

**PENGARUH *SMARTPHONE* TERHADAP SIKAP DISIPLIN
DAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS X
JURUSAN DKV DI SMK KELING
KUMANG SEKADAU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer
Program Studi Pendidikan Komputer



DISUSUN OLEH

Nurleli Usnah
NIM : 200309060

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG**

2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nurleli Usnah
NIM : 200309060
Program Studi : Pendidikan Komputer
Jurusan : Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer
Judul Proposal : Pengaruh *Smartphone* Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Siswa Kelas X DKV di SMK Keling Kumang Sekadau

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

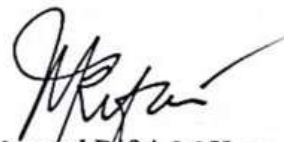
Sintang, 2024

Pembimbing I



Anyan, M.Kom
NIDN. 1112018001

Pembimbing II



Muhamad Rifai, M.Kom
NIDN/ 1131128501

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603

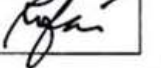
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Smartphone* Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Siswa Kelas X DKV Di SMK Keling Kumang Sekadau” yang disusun oleh :

Nama : Nurleli Usnah
Nim : 200309060
Prodi : Pendidikan Komputer
Jurusan : Pendidikan Vokansional Ilmu Komputer

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari, Senin 1 Juli 2024.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd	Penguji I	
2.	Yayan Adrianova Eka Tuah., S.Kom., M.Pd	Penguji II	
3.	Anyan, M.Kom	Pembimbing I	
4.	Muhamad Rifai, M.Kom	Pembimbing II	

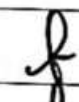
Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafrudin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Nurleli Usnah
 Nim : 200309060
 Program Studi : Pendidikan Komputer
 Judul Skripsi : Pengaruh *smartphone* terhadap sikap disiplin dan minat belajar siswa kelas X DKV SMK Keling Kumang Sekdau

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	13 januari 2024	1. Perbaikan judul	
2	7 januari 2024	1. Perbaikan latar belakang	
3	23 maret 2024	1. Perbaikan penelitian yang relevan 2. Perbaikan kerangka berpikir	
4	26 maret 2024	1. Perbaikan Istrumen penelitian	
5	28 maret 2024	ACC Proposal Skripsi	
6	19 juni 2024	1. Perbaikan ukuran gambar 2. Perbaikan lampiran	
7	20 juni 2024	1. Perbaikan kesimpulan	
8	24 juni 2024	ACC SKRIPSI	

Pembimbing I

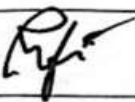
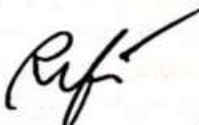
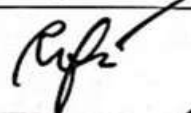
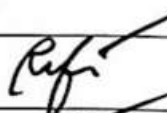


Anyan, M.Kom
 NIDN. 1112018001

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Nurleli Usnah
Nim : 200309060
Program Studi : Pendidikan Komputer
Judul Skripsi : Pengaruh *smartphone* terhadap sikap disiplin dan minat belajar siswa kelas X DKV SMK Keling Kumang Sekdau

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	15 januari 2024	1. Bimbingan format proposal	
2	25 januari 2024	1. Perbaikan latar belakang 2. Perbaikan rumusan masalah 3. Perbaikan definisi oprasional	
3	27 januari 2024	1. Perbaikan landasab teori 2. Perbaikan variabel penelitian	
4	16 maret 3034	1. Perbaikan bab tiga 2. Perbaikan di teknik analisis data	
5	28 maret 2024	ACC Proposal Skripsi	
6	15 juni 2024	1. Perbaiki pembahasan 2. Perbaiki kesimpulan 3. Perbaiki hasil dokumentasi di lampiran lampiran	
7	22 juni 2024	1. Perbaikan uji validitas angket	
8	24 juni 2024	ACC SKRIPSI	

Pembimbing II


Muhamad Rifai, M.Kom
NIDN. 1131128501

ABSTRAK

Nurleli Usnah. 2024. *Pengaruh Smartphone Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Siswa Kelas X DKV Di SMK Keling Kumang Sekadau Tahun Ajaran 2023/2024.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Komputer STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1: Anyan, S.Kom., M.Kom : Pembimbing 2: Muhamad Rifai, M.Kom.

Kata kunci : Smartphone, Sikap Disiplin, Minat Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan analisis tentang pengaruh penggunaan smartphone terhadap sikap disiplin dan minat belajar siswa kelas X DKV di SMK Keling Kumang Sekadau. Smartphone diukur melalui kemampuan siswa dalam menggunakan dan memahami teknologi informasi dan komunikasi, sementara sikap disiplin dan minat belajar diukur dengan indikator-indikator yang relevan. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Populasi adalah siswa kelas X DKV di SMK Keling Kumang Sekadau. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai rata-rata pengaruh smartphone adalah 27,75, rata-rata hasil sikap disiplin 25,59, rata-rata hasil minat belajar 26,22. Smartphone Uji normalitas hasil yang normal ($p=2,000>0,05$). Uji linear 0,320 ($>0,05$). Tidak ada multikolinearitas ($VIF=0,1000<0,01$). Regresi linier menunjukkan pengaruh signifikan dari smartphone terhadap sikap disiplin dan minat belajar siswa ($p=0,000$). Analisis regresi menunjukkan adanya pengaruh signifikan antara smartphone terhadap sikap disiplin dan minat belajar siswa. Kesimpulan secara keseluruhan dari penelitian ini yaitu pengaruh smartphone terhadap sikap disiplin berdampak negatif, sedangkan terhadap minat belajar berdampak positif, dengan smartphone siswa bisa memanfaatkan media belajar dengan baik untuk meningkatkan minat belajar.

ABSTRACT

Nurleli Usnah. 2024. The Effect of Smartphones on Disciplinary Attitudes and Learning Interests of DKV Class X Students at SMK Keling Kumang Sekadau in the 2023/2024 Academic Year. Thesis, Computer Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Anyan, S.Kom.,M.Kom: Advisor II: Muhamad Rifai, M.Kom.

Keywords: Smartphone, Discipline Attitude, Learning Interest

This study aims to analyse the effect of smartphone use on the disciplinary attitude and interest in learning of class X DKV students at SMK KelingKumangSekadau. Smartphone is measured through students' ability to use and understand information and communication technology, while disciplinary attitude and interest in learning are measured by relevant indicators. This study uses a quantitative research approach. The population was class X DKV students at SMK KelingKumangSekadau. Data collection was done through observation, questionnaires, and documentation. The results of this study indicate the average value of the influence of smartphones is 27.75, the average result of a disciplined attitude is 25.59, the average result of interest in learning is 26.22. smartphone Normality test results are normal ($p = 2.000 > 0.05$). Linear test 0.320 (> 0.05). There is no multicollinearity ($VIF = 0.1000 < 0.01$). Linear regression showed a significant effect of smartphone on students' disciplinary attitude and interest in learning ($p = 0.000$). Regression analysis showed a significant influence between smartphones on students' disciplinary attitude and interest in learning. The overall conclusion of this study is that the effect of smartphones on disciplinary attitudes has a negative impact, while on interest in learning has a positive impact, with smartphones students can make good use of learning media to increase interest in learning.

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi Perguruan lainnya.
2. Karya ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dala karya tulis ini tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 1 Juli 2024



METERAI
TEMPEL

Nurleli Usnah
200309060

MOTTO

**“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Pengetahuan
adalah kunci kesuksesan yang tak ternilai..”**

QS Al Insyirah

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini:

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua ku tercinta, Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang dan kerja keras serta dukungan moril maupun material serta pengorbanan yang tulus sampai selama ini.
2. Keluarga besar ku yang telah mendorong ku yang selalu mendorongku, menyemangatiku, memberikan masukan, bantuan moril maupun material hingga aku sampai seperti ini.
3. Sahabat ku di kampus biru tercinta yang memberikan dukungan dan motivasi untuk tetap semangat dalam penyusunan skripsi ini khususnya kelas A2 Pendidikan Komputer.
4. Kepada teman-temanku yang selalu mewarnai hariku sehingga aku mampu melalui berbagai kesulitan yan selalu menghalangi perjuanganku.
5. Kedua pembimbingku, Bapak Anyan, S.Kom., M.Kom. selaku pembimbing pertama, Bapak Muhamad Rifai, M.Kom. selaku dosen pembimbing kedua. Terimakasih tak terhingga atas bimbingan, saran, dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

6. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, teristimewa untuk seluruh dosen Program Studi Pendidikan Komputer, dan keluarga besar program studi pendidikan komputer, terimakasih tak terhingga telah memberikan materi dan semua masukan selama proses perkuliahan yang tak terbalaskan telah memberikan bekal masa depan yang akan saya raih.
7. Dan terakhir untuk almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan warna kehidupan pendidikan yang bermutu, mandiri, dan berkualitas.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan kurunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Pengaruh *Smartphone* Terhadap Sikap Disiplin dan Minat Belajar Siswa Kelas X jurusan DKV di SMK Keling Kumang Sekadau.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi penulisan maupun sebagainya, dan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Anyan, S.Kom., M.Kom, selaku dosen pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, masukan, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan tugas skripsi ini.
2. Bapak Muhamad Rifai, M.Kom, selaku dosen pembimbing ke 2 yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, masukan, serta motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Bapak Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Komputer yang telah memberikan berbagai masukan, saran, kritik, serta masukan yang membangun dalam proses pembuatan proposal skripsi ini.
4. Ibu Yasinta Lisa, S.si., M.Cs, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Komputer yang telah memberikan motivasi, masukan, serta saran dalam proses pembuatan skripsi ini.
5. Bapak Didin Syarifuddin, S.P., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas yang mendukung

sehingga mahasiswa/mahasiswi dapat melaksanakan perkuliahan dengan lancar.

6. Bapak Dr.Drs. Y. A.T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Badan Perkumpulan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengembangkan dan menunjukkan dunia pendidikan.
7. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Komputer STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengajar dan memberikan arahan kepada penulis.
8. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kedua orang yang senantiasa memberikan doa, dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikannya studinya.
9. Serta penulis mengucapkan terima kasih kepada teman-teman kelas A3 Program Studi Pendidikan Komputer serta semua pihak yang banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari dengan segala keterbatasan pengetahuan bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan dan jauh dari kata sempurna. Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.

Sintang, 2024
Peneliti

Nurleli Usnah
Nim. 200309060

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBING I	iii
LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBING II.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
PERYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Variabel Penelitian	8
F. Devisi Oprasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Kajian Teoritik	11
1. Smartphone	11
a. Pengrtian Smartphone	11
b. Manfaat smartphone.....	12
c. Dampak Penggunaan Smartphone	14
d. Indikator Penggunaan Smartphone	17
e. Pengaruh smartphone pada siswa.....	18
2. Sikap Disiplin.....	18
a. Pengertian Disiplin.....	18
b. Tujuan Disiplin.....	19
c. Macam-macam Sikap Disiplin di Sekolah.....	20
d. Indikator Sikap Disiplin	22
e. Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	24
3. Minat Belajar.....	26
a. Pengertian Minat Belajar.....	26
b. Indikator Minat Belajar	27
c. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	29

d. Ciri minat belajar.....	30
e. Aspek-aspek minat belajar	31
f. Fungsi minat belajar.....	31
B. Pendidikan Kejuruan.....	32
a. Pengertian pendidikan kejuruan	32
b. Hakikat pendidikan kejuruan.....	34
c. Tujuan pendidikan kejuruan.....	36
d. Fungsi pendidikan kejuruan	37
e. Karakteristik keberhasilan SMK	38
C. Kajian Penelitian yang Relevan	38
D. Kerangka Berpikir	41
E. Hipotesis Penelitian.....	42
BAB III METODELOGI PENELITIAN	44
A. Pendekatan Penelitian	44
B. Metode/Bentuk Penelitian.....	45
1. Metode.....	45
2. Bentuk Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel	46
1. Populasi	46
2. Sampel.....	47
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	48
1. Observasi	48
2. Angket	49
3. Dokumentasi	55
E. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian	66
B. Pembahasan	84
BAV KESIMPULAN DAN SARAN.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kisi-Kisi Angket Smartphone	50
Tabel 2.2 Kisi-Kisi Angket Sikap Disiplin	51
Tabel 2.3 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar	52
Tabel 2.4 Skor Angket Skala Likert	54
Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas Angket Smartphone.....	57
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Angket Sikap Disiplin.....	58
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar.....	59
Tabel 3.4 Hasil Uji Reabilitas Angket Smartphone	61
Tabel 3.5 Hasil Rekapitulasi Angket Smartphone	70
Tabel 3.6 Hasil Rekapitulasi Angket Sikap Disiplin	72
Tabel 3.7 Hasil Rekapitulasi Angket Minat Belajar	74
Tabel 3.8 Hasil Uji Normalitas Variabel X Terhadap Y_1	76
Tabel 3.9 Hasil Uji Normalitas Variabel X Terhadap Y_2	77
Tabel 3.10 Hasil Uji Linieritas Variabel X Terhadap Variabel Y_1	78
Tabel 4.1 Hasil Uji Linieritas Variabel X Terhadap Variabel Y_2	78
Tabel 4.2 Hasil Uji Multikolonieritas Variabel X Terhadap Variabel Y_1	79
Tabel 4.3 Hasil Uji Multikolonieritas Variabel X Terhadap Variabel Y_2	80
Tabel 4.4 Hasil Uji Hipotesis Variabel X Terhadap Variabel Y_1	82
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis Variabel X Terhadap Variabel Y_2	82
Tabel 4.6 Coefficients ^a Pengaruh X Terhadap Y_1 dan Y_2	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Variabel Penelitian	9
Gambar 2.1 Kerangka Berikir	42
Gambar 2.2 Sekolah SMK Keling Kumang Sekaau	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Literasi <i>Smartphone</i>	101
2. Lembar Angket Literasi <i>Smartphone</i>	103
3. Kisi-Kisi Angket Sikap Disiplin	115
4. Lembar Angket Sikap Disiplin.....	116
5. Kisi-Kisi Angket Minat Belajar	124
6. Lembar Angket Minat Belajar	125
7. Lembar Observasi	136
8. Lembar validasi angket <i>smartphone</i>	138
9. Lembar validasi angket sikap disiplin.....	140
10. Lembar validasi angket minat belajar	142
11. Surat permohonan obsevasi penelitian.....	144
12. Surat izin penelitian.....	145
13. Surat balasan penelitian.....	146
14. Surat keterangan selesai penelitian	147
15. Absen siswa kelas X DKV SMK KK	148
16. Absen pengisian angket <i>smartphone</i>	149
17. Absen pengisian angket sikap disiplin.....	150
18. Absen pengisian angket minat belajar.....	151
19. Daftar nama guru SMK KK	152
20. Dokumentasi penelitian.....	154
21. Rekapitulasi angket <i>smartphone</i>	159
22. Rekapitulasi angket sikap disiplin.....	161
23. Rekapitulasi angket minat belajar	163
24. Daftar riwayat hidup peneliti	165

DAFTAR PUSTAKA

- Abhi Purwoko, A., Burhanuddin, Andayani, Y., Hadisaputra, S., Yulianti, L., Nudia Fitri, Z., & Pariza, D. (2021). Validitas Instrument dalam Rangka Pengembangan Metode Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *LPPM University of Mataram*, 3(0), 94–102.
<http://jurnal.lppm.unram.ac.id/index.php/prosidingsaintek/article/view/271>
- Adawiyah, R. (2021). *Pengaruh Literasi Digat daan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kimia Pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa SMAN 1 Mujuur Lombok tengah Tahun Pelajaran 2021/2022*.
- Arisana, A. L., & Ismani, I. (2012). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Persepsi Siswa Tentang Kualitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Man Yogyakarta Ii Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2), 22–42.
<https://doi.org/10.21831/jpai.v10i2.911>
- Arsi, A. (2021). Langkah-Langkah Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen dengan Menggunakan SPSS. *Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad*, 1–8.
- Dedy, A., & Alfandi, Y. (2022). Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Fasilitas Hotel Terhadap Kepuasan Pelanggan Di Sari Ater Hot Springs Resort Ciater. *Jurnal Sains Manajemen*, 4(1), 18–25. <https://doi.org/10.51977/jsm.v4i1.678>
- Di, K., Islam, S. M. P., & Bolong, M. (2021). 3) 1,2,3. 2(4), 143–148.
- Doktor, P., Pendidikan, I., Universitas, P., Gorontalo, N., & Pendahuluan, A. (2020). *Statistika penelitian*.
- Durrotunnisa, & Nur, H. R. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Evitasari, Khosiah, S., & Sayekti, T. (2021). Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun. *JPP PAUD FKIP Untirta*, 8(1), 15–23. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpppaud/index>
- Fajri, C., Amelya, A., & Suworo, S. (2022). Pengaruh Kepuasan Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan PT. Indonesia Applicad. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 369–373.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v5i1.425>
- Firmansyah, D., Saepuloh, D., & Dede. (2022). Daya Saing : Literasi Digital dan Transformasi Digital. *Journal of Finance and Business Digital*, 1(3), 237–250. <https://doi.org/10.55927/jfbd.v1i3.1348>
- Fitri, S., Fahmi Dwisep Saputra, & Taufiq, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Minat Belajar Siswa SMK Negeri 1 Tasikmalaya. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 1–5.

<https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.65>

- Habibah, E. E. U., & Trisnawati, N. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK pada Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4668–4680. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.3028>
- Harita, A., Laia, B., & Zagoto, S. F. L. (2022). Peranan Guru Bimbingan Konseling Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Smp Negeri 3 Onolalu Tahun Pelajaran 2021/2022. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 2(1), 40–52. <https://doi.org/10.57094/jubikon.v2i1.375>
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin Dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2), 86–97. <https://doi.org/10.30998/rdje.v4i2.3380>
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Kajin, S. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif di MTs N Mojosari dan MTs N Sooko Mojokerto Sudar Kajin. *Journal of Islamic Religious Instruction*, 2, 133–142.
- Khalwani, K., & Nurrizati, Y. (2019). *diterima artinya terdapat pengaruh signifikan antara penggunaan media komunikasi smartphone dengan interaksi sosial mahasiswa di jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Kata Kunci: Media Komunikasi, Smartphone, Interaksi Sosial. VIII(1), 14–27.*
- Krisnadi, E. (2020). Penerapan Manajemen Tata Tertib Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik. *JURNAL DIALOGIKA Manajemen Dan Administrasi*, 2(02), 98–108. <https://doi.org/10.31949/dialogika.v2i02.2180>
- Kurniawati, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Prestasi Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 78–84. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.78>
- Laia, E. (2023). Analisis Struktur Teks Laporan Observasi Siswa Kelas X. *Kohesi: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia P-ISSN: 2715-162X E-ISSN: 2829-0763 Vol. 3 No. 2 Edisi Maret 2023*, 3(2), 13–23.
- Lestari, F. (2020). Pengaruh Jiwa Kewirausahaan dan Kreativitas Terhadap Keberhasilan Usaha pada Sentra Industri Rajutan Binong Jati Bandung. *Jurnal Ilmiah*, 14–15.
- Maknuni, J. (2020). Pengaruh media belajar smartphone terhadap belajar siswa di era pandemi covid-19. *Indonesian Education Administration and Leadership Journal (IDEAL)*, 02(02), 94–106. <https://online-journal.unja.ac.id/IDEAL/article/view/10465>
- Malimbe, A., Waani, F., & Suwu, E. A. A. (2021). Dampak Penggunaan Aplikasi

- Online Tiktok (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Ilmiah Society*, 1(1), 1–10.
- Manubey, J., Koroh, T. D., Dethan, Y. D., & Banamtuan, M. F. (2022). Pengaruh Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4288–4294. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2590>
- Maryuliana, Subroto, I. M. I., & Haviana, S. F. C. (2016). Questionnaire Information System Measurement of the Need for Additional Learning Materials to Support Decision Making in High Schools Using a Likert Scale Skala. *Jurnal Transistor Elektro Dan Informatika (TRANSISTOR EI)*, 1(2), 1–12. <http://lppm-unissula.com/jurnal.unissula.ac.id/index.php/EI/article/download/829/680>
- Nonik, N. (2022). PENGARUH KUALITAS PRODUK DAN HARGA TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN PRODUK FAST FASHION BRAND H&M GALLAXY MALL BEKASI. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(06), 133–145.
- Paridawati, I., Daulay, M. I., & Amalia, R. (2021). Persepsi Orangtua Terhadap Penggunaan Smartphone pada Anak Usia Dini di Desa Indrasakti Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. *Journal Of Teacher Education*, 2(2), 28–34.
- Purnomo, B. H. (2020). Metode dan teknik pengumpulan data dalam penelitian tindakan kelas (classroom action research). *Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 251–256. <https://www.neliti.com/publications/210251/metodedan-teknik-pengumpulan-data-dalam-penelitian-tindakan-kelas-classroomaction>
- Purwaningsih, I., Oktariani, O., Hernawati, L., Wardarita, R., & Utami, P. I. (2022). Pendidikan Sebagai Suatu Sistem. *Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 10(1), 21. <https://doi.org/10.33394/vis.v10i1.5113>
- Putri Septirahmah, A., & Rizkha Hilmawan, M. (2021). Faktor-Faktor Internal Yang Mempengaruhi Kedisiplinan: Pembawaan, Kesadaran, Minat Dan Motivasi, Serta Pola Pikir. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 618–622. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.602>
- Rindiasari, Hidayat, Yuliani, P. R., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Kepercayaan Diri. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(5), 367. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i5.7257>
- Rizki, V. A. (2022). Pengaruh Literasi Digital, Kemandirian Belajar, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Ogan Komering Ulu Tahun Pelajaran 2021/2022.
- Roby, M., Mubarak, A., Rinaldi, R., & Fadillah, S. M. (2021). Pengaruh Kompetensi Flight Instructor Terhadap Siswa Penerbang: Studi Ex Post

- Facto. *Jurnal Aviassi Indonesia*, 1(1), 21–28. <http://ejournal.icpa-banyuwangi.ac.id/index.php/skyhawk/article/view/5/4>
- Setiawan, A., Nugroho, W., & Widyaningtyas, D. (2022). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Vi Sdn 1 Gamping. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Sobon, K., & Mangundap, J. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 3(2), 92–101. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v3i2.9851>
- Tampubolon, K., & Sibuea, N. (2022). Peran Perilaku Guru dalam Menciptakan Disiplin Siswa. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 2(4), 1–7. <https://doi.org/10.58939/afosj-las.v2i4.467>
- Tasrif, E., Mubai, A., Huda, A., & Rukun, K. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis augmented reality menggunakan aplikasi Ar_Jarkom pada mata kuliah instalasi jaringan komputer. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(3), 217. <https://doi.org/10.29210/153400>
- Wirtaria, R., Aniswita, & Elmita. (2023). Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VA SDN 10 Sapiran Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 1349–1358.