

**ANALISIS INTERAKSI SOSIAL ANTAR TEMAN SEBAYA  
PADA ANAK KELOMPOK A DI PAUD NUR ANANDA  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**OLEH**

**Indriani Jini**  
**NIM: 180208030**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSADA KHATULISTIWA  
SINTANG  
2023**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Indriani Jini  
NIM : 180208030  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Interaksi Sosial Dengan Teman Sebaya Pada Anak  
Kelompok A di PAUD Nur Ananda Tahun Pelajaran  
2022/2023

Skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing dan telah memenuhi  
Syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi

Sintang, 12 Januari 2023

Pembimbing I

  
Adpriyadi, M.Pd  
NIDN:1105069001

Pembimbing II

  
Suryameng, M.Pd  
NIDN:1103098901

Disetujui Oleh  
Ketua STKIP Persada Khatilistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si  
NIDN:1102066603

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya Pada Anak Kelompok A Di PAUD Nur Ananda Tahun Pelajaran 2022/2023” yang disusun oleh :

Nama : Indriani Jini

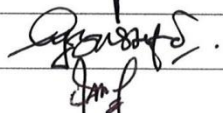
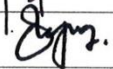
NIM : 180208030

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin 19 Januari 2023.

Tim Penguji :

| No | Nama Jabatan                              | Jabatan            | Paraf                                                                                 |
|----|-------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | YohanesBerkhmas Mulyadi,<br>S.Fil., M.Psi | Ketua Penguji      |  |
| 2. | Adpriyadi, M.Pd                           | Sekretaris         |  |
| 3. | Sarayati, M.Pd                            | Anggota Penguji I  |  |
| 4. | Suryameng, M.Pd                           | Anggota Penguji II |  |

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, SP., M. Si

NIDN 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP  
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387  
Email: [stkippersada@gmail.com](mailto:stkippersada@gmail.com) Website: [www.stkippersada.ac.id](http://www.stkippersada.ac.id)

**CATAAN PEMBIMBING PERTAMA**

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Indriani Jini  
Nim : 180208030  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

| No | Tanggal     | Catatan Pembimbing                                                                                                 | Paraf |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1  | 7/3/2022    | Konsultasi kata pengantar dan Bab I                                                                                |       |
| 2  | 30/ 3/2022  | Tambahkan data hasil observasi dilatar belakang                                                                    |       |
| 3  | 9/ 4/ 2022  | Konsultasi Bab II dan Bab III                                                                                      |       |
| 4  | 23/ 4/ 2022 | Perbaikan tata tulis dalam penulisan kalimat, spasi, dan paragraph                                                 |       |
| 5  | 11/ 5/ 2022 | Revisi Bab II dan Bab III                                                                                          |       |
| 6  | 21/ 5/ 2022 | Perbaikan Bab III dan daftar Pustaka                                                                               |       |
| 7  | 28/ 5/ 2022 | Perbaikan dibagian lampiran                                                                                        |       |
| 8  | 29/ 5/ 2022 | ACC Proposal Skripsi                                                                                               |       |
| 9  | 3/1/2023    | Perbaiki tata tulis                                                                                                |       |
| 10 | 4/1/2023    | Cover-riwayat hidup                                                                                                |       |
| 11 | 5/ 1/2023   | Perbaikan Bab IV, Bab, V, abstrak dan tata tulis dalam penulisan kalimat, spasi, paragraph, dan catatan pembimbing |       |
| 12 | 12/1/2023   | ACC Skripsi                                                                                                        |       |

Sintang, Januari 2023

Adpikyadi, M.Pd  
 NIDN.1105069001



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP  
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: [stkippersada@gmail.com](mailto:stkippersada@gmail.com) Website: [www.stkippersada.ac.id](http://www.stkippersada.ac.id)

**CATATAN PEMBIMBING KEDUA**

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Indriani Jini  
Nim : 180208030  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

| No | Tanggal      | Catatan Pembimbing                                                                                                 | Paraf |
|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1  | 7/ 3/2022    | Konsultasi awal Bab I dan Bab II                                                                                   | By.   |
| 2  | 1/ 4/2022    | Tambahkan teori-teori pada Bab II                                                                                  | By.   |
| 3  | 11/ 4/ 2022  | Konsultasi Bab III dan perbaikan penulisan                                                                         | By.   |
| 4  | 25/ 4/ 2022  | Perbaikan tata tulis dan daftar pustaka                                                                            | By.   |
| 5  | 3/ 6/ 2022   | Perbaikan lampiran                                                                                                 | By.   |
| 6  | 29/ 5 / 2022 | ACC Proposal Skripsi                                                                                               | By.   |
| 7  | 1/ 11/ 2022  | Konsultasi Bab IV                                                                                                  | By.   |
| 8  | 6/ 11/ 2022  | Perbaikan tata tulis dan Bab IV                                                                                    | By.   |
| 9  | 16/ 11/ 2022 | Konsultasi Bab V                                                                                                   | By.   |
| 10 | 4/1/2023     | Cover-riwayat hidup                                                                                                | By.   |
| 11 | 5/ 1/2023    | Perbaikan Bab IV, Bab, V, abstrak dan tata tulis dalam penulisan kalimat, spasi, paragraph, dan catatan pembimbing | By.   |
| 12 | 12/1/2023    | ACC Skripsi                                                                                                        | By.   |

Sintang, Januari 2022

Suryameng, M.Pd  
NIDN. 1103098901

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan untuk mendapatkan gelar sarjana, belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa ada bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali tertulis dan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Januari 2023  
Yang Membuat Pernyataan



Indriani Jini  
NIM. 180208030

## **MOTTO**

**Kiranya diberikan-Nya kepadamu apa yang kau kehendaki dan  
dijadikan-Nya berhasil apa yang kaurencanakan.**

**(MAZMUR 20:5)**



## **PERSEMBAHAN**

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Ibu Eliana yang telah menjaga ku mulai dari dalam kandungan, berjuang melahirkan, membersarkan dengan kasih sayang, mendidikku dengan sabar, membiayai pendidikan ku, semua dilewati dengan ucapan syukur.
2. Bapak Yoyakim atas cinta yang tidak berkesudahan dengan segala keterbatasan yang dimilikimu, perjuangan, mendukung pendidikan baik secara materi maupun moril, merangkulku dengan nasehat yang tiada henti
3. Kakakku Yolendiana terima kasih telah memberikan semangat dan motivasi.
4. Kedua pembimbingku, Bapak Adprijadi, M.Pd dan Ibu Suryameng, M.Pd yang telah meluangkan waktunya untuk memberi saran dan nasehat yang kritis serta selalu memotivasiku untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ratna, Tina, Murni, Lita beserta teman-teman khususnya Prodi PG-PAUD kelas A2 yang selalu mendukung dan memberikan semangat, saran dan masukan.
6. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, terutama untuk dosen PG-PAUD terima kasih tak terhingga telah memberikan materi dan semua masukan selama proses perkuliahan.
7. Almamaterku STKIP Persada Khatulistiwa Sintang sebagai tempat untukku menimba ilmu.



## ABSTRAK

*Indriani Jini. 2022. Analisis Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya Pada Anak Kelompok A Di PAUD Nur Ananda Tahun Pelajaran 2022/2023, Skripsi, Program Studi PG-PAUD STKIP Persada Katulistiwa Sintang. Pembimbing I : Adpriyadi, M. Pd, Pembimbing II : Suryameng, M. Pd*

**Kata Kunci : Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1). Interaksi sosial antar teman sebaya pada anak kelompok A PAUD Nur Ananda tahun pelajaran 2022/2023, 2) Kendala interaksi sosial antar teman sebaya pada kelompok A di PAUD Nur Ananda tahun pelajaran 2022/2023, 3) Upaya mengembangkan interaksi sosial guru, anak dan orang tua pada kelompok A di PAUD Nur Ananda tahun pelajaran 2022/2023. Narasumber sebanyak 9 orang yang terdiri guru, anak dan orang tua. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif dengan bentuk penelitian deskriptif dan teknik pengumpulan data berupa teknik observasi, teknik wawancara dan dokumentasi. Analisis data model miles dan Huberman yang terdiri reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Interaksi sosial di bagi menjadi menjadi dua yaitu Asosiatif dan Disosiatif. Asosiatif terdiri dari Kerjasama, akomodasi, asimilasi dan Disosiatif persaingan, kontroversi, pertentangan. Kendala interaksi sosial yaitu ketidakmampuan menyesuaikan diri, egosentrisme, anak yang terisolasi, agresif, negativisme, pertengkaran, mengejek dan mengertak. Upaya mengembangkan interaksi sosial guru, anak dan orang tua terdiri dari keteladanan, pembentukan nasihat dan pembentukan perhatian guru.

## **ABSTRACT**

Indrani Jini. 2022. Analysis of Social Interaction Between Peers in Group Children at PAUD Nur Ananda Academic Year 2022/2023, Thesis, Study Program PG-PAUD STKIP Persada Katulistiwa Sintang. Advisor I : Adprijadi, M. Pd, Advisor II : Suryameng, M. Pd

**Keywords :** Sosial Interaction Between Friends Of The Same Age

This study aims to describe 1) social interaction between peers in group A children at PAUD Nur Ananda for the 2022/2023 academic year, 2) constraints of social interaction between peers in group A children at PAUD Nur Ananda for the 2022/2023 school year, 3) . Efforts to develop social interactions between teachers, children and parents in group A children at PAUD Nur Ananda for the 2022/2023 school year. There were 9 resource persons consisting of teachers, children and parents. The research method used in this research is qualitative in the form of descriptive research, and data collection techniques are in the form of observation techniques, interview techniques and documentation. Analysis of Miles and Huberman's model data consisting of data reduction, data display and conclusion. The results of this study show that: Social interaction is divided into 2, namely associative and dissociative consisting of cooperation, accommodation, assimilation and dissociative competition, controversy, conflict. Barriers to social interaction, namely, maladjustment, egocentrism, isolated children, aggressiveness, negativism, fights, whining and bullying, overbearing behavior and prejudice. Efforts to develop social interaction consist of exemplary, formation of advice and formation of teacher attention

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan anugrahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya Pada Anak Kelompok A di PAUD Nur Ananda Tahun Pelajaran 2022/2023”.

Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam menyusun skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Adpriyadi, M.Pd., selaku Pembimbing Utama yang telah banyak memberi masukan serta membimbing peneliti dalam rangka menyusun skripsi ini.
2. Suryameng, M.Pd., selaku dosen Pendamping dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memotivasi, memberikan bantuan dan kemudahn adminitrasi kegiatan perkuliahan.
3. Yohanes B. Mulyadi, S.Fil., M.Psi., selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini yang telah memberikan bimbingan, serta motivasi dalam penyusun Skripsi.
4. Didin Syafruddin, S.P.,M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas Pendidikan sehingga mahasiswa/i dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.

5. Dr. Drs.Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memajukan dan mengembangkan dunia pendidikan.
6. Bapak dan ibu prodi PAUD beserta staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, pengalaman serta layanan serta penulis di kampus.
7. Guru dan anak-anak PAUD Nur Ananda yang telah bekerjasama.
8. Kepada kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat, doa serta masukan dan motivasi.
9. Teman-teman kelas A2 yang telah membantu memberikan dorongan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, Peneliti juga mengharapkan kritik dan saran terhadap skripsi ini agar kedepannya dapat diperbaiki, karena peneliti sadar bahwa skripsi yang dibuat ini masih banyak terdapat kekurangan.

Sintang, 2023

Peneliti

## DAFTAR ISI

|                                    | Halaman      |
|------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>         | <b>i</b>     |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b> | <b>ii</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>     | <b>iii</b>   |
| <b>CATATAN PEMBIMBING I .....</b>  | <b>iv</b>    |
| <b>CATATAN PEMBIMBING II.....</b>  | <b>v</b>     |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>   | <b>vi</b>    |
| <b>MOTO .....</b>                  | <b>vii</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>            | <b>viii</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>               | <b>ix</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>              | <b>x</b>     |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>         | <b>xi</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>             | <b>xiii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>          | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>       | <b>xviii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>      | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang Masalah .....    | 1            |
| B. Fokus Penelitian .....          | 4            |
| C. Pertanyaan Penelitian.....      | 4            |
| D. Tujuan Penelitian .....         | 5            |
| E. Manfaat Penelitian .....        | 5            |
| F. Defenisi Istilah.....           | 7            |

|                                                                          |          |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>                                       | <b>8</b> |
| A. Interaksi Sosial .....                                                | 8        |
| 1. Pengertian Interaksi Sosial .....                                     | 8        |
| 2. Interaksi Sosial AUD .....                                            | 8        |
| 3. Karakteristik Anak Usia Dini .....                                    | 12       |
| 4. Kendala Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya AUD .....                 | 13       |
| 5. Upaya Mengembangkan Interaksi Sosial Guru Anak dan Orang<br>tua ..... | 15       |
| B. Teman Sebaya .....                                                    | 16       |
| 1. Pengertian Teman Sebaya .....                                         | 16       |
| 2. Peran Teman Sebaya .....                                              | 17       |
| 3. Pengaruh Teman Sebaya .....                                           | 18       |
| 1. Dampak Positif .....                                                  | 19       |
| 2. Dampak Negatif .....                                                  | 20       |
| 4. Jenis Teman Sebaya .....                                              | 20       |
| 1. Kawan .....                                                           | 20       |
| 2. Teman Bermain .....                                                   | 20       |
| 3. Sahabat .....                                                         | 21       |
| 5. Status Teman Sebaya .....                                             | 21       |
| 6. Kelompok Teman Sebaya .....                                           | 22       |
| 1. Sosial Cognition .....                                                | 22       |
| 2. Konformalitas .....                                                   | 22       |
| 7. Indikator Lingkungan Teman Sebaya .....                               | 23       |

|                                                        |           |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| C. Kajian Pustaka .....                                | 23        |
| D. Kerangka Berpikir.....                              | 25        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>             | <b>27</b> |
| A. Pendekatan Penelitian .....                         | 27        |
| B. Metode Dan Bentuk Penelitian .....                  | 27        |
| 1. Metode Penelitian .....                             | 27        |
| 2. Bentuk Penelitian.....                              | 28        |
| C. Tempat Dan Waktu Penelitian .....                   | 29        |
| 1. Tempat Penelitian .....                             | 29        |
| 2. Waktu Penelitian.....                               | 29        |
| D. Subjek dan Objek Penelitian.....                    | 29        |
| 1. Subjek Penelitian .....                             | 29        |
| 2. Objek Penelitian.....                               | 30        |
| E. Data Dan Sumber Data Penelitian .....               | 30        |
| 1. Data Primer .....                                   | 30        |
| 2. Data Sekunder.....                                  | 30        |
| F. Teknik Dan Alat Yang Pengumpul Data .....           | 31        |
| 1. Teknik Pengumpul Data .....                         | 31        |
| 2. Alat Pengumpul Data.....                            | 34        |
| G. Keabsahan Data .....                                | 37        |
| H. Teknik Analisis Data.....                           | 40        |
| <b>BAB IV DESKRIPSI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>43</b> |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....                | 43        |



|                                                         |           |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Sejarah Singkat PAUD Nur Ananda.....                 | 43        |
| 2. Deskripsi Kondisi Fisik PAUD Nur Ananda Makong ..... | 43        |
| 3. Visi, Misi Dan Tujuan PAUD Nur Ananda.....           | 44        |
| 4. Profil Guru PAUD Nur Ananda.....                     | 45        |
| 5. Profil Anak Didik PAUD Nur Ananda .....              | 46        |
| 6. Struktur Organisasi PAUD Nur Ananda.....             | 46        |
| 7. Keadaan Sarana Dan Prasarana PAUD Nur Ananda .....   | 47        |
| <b>B. Deskripsi Hasil Penelitian.....</b>               | <b>48</b> |
| <b>C. Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>             | <b>65</b> |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                 | <b>77</b> |
| A. Kesimpulan .....                                     | 77        |
| B. Saran.....                                           | 78        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                             | <b>80</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                    | <b>82</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| <b>Gambar 3.1</b> komponen-komponen dalam analisis data..... | 41 |
|--------------------------------------------------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....                                      | 82  |
| 2. Pedoman Observasi Guru .....                                             | 84  |
| 3. Pedoman Observasi Siswa .....                                            | 89  |
| 4. Pedoman Wawancara Guru .....                                             | 121 |
| 5. Pedoman Wawancara Siswa .....                                            | 128 |
| 6. Pedoman Wawancara Orang Tua .....                                        | 164 |
| 7. Reduksi Data Wawancara .....                                             | 180 |
| 8. Display dan Verifikasi hasil Penelitian.....                             | 193 |
| 9. Data Siswa PAUD NUR ANANADA.....                                         | 218 |
| 10. Surat Permohonan Validasi Instrumen Penelitian TA .....                 | 219 |
| 11. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Guru dan Peserta Didik ..... | 220 |
| 12. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Observasi .....           | 221 |
| 13. Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Guru dan Peserta didik.....  | 222 |
| 14. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Observasi.....            | 223 |
| 15. Surat Pernyataan Validasi Lampiran Wawancara Guru dan Peserta Didik .   | 224 |
| 16. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Wawancara .....           | 225 |
| 17. Surat Pernyataan Validasi Lampiran Wawancara Guru dan Peserta Didik .   | 226 |
| 18. Hasil Validasi Instrumen Penelitian TA Lembar Wawancara .....           | 227 |
| 19. Dokumentasi Penelitian .....                                            | 228 |
| 20. Surat Izin Penelitian.....                                              | 230 |
| 21. Surat Balasan Dari Sekolah.....                                         | 231 |
| 22. Riwayat Hidup .....                                                     | 232 |

### DAFTAR PUSTAKA

- Arum, Anindita Retna. “ Hubungan antara konsep diri dan interaksi sosial teman sebaya dengan kemandirian belajar pada siswa kelas X SMA Negeri 12 Surabaya.” *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*.3.3 (2015)
- Bambang. "Pengertian Interaksi Sosial Menurut Para Ahli." (9).
- Damayanti, Anggun Prastika, Yovitha Yuliejantiningasih, and Desi Maulia. "Interaksi Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 5.2 (2021): 163-167.
- Domitila, Mindi Maria, Fajar Wulandari, and Dina Anika Marhayani. "Analisis Penggunaan Gawai Terhadap Interaksi Sosial Anak Sekolah DasarNegeri Kota Singkawang." *Jurnal Ilmiah Potensia* 6.2 (2021): 131-141
- Farida, Nuning, and Devi Anggi Friani. "Analisis Manfaat Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini Di Ra Muslimat Nu 007 Gandu 1 Mlarak Kabupaten Ponorogo Provinsi Jawa Timur." *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin*. Vol. 1. 2018.
- Fatnar, Virgia Ningrum, and Choirul Anam. *Kemampuan interaksi sosial antara remaja yang tinggal di pondok pesantren dengan yang tinggal bersama keluarga*. Diss. Universitas Ahmad Dahlan, 2014.
- Milenia, Difa Sukma, and Muya Barida.” Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Role
- Mulyono, Bagus Priyanto Sungkowo Edy. *Interaksi Sosial Anak Jalanan Dengan Teman Sebaya Di Yayasan Setara Kota Semarang.*( Sosial Interaction With Street Children Peers in Yayasan Setara in Semarang). “ Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah( E-Plus) 2.2 (2017)
- Nunik, Nunik Martati, Anita Chandra Dewi Sagala, and Mila Karmila. "Pengaruh Permainan Tradisional Jamuran terhadap Interaksi Sosial Anak Down

Syndrome." *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* (2022): 53-66. Sumarsono,

Pebriana, Putri Hana “ Analisis penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial pada anak usia dini.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1.1 (2017): 1-11

Playing Berbasis Budaya Nusantara untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Antar Teman Sebaya.” *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan*. Vol.1 2021

Playing Berbasis Budaya Nusantara untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Antar Teman sebaya, melalui layanan bimbingan kelompok dengan baik cinematherapy *Indonesia Jurnal of Guidance and Counseling: Theory and Application* 7.3 (2018):10-7.