BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian analisis data yang dilakukan peneliti terhadap hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi peran kepala sekolah dalam penyediaan fasilitas pembelajaran pada kelas B di TK Rajawali Sintang maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai peran kepala sekolah dalam penyediaan fasilitas pembelajaran pada kelompok B di TK Rajawali Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023, maka kepala sekolah TK Rajawali Sintang menyadari betapa pentingnya peranannya sebagai seorang kepala sekolah dan berusaha menjalankan tugas dan tanggung jawabnya dengan sebaik mungkin agar sarana dan prasarana pembelajaran di TK Rajawali Sintang dapat terpenuhi. Peran kepala sekolah TK Rajawali Sintang dalam penyediaan fasilitas pembelajaran yang paling menonjol adalah perannya sebagai inovator. Hal ini ditunjukkan dengan adanya beberapa perubahan dan kemajuan dalam beberapa aspek selama masa jabatan kepala sekolah TK Rajawali Sintang diantaranya, adanya perubahan suasana TK, adanya penambahan guru dan staf dan yang terutama adanya penambahan sarana dan prasarana pembelajaran yang menunjang proses pembelajaran anak di TK Rajawali Sintang.

2. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai apa saja prasarana PAUD yang mendukung pembelajaran pada kelompok B di TK Rajawali Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023, maka dapat disimpulkan bahwa dari sepuluh sarana dan prasarana yang harus ada di taman kanak-kanak berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan, TK Rajawali memiliki tujuh prasarana yang memenuhi standar sementara tiga lainnya tidak memenuhi standar. Tiga prasarana yang tidak memenuhi standar diantaranya kurang luasnya lahan, kurangnya fasilitas bermain di luar ruangan dan belum tersedia ruang UKS.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai upaya yang dilakukan kepala sekolah untuk penyediaan fasilitas pembelajaran pada Kelompok B di TK Rajawali Sintang Tahun pelajaran 2022/20223, maka upaya yang dapat dilakukan kepala sekolah untuk pengadaan fasilitas pembelajaran yaitu kepala sekolah memilih prasaran yang menjadi prioritas kebutuhan, menganalisis sarana dan prasarana yang sekiranya belum ada, selanjutnya kepala sekolah membuat daftar inventaris barang yang akan diajukan kepada pihak yayasan yang memegang kendali pendanaan. Setelah prasarana tersedia maka tugas kepala sekolah selanjutnya adalah menata prasarana sebaik mungkin dengan gedung TK Rajawali yang terbatas.. Setelah prasarana tertata dengan baik maka tugas kepala sekolah selanjutnya adalah menggunakan prasarana sebaik mungkin dan semaksimal mungkin sesuai dengan kebutuhan. Upaya selanjutnya yang dilakukan kepala sekolah adalah menjaga dan merawat

sarana dan prasarana. Dalam merawat sarana dan prasarana kepala sekolah membuat beberapa upaya salah satunya dengan membuat jadwal piket guru agar sarana dan prasarana dibersihkan secara rutin. Upaya yang terakhir yang dapat dilakukan oleh kepala sekolah adalah dengan memberlakukan penghapusan terhadap prasarana. Penghapusan terhadap prasarana berlaku jika sarana dan prasana sudah tidak layak digunakan lagi seperti mengalami kerusakan dan lamanya usia prasarana sehingga harus diganti dengan yang baru.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian peran kepala sekolah dalam penyediaan fasilitas pembelajaran pada kelompok B di TK Rajawali Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023. Peneliti merumuskan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini diantaranya yaitu:

1. Bagi anak

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan bahan masukan untuk memberikan pembelajaran yang baik dan ideal bagi anak.

2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk memecahkan permasalahan tentang bagaimana penyediaan fasilitas pembelajaran di sekolah dan dapat mendukung terwujudnya fasilitas pembelajaran yang berkualitas dan memenuhi standar serta mengurangi problematika dalam penyediaan fasilitas pembelajaran. Hasil penelitian ini

juga diharapkan agar sekolah bergerak untuk melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran yang masih kurang agar pembelajaran menjadi lebih efektif.

3. Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai bahan ajar untuk memperluas wawasan serta ilmu pengetahuan tentang peran sekolah dalam penyediaan fasilitas pembelajaran.

4. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi mahasiswa yang melakukan penelitian berikutnya, khususnya bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini STKIP Persada Khatulistiwa Sintang