

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian di kelas X jurusan DKV di SMK Keling Kumang Sekadau bahwa diperoleh hasil angket pengaruh smartphone terhadap sikap disiplin dan minat belajar siswa yang memiliki pengaruh yang cukup signifikan, dilihat dari rerata nilai angket pengaruh smartphone 27,705, angket sikap disiplin 24,97, dan pada angket minat belajar 26,22.

Berdasarkan hasil analisis pada penelitian ini yang dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa pada uji regresi di lakukan dahulu uji prasyarat dimana uji normalitas pada dua variabel yaitu sikap isiplin dan minat belajar yang hasilnya normal. Pada variabel sikap disiplin (Y1) memiliki nilai signifikansi sebesar 0,200 yang lebih besar dari 0,05, pada minat belajar (Y2) memiliki nilai signifikan sama seperti variabel sikap disiplin yaitu 0,002 lebih besar dari 0,05, kemudian uji linear pada variabel sikap disiplin (Y1) sebesar 0,533 yang lebih besar dari 0,05, pada minat belajar (Y2) memiliki nilai sebesar 0,315 yang lebih besar dari 0,05. Tidak terjadi Multikolinearitas antara variabel independent. Hal ini ditunjukkan oleh nilai uji Multikolinearitas sebesar 0,1000 yang lebih besar dari batas bawah (0,01) untuk nilai tolerance dan VIF. Berdasarkan uji regresi linier, terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel literasi digital terhadap kemampuan

berpikir kritis siswa. Hal ini ditunjukkan oleh tingkat signifikansi sebesar 0,000. Kesimpulan ini menunjukkan bahwa *smartphone* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap sikap disiplin dan minat belajar siswa.

Berdasarkan hasil rekapitulasi angket yang di buat dengan 30 pernyataan dan di isi oleh 34 responden dalam penelitian pengaruh *smartphone* memiliki tingkat capaian responden sebesar 73,88%, sikap disiplin memiliki tingkat capaian responden sebesar 68,08%, dan sebagian besar penggunaan *smartphone* dikalangan pelajar memberikan pengaruh terhadap minat belajar siswa hal ini bisa dilihat dari hasil tingkat capaian responden sebesar 70,73%.

Pengaruh *smartphone* terhadap sikap disiplin dan minat belajar siswa memiliki pengaruh yang besar di lihat dari hasil uji regresi. *Smartphone* berpengaruh secara negatif terhadap sikap disiplin siswa, seperti disiplin waktu, mentaati tatib sekolah, disiplin sikap dan tingkah laku. *Smartphone* memiliki pengaruh yang positif terhadap minat belajar siswa, seperti keterlibatan siswa yaitu keaktifan siswa selama pembelajaran dikelas, rasa ingin tahu terhadap pembelajaran, *smartphone* bisa meningkatkan minat belajar siswa dengan efektif sebagai media belajar untuk mempermudah siswa mencari referensi materi yang luas dan membuat tugas sekolah dengan kreatif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Kedisiplinan peserta didik di sekolah diharapkan untuk tetap dikontrol dan diawasi, terutama pada penggunaan *smartphone*. Agar tata tertib yang berlaku di sekolah tetap terjaga dan berjalan lebih optimal. Selain itu juga guru diharapkan lebih kreatif dalam mengajar dan memanfaatkan penggunaan *smartphone* pada media pembelajaran di dalam kelas, seperti bermain *quis*, dan lain sebagainya guna meningkatkan minat belajar peserta didik di dalam kelas.

2. Bagi Siswa

Diharapkan untuk selalu berusaha memperhatikan pelajaran dengan baik dan melaksanakan segala tugas yang diberikan oleh guru. Dan menggunakan *smartphone* untuk hal-hal yang bermanfaat tidak merugikan orang lain.

3. Bagi Peneliti

Selanjutnya diharapkan dapat lebih mengembangkan pengaruh *smartphone* yang berkaitan dengan sikap disiplin dan minat belajar siswa dalam proses pembelajaran di sekolah.