

**PENERAPAN METODE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT*
DIVISION (STAD) DISERTAI *AUTHENTIC ASSESMENT*
UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI DAN HASIL
BELAJAR KOGNITIF DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI
SISWA DI SMPN 4 KALIS NANGA DANAU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi



DISUSUN OLEH

ALEXPIUS DONI
NIM: 1915051447

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

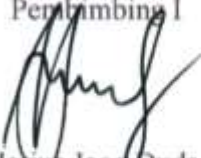
PERSETUJUAN PEMBIBING

Nama : Alexpius Doni
NIM : 1915051447
Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : MIPA
Judul Penelitian : Penerapan Metode *Student Teams Achievement Division*
(STAD) Disertai *Authentic Assesment* Untuk Meningkatkan
Partisipasi dan Hasil Belajar Kognitif Dalam Pembelajaran
Biologi Siswa di SMPN 4 Kalis Nanga Danau

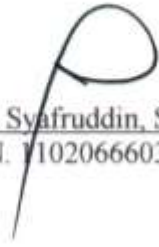
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan memenuhi syarat untuk diajukan
ke panitia ujian skripsi.

Sintang, 9 November 2023

Pembimbing I


Dr. Hilarus Jago Duda, S.Si, M.Pd
NIDN. 1103048401

Pembimbing II


Didin Syafruddin, SP. M.Si
NIDN. 1102066603

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa


Didin Syafruddin, SP. M.Si
NIDN. 1102066603

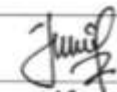
LEMBAR PENGESAHAN

Judul skripsi "**Penerapan Metode Student Teams Achievement Division (Stad) Disertai Authentic Assesment Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Kognitif Dalam Pembelajaran Biologi Siswa Di Smpn 4 Kalis Nanga Danau**" yang disusun oleh:

Nama : Alexpius Doni
Nim : 1915051447
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan Biologi

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 29 November 2023.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Hendrikus Julung, M.Pd	Penguji I	
2.	Yuniarti Essi Utami, M.Pd	Penguji II	
3.	Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd	Pembimbing I	
4.	Didin Syafruddin, SP., M.Si	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si.
NIDN. 102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,2022387

*Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN BIMBINGAN PERTAMA

Hasil Bimbingan Mahasiswa

Nama : Alexpius Doni
NIM : 1915051447
Program Studi : Pendidikan Biologi

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	10 Maret 2023	Penyesuaian format sesuai dbuku pedoman skripsi, kutipan atau artikel harus keluaran 2010 keatas dan sesuaikan format penulisan.	
2	3 April 2023	Pahami judul proposal anda, perbaiki pertanyaan penelitian, definisi istilah jangan terlalu panjang tata tulis.	
3	12 April 2023	Melengkapi instrument penelitian.	
4	14 April 2023	ACC proposal tugas akhir	
5	25 September 2023	Perhatikan tabel pada format disesuaikan sesuai pedoman dan paragraph minimal 4-5 paragraf.	
6	6 Oktober 2023	Lengkapi tabel hasil	

		penelitian, penjabaran hasil tabel.	
7	16 Oktober 2023	Perhatikan paragraph jangan terlalu Panjang	
8	1 November 2023	Perhatikan rata kiri dan kanan pada penulisan, perhatian tabel dan penggunaan bahasa asing.	
9	7 November 2023	Data hasil tabel dan pembahasan dipisahkan dan rumus hasil akhir dilengkapi.	
10	8 November 2023	Acc tugas akhir skripsi.	

Sintang, 8 November 2023

Pembimbing Pertama



Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si, M.Pd

NIDN. 1103048401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,2022387

*Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN BIMBINGAN KEDUA

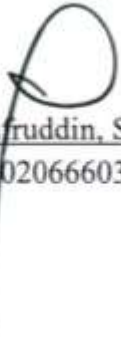
Hasil Bimbingan Mahasiswa

Nama : Alexpius Doni
NIM : 1915051447
Program Studi : Pendidikan Biologi

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	7 Maret 2023	Kurang penomoran pada daftar isi, perbaikan pada tabel dan penulisan.	P
2	11 April 2023	Penempatan A,B,C,D yang kurang tepat pada daftar isi dan perhatikan lagi untuk tabel.	P
3	14 April 2023	Kata peneliti diganti menjadi penulis, daftar tabel tidak menggunakan kata tabel, daftar isi diperhatikan kembali penulisannya, daftar pustaka 25 dan kurang penomoran pada lampiran.	P
4	16 April 2023	ACC proposal tugas akhir.	P
5	27 September 2023	Perbaikan penulisan pada tabel.	P
6	9 Oktober 2023	Perbaikan penulisan paragraph.	P
7	20 Oktober 2023	Perhatikan lagi penulisan halaman	P
8	6 November 2023	Daftar penulisan halaman pada	P

		daftar lampiran dan sumber daftar tabel harus diperhatikan.	
9	9 November 2023	Acc tugas akhir skripsi	

Sintang, 9 November 2023
Pembimbing Kedua


Didin Syafuddin, SP, M.Si
NIDN. 1102066603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah dikirimkan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali Arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dan jelas dicantumkan sebagai referensi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan jika dikemudian hari terjadi penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 9 November 2023

Saya membuat pernyataan



Alexplus Doni

Nim. 1915051447

MOTTO

SELAMA MASIH HIDUP KESEMPATAN ITU TIDAK TERBATAS

-ALEXPIUS DONI-

**BERBAHAGIALAH ORANG YANG BERTAHAN DALAM PENCobaAN,
SEBAB APABILA IA SUDAH TAHAN UJI, IA AKAN MENERIMA
MAHKOTA KEHIDUPAN YANG DIJANJIKAN ALLAH KEPADA
BARANGSIAPA YANG MENGASIHI DIA.**

-YAKOBUS 1:12-

**SAYA TELAH GAGAL BERULANG KALI DALAM HIDUP SAYA. DAN
ITULAH MENGAPA SAYA BERHASIL**

-MICHAEL JORDAN-

**DENGAN MENGUCAP SYUKUR KEPADA TUHAN
YESUS KRISTUS SKRIPSI INI PENULIS
PERSEMBAHKAN
KEPADA**

**IBUNDA TERCINTA YUSTINA ANA DAN AYAHANDA TERCINTA
ALM. AGUSTINUS SURYANTO YANG MENJADI ALASAN PENULIS
UNTUK SELALU TERUS MAJU**

**ADIK TERKASIH OKTAVIANA DITA RINJAP YANG SELALU
MENYEMANGATI PENULIS DALAM SAAT SULIT**

**KEPADA SESILIA AYANG, S.Pd, ARDIANUS ARDI LUAT, S.Pd, JULIUS
WARDI, S.Pd, AFEDEFILIA, S.Pd, DESNI NATALIA, S.H, LAURENSIUS
RINTIK TERIMA KASIH ATAS DUKUNGAN YANG TELAH
DIBERIKAN KEPADA PENULIS**

**THEODORUS ROMANUS DAN YOHANES BEHAI YANG TELAH
MENJADI SAHABAT SEPERJUANGAN DALAM MENUNTUT ILMU
TERIMA KASIH ATAS KEBERSAMAAN YANG TELAH KITA JALANI**

**KEPADA DIA YANG TERKASIH SISKI KURNIATY WIDODO YANG
MENEMANI, MEMBERI SEMANGAT DAN MENDUKUNG PENULIS
SAAT PENULIS JAUH DARI ORANG TUA**

ABSTRAK

Alexpius Doni. 2023. Penerapan Metode Student Teams Achievement Division (STAD) Disertai Authentic Assesment Untuk Meningkatkan Partisipasi Dan Hasil Belajar Kognitif Dalam Pembelajaran Biologi Siswa Di SMPN 4 Kalis Nanga Danau. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd Pembimbing II: Didin Syafruddin. SP., M.Si

Kata Kunci: Partisipasi, Hasil belajar kognitif

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran dan hasil belajar siswa yang kurang maksimal. Masalah umum dalam penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan partisipasi dan hasil belajar kognitif dalam pembelajaran biologi siswa di SMPN 4 kalis nanga danau. Tujuan umum dalam penelitian ini adalah mengetahui peningkatan partisipasi dan hasil belajar menggunakan metode STAD pada siswa kelas VII SMPN 4 Kalis. Bentuk penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan metode kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII SMPN 4 Kalis yang berjumlah 27 siswa, terdiri dari 13 laki-laki dan 14 perempuan. Hasil penelitian ini diambil dengan menggunakan metode test, wawancara dan angket yang menunjukkan bahwa pelaksanaan pada pembelajaran biologi menggunakan STAD berjalan lancar, hal ini dilihat dari siklus I 80% keaktifan guru dan siswa meningkat pada siklus II menjadi 100%. Meningkatnya jumlah partisipasi dan nilai siswa yaitu pada siklus I nilai keseluruhan siswa yaitu 1927, nilai tertinggi 80, nilai terendah 40 dan nilai rata-rata 64,23. Meningkat pada siklus II dengan jumlah nilai keseluruhan 2436, nilai tertinggi 100, nilai terendah 47 dan nilai rata-rata 81,20. Siswa yang dinyatakan tuntas pada siklus I sebanyak 13 siswa atau 43,34% sedangkan pada siklus II siswa yang dinyatakan tuntas sebanyak 83,33% jadi peningkatan ketuntasan belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 40%. Respon siswa yaitu dengan jawaban ke tiga responden mendapat kategori B kriteria suka dengan nilai 4 atau 80% dari total nilai ideal yang merupakan hasil data jenuh yang dapat diperoleh siswa.

ABSTRACT

Alexpius Doni. 2023. The Application Of The Student Teams Achievement Division (STAD) Method Accompanied By Authentic Assessment To Increase Participation And Cognitive Learning Outcomes In Student Biology Learning At SMPN 4 Kalis Nanga Danau. Thesis, Biology Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., Advisor II: Didin Syafruddin. SP., M.Si

Keywords: Participation, Cognitive learning outcomes

The background of this study is the lack of student participation in the learning process and the student learning outcomes which is not reach maximum score. The general problem in this study is how to increase participation and cognitive learning outcomes in student biology learning at SMPN 4 Kalis Nanga Danau. The general objective in this study is to determine the increase in participation and learning outcomes using the STAD method in class VII students of SMPN 4 Kalis. The form of research used was Classroom Action Research (PTK) with descriptive qualitative methods. The subjects in this study were VII grade students of SMPN 4 Kalis totaling 27 students, consisting of 13 boys and 14 girls. The results of this study were taken using the method of tests, interviews and questionnaires which showed that the implementation of biology learning using STAD went smoothly, this can be seen from cycle I 80% of teacher and student activeness increased in cycle II to 100%. The increase in the number of participation and student scores, namely in cycle I the total score of students is 1927, the highest score is 80, the lowest score is 40 and the average score is 64.23. Increased in cycle II with a total score of 2436, the highest score of 100, the lowest score of 47 and an average score of 81.20. Students who were declared complete in cycle I were 13 students or 43.34% while in cycle II students who were declared complete were 83.33% so the increase in student learning completeness from cycle I to cycle II was 40%. Student response, namely with the answers of the three respondents, got category B criteria like with a value of 4 or 80% of the total ideal value which is the result of saturated data that can be obtained by students.

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan petunjuk-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode *Student Teams Achievement Division* (STAD) Disertai *Authentic Assesment* Untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Kognitif Dalam Pembelajaran Biologi Siswa di SMPN 4 Kalis Nanga Danau”** dengan baik dan selesai tepat pada waktu yang telah ditentukan. Skripsi ini merupakan syarat untuk melanjutkan tugas akhir Skripsi.

Penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan masukan dan motivasi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, dorongan, semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Didin Syafruddin, SP, M.Si, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan-arahan serta bimbingan-bimbingan yang amat bermanfaat bagi terselesainya skripsi ini.
3. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah banyak memberikan kontribusi karena penulis dapat mencari ilmu dan menambah pengetahuan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
4. Bapak dan Ibu saya yang telah memberikan doa dan motivasi serta semangat kepada penulis.

5. Semua pihak yang telah menyumbangkan tenaga, waktu dan pikiran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan, bantuan dan dorongan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa, dan hasil karya yang peneliti buat ini dapat memberikan sumbangan pemikiran serta bermanfaat yang cukup berarti bagi kita semua yang memerlukannya. Amin.

Sintang, 9 November 2023

Alexpius Doni
NIM. 1915051447

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Oprasional	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teoritik	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Tindakan	36

BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Metode/Bentuk Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian	46
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	47
E. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil	59
B. Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah Pelaksanaan STAD	18
3.1 Teknik Penilaian Angket	49
3.2 Konversi Skor Dalam Pengolahan Nilai	49
3.3 Daftar Persentase Target Capaian Variabel	51
3.4 Interval Tingkat Hasil Kognitif Siswa	57
3.5 Interval Hasil Wawancara	58
4.1 Jadwal Penelitian	60
4.2 Hasil Tes Siklus I	67
4.3 Hasil Angket Partisipasi Siklus I	68
4.4 Hasil Angket Respon Siswa Siklus I	69
4.5 Hasil Tes Siklus II	71
4.6 Hasil Angket Partisipasi Siklus II	72
4.7 Hasil Angket Respon Siswa Siklus II	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I Silabus	83
II RPP	87
III Lembar Observasi	93
IV Rubrik Penilaian	96
V Soal Tes	98
VI Angket Partisipasi Siswa	99
VII Angket Respon Siswa	102
VIII Hasil Siklus I	104
IX Hasil Siklus II	105
X Hasil Angket Partisipasi	106
XI Hasil Angket Respon Siswa	107
XII Validasi Lembar Observasi	108
XIII Validasi Soal Tes	109
XIV Validasi Angket	110
XV Validasi RPP	111
XVI Dokumentasi	112
XVII Riwayat Hidup	114

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, Zainal Abidin Arief. 2015. *Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Partisipasi Siswa dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika (Survey pada Siswa Kelas VIII di MTs Attaqwa Cicurug Sukabumi)*. Vol. 4 No. 2 Tahun 2015.
- Ali, M. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Aldina Nur Karomah. 2015. *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar terhadap Partisipasi Belajar Akuntansi SMK Negeri 1 Batang Tahun Ajaran 2014/2015*. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang.
- Anas Sudijono. 2011. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Azizah Tri Rahmah. Asnawati. Haida Fitri. *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Kelas VIII MTSN 3 Agam Tahun Pelajaran 2018/2019*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi. Volume 4. No. 1. Juni 2020.
- Anggoro, M, Toha, dkk. 2008. *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dwinda Nur Khodijah. Dkk. *Upaya Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share di Kelas XI MIA SMAN 1 Muaro Jambi*. Jurnal EduFisika, Vol. 01. No. 02 2016.
- Hamzah B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono. 2008. *SPSS 16.0 Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Husaini Usman. 2008. *Pengantar Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia Bandung.
- Husamah. 2013. *Outdoor Learning*. Yogyakarta: Pinus group.
- Iskandar. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan social (Kualitatif dan Kuantitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Iskandar. *Peningkatan Partisipasi Aktif dan Hasil Belajar Siswa kelas VII.E dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Penerapan*

Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di SMP Negeri 7 Pujut Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016, Jurnal Pendidikan Mandala. Vol.02. No.02. Desember 2017.

Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. Jakarta. Bumi Aksara.

Khoratun Nisa. *Peningkatan Partisipasi Aktif dan Hasil Belajar Menggunakan Model Cooperative Learning Time Token Pada Materi Ikatan Kimia Siswa Kelas X.1 SMA Negeri 8 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal PTK dan Pendidikan. Vol.3. No.2. Juli-Desember 2017.

Susilana, Rudi dan Riyana, Cepi. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima.

Tirtarahardja, Umar dan La Sulo, L, S. 2013. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Undang-undang SISDIKNAS. 2009. *Undang-undang SISDIKNAS*. Bandung: Fokusmedia.

Yudhistira, Dadang. 2013. *Menulis Penelitian Tindakan Kelas yang APIK*. Jakarta: PT. Grasindo.