

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan mengenai penyesuaian diri guru dan orang tua terhadap perilaku anak Autis Spectrum Disorder di TK Pelita Semitau sebagai berikut:

1. Proses Penyesuaian guru dan orangtua yang memiliki anak autis dan mendidik anak autis membutuhkan penyesuaian diri terhadap anak dan kondisi sosial yang berubah karena adanya anak autis. Penyesuaian diri guru dan orang tua terhadap perilaku anak autis adalah kematangan emosi, kematangan intelektual, dan kematangan social.
2. Faktor pendukung dan penghambat yang guru dan orangtua dalam melakukan penyesuaian diri dengan anak autis adalah faktor pendukung guru dan orangtua dalam melakukan penyesuaian diri dengan anak autis adalah faktor keluarga, faktor lingkungan sosial dan faktor lingkungan sekolah. Faktor penghambat guru dan orangtua dalam melakukan penyesuaian diri dengan anak autis adalah anak yang mudah menangis dan kondisi anak yang hiperaktif.
3. Usaha-usaha yang dilakukan oleh guru dan orangtua dalam menyesuaikan diri dengan anak autis adalah Penerimaan diri orang tua dengan kondisi anak sebagai anugerah yang diberikan oleh Tuhan, terapi dan pengobatan.

## **B. Saran**

Setelah peneliti mengadakan penelitian di TK Pelita Semitau, tentang penyesuaian diri guru dan orang tua terhadap perilaku anak Autis Spectrum Disorder dengan menganalisis hasilnya, ada beberapa saran yang bisa peneliti sampaikan, sebagai berikut:

### 1. Bagi orangtua yang memiliki anak autis

Diharapkan orang tua tetap menyayangi anaknya walaupun dalam keadaan apapun, atau kekurangan apapun, karena anak yang terlahir dimuka bumi ini semua atas izin Tuhan dan berhak untuk hidup dengan aman dibuka bumi ini. Diharapkan juga anak di berikan pengobatan dalam bentuk pemberian obat atas saran dokter agar mempermudah penerimaan anak dan terapi.

### 2. Bagi pihak guru disekolah

Diharapkan guru disekolah supaya tetap semangat mendidik anak-anak yang memiliki gangguan autis dan mengontrol perkembangan baik, interaksinya, komunikasinya dan sosialnya. Guru juga bisa belajar cara menangani anak autis lewat seminar online yang ada di Youtube atau seabgainya, agar mempermudah guru dalam menangani perilaku anak autis.

### 3. Bagi masyarakat

Diharapka masyarakat atau tetangga yang lingkunganya memiliki anak autis, supaya tidak menekan anak autis, dapat menerima kondisi anak autis dengan baik dan bisa saling membantu orang tua dalam mengembangkan interaksi sosialnya.