

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terhadap hasil observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai Permainan Congklak Dalam Menanamkan Nilai Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Pelita Kasih Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024. maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan permainan congklak dalam menanamkan nilai sosial emosional di TK Pelita Kasih Sintang pada anak usia 5-6 tahun khususnya di kelas Joy C. Penerapan permainan congklak ini awalnya dilakukan dan dijelaskan oleh guru, jadi guru yang akan menyampaikan pada siswa/anak-anak seperti apa saja media dan alat-alat yang akan digunakan oleh anak-anak untuk bermain congklak, dan Ketika guru menyampaikan apa saja media dan alat-alatnya anak-anak mendengarkan dan dapat tersampaikan dengan baik oleh gurunya serta diterima anak dengan baik karena mereka sudah dapat mengenal apa saja media dan alat-alat yang akan digunakan.

2. Nilai-nilai Sosial Emosional dalam Permainan Congklak Ketika anak-anak di TK Pelita Kasih Sintang bermain congklak mereka berinteraksi dan bersosial dengan teman sebayanya, Ketika sedang bermain anak-anak terlihat saling berinteraksi dengan lawan mainnya dan teman-teman yang ikut menonton temannya yang sedang bermain. Kemudian anak-anak juga mengenal dan mentaati aturan permainan congklak. Nilai selanjutnya yaitu, sabar menunggu giliran karena harus menunggu sekitar 25-30 menit hanya pada satu anak saja yang bermain. Di TK Pelita Kasih Sintang khususnya di kelas Joy C mereka mampu sabar dalam menunggu gilirannya untuk bermain congklak. nilai selanjutnya yaitu menanamkan kejujuran saat bermain congklak mereka hanya menjatuhkan satu persatu batu warna-warni dimasing-masing lobang yang dilewati, walaupun jatuhnya lebih dari satu maka dengan cepat anak itu mengambilnya dan memasukkan pada lobang kecil disebelahnya. Nilai selanjutnya yang ada dalam permainan congklak yaitu menanamkan kepercayaan diri, hasil observasi dan wawancara di kelas Joy C masing-masing dari mereka bermain sendiri tanpa guru yang menentukan langkahnya, mereka sudah mampu percaya akan keputusan mereka dengan Langkah yang mereka ambil selain itu ada nilai kerjasamanya yang terdapat Ketika anak-anak di kelas Joy C ini bermain congklak, salah satunya mereka membantu temannya yang kesusahan mengambil batu dilobang yang kecil serta ada juga teman yang membantu memegang batu warna-warni tersebut

sehingga temannya yang main dapat lebih leluasa menjatuhkan satu persatu batu kedalam lobang congklak.

3. Langkah-langkah Bermain Congklak di TK Pelita Kasih Sintang sebagai berikut:

- 1) Congklak dimainkan oleh 2 orang pemain
- 2) Pada kondisi awal, semua lubang kecil pada papan congklak diisi masing-masing 7 buah congklak
- 3) Sebelum memulai permainan, pemain melakukan suit untuk menentukan siapa yang akan mulai terlebih dahulu
- 4) dilakukan oleh pemain A. (6) Permainan terus dilakukan bergantian sampai biji congklak tidak tersisa di lubang kecil pada papan congklak.
- 5) biji congklak tersebut kemudian dijatuhkan satu persatu pada lobang yang dilewati searah jarum jam, termasuklah lubang tujuan milik pemain kecuali milik lawan
- 6) apabila biji congklak yang terakhir habis dilubang yang kecil yang terdapat isi maka biji pada lubang congklak tersebut dapat diambil.
- 7) Apabila biji yang terakhir jatuh pada lubang tujuan miliknya, maka memiliki kesempatan untuk mengambil biji congklak manapun asal masih berada di daerah miliknya
- 8) Pergantian giliran bermain jika biji congklak terakhir jatuh pada lubang kosong
- 9) Permainan akan terus berjalan bergantian sampai biji congklak tidak tersisa dilubang kecil manapun pada papan congklak.
- 10) Pemenang pada permainan ini ditentukan dengan menghitung masing-masing biji congklak yang terdapat dirumah tujuan, siapa yang paling banyak mendapatkan biji congklak maka dia yang menang.

## **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait Permainan Congklak Dalam Menanamkan Nilai Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Pelita Kasih Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024.

### **1. Bagi Siswa**

Hasil penelitian ini diharapkan nilai sosial emosional yang terdapat pada permainan congklak dapat tertanamkan pada anak usia 5-6 tahun.

### **2. Bagi Guru**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas peran guru dalam memperhatikan sosial emosional anak, yang dapat diterapkan melalui apa saja termasuk dari permainan tradisional khususnya permainan congklak.

### **3. Bagi Sekolah**

Penelitian ini diharapkan berguna bagi kemajuan dan peningkatan karya tulis yang semakin bermanfaat dan berguna bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian selanjutnya serta sekolah tersebut dapat memelihara dan memperkenalkan permainan tradisional supaya tidak menjadi punah dimakan oleh zaman yang semakin maju dan moderen.

### **4. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang**

Penelitian ini diharapkan berguna bagi kemajuan dan peningkatan karya tulis yang semakin bermanfaat dan berguna bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian selanjutnya.

## 5. Bagi Peneliti

Peneliti diharapkan dapat mengkaji lebih banyak sumber referensi terkait dengan permainan tradisional khususnya pada permainan congklak.