

## DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, U. I. (2021). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Metakognisi Siswa* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi pembelajaran.*: Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. 16(1).
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa: ditinjau dari kategori kecemasan matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24-32.
- Febriantika, A. A. (2020). Kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari kompetensi keahlian. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 5(2), 1-8.
- Giawa, L., Gee, E., & Harefa, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bentuk Pangkat Dan Akar Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Uulusua Tahun pembelajaran 2021/2022. *Afore: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 64-77.
- Handayani, R. (2020). *Metodologi penelitian social*. Yogyakarta: Trussmedia Grafikal.
- Hartini, W, M., Roosarjani, C., & Dewi, Y, A. (2019) *Metodologi Penelitian dan Statistik*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI
- Hasanah, I. N. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Teori Apos (Aksi, Proses, Objek Dan Skema) Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. Jember: Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq. *Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember*.
- Husna, A., dkk (2019). *Metodologi Penelitian Dan Statistik*. Yogyakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kristanto, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya.

- Kristanto, V. H. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Melalui Penerapan Lesson Plan Berbasis Multiple Intelligence. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 25-34.
- Martin, M., Pujiastuti, H., & Hendrayana, A. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMA. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 7(1), 129-140.
- Melinda, R., & Margareta, A. (2019). Analisis kesalahan konsep siswa dalam menyelesaikan soal ulangan matematika dengan metode newman. *Analisis Kesalahan Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Ulangan Matematika Dengan Metode Newman. J-PiMat*, 1(2), 69-78.
- Munawwarah, M. (2023). *Analisis Kesesuaian Antara Rencana Pembelajaran Dengan Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas Vii Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Ittihadul Usrati Wal-Jama'ah Ddi Lerang-Lerang Kab. Pinrang* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Mustafa, P. S. (2021). Problematika Rancangan Penilaian Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan dalam Kurikulum 2013 pada Kelas XI SMA. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 184-195.
- Nainggolan, S. P. (2022). Penerapan Lesson Plan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Unggul Di Bandung Pada Materi Refleksi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3029-3043.
- Nasika, D. S., Handayanto, A., & Albab, I. U. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Siswa Kelas XI Ditinjau dari Gaya Belajar. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 156-164.
- Permatasari, R. D. (2019). Penerapan Pendekatan APOS Dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Bangun Datar Segiempat. *MATHEdunesa*, 8(2), 289-294.
- Rahman, E. Y., Kaseger, M. R., & Mewengkang, R. (2023). Manajemen Pendidikan. Solok, Sumatra Barat: Mafy Media Literasi Indonesia.
- Rizky, S. (2023). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP/MTs Melalui Model Pembelajaran Scramble* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh).

- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda, L. (2020) *Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Resiliensi Matematika Dengan Vba Microsoft Excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelirian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyuningsih, H., Nissa, I. C., & Yuntawati, Y. (2019). Analisis kemampuan siswa dalam memahami konsep sistem persamaan linier tiga variabel (SPLTV) berdasarkan teori apos siswa kelas X IPS 1 MA Tarbiyatul Mustafid Batu Rimpang. *Media Pendidikan Matematika*, 7(1), 36-50.
- Wicaksono, V. D. (2022). Simplification of *Lesson Plan*: Elementary School Teacher Perspective. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 77-88.
- Widodo S., dkk. (2023) *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkal Pinang. Science Techno.
- Yolanda, D. (2020). *Pemahaman Konsep Matematika Dengan Metode Discovery*. Indonesia: Geupedia
- Yuberta, K. R., Setiawati, W., & Kurnia, L. (2020). Pengaruh Math Anxiety Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan Gender. *AGENDA: Jurnal Analisis Gender dan Agama*, 2(1), 81-87.