

**POLA ASUH ANAK USIA DINI PADA KELUARGA MUDA  
ORANG TUA ANAK DI PAUD DAYANG KUMANG  
DESA NYANGKOM KECAMATAN KAYAN HILIR  
TAHUN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini  
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



**DISUSUN OLEH:**

**YUVITA LAVINIA  
NIM: 170108018**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA  
SINTANG  
2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yuvita Lavinia  
NIM : 170108018  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pola Asuh Anak Usia Dini Pada Keluarga Muda  
Orang Tua Anak di PAUD Dayang Kumang Desa Nyangkom Kecamatan Kayan Hilir Tahun 2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 2 Februari 2022

Pembimbing I



Adpriyadi, M.Pd  
NIDN.1105069001

Pembimbing II



Sarayati, M.Pd  
NIDN.1111047601

Mengetahui,  
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



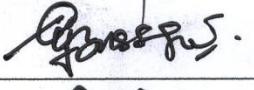
## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul “Pola Asuh Anak Usia Dini Pada Keluarga Muda Orang Tua Anak di PAUD Dayang Kumang Desa Nyangkom Kecamatan Kayan Hilir Tahun 2021/2022” yang disusun oleh :

Nama : Yuvita Lavinia  
Nim : 170108018  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jum'at, Tanggal 04 Februari 2022.

### Tim Pengaji

Nama	Jabatan	Pangaf
Sudarto, M.Pd	Pengaji Pertama	
Suryameng, M.Pd	Pengaji Kedua	
Adpriyadi, M.Pd	Pembimbing Pertama	
Sarayati, M.Pd	Pembimbing Kedua	

Mengetahui,  
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Drs. Syaifuluddin, SP., M.Si  
NIK. 1102066603

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**  
Jln. Pertamina Sengkuang Sintang Kotak Pos 126

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA**  
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yuvita Lavinia  
Nim : 170108018  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	18 Mei 2021	Perbaiki Bab I latar belakang penelitian dan rumusan masalah	
2.	9 Juni 2021	Perbaiki tata tulis, Bab II teori yang berkaitan dengan judul penelitian.	
3.	8 Juli 2021	Perbaiki Bab III metode penelitian dan alat pengumpulan data, melengkapi lampiran	
4.	4 Agustus 2021	Perbaiki Tata Tulis, kisi-kisi observasi dan wawancara	
5.	29 Agustus 2021	Perbaiki tata cara pengutipan, tata tulis dan penambahan teori	
6.	3 September 2021	ACC Proposal Skripsi siap diseminarkan	
7.	21 Januari 2022	Perbaiki Bab IV hasil peneltian, pembahasan dan abstrak	
8.	26 Januari 2022	Perbaiki tata tulis, hasil observasi, abstrak dan kesimpulan	
9.	3 Februari 2022	ACC Skripsi siap disidangkan	

Sintang, 2 Februari 2022  
Pembimbing Pertama,

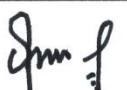
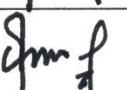
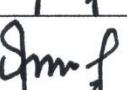
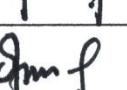
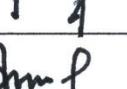
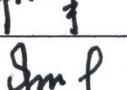
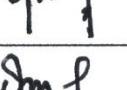
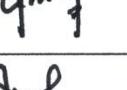


Adpriyadi, M.Pd  
NIDN.1105069001

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**  
Jln. Pertamina Sengkuang Sintang Kotak Pos 126

**CATATAN PEMBIMBING KEDUA**  
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yuvita Lavinia  
Nim : 170108018  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

No	Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf
1.	29 Mei 2021	Perbaiki latar belakang penelitian dan tata tulis	
2.	14 Juni 2021	Perbaiki rumusan masalah, penambahan teori terkait judul dan tata tulis	
3.	13 Juli 2021	Perbaiki Bab II kerangka berpikir dan kajian teori yang relevan	
4.	12 Agustus 2021	Perbaiki Bab II tentang teori pendukung dan tata tulis	
5.	31 Agustus 2021	Perbaiki Bab III analisis data, daftar pustaka dan lampiran	
6.	3 September 2021	ACC Proposal Skripsi siap diseminarkan	
7.	21 Januari 2022	Perbaiki Bab IV hasil peneltian, pembahasan dan abstrak	
8.	26 Januari 2022	Perbaiki tata tulis, hasil observasi, abstrak dan kesimpulan	
9.	3 Februari 2022	ACC Skripsi siap disidangkan	

Sintang, 3 Februari 2022  
Pembimbing Kedua,

  
Sarayati, M.Pd  
NIDN.1111047601

## **MOTTO**

Kegagalan akan terjadi karena terlalu banyak  
berencana dan sedikit berpikir  
dan kesuksesan tidak akan bertahan jika  
dicapai dengan jalan pintas.

Segala sesuatu yang kita rencanakan suatu saat pasti  
akan tercapai jika kita melakukannya dengan  
bersungguh-sungguh serta disertai dengan usaha dan doa.

Kiranya diberikan-Nya kepadamu apa yang  
kau kehendaki dan dijadikan-Nya berhasil  
apa yang kau rancangkan (Mazmur 20:5).

## **PERSEMBAHAN**

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kekuatan serta kesehatan dan kemampuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan penuh perjuangan, sehingga dapat kupersembahkan kepada orang-orang yang tercinta:

1. Kedua orang tuaku (bapak Muntang dan ibu Susana Elang) yang paling aku cintai dan sayangi yang dengan rela mendidik dan membesarakan aku hingga sampai sekarang ini aku bisa menjadi orang yang berguna. Terimakasih juga buat nasehat dan motivasi selama ini. Aku sayang kalian.
2. Suamiku tercinta Bernadus Melki, terimakasih juga sudah selalu setia menemani dan memberikan dukungan yang sangat luar biasa kepadaku dalam keadaan apapun selalu ada disaat ku perlukan. Buat anak kami tercinta Alicia Clara yang selalu menjadi semangat ku untuk menyelesaikan pendidikan ini.
3. Paman, Bibik, kakak dan adik-adik ku (Alexsius Gongga, Karlina Amoy, Desi Riani, Nesa, Naila) dan seluruh keluarga besar ku, terimakasih buat kalian yang selalu memberikan dukungan dan doa yang luar biasa.
4. Mertua ku (bapak Rasi Piandi dan ibu Setiawati) beserta nenek ku, terimakasih juga kalian selalu mendukung dan memberi semangat yang luar biasa.
5. Teman-teman ku Sira, Lanoy dan teman-teman seperjuangan kelas A1 PG-PAUD terima kasih atas dukungan selama perjuangan ini. Semoga apa yang kita harapkan kedepannya bisa tercapai dengan hasil yang baik dan mengubah mimpi itu menjadi kenyataan, intinya tetap semangat dan sukses.
6. Untuk dosen pembimbing pertama Bapak Adpriyadi, M.Pd dan dosen pembimbing kedua Ibu Sarayati, M.Pd terima kasih untuk semua bimbingan dan ilmu pengetahuan serta motivasi dan semangat yang diberikan kepada saya dalam menyelesaikan Skripsi ini.
7. Untuk seluruh dosen serta karyawan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terima kasih atas ilmu dan pengalaman yang diberikan selama menempuh pendidikan di STKIP ini hingga selesai .
8. Untuk semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, baik itu teman, keluarga, maupun sahabat yang telah memberikan semangat dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Almamater tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang mendorong peneliti untuk mencapai cita-cita.

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi saya ini asli dan belum diteliti oleh siapapun sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Pengaji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 4 Februari 2022

Peneliti,



Yuvita Lavinia  
NIM.170108018

## **ABSTRAK**

Yuvita Lavinia. 2021. *Pola Asuh Anak Usia Dini Pada Keluarga Muda Orang Tua Anak di PAUD Dayang Kumang Desa Nyangkom Kecamatan Kayan Hilir Tahun 2021/2022*, Skripsi, Program Studi PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Adpriyadi, M.Pd., Pembimbing II: Sarayati, M.Pd

Kata Kunci : Pola Asuh, Keluarga Muda Orang Tua Anak Usia DIni

Pola asuh merupakan suatu cara terbaik yang dapat ditempuh orang tua dalam mendidik anak-anaknya. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimanakah pola asuh anak usia dini pada keluarga muda orang tua anak di PAUD Dayang Kumang?. 2) Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh anak usia dini pada keluarga muda orang tua anak di PAUD Dayang Kumang?. Tujuan penelitian ini yaitu: 1) Mengetahui pola asuh anak usia dini pada keluarga muda orang tua anak di PAUD Dayang Kumang. 2) Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh anak usia dini pada keluarga muda orang tua anak di PAUD Dayang Kumang. Pendekatan dan metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif dengan studi kasus terhadap pola asuh anak usia dini pada orang tua muda. Alat pengumpulan data dengan teknik observasi langsung, teknik komunikasi langsung dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pola asuh yang dilakukan keluarga muda masih sangat perlu mendapat perhatian dari orang tuanya, yang mana sebagian keluarga muda orang tua anak yang menikah di usia dini sangat perlu mendapatkan bimbingan serta arahan dari orang tua bagaimana menjaga, mengurus, mendidik anak dimana pola asuh lebih condong kepada pola asuh otoriter yang lebih menekankan aturan kepada anak dan hukuman. 2) faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh anak usia dini pada keluarga muda orang tua anak di PAUD Dayang Kumang yakni latar belakang pendidikan yang masih rendah akibat menikah di usia muda, sehingga kepribadian masih labil, faktor lingkungan yang memengaruhi anak dalam pergaulannya, kemudian ada orang tua yang menitipkan anaknya untuk diasuh oleh orang lain (kakek dan nenek) alasan pendidikan dan pekerjaan, ditemukan juga dari segi faktor ekonomi dimana orang tua lebih mementingkan tingkat ekonominya dan jarang sekali memiliki waktu luang terhadap anaknya. Simpulan hasil penelitian bahwa ada keluarga yang menentukan aturan tertentu kepada anaknya yang cenderung otoriter, masih ditemukan interaksi antara ayah, ibu dan anak masih belum maksimal dan lebih kepada ibu, namun cukup berdampak baik bagi perkembangan pertumbuhan dan pengembangan anak dengan selalu memberikan norma-norma yang baik dan mendukung anak untuk bersekolah belajar dan bermain bersama di PAUD Dayang Kumang Desa Nyangkom Kecamatan Kayan Hilir Tahun 2021.

## **ABSTRACT**

*Yuvita Lavinia. 2021. Early Childhood Parenting for Young Families Parent Children at PAUD Dayang Kumang Nyangkom Village Kayan Hilir District in 2021/2022, Thesis, Program Studi PG-PAUD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Adpriyadi, M.Pd., Supervisor II: Sarayati, M.Pd*

*Keywords: Parenting, Young Family Parents Early Childhood*

*Parenting is the best way that parents can take in educating their children. The formulation of the problem in this study are: 1) What is the pattern of early childhood care for young families of parents in PAUD Dayang Kumang?. 2) What are the factors that influence early childhood parenting in young families of children's parents at PAUD Dayang Kumang? 2) Knowing the factors that influence early childhood parenting in young families and parents of children at PAUD Dayang Kumang. The approach and method used in this research is descriptive qualitative with case studies on early childhood parenting for young parents. Data collection tools with direct observation techniques, direct communication techniques and documentation studies. The results showed that: 1) Parenting by young families still really needs attention from their parents, where some young families whose parents get married at an early age really need to get guidance and direction from parents how to look after, take care of, educate children where parenting is more inclined to authoritarian parenting which emphasizes rules and punishments. 2) the factors that influence early childhood parenting in young families of children's parents at PAUD Dayang Kumang, namely because the educational background is still low due to marriage at a young age, so that the personality is still unstable, environmental factors that affect children in their association, then there are parents who leave their children to be cared for by other people (grandparents) for educational and work reasons, it is also found in terms of economic factors where parents are more concerned with their economic level and rarely have free time for their children. The conclusion of the research is that there are families who determine certain rules for their children who tend to be authoritarian, it is still found that the interaction between father, mother and child is still not optimal and more to the mother, but it has a good impact on the development of children's growth and development by always providing appropriate norms. good and support children to go to school, learn and play together at PAUD Dayang Kumang, Nyangkom Village, Kayan Hilir District in 2021.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pola Asuh Anak Usia Dini pada Keluarga Muda Orang Tua Anak di PAUD Dayang Kumang Desa Nyangkom Kecamatan Kayan Hilir Tahun 2021/2022”.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bimbingan, bantuan, dan dorongan serta petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Adpriyadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan masukan, saran serta bimbingan kepada peneliti pada penulisan skripsi ini.
2. Sarayati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan serta petunjuk dalam penulisan Skripsi ini.
3. Suryameng, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak memberikan saran kepada peneliti.
4. Didid Syafruddin, SP., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini memiliki peran utama dan memberikan arahan dalam penyelenggaraan proses pembelajaran.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa atas kesempatan studi yang diberikan.

6. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengajar dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama masa perkuliahan.
7. Staf akademik yang telah memberikan bantuan untuk menyelesaikan administrasi dalam penulisan Skripsi ini.
8. Keluarga tercinta, kedua orang tuaku, suamiku, anak dan saudara-saudara yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa dalam setiap langkah peneliti selama penyelesaian Skripsi ini.
9. Kepala PAUD Dayang Kumang dan Guru Paud Dayang Kumang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di PAUD Dayang Kumang Desa Nyangkom Kecamatan Kayan Hilir.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada peneliti.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan Skripsi ini, namun masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Semoga Skripsi ini bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi pembaca.

Sintang, 4 Februari 2022

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....</b>	<b>iv</b>
<b>CATATAN PEMBIMBING KEDUA .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBERAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6

E. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Landasan Teori .....	8
B. Indikator Pola Asuh Anak Usia Dini Pada Keluarga Muda Orang Tua Anak.....	40
C. Kajian Penelitian yang Relevan .....	42
D. Kerangka Berpikir.....	44
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	46
B. Metode dan Bentuk penelitian .....	46
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
D. Data dan Sumber Data Penelitian .....	48
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	48
F. Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>53</b>
A. Gambaran Umum.....	53
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	57
C. Pembahasan .....	68
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN. .....</b>	<b>91</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Indikator Pola Asuh.....	40
4.1. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	57
4.2. Catatan Hasil Observasi .....	58
4.3. Identitas Responden 1 .....	65
4.4. Identitas Responden 2 .....	65
4.5. Identitas Responden 3 .....	66
4.6. Identitas Responden 4 .....	66
4.7. Identitas Responden 5 .....	67

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Kerangka Berpikir.....	45
5.1. Struktur Organisasi PAUD Dayang Kuman .....	56

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Data Nama Orang Tua dan Anak PAUD Dayang Kumang .....	91
2. Data Siswa PAUD Dayang Kumang .....	92
3. Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	98
4. Lembar Observasi .....	99
5. Kisi-Kisi Lembar Wawancara.....	111
6. Lembar Wawancara .....	112
7. Lembar Validasi Pedoman Observasi .....	118
8. Lembar Validasi Pedoman Wawancara .....	120
9. Surat Keterangan Validasi Pedoman Observasi dan Wawancara .....	122
10. Dokumentasi Penelitian .....	124
11. Surat-Surat.....	127
12. Riwayat Hidup Peneliti .....	129

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Ahmadi, A & Supriyono,W. 2013. *Psikologi belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aini, J. 2015. Perbedaan Pola Asuh Orang Tua Antara Pernikahan Usia Matang Dengan Usia Dini Di Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul Yogyakarta. Skripsi.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atun, S. 2018. Pola Pengasuhan Anak Usia Dini Yang Ada Dalam Keluarga Ibu Dosen Di Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu. Skripsi.
- Darmadi, H. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Dewantara, K.H. 2013. *Bagian Pertama : Pendidikan*. Yogyakarta : UST Press. Edisi Pertama.
- Emzir, 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif : Analisis Data*. Jakarta : PT Grafindo Persada,
- Fadlillah, M. 2014. *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta : Ar\_Ruzz Media.
- Gorge, S., dan Morrison 2012. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta : Permata Puri Media.
- Habibi, Muazar. 2015. *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hanina, M.S. 2019. Pola Asuh Orang Tua Usia Muda (Studi Kasus Pernikahan Dini) Di Dusun Wonolelo Sawangan Magelang. Skripsi.
- Hasbi, M., Ganesa, E.R. 2020. Pengasuhan Positif. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Helpiani, E. 2014. Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar-Mengajar di Taman Kanak-Kanak Bruder Nusa Indah Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*. Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Khairudin, M. 2008. *Sosiologi Keluarga*. Yogyakarta : Liberty.

- Moleong, L.J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Musfiroh & Tadkiroatun. 2008. *Cerita Untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Nurjanah, S. 2017. Pola Asuh Orangtua Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini Di Desa Adi Karya Mulya Kecamatan Panca Jaya Kabupaten Mesudi Tahun 2017. Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Puspita, C.D. 2017. Pola Asuh Ibu Yang Menikah Usia Muda Dalam Menanamkan Kedisiplinan Pada Anak (Studi Kasus Pada Keluarga di Desa Sengi Kecamatan Dukun Kabupaten Magelang). Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Rahmah, R. 2015. Pendidikan Anak Usia Dini Pada Keluarga Muda Di Kabupaten Banjarnegara. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Raudhoh. 2017. Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal studi gender dan anak volume 2, nomor 1*.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarty, K. 2015. Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Anak. Makasar: Edukasi Mitra Grafika.
- Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar PAUD*. Yogyakarta : Bintang Pusta Abadi.
- Wiyani, A & Novan. 2016. *Konsep Dasar Paud*. Yogyakarta: Gava Media.
- \_\_\_\_\_. 2016. *Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Undang-Undang Republik Indonesia. 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional Beserta Penjelasan.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 1974. Tentang Perkawinan.

- Wulandari, S.R. 2016. Pola Asuh Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada Orang Tua yang Mengikuti Program Bina Keluarga Balita (BKB) di Kelurahan Kutoarjo Kabupaten Purworejo). Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Yanti, S.M. 2020. Pengaruh Pernikahan Usia Dini Terhadap Pola Asuh Orangtua Pada Anak Dalam Keluarga Di Desa Muara Uwai Kecamatan Bangkinang. Skripsi.