

**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MERANCANG MEDIA
PEMBELAJARAN PADA KELOMPOK A DI PAUD CAHAYA HARAPAN
KECAMATAN KAYAN HILIR KABUPATEN SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



DISUSUN OLEH:

HERVIANI PASPER SELTI KURMIATI
NIM 190308067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PERSADA
KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Herviani Pasper Selti Kurmiati
NIM : 190308067
Pogram Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Proposal Analisis kesulitan Guru Dalam Merancang Media Pembelajaran Pada Kelompok A Di PAUD Cahaya Harapan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran Tahun Pelajaran 2022/2023

Proposal skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian proposal skripsi.

Sintang, April 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi
NIDN. 1121106901


Adpriyadi, M.Pd
NIDN.1105069001

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahuddin, S.P., M.Si.
NIDN.1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Guru Dalam Merancang Media Pembelajaran Pada Kelompok A Di PAUD Cahaya Harapan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023)” yang disusun oleh:

Nama : Herviani Pasper Selti Kurmiati
NIM : 190308067
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 04 Juli 2023

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Suryameng, M.Pd.	Penguji I	
2	Sarayati, M.Pd	Penguji II	
3	Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.	Pembimbing I	
4	Adpriyadi, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Dudin S. W. H. S.P., MSi
NIDN 11102066003

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING UTAMA

Hasil konsultasi Mahasiswa

Nama : Herviani Pasper Selti Kurmiati

NIM : 190308067

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NO	TGL	Uraian	Paraf
1.	16 Januari 2023	Konsultasi Judul	
2.	31 Januari 2023	Buat latar belakang dan BAB 1	
3.	7 Februari 2023	Perbaiki latar belakang, masuk BAB II	
4.	13 Februari 2023	Revisi BAB II dan masuk ke indikator	
5.	16 Februari 2023	Tambahkan Kajian teori BAB II dan anti judul	
6.	17 Februari 2023	Revisi BAB II dan masuk BAB III	
7.	7 Maret 2023	Revisi BAB III dan perbaikan Lampiran	
8.	14 Maret 2023	Perbaiki tata tulis dan Daftar Pustaka	
9.	17 Maret 2023	ACC Proposal Skripsi	
10.	12 Juni 2023	Masuk BAB IV dan masuk hasil observasi dan wawancara	
11.	13 Juni 2023	Perbaiki reduksi dan Display, masuk ke pembahasan	
12.	14 Juni 2023	Tambahkan penjelasan pada pembahasan tata tulis dan Abstrak	
13.	15 Juni 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 16 Januari 2023
Pembimbing Utama

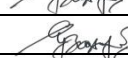
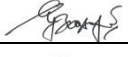
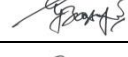
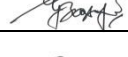
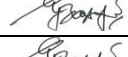
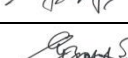
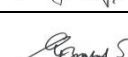
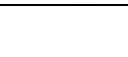

(Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi)

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING

Hasil konsultasi Mahasiswa

Nama : Herviani Pasper Selti Kurmiati
 NIM : 190308067
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

NO	TGL	Uraian	Paraf
1.	16 Januari 2023	Konsultasi Judul	
2.	31 Januari 2023	Buat latar belakang dan BAB 1	
3.	8 Februari 2023	Prerbaikan latar belakang, masuk BAB II	
4.	13 Februari 2023	Revisi BAB II dan masuk keindikator	
5.	18 Februari 2023	Tambahkan Kajian teori BAB II dang anti judul	
6.	17 Februari 2023	Revisi BAB II dan masuk BAB III	
7.	9 Maret 2023	Revisi BAB III dan perbaikan Lampiran	
8.	22 Maret 2023	Perbaikan tata tulis dan Daftar Pustaka	
9.	17 Maret 2023	ACC Proposal Skripsi	
10	21 Juni 2023	Masuk BAB IV dan masuk hasil observasi dan wawancara	
11	22 Juni 2023	Perbaikan reduksi dan Display, masuk ke pembahasan	
12	23 Juni 2023	Tambahkan penjelasan pada pembahasan tata tulis dan Abstrak	
13	26 Juni 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 16 Januari 2023

Pembimbing Pendamping


 (Adpriyadi, M.Pd)

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun disekolah tinggi perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Sintang, 25 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Herviani Pasper Selti Kurmiati
NIM.190308067

MOTTO

“Jangan sedih terus, ingat kata Pengkhotbah 3;1 : Untuk segala sesuatu ada masanya, untuk apapun di bawah langit ada waktunya”

“Jika diberikan kesempatan untuk mencoba janganlah menolak untuk menyanggupinya, tetapi cobalah terlebih dahulu kesempatan yang ada didepan Mu, karena setiap orang ada masanya dan setiap masa ada waktunya, karena bisa jadi hari ini kamu pemenangnya tetapi esok dan lusa siapa yang tahu”

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmatNya saya dapat menyelesaikan skripsi ini, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu ku tercinta, Bapak Aptervianus dan Ibu Herawati. Terima kasih atas cinta, pengorbanan, doa, kasih sayang, motivasi yang tiada hentinya untuk anak mu ini sehingga bisa seperti sekarang ini.
2. Terima kasih kepada saudara-saudara saya Herviandi dan Herviana Mersani yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan doa dalam kelancaran studi saya ini.
3. Terima kasih kepada keluarga besarku yang mendukung, memberi semangat, memberi masukan, bimbingan moril maupun material sehingga saya dapat menyelesaikan tugas saya dengan baik.
4. Terima kasih kepada Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi selaku Dosen Pembimbing Utama sekaligus Dosen Pembimbing Akademik dan Bapak Adpriyadi,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang selalu memberikan motivasi, sabar, dan ikhlas dalam memberikan saran saat membimbing ku dalam menyusun skripsi ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Teman-teman Prodi PAUD Kelas A3, terima kasih atas kebersamaan kita dalam menyelesaikan pendidikan sebagai angkatan ketiga Prodi PAUD
6. Terima kasih untuk Almamater tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan yang terbaik selama menimba ilmu menempuh pendidikan keguruan yang akan berguna bagi masa depan ku yang lebih berkualitas dan bermutu.
7. Terima kasih juga untuk Paman saya Lapet Anak Angin yang begitu baiknya dan juga sangat berperan dalam masa studi saya ini, kalau bukan karena beliau saya tidak akan pernah bisa menjadi seperti ini, beliau lah yang selalu mendukung saya saat saya dalam kekurangan, sekali lagi terima kasih untuk paman saya tercinta.
8. Terima kasih juga untuk Kekasih saya Joshua Nobilo yang selalu menjadi support terbaik, sekaligus sahabat dalam berkeluh kesah yang sudah begitu sabar menghadapi apapun itu sikap saya terhadap dirinya dalam segala situasi, dan selalu membimbing kepada arah yang baik, sekali lagi terima kasih untuk semua yang telah kita lalui semuanya secara bersamaan dan telah sabar bersama saya selama masa studi.

ABSTRAK

Herviani Pasper Selti Kurmiati, 2022. Analisis kesulitan guru dalam merancang media pembelajaran pada kelompok A di PAUD Cahaya Harapan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi., Pembimbing II : Adpriyadi, M.Pd

Kata Kunci : Kesulitan guru, Merancang Media Pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Kesulitan guru kelompok A dalam merancang media pembelajaran di PAUD Cahaya Harapan Kecamatan kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023, 2) Faktor yang mempengaruhi guru kelompok A sulit merancang media pembelajaran di PAUD Cahaya Harapan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023, 3) Upaya untuk mengatasi kesulitan guru kelompok A dalam merancang media pembelajaran di PAUD Cahaya Harapan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023. Subjek dalam penelitian ini terdiri 1 guru kelompok A dan 1 kepala sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah analisis data Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) kesulitan merancang media pembelajaran yang dialami oleh guru yaitu guru belum mahir dalam pembuatan media pembelajaran, guru kesulitan mengatur waktu saat proses pembelajaran, guru merasa kerepotan dalam merancang alat-alat media pembelajaran, guru kesulitan dalam mengkondisikan siswa saat media pembelajaran mulai ditampilkan. 2) Faktor yang mempengaruhi guru kelompok A sulit dalam merancang media pembelajaran yaitu latar belakang guru yang tidak sesuai, pengelolaan kelas yang kurang optimal, pengalaman mengajar yang kurang maksimal, penguasaan metode dalam mengajar. 3) Upaya untuk mengatasi kesulitan guru kelompok A dalam merancang media pembelajaran yaitu guru dapat memperluas wawasannya, berbagi dan berdiskusi dengan guru lainnya, mengumpulkan dan mencatat ide kreatif, melatih kreativitas diri, mulai bereksperimen.

ABSTRACT

Analysis of teacher difficulties in designing learning media in grup A at Light of hope PAUD Kayan Hilir district, Sintang Regency for the 2022/ 2023 Academic year thesis for Early childhood education study program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor 1: Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil,. M.Psi. Advisor II: Adpriyadi, M.Pd

Keywords : Teacher difficulties, designing learning media

This study aims to describe: 1) Group in teacher's difficulties in designing learning media learning at light of hope PAUD Kayan Hilir District Sintang Regency for the 2022/2023 academic year, 2) Factors that influence group A teachers' difficulty designing learning media learning at light of hope PAUD Kayan Hilir District Sintang Regency for the 2022/2023 academic year, 3) Efforts to overcome group A teachers' difficulties in designing instructional media learning at light of hope PAUD Kayan Hilir Distract Sintang Regency for the 2022/2023 academic year. The resource persons in the study consisted of 1 teacher and 1 scool principal. This studi uses a qualitative approach in the form of a case study. The date collection tecnicqua used is Miles and Huberman's data analysis which consists of data reduction, data display show that: 1) the difficulty of designing learning media experienced by teacher is that they are not yet proficient in making learning media, teacher find it difficult to manage time during the learningprocess, teacher feel inconvenienced in designing learning media tools, teacher have difficulty in conditioning students when learning media began to appear. 2) Factors that affect the teachers in group A are difficult to design learning media, namely the teacher's background that is not suitable, class management that is not optimal, teaching experience that is not optimal, mastery of teaching methods. 3) Efforts to overcome the difficulties of group A teacher in designing learning media, namely teachers can broaden their horizons, share and discuss with other teachers, collect and record creative ideas practiceself-creativity, start experimenting

KATA PENGANTAR

Puji Syukur terhadap kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ *Analisis Kesulitan Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Pada Kelompok A Di PAUD Cahaya Harapan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023*”

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti telah banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, motivasi, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil.,M.Psi, selaku Dosen Pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, pengarahan, dukungan serta motivasi dalam penyusunan tugas akhir ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Adpriyadi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing pendamping yang juga telah memberikan bimbingan, arahan dan kesempatan kepada penulis untuk menyusun tugas akhir ini sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Ibu Suryameng, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik Kelas A3 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak memberikan motivasi kepada peneliti dari awal perkuliahan hingga skripsi ini dapat terselesaikan

4. Bapak Didin Syafruddin, S.P,M.Si, selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Bapak Dr.Drs.Y.A.T. Lukman Riberu,M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak memberi bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
7. Ibu Tripona Ratna Maimale, selaku Kepala Sekolah PAUD Cahaya Harapan (Kerapa Sepan) beserta para guru yang telah banyak membantu dalam memberikan informasi kepada peneliti selama melakukan kegiatan penelitian.
8. Kedua orang tua, keluarga besar dan kerabat terdekat yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dan motivasi untuk selalu semangat agar dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
9. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Kelas A3 yang sudah memotivasi selama kuliah.

10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung turut memudahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti berusaha sebaik mungkin dalam menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini. Semoga segala bantuan dan dorongan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Tuhan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini dapat sempurna dan bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya.

Sintang, April 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Kesulitan Guru	10
a. Pengertian kesulitan	10
b. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam merancang media pembelajaran.....	12

c. Faktor yang mempengaruhi guru sulit dalam merancang media pembelajaran	19
d. Upaya untuk mengatasi kesulitan Guru dalam merancang media pembelajaran	21
2. Guru.....	24
a. Pengertian guru	24
b. Tugas dan tanggung jawab seorang guru	25
3. Media Pembelajaran.....	27
a. Pengertian media.....	27
b. Tujuan adanya media pembelajaran.....	28
c. Peran media pembelajaran dalam meningkatkan minat Belajar siswa	29
d. Cara memilih media pembelajaran yang tepat	31
e. Karakteristik dan ciri-ciri media pembelajaran.....	33
f. Jenis –jenis media pembelajaran.....	35
B. Kajian Pustaka Yang Relevan.....	37
C. Kerangka Berfikir.....	39
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan Penelitian	41
B. Metode dan Bentuk Penelitian	41
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	43
D. Data Dan Sumber Data Penelitian.....	44
E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	45
F. Keabsahan Data.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Gambaran umum Lokasi Penelitian	56
B. Deskripsi Penelitian	60
C. Pembahasan	65
BAB V PENUTUP	102
A. Kesimpulan	102

B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Komponen dalam analisis data.....	53
4.1 Struktur organisasi sekolah	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi- Kisi Instrument.....	108
2. Pedoman Lembar Observasi Guru Kelas	110
3. Pedoman Lembar Observasi Kepala Sekolah	115
4. Hasil Observasi Guru Kelas	121
5. Hasil Observasi Kepala Sekolah	126
6. Pedoman Wawancara Guru Kelas.....	133
7. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	135
8. Hasil Wawancara Guru Kelas	137
9. Hasil Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	142
10. Reduksi Hasil Wawancara Guru	147
11. Display Data Verifikasi.....	157
12. Dokumen.....	177
13. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA	185
14. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator 1.....	191
15. Hasil Validasi lembar Observasi Validator 1	192
16. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator 11.....	193
17. Hasil Validasi Lembar Observasi Validator 11	194
18. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator 1.....	195
19. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator 1.....	196
20. Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator 11.....	197
21. Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator 11.....	198
22. Surat Izin Penelitian	199
23. Surat Balasan Dari Sekolah.....	200
24. Profil Sekolah PAUD Cahaya Harapan	201
25. Dokumentasi Penelitian Di PAUD Cahaya Harapan	202
26. Riwayat Hidup	203

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad faudi 2013, pengertian media dan jenisnya ,Yogyakarta
- Alwi, 2017, *Kesulitan guru dalam mengembangkan media pembelajaran*. Jakarta:PT RajaGrafindoPersada
- Arsyad.2016. *Pengertian media* .Bandung:CV Pustaka setia.
- Asyar 2015.*Kriteria dalam pemilihan media*.Yogyakarta:DIVA Press.
- Azzar 2017.”Upaya untuk mengatasi kesulitan guru dalam mengembangkan media pembelajaran dan menumbuhkan minat dalam mengajar”. Jurnal Kajian Ilmu pendidikan Volume 03. No.2 Halaman 337.
- Bagas 2018 *Penambahan peranan media pembelajaran*.Jakarta: CV. Cempustaka
- Daryanto 2013 *Cara merancang media yang efektif dan efesien*.Yogyakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Eka 2016 Tanggung jawab guru. *Jurnal Pena Ilmu*, 844
- Falahudin 2014 *Peran media pembelajaran*, Jakarta: Cendikia.
- Fikri dan Madana 2018 .Penambahan jenis media pembelajaran berdasarkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.*itqan*,165.
- Gerlach 2014 Ciri-ciri media pembelajaran. *Jurnal Pena Ilmu*, 844
- Indrawan dan Yunawati 2016 *Penelitian studi kasus*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Kuswana. 2012. *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta:PT RajaGrafindo Persada.
- Lestari dkk 2014. *Hal yang harus diperhatikan dalam pembuatan media pembelajaran* Bandung:PT Refika Aditama.
- Masyur dkk 2015.*Media pembelajaran tidak bisa dikembangkan dan bagi guru untuk mengembangkannya*. Bandung:CV Pustaka setia.
- Maulani .2015 *Teknik wawancara semi terstruktur*. Jakarta:PT Rajagrafindo persada.
- Maulidya Hazra 2020 *Hambatan guru terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyani 2015 *.Media pembelajaran*, Bogor:Ghalia Indonesia.
- Ngalim 2016 *.Karakteristik guru*.
- Pujileksono, S. 2015. *Metode penelitian studi kasus*. Malang:Kelompok Intrans Publishing.
- Putra dkk 2015. *Peranan media pembelajaran*
- Rohani 2018.*Kesulitan guru* Bandung CV Pustaka Setia.
- Saebani dan sutisna 2018 *.Metode penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Kaubaka Dipantara.
- Sahabiral yani. 2015.*Cara mengatasi kesulitan guru* .Bandung:CV Pustaka Setia.
- Said Alwi. *Problematika guru dalam pengembangan media pembelajaran*.Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Sanaki. 2013. *Karakteristik media pembelajaran*. Yogya: PT RajaGrafindo Persada.
- Sudaryono. 2016. *Perolehan catatan peristiwa dokumentasi atau keabsahan data*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sudiman .2013 "Kegunaan media". *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, Volume 3. Nomor 2 Halaman 116.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif,dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suhelayanti 2020 *Pengertian sarana dan prasarana* .Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Susanto . 2014. *Pengertian media* Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Wahyu. 2017 *Kendala yang dialami oleh guru*..Bandung:CV Pustaka Setia.
- 2013 *Cara merancang media yang efektif dan efesien*. (Skripsi). Universitas Lampung
-,2017 *Media Pembelajaran*,Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- 2020 . *Teknik analisis data* .Lampung:Anugrah Utams Raharja (AURA)

....., R.2016.*Kompenen analisis data*:Bandung:Alfabeta.

.....,2017.*Uji keabsahan dalam penelitian kualitatif,penelitian kualitatif,kerangka berpikir*. Bandung:CV Wacana Prima.