

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan perhitungan tentang pola asuh demokratis dengan perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di TK Sinar Mentari yang telah dilakukan, maka dapat dibuat kesimpulan sesuai dengan prosedur dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perolehan penilai angket pola asuh demokratis dari perhitungan presentase angket pola asuh demokratis orang tua siswa diperoleh sebesar 92,29% yang termasuk kedalam kategori sangat baik. Jadi dapat disimpulkan bahwa pola asuh demokratis yang orang tua terapkan kepada anak usia 5-6 tahun atau siswa kelas B TK Sinar Mentari tahun pelajaran 2021/2022 yaitu sangat baik.
2. Berdasarkan hasil perolehan penilai angket perkembangan sosial emosional dari perhitungan presentase angket perkembangan sosial emosional anak diperoleh sebesar 89,83% yang termasuk kedalam kategori sangat baik. Jadi dapat disimpulkan bahwa perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun atau siswa kelas B TK Sinar Mentari tahun pelajaran 2021/2022 yaitu sangat baik.
3. Berdasarkan perhitungan diperoleh hubungan antara pola asuh demokratis dengan perkembangan sosial emosional r_{hitung} sebesar $0,600 > r_{tabel} 0,444$ yang berarti terdapat hubungan signifikan antara variabel independent pola asuh demokratis (X) dengan variabel dependent perkembangan sosial emosional (Y), dan dapat diketahui tingkat hubungannya kuat. Dapat ditarik

kesimpulan bahwa terdapat hubungan signifikan antara pola asuh demokratis dengan perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di TK Sinar Mentari tahun pelajaran 2021/2022.

B. Saran

Setelah melaksanakan penelitian tentang hubungan pola asuh demokratis dengan perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di TK Sinar Mentari Tahun pelajaran 2021/2022, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Diharapkan adanya peningkatan bagi pihak lembaga dalam memberikan pemahaman dan pelatihan kepada mahasiswa agar lebih giat mencari pengetahuan tentang AUD dan PAUD serta *Parenting* guna untuk menyiapkan tenaga pendidik yang berkualitas dalam mendidik dan membimbing anak di usia emas agar mampu mengembangkan setiap aspek perkembangan yang seharusnya dimiliki oleh setiap anak secara khusus aspek perkembangan sosial emosional.

2. Bagi Orang Tua

Diharapkan orang tua dapat memberikan pola asuh yang tepat untuk anak. Agar dalam proses perkembangan anak, anak dapat benar-benar menerima apa yang menjadi milik anak dan dapat berkembang secara optimal sesuai dengan tahapan perkembangannya. Karena gaya pengasuhan orang tua akan mempengaruhi pada perkembangan anak,

gaya pengasuhan orang tua yang baik akan membawa pengaruh yang baik pula terhadap perkembangan anak.

3. Bagi Guru

Diharapkan kepada para tenaga pendidik khususnya agar memiliki keterampilan dan pengetahuan berkomunikasi dengan orang tua untuk perkembangan sosial emosional anak. Hal ini dikarenakan pemahaman guru mengenai pola asuh orang tua yang baik akan membantu dalam memberikan pelayanan dan bimbingan pada anak sehingga sikap sosial anak akan berkembang dengan baik

4. Bagi Peneliti

Diharapkan selanjutnya untuk melakukan penelitian tentang hubungan pola asuh dengan perkembangan sosial emosional anak.