

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terhadap hasil observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai peran guru dalam menanamkan kemandirian anak (studi kasus pada siswa “O” dikelas A TK Pertiwi Binjai Hulu Tahun Pelajaran 2023/2024) maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Bentuk kemandirian anak usia dini pada kelas A TK Pertiwi Binjai Hulu tahun pelajaran 2023/2024 menunjukkan hasil bahwa dari 6 indikator dalam bentuk kemandirian anak usia dini yaitu seperti kemampuan fisik anak, anak mampu bertanggung jawab, anak bisa di disiplin, anak sudah mulai pandai bergaul, anak bisa saling berbagi dan anak sudah bisa mengendalikan emosinya. Dari 6 indikator tersebut 3 indikator yang sudah tampak yaitu kemampuan fisik anak, anak bisa saling berbagi, dan anak bisa mengendalikan emosinya.
2. Peran guru dalam menanamkan kemandirian anak usia dini pada kelas A di TK Pertiwi Binjai Hulu tahun pelajaran 2023/2024 menunjukkan hasil bahwa dari 4 indikator peran guru dalam menanamkan kemandirian anak usia dini. 4 indikator dari peran guru yaitu peran guru sebagai pelatih, peran guru sebagai pembimbing, peran guru sebagai motivator, dan peran guru sebagai penilai bagi anak. Dari 4 indikator tersebut 3 indikator yang sangat tampak yaitu guru sebagai pelatih, guru sebagai pembimbing dan guru sebagai motivator.

3. Faktor penghambat guru dalam menanamkan kemandirian anak usia dini pada kelas A di TK Pertiwi Binjai Hulu tahun pelajaran 2023/2024 menunjukkan hasil bahwa dari 2 indikator faktor penghambat guru dalam menanamkan kemandirian anak usia dini yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Dari 2 indikator tersebut kedua indikator sama tampak yaitu faktor internal yang berasal dari dalam diri anak dan faktor eksternal yaitu berasal dari lingkungan menjadi penghambat guru dalam menanamkan kemandirian anak usia dini di TK Pertiwi Binjai Hulu.
4. Upaya yang dilakukan guru dalam menanamkan kemandirian anak usia dini pada kelas A di TK Pertiwi Binjai Hulu tahun pelajaran 2023/2024 menunjukkan hasil bahwa 4 indikator upaya yang harus dilakukan guru dalam menanamkan kemandirian yaitu memberikan kepercayaan pada anak, memberikan kebiasaan yang baik pada anak, berkomunikasi dengan anak, memberikan kedisiplinan pada anak. Dari 4 indikator tersebut 3 indikator yang sangat tampak yaitu guru sudah memberikan kepercayaan pada anak, guru sudah memberikan pembiasaan yang baik pada anak, dan guru sudah memberikan kedisiplinan pada anak.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kemandirian anak sejak usia dini, karena usia dini penting diterapkan melakukan kegiatan sendiri tanpa bantuan orang lain.

2. Bagi Guru

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai saran dan prasarana untuk mengembangkan proses pembelajaran anak usia dini.

3. Bagi Orang Tua

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi orang tua dalam menanamkan kemandirian anak usia dini

4. Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam motivasi guru dan sekolah untuk menanamkan kemandirian anak usia sejak dini.

5. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan inspirasi maupun pedoman bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam, kemudian dapat menjadi jawaban yang dirumuskan. Selain dari itu penelitian ini dapat menambah wawasan bagi peneliti selanjutnya mengenai peran dalam menanamkan kemandirian anak usia dini.