

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Indonesia Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Harapan Bangsa Kecamatan Menjalin Tahun Pelajaran 2021/2022 yang telah dilaksanakan didapatkan hasil kesimpulan sebagai berikut :

1. Peran orang tua dan guru dalam mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia pada anak usia 5-6 tahun

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan di sekolah dan di rumah dalam mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Harapan Bangsa Kecamatan Menjalin Tahun Pelajaran 2021/2022, dari 9 indikator mengenai peran orangtua dan guru dalam mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia pada anak usia 5-6 tahun, ada 2 indikator yang tidak berperan dengan semestinya yaitu peran orangtua sebagai guru pertama dan utama, karena orangtua tidak mengajarkan anak berbahasa Indonesia dan guru sebagai motivator, karena guru belum bisa memotivasi anak untuk berbahasa Indonesia.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kemampuan berbahasa AUD usia 5-6 Tahun

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan di sekolah dan di rumah dalam mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia pada

anak usia 5-6 tahun di PAUD Harapan Bangsa Kecamatan Menjalin Tahun Pelajaran 2021/2022, dari 5 indikator mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kemampuan berbahasa AUD ada 4 indikator faktor yang belum terlaksana dengan baik yaitu faktor perkembangan otak dan kecerdasan anak, kondisi fisik anak, lingkungan keluarga anak, dan lingkungan budaya karena sudah terbiasa menggunakan bahasa daerah.

3. Upaya orang tua dan guru dalam mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan di sekolah dan di rumah dalam mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Harapan Bangsa Kecamatan Menjalin Tahun Pelajaran 2021/2022, dari 6 indikator upaya orang tua dan guru dalam mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia ada 3 indikator yang belum berupaya dengan baik, yaitu dalam mengupaya anak untuk berbicara terutama dalam bahasa Indonesia, belum berupaya dalam membantu anak dalam memahami cerita yang diceritakan baik dari orang tua maupun guru, dan belum berupaya dalam memahami bahasa pada anak, karena anak sudah terbiasa diajarkan berbahasa daerahnya dan kurang diajarkan berbahasa Indonesia.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait Peran Orang Tua dan Guru dalam Mengembangkan Kemampuan

Berbahasa Indonesia pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Harapan Bangsa Kecamatan Menjalin Tahun Pelajaran 2021/2022 peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi orang tua, diharapkan agar lebih memperhatikan anak dalam mengembangkan berbahasa indonesia karena bahasa Indonesia sangat penting bagi anak.
2. Bagi peserta didik, diharapkan dapat lebih semangat dalam belajar berbahasa Indonesia yang baik dan benar.
3. Bagi Guru diharapkan, agar lebih kreatif dalam mengajarkan anak berbahasa Indonesia di sekolah
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan lebih mendalami permasalahan peran orang tua dan guru dalam mengembangkan kemampuan berbahasa Indonesia.