

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terhadap hasil observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai kemampuan literasi anak di TK B Mutiara Hati Desa Lengkenat Tahun Pelajaran 2021/2022, yang telah dilaksanakan maka dapat ditarik kesimpulan dalam sub masalah penelitian, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kemampuan literasi anak usia dini di TK B Mutiara Hati Desa Lengkenat Tahun Pelajaran 2021/2022

Literasi yang diterapkan di lembaga PAUD atau TK adalah suatu alternatif yang digunakan untuk membantu anak-anak dalam membaca dan menulis dengan tingkat pencapaian sesuai umurnya. Oleh karena itu kemampuan literasi awal anak usia dini pada dasarnya adalah kemampuan yang mengacu pada pengetahuan, sikap, maupun keterampilan yang dimiliki anak usia dini yang berkaitan dengan membaca serta menulis. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa dari ke 7 indikator sudah bisa mengenal huruf, sudah bisa menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal, mengenal suara huruf dari nama benda-benda yang ada disekitarnya, memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf, membaca nama sendiri, menulis nama sendiri dan memahami arti dari kata nama kemampuan literasi anak usia dini di TK B Mutiara Hati Desa Lengkenat ini sudah sedikit mulai

berkembang dan sudah mulai ada peningkatan. Guru di TK Mutiara Hati ini juga sudah semaksimal mungkin mengajarkan anak-anak membaca dan menulis.

## 2. Faktor yang mempengaruhi kemampuan literasi anak kelompok B di TK Mutiara Hati Desa Lengkenat Tahun Pelajaran 2021/2022

Rendahnya literasi anak dapat disebabkan oleh beberapa faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang menjadi penyebabnya rendahnya literasi anak usia dini yaitu disebabkan karena faktor dari dalam diri anak itu sendiri yang kurang dibiasakan pada kegiatan membaca. Sedangkan faktor eksternal yang menjadi penyebab rendahnya literasi awal anak usia dini yaitu disebabkan beberapa faktor. Jadi dapat disimpulkan yang mempengaruhi kemampuan literasi anak usia dini itu disebabkan oleh beberapa faktor yaitu faktor internal dimana faktor ini yang berasal dari diri anak tersebut yang malas dan kurang dibiasakan untuk membaca.

Faktor eksternal yang dimana dibagi menjadi beberapa faktor yaitu: lingkungan keluarga yang dimana lingkungan keluarga adalah yang pertama kali dikenal oleh anak adalah orang tua. Seperti yang kita tau tidak semua orang selalu ada waktu untuk menghabiskan waktu bersama anaknya. Ada orang tua yang sibuk sehingga tidak ada waktu untuk menemani anaknya belajar membaca bahkan untuk sekedar membacakan sebuah dongeng saja ada orang tua yang tidak sempat. Untuk melakukan hal tersebut terkadang orang tua tidak menyempatkan

waktunya, ya karena kemungkinan sudah seharian bekerja jadi kemungkinan mereka capek sehingga mereka tidak bisa menemani anaknya belajar hal ini salah satunya yang membuat anak kurang dalam membaca. Kurangnya buku bacaan juga menjadi kendala anak dalam belajar membaca.

3. Upaya yang perlu dilakukan untuk mengatasi hambatan kemampuan literasi anak usia dini di TK Mutiara Hati Tahun Pelajaran 2021/2022

Beberapa metode yang perlu dilakukan untuk mengatasi hambatan kemampuan literasi anak usia dini. Metode peningkatan kemampuan literasi merupakan cara yang digunakan oleh seorang guru maupun orang tua yang dilakukan secara terfikirkan dan teratur dalam meningkatkan literasi awal anak usia dini yaitu pengetahuan membaca dan pengetahuan menulis pada anak usia dini. Ada beberapa metode yang biasa guru gunakan dalam pembentukan kemampuan literasi anak usia dini. Metode mendongeng, metode bernayni, metode bermain permainan dadu literasi, metode bermain permainan arisan huruf, dan metode bermain permainan kartu huruf. Metode-metode tersebut sudah dilaksanakan dengan baik oleh guru karena mendapat dukungan dan kerjasama dari sesama guru untuk menerapkan metode-metode tersebut kepada anak-anak didiknya.

## **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait kemampuan literasi anak di TK B Mutira Hati Desa Lengkat Tahun Pelajaran 2021/2022 peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi orang tua, diharapkan agar lebih memperhatikan anaknya dalam belajar membaca dan menulis, setidaknya luang waktu sebentar ketika sudah pulang kerja untuk bantu anaknya belajar dan membaca agar anak bisa dengan mudah belajar membaca dan menulis.
2. Bagi peserta didik, diharapkan dapat lebih semangat dalam kegiatan belajar membaca dan menulis.
3. Bagi guru diharapkan, agar lebih kreatif dalam mengembangkan kemampuan literasi anak.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan lebih mendalami permasalahan terhadap kemampuan literasi anak di TK B Mutiara Hati.