

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terhadap hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar anak usia 5-6 tahun di TK ABA 1 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024 maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

- g. Peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar anak usia 5-6 tahun di TK ABA 1 Sintang tahun pelajaran 2023/2024 menunjukkan hasil bahwa dari 7 indikator dalam peran guru yaitu Memperjelas tujuan yang ingin dicapai, Membangkitkan minat siswa, Berilah pujian yang wajar terhadap setiap keberhasilan siswa, Berikan penilaian, Berilah komentar terhadap hasil pekerjaan siswa, dan Ciptakan persaingan dan kerjasama. Dari 7 indikator tersebut semuanya sangat tampak.
- h. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar anak usia 5-6 tahun di TK ABA 1 Sintang tahun pelajaran 2023/2024 menunjukkan hasil bahwa dari 2 indikator faktor internal dan faktor eksternal. Dari 2 indikator tersebut kedua nya sama tampak yaitu faktor internal dan faktor eksternal.
- i. Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di TK ABA 1 Sintang tahun Pelajaran 2023/2024 menunjukkan hasil bahwa 10 indikator upaya yang harus dilakukan guru dalam menumbuhkan motivasi belajar yaitu menjelaskan tujuan belajar kepada siswa secara jelas dan terukur, memberikan hadiah, membuat

saingan/kompetisi, memberi pujian, memberikan hukuman, membangkitkan dorongan, membentuk kebiasaan belajar yang baik, membantu kesulitan anak, menggunakan metode yang bervariasi, menggunakan media. Dari 10 indikator tersebut semuanya sangat tampak.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat menumbuhkan motivasi belajar pada anak usia dini, karena motivasinya belajar harus ditanamkan pada usia dini agar anak bisa lebih semangat dalam melaksanakan proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Penelitian ini dapat dijadikan saran dan prasarana untuk mengembangkan cara guru menumbuhkan motivasi pada diri anak.

3. Bagi Orang Tua

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi orang tua dalam menumbuhkan motivasi belajar anak usia dini

4. Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi guru dalam menumbuhkan motivasi belajar anak usia dini.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan inspirasi maupun pedoman bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian yang lebih

mendalam, kemudian dapat menjadi jawaban yang dirumuskan. Selain dari itu penelitian ini dapat menambah wawasan bagi peneliti selanjutnya mengenai peran guru dalam menumbuhkan motivasi belajar anak usia dini.