Intellengeces* berbasis jigsaw dilaksanakan dalam beberapa tahapan yaitu: Pertama, tahap *analysis* yaitu analisis kebutuhan bahan ajar, analisis kurikulum dan analisis kesulitan belajar. Kedua, tahap *design* yaitu membuat rancangan LKPD dan rancangan instrumen penilaian. Ketiga tahap *development* yaitu menyusun LKPD sesuai rancangan yang telah dibuat pada tahap *design*, diperbaiki bila ada perbaikan, dan divalidasi kepada para validator hingga akhirnya memperoleh kriteria layak untuk diuji cobakan. Keempat, tahap *implementation* yaitu menguji cobakan LKPD kepada peserta didik yang memperoleh kriteria “sangat layak”. Kelima, tahap *evaluation* yaitu melakukan analisis data hasil dari penelitian yaitu analisis kebutuhan, penyusun desain produk, validasi materi dari para ahli dan hasil angket respon peserta didik.
2. Berdasarkan hasil validasi yang telah dilakukan oleh validator, produk LKPD *Multiple Intelligences* berbasis model pembelajaran jigsaw dapat dikategorikan sangat baik dan sudah dapat digunakan didalam pembelajaran. Evaluasi telah mempunyai kriteria yang “sangat layak”,

maka LKPD *Multiple Intelligences* berbasis model pembelajaran jigsaw dapat digunakan pada proses pembelajaran biologi.

3. Berdasarkan hasil yang diperoleh, respon siswa terhadap LKPD *Multiple Intelligences* berbasis model pembelajaran jigsaw yaitu sangat baik. Dengan jumlah presentase 95,13% (sangat layak).

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, sebagai tindak lanjut dari pengembangan LKPD *Multiple Intelligences* berbasis jigsaw terdapat saran yang dikemukakan bahwa:

1. Bagi sekolah

Diharapkan dapat membentuk peran guru dalam memberikan pembelajaran yang menarik dalam proses belajar mengajar, sehingga memicu semangat belajar siswa. Maka dari itu pentingnya guru untuk selalu kreatif dalam mengajak siswa untuk tercipta generasi karakter yang baik.

2. Bagi guru

Peranan seorang guru dalam membentuk karakter anak sangat berperan penting dengan terciptanya pembelajaran yang menyenangkan dan memicu semangat belajar siswa, guru harus selalu memberikan dukungan dan semangat kepada siswa untuk belajar.

3. Bagi siswa

Diharapkan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai baik didalam individu maupun kelompok.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Semoga dapat mengkaji lebih lanjut mengenai kesiapan guru dalam menerapkan pembentukan karakter anak menggunakan metode tanya jawab dan faktor-faktor yang mempengaruhinya untuk lebih melengkapi dan menyempurnakan penelitian ini.