

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil pengolahan dan analisis data serta pembahasan sebelumnya, dapat disimpulkan secara umum bahwa peningkatan partisipasi dan hasil belajar menggunakan media STAD pada kelas VII SMPN 4 Kalis Tahun Pelajaran 2023/2024 mengalami peningkatan. Kesimpulan ini didasarkan pada hasil tes siklus I dan siklus II yang dijabarkan sesuai dengan perumusan masalah yang diteliti, yaitu sebagai berikut.

1. Pelaksanaan pembelajaran sumber energi dengan menggunakan metode STAD sudah terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar, yakni pelaksanaan pembelajaran sumber energi dengan menggunakan STAD pada siklus I mencapai 80% dan pada siklus II mencapai 100%. Dengan kenaikan persentase pelaksanaan pembelajaran dari siklus I ke siklus II adalah 20%.
2. Peningkatan partisipasi siswa dan hasil belajar berdasarkan tes siklus I dan siklus II mengalami peningkatan yang signifikan, yakni pada siklus I dengan rata-rata nilai yang diperoleh siswa sebesar 43,33% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 83,33 % maka peningkatan perolehan nilai rata-rata dari siklus I ke siklus II sebesar 40 poin.
3. Respon siswa terhadap penggunaan STAD berdasarkan hasil angket, memberikan respon positif. Respon positif ditunjukkan dengan siswa

mengikuti kegiatan pembelajaran dan semua responden mendapat kategori B kriteria suka dengan nilai 4 atau 80% dari total nilai ideal.

4. Proses penerapan STAD pada pembelajaran biologi dalam rangka meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa telah membuahkan hasil yang baik. Dalam hal ini penelitian yang dilakukan oleh peneliti telah membuktikan bahwa hal tersebut efektif khususnya pada kelas VII pada SMPN 4 Kalis.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian maka peneliti menyarankan beberapa hal dalam upaya mengembangkan partisipasi dan hasil belajar siswa yaitu :

1. Bagi siswa diharapkan dapat mengisi kesulitan belajar yang dihadapi siswa, meningkatkan partisipasi dan hasil belajar, serta dapat meningkatkan minat dan keaktifan siswa dalam kegiatan belajar pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam khususnya dalam pembahasan sumber energi menggunakan media STAD.
2. Bagi guru diharapkan untuk menjadi guru yang selalu bisa menemukan cara dan berusaha untuk membantu meningkatkan motivasi siswa sehingga hasil belajar siswa dapat lebih meningkat.
3. Untuk sekolah diharapkan dapat menjadi salah satu referensi dan masukan untuk menggunakan media dalam pembelajaran sehingga siswa tidak jenuh atau bosan dengan pemakaian media yang itu-itu saja.

4. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan petunjuk dan referensi sehingga dapat memaksimalkan penelitian sebagaimana mestinya.